

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической физиологии

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ
ФИЗИОЛОГИИ**

для студентов и преподавателей

г. Ставрополь – 2021 г.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов является формой качественного и объективного контроля успеваемости и достижений студента в образовательном процессе.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов кафедры патологической физиологии создана на основании положения о балльно-рейтинговой системе оценки

СтГМУ, принятого решением Учёного Совета университета «19» декабря 2018г. протокол №5 и утвержденного ректором академии профессором В.И. Кошель «19» декабря 2018 г. №1372-ОД

Целями внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся являются:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки обучающихся и объективности оценки результатов учебной деятельности обучающихся;

- стимулирование ритмичной и систематической учебной деятельности обучающихся в течение семестра;

- стимулирование повышения успеваемости в студенческой среде;

- формализация действий преподавателя и оценивание учебной деятельности обучающихся.

СТРУКТУРА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

Балльно-рейтинговая оценка **текущей успеваемости** состоит из 2-х составляющих, отражающих виды учебной деятельности студентов:

1. Оценка за практическое занятие;

2. Оценка за занятия где подводится обобщение и контроль уровня освоения учебного материала по вопросам разделов изучаемых дисциплин (коллоквиум).

Оценка за практическое занятие выставляется на основании 4 критериев – «входное» тестирование по теме занятия, оценка за теоретическую подготовленность к занятию, практическую часть занятия и выходной тест-контроль в виде решения ситуационных задач. Студент за занятие обязан получить как минимум три оценки: за входное тестирование, за практическую часть занятия и оценку за теоретическую подготовленность или за выходной тест-контроль (при отсутствии одного из них). Все виды работы студента на практическом занятии оцениваются по пятибалльной системе. За невыполнение учебного задания обучающемуся выставляется 0 балла. Средний балл за одно практическое занятие выставляется с учетом полученных студентом на занятии оценок как среднеарифметическое, определяемый до первого, после запятой, знака. Например: «входное» тестирование - 4, теоретическая подготовленность - 4, практическая часть занятия – 5, выходной тест-контроль – 5. Балл за занятие составит 4,5 (4+4+5+5 разделить на количество оценок) или «входное» тестирование - 4, практическая часть занятия – 5, выходной тест-контроль – 5 Балл за занятие составит 4,7 (4+5+5 разделить на количество оценок).

Рейтинг студента, пропустившего учебное занятие без уважительной причины, не пересчитывается.

Отработка практических занятий, пропущенных по уважительной причине, не снижает рейтинга студента. В связи с чем, при отработке практического занятия в фиксированный день отработок студенту выставляется рейтинговая оценка. Она является среднеарифметическим показателем оценок за тестирование, опрос, протокол практической части и выходной тест-контроль (решение ситуационных задач) по пропущенной теме. Полученный рейтинговый балл фиксируется дежурным преподавателем в журнале отработок пропущенных занятий. Чтобы данный балл был учтен в рейтинге, студент должен предоставить преподавателю, закрепленному за группой, справку из деканата, подтверждающую уважительную причину пропуска.

Оценка за коллоквиум (2 коллоквиума в первом семестре и 2 - во втором семестре) оценивается по обычной пятибалльной системе за каждый коллоквиум с определением

среднеарифметического значения. Например, коллоквиум по разделу «Общая нозология» оценено на 3,7, «Общие типовые патологические процессы» – 4,5 «Типовые нарушения функций органов и систем (А)» – 4 «Типовые нарушения функций органов и систем (В)» - 4,5 Среднеарифметическое по коллоквиумам за 1-й и 2-й семестр составляет 4,1 балла $(3,7+4,5+4+4,5 \text{ разделить на } 4)$

Тестирование в рамках коллоквиума проводится письменно. Для коллоквиума по каждому разделу (для каждой специальности) составлены шесть вариантов, в каждом по 15 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 71 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

После успешного прохождения тестирования студенты допускаются к сдаче теоретической части.

По коллоквиуму студент получает 3 оценки: оценка за первый, второй третий вопрос коллоквиума. Средний бал за коллоквиум выставляется как среднеарифметическое. Например: 1-й вопрос – 3, 2-й вопрос – 4 и 3-й вопрос билета – 4. Балл за коллоквиум составит 3,7 $(3+4+4) \text{ разделить на количество оценок}$.

К оценочным мероприятиям, текущего контроля которые используются на кафедре при изучении дисциплин относится доклад. Критерий оценки доклада – «зачтено» или «не зачтено» влияет на допуск студентов к промежуточной аттестации – зачет, экзамен (по учебному плану).

Для написания доклада студент должен использовать методические рекомендации по оформлению доклада которые размещены на сайте кафедры патофизиологии СтГМУ: patphysiology@stgmu.ru.

Общий рейтинговый балл студента по дисциплине за семестр (определенный период) формируется по 2-м составляющим учебного процесса как среднеарифметическая набранных студентом баллов.

Пример формирования общего рейтинга студента:

- оценка за практические занятия 3,5 балла;
- оценка за занятия, где подводится обобщение и контроль уровня освоения учебного материала по вопросам разделов изучаемых дисциплин (коллоквиум), оценен средним баллом 4,1.

Следовательно, за соответствующий период обучения студент набрал $3,5+4,1=3,8$ балла.

Рейтинговый балл по дисциплине определяется по формуле:

$$P = \frac{P1 + P2}{2}$$

где

P1 – сумма баллов за 1 семестр;

P2 – сумма баллов за 2 семестр;

2 - количество семестров в учебном году.

Рейтинговая текущая учебная деятельность является основой для принятия решения кафедрой о выставлении студенту итоговой оценки без соблюдения обычных процедур, связанных с экзаменом. Данное решение принимается на заседании кафедры и оформляется протоколом. Выступающими на заседании кафедры с предложением о выставлении студентам оценок по результатам рейтинга текущей учебной деятельности, являются преподаватели, закрепленные за конкретными учебными группами. Решение принимается простым большинством голосов. На заседание кафедры по этому вопросу приглашаются старосты учебных групп. Список подписывается заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов в день проведения экзамена по дисциплине и передается в деканат.

Критериями для выставления студентам экзаменационных оценок по результатам текущей учебной деятельности без сдачи экзамена являются следующие: студент набрал рейтинговый балл за

весь период обучения по дисциплине 4,7 и более баллов, не имеет пропусков лекций по неуважительной причине и дисциплинарных взысканий.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине допускаются лица, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные утвержденной рабочей программой дисциплины, набравшие по дисциплине минимально допустимое количество рейтинговых баллов – 2,5 а также успешно прошедшие итоговое тестирование по дисциплине.

Обучающиеся, не выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не набравшие по дисциплине минимально допустимое количество рейтинговых баллов и не прошедшие итоговое тестирование по дисциплине к экзамену не допускаются.

Итоговое тестирование проводится по дисциплинам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Итоговое тестирование проводится письменно. Из 300 тестовых заданий (для каждой специальности) составлены шесть вариантов в каждом по 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 71 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и, при необходимости, его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Студенты, не посетившие 50% лекций по неуважительной причине и не отработавшие пропуски, к экзаменам не допускаются.

Пропуски лекций подлежат отработке заведующему кафедрой или назначенному заведующим кафедрой лектору с предоставлением реферата не менее 7 листов рукописного текста и устным собеседованием по вопросам пропущенной лекции. Лекция не отработывается, если имеется справка из деканата (без отработки).

Студенты, выполнившие учебную программу (отработавшие пропуски практических занятий и лекций и набравшие рейтинговый балл не менее 2,5), сдают экзамен по дисциплине в традиционной форме.

Сведения об успеваемости студента в ходе обучения доступны для всех заинтересованных в информации лиц. Они сохраняются на кафедре в «Журнале балльно-рейтинговой оценки», ежемесячно обновляются на web-странице кафедры патологической физиологии и стенде кафедры «Балльно-рейтинговая оценка».

Сведения о рейтинговом балле учебной деятельности каждого студента за весь период обучения по дисциплине передаются в соответствующий деканат вместе с экзаменационными ведомостями по окончании экзамена. В дальнейшем анализируются деканатами и обсуждаются на кафедральных совещаниях.

Критериями выставления зачета (предусмотренного учебным планом) по изучаемой дисциплине являются:

1. Отсутствие пропусков по практическим занятиям и лекциям (2 пропущенные лекции прощаются);
2. Сданное занятие, где подводится обобщение и контроль уровня освоения учебного материала по вопросам разделов изучаемых дисциплин (коллоквиум).

Критериями для выставления студентам зачета по результатам текущей учебной деятельности без сдачи коллоквиума являются следующие: студент набрал рейтинговый балл за весь период обучения по дисциплине 4,7 и более баллов, не имеет пропусков практических занятий по неуважительной причине и дисциплинарных взысканий.

Студенты, не посетившие 50% лекций по неуважительной причине и не отработавшие пропуски, зачет по дисциплине не получает.

Пропуски лекций подлежат отработке заведующему кафедрой или назначенному заведующим кафедрой лектору с предоставлением реферата не менее 7 листов рукописного текста и устным собеседованием по вопросам пропущенной лекции. Лекция

не отрабатывается, если имеется справка из деканата (без отработки).

Студенты, выполнившие учебную программу (отработавшие пропуски практических занятий, лекций и набравшие рейтинговый балл не менее 2,5), сдают итоговое занятие по дисциплине.

Итоговое занятие по дисциплине проводится в два этапа: 1. Сдача тест-контроля. 2. Собеседование по вопросам изучаемых дисциплиной. Первый этап (тестирование) оценивается – «зачтено» или «не зачтено», второй (собеседование) - по пятибалльной системе. Студент получивший балл по итоговому занятию 2,5 и выше получает зачет по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний студентов, применяемая на кафедре патологической физиологии, поддерживает студентов, успешно занимающихся на протяжении всех семестров обучения.

Протокол заседания кафедры от «30» августа 2021 года № 1

Заведующий кафедрой патологической физиологии,
д.м.н., профессор



Е.В. Щетинин