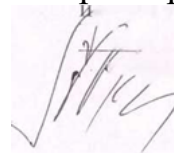


Принята на заседании
ученого совета СтГМУ
протокол № 8
от «31» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. ректора СтГМУ



В.Н. Мажаров
«14» апреля 2021 года

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2021 - 2025 годы**

Ставрополь, 2021

Оглавление

Предисловие	3
I. Паспорт Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 - 2025 годы	5
II. Официальные данные	10
III. Общие сведения об университете	11
IV. Образовательная деятельность	23
V. Дополнительное профессиональное образование	30
VI. Научно-исследовательская деятельность	32
VII. Медицинская деятельность	38
VIII. Международная деятельность	42
IX. Воспитательная работа	45
X. Экономическая деятельность	49
XI. Материально-техническое обеспечение	52
XII. Обеспечение комплексной безопасности	55
XIII. Критерии оценки эффективности Программы	57
XIV. Управление реализацией Программы	58
XV. Предварительная оценка эффективности Программы	60

ПРЕДИСЛОВИЕ

Важнейшим компонентом экономического, социального и культурного развития страны является здоровье населения, поэтому охрана здоровья граждан была и остается приоритетным направлением национальной политики. Эффективное функционирование системы здравоохранения зависит от квалификации медицинских специалистов, единственными поставщиками которых - медицинские университеты.

Одним из крупнейших медицинских вузов России является Ставропольский государственный медицинский университет (далее - СтГМУ) – флагман в подготовке медицинских кадров для Ставропольского края, а также для большинства регионов РФ и других государств. Для достижения им лидирующих позиций во всех сферах деятельности, создания и развития конкурентных преимуществ СтГМУ на основе имеющегося у него кадрового и инфраструктурного потенциала с целью оптимального обеспечения современными подготовленными врачебными кадрами разработана данная комплексная программа (стратегия) развития СтГМУ на 2021-2025 гг. Необходимость реализации Программы стратегического развития (далее – Программы) обусловлена, в первую очередь, потребностями системы здравоохранения и экономики Российской Федерации, состоянием здоровья населения, уровнем развития смежных отраслей и медицинской науки, стратегическими документами Российской Федерации. Программа стратегического развития до 2025 года является естественным и логичным продолжением Программы развития СтГМУ до 2020 г., актуализированной с учетом новых реалий и тенденций развития технологий, в первую очередь – цифровых, запросов рынка труда, мировых трендов развития университетов и стратегических приоритетов развития Российской Федерации, а также особенностей правового положения СтГМУ. Подходы к формированию Программы стратегического развития СтГМУ до 2025 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу прогрессивного развития СтГМУ.

Приоритеты стратегического развития СтГМУ обусловлены стремлением университета ответить на существующие вызовы, определяющие необходимость:

- обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- инновационного построения образовательных процессов с целью обеспечения максимального вклада в формирование интеллектуального потенциала страны, подготовку профессиональных кадров, способных работать на передовом крае исследований и технологий;

- продвижения национальных интересов России в области образования, освоения и внедрения в России научных результатов и лучших практик через взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, участие в международных проектах и сетевых структурах;

- повышения привлекательности образовательных программ университета для обучающихся из всех регионов России и других стран мира, прежде всего для потенциальных представителей академической, экономической и политической элиты;

- цифровой трансформации российской экономики и государства с учетом положений национальной программы «Цифровая экономика» и государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».

Ключевыми принципами реализации настоящей Программы являются:

- ориентация на человека;
- интеграция образования, науки и прикладных разработок;
- сетевое взаимодействие;
- интернационализация;
- цифровизация.

I. ПАСПОРТ

Программы стратегического развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 - 2025 годы

1.	Название	Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 - 2025 годы
2.	Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».6. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».11. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы

		<p>Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 № 2580-р «Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>13. Распоряжение Правительства России от 06.09.2010 г. № 1485-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года».</p> <p>Ключевые вызовы, стоящие перед Российской Федерацией, сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным в указах от 7 мая 2018 года.</p> <p>В соответствии с указами Президента Российской Федерации к вызовам отнесены ускорение технического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, ускоренное внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере, а также глобальная конкурентоспособность российского образования.</p>
3.	Миссия	<p>Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, формирование высокого профессионального уровня выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, обеспечение непрерывности медицинского образования и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, развитие международного сотрудничества в области науки, академической мобильности, повышение качества оказания медицинской помощи</p>
4.	Цель	<p>Системный переход образовательного пространства СтГМУ на качественно новый уровень, отвечающий перспективным мировым тенденциям медицинского образования, позволяющий университету создать условия для осуществления прорыва и интеграции в международную систему подготовки медицинских кадров</p>
5.	Задачи	<p>Модернизация системы образования в университете за счет внедрения элементов обучения, основанных на формировании профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам вуза приобретать знания, необходимые навыки для эффективного использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Цифровая трансформация образовательной, научно-исследовательской деятельности, материально-</p>

		<p>технического обеспечения, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.</p> <p>Постоянное совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса.</p> <p>Формирование конкурентоспособных и эффективно функционирующих коллективов исследователей, проводящих в рамках приоритетных направлений медицинской науки фундаментальные и клинические исследования.</p> <p>Создание инновационного клинического комплекса, обеспечивающего единство образовательного процесса, научно-исследовательской и медицинской деятельности.</p> <p>Создание системы эффективного внедрения и продвижения новейших образовательных и медицинских технологий университета на рынок образовательных и медицинских услуг России и зарубежных стран.</p> <p>Становление гармонично развитой, активной, профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача.</p> <p>Развитие кадрового потенциала университета, системное обучение и оценка трудового потенциала работников, аттестация кадров, обеспечение конкурентоспособных условий занятости преподавателей и сотрудников университета</p>
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы: 2021-2025 гг.</p> <p>Первый этап – внесение изменений в соответствии с нормативно-правовой базой – 2021-2022 гг.</p> <p>Второй этап – оценка результатов – 2022-2023 гг.</p> <p>Третий этап – корректировка программы – 2024-2025 гг.</p>
7.	Ответственные исполнители	Проректоры, деканы факультетов, начальники управлений, отделов, заведующие кафедрами, руководители центров, директор Ессентукского филиала, директора клиник, главные врачи клиник и поликлиник СтГМУ
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации	Завершение перехода образовательного пространства СтГМУ на качественно новый уровень медицинского образования
9.	Управление реализацией	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет ученый совет университета.</p> <p>Ректор университета является руководителем реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Проректоры по направлениям деятельности обеспечивают выполнение мероприятий Программы, эффек-</p>

		<p>тивное использование средств и проводят мониторинг её реализации.</p> <p>Анализ выполнения Программы путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей.</p> <p>Периодичность отчета – ежегодно.</p> <p>Форма отчетности - отчет ректора на заседании ученого совета за истекший календарный год.</p> <p>Попечительский совет университета организует работу по привлечению дополнительных внебюджетных средств для реализации Программы.</p>
10.	Влияние университета на экономическое и социальное развитие региона.	<p>Наращивание количества студентов, обучающихся по целевым направлениям, обеспечит гарантированное трудоустройство выпускников и заполнение рабочих мест высококвалифицированными кадрами, исходя из потребностей региона.</p> <p>Обеспечение высококвалифицированными кадрами позволит увеличить продолжительность жизни и снизить смертность населения региона.</p>
11	Вклад университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	<p>В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» для достижения указанных целей и с учетом имеющихся заделов деятельность университета будет сконцентрирована на следующих ключевых приоритетных направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей: университет как драйвер научного и инновационного развития медицины в регионе является фундаментальной платформой разработки и апробации медицинских услуг и разработок здоровьесберегающих технологий. 2. Новые материалы и технологии для здоровьесбережения: в рамках этого направления будет выстраиваться связка «Образовательные программы и технологии – научные школы и исследования – программы трансфера технологий». 3. Создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечение тем самым развития интеллектуального потенциала страны. 4. Создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и ми-

		ровым практикам.
12	Цифровая трансформация процессов	<p>Цифровая трансформация университета происходит в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» в части достижения целевого показателя, характеризующего «достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».</p> <p>Действуя в рамках нацпроектных парадигм, университет создает условия для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся и сотрудников университета.</p>

II. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Полное наименование вуза - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование - ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Международное наименование - Stavropol State Medical University (StGMU).

Дата основания - 25.05.1937 г. (Постановление СНК СССР № 338).

Начало занятий - 19 сентября 1938 г.

Государственная лицензия - серия 90Л01 № 0009474.

Регистрационный номер - № 2401 от 23 сентября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации -

серия 90А01 № 0003009

Регистрационный номер 2867 от 04 июля 2018 года.

Действительно до «04» июля 2024 года.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет

Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Адрес, телефоны ректората - 355017 г. Ставрополь, ул. Мира, 310,

тел. 8(8652) 35-23-31, e-mail: postmaster@stgma.ru, <http://www.stgma.ru>.

Адрес, телефоны приемной комиссии - 355017 г. Ставрополь, ул. Мира, 310, тел. 8(8652) 71-27-97.

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Университет основан в 1937 году как Ставропольский государственный медицинский институт (постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 25.05.1937 №338). 19 сентября 1938 года начались занятия на первом курсе лечебного факультета. В 1994 году институт переименован в Ставропольскую государственную медицинскую академию, в 2013 году - в Ставропольский государственный медицинский университет (решение аккредитационной коллегии Национального аккредитационного агентства в сфере образования Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 10-2012/АК, (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.12.2012 г. № 1580). С 07 июля 2016 года - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 393).

Основные направления деятельности СтГМУ - образовательная, научная, медицинская и международная деятельность, повышение квалификации врачей и педагогов, воспитательная и социальная работа.

В соответствии с действующей лицензией университет осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, дополнительного профессионального высшего и среднего образования.

В структуре вуза 10 факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический, гуманитарного и медико-биологического образования, подготовки кадров высшей квалификации, среднего профессионального образования, практической подготовки студентов, иностранных студентов, два факультета в институте дополнительного профессионального образования: дополнительного профессионального образования, повышения квалификации специалистов гуманитарного профиля.

В вузе функционирует эффективная система довузовского образования, основанная на принципах вовлеченности в профессию, ранней профориентации, дифференцированности и непрерывности. В целях формирования профес-

сионально мотивированного контингента абитуриентов в университете успешно работает Малая медицинская академия, ежегодно проводятся литературные и Интернет-конкурсы, медико-биологическая олимпиада для школьников, Дни открытых дверей.

В 2018 году впервые открылся медицинский класс «Medicus» с углубленным изучением латинского языка.

Всего в профориентационную работу ежегодно вовлекается около 5 тысяч потенциальных абитуриентов.

В университете функционирует модель непрерывного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования по:

- 14 образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура),
- 49 программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура),
- 26 программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура),
- 389 программам дополнительного профессионального образования (зарегистрированных на портале НМО),
- 2 программам среднего профессионального образования.

В 2018 году образовательные программы, реализуемые университетом, прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации. В рамках прохождения профессионально-общественной аккредитации общественная общероссийская организация «Медицинская лига России» высоко оценила качество профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам специалитета, ординатуры, аспирантуры по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина» и по программам аспирантуры по УГС «Фундаментальная медицина», «Медико-профилактическое дело».

Соответствие качества образования требованиям ФГОС было подтверждено и в ходе процедуры государственной аккредитации.

В образовательном процессе активно применяются инновационные образовательные технологии. Помимо традиционных, используются современные 3D-технологии и системы виртуальной реальности. В соответствии с требованиями Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет много внимания уделяет вопросам информационной открытости в части создания электронной информационно-образовательной среды. В настоящее время ведется работа по внедрению обучающихся модулей по цифровизации в образовательный процесс.

Методическая работа в университете организована в соответствии с единой методической темой «Инновационные подходы к реализации основных образовательных программ как условие повышения качества обучения в СтГМУ».

Ежегодно преподавателями университета проводится более 40 открытых занятий. В рамках программы «Школа молодого преподавателя» внедрены принципы наставничества в педагогическом коллективе.

Значительные усилия кафедральных коллективов направлены на создание и актуализацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

На протяжении последних лет образовательные программы («лечебное дело», «педиатрия», «адаптивная физическая культура») входят в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Важная роль в организации подготовки конкурентоспособных специалистов отводится Федеральному аккредитационному центру.

В настоящее время в состав центра входят специализированные кластеры: сестринских манипуляций и экстренной медицинской помощи; акушерско-гинекологический, неотложная педиатрия; экстренной медицины и неотложных состояний (приемный покой); специализированный акушерско-гинекологический, неонатология (на базе перинатального центра №1); симуляционный стоматологический центр; кластер самостоятельной работы.

Университет ежегодно пополняет перечень симуляционного оборудования для освоения практических навыков по акушерству и гинекологии, неона-

тологии, гибкой эндоскопии, клинической расширенной практике. Это позволяет университету широко использовать технологии симуляционного обучения на додипломном этапе образования для формирования практических, коммуникативных навыков, диагностических приемов, алгоритмов действий в непредвиденных и чрезвычайных ситуациях, достижения высокого уровня клинической компетентности.

В соответствии с требованиями федерального законодательства много внимания уделяется вопросам информационной открытости в части создания электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведена большая работа по формированию базы учебных, учебно-методических материалов, оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете. Ведется работа по созданию дистанционных образовательных ресурсов.

Перспективным направлением работы университета является создание базы учебных материалов для обучающихся иностранных граждан, что обеспечивает повышение международной конкурентоспособности университета.

В университете расширяется олимпиадное движение. За последние 5 лет число олимпиад, в которых принимают участие наши студенты, увеличилось с 23-х до 36-ти. Всего в олимпиадное движение вовлекается около 1000 студентов ежегодно. Ежегодно в университете проводятся внутривузовские конкурсы и олимпиады по биологии, химии, гистологии, гигиене, педиатрии, патанатомии, оперативной хирургии, нормальной физиологии, челюстно-лицевой хирургии и целому ряду других дисциплин. Университет выступает организатором Всероссийской олимпиады с международным участием по экстренной и неотложной медицине «Асклепий», регионального этапа Всероссийской олимпиады по хирургии и межвузовской олимпиады с международным участием по нормальной физиологии.

Значительное внимание в работе университета уделяется обеспечению высокого качества обучения. В университете налажена система адаптации студентов первого курса, организованы дополнительные занятия и индивидуаль-

ные консультации для студентов, попадающих в группу риска. Работа с неуспевающими студентами, помимо комплекса учебных мероприятий, включает в себя индивидуальные беседы, работу кураторов, встречи с родителями, приглашения на заседания ректората.

Государственная итоговая аттестация в университете проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативными документами и локальными нормативными актами.

Председатели ГИА по всем направлениям подготовки (специальностям) высшего образования отмечают у выпускников достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах, уровень теоретической и практической подготовки. Достаточно стабильным остается и количество выпускников, получивших дипломы с отличием. В среднем это около 15 % выпускников.

В университете создана и функционирует самая большая научная библиотека на Северном Кавказе. Ее услугами пользуется более 16 700 читателей в год. Общий библиотечный фонд содержит 404 262 книги и периодических издания, а также 232 164 электронных издания, вошедшие в 4 электронные библиотечные системы (ЭБС).

Активная методическая работа находит отражение и в издательской деятельности университета. У студентов есть возможность использовать в своей подготовке уникальную учебно-методическую продукцию, созданную высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом СтГМУ.

Система ДПО в университете постоянно развивается. Это обусловлено, в первую очередь, приведением учебного процесса в соответствие с требованиями мировой образовательной системы, а также изменяющейся потребностью практического здравоохранения во врачебных кадрах.

В университете на сегодняшний день зарегистрировано 7 научных школ.

В соответствии со Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года определены приоритетные направления развития по 14

научным платформам. Обеспечением научных исследований в университете занимается научно-инновационное объединение, включающее 7 научных центров и 12 лабораторий. За 5 лет лаборатории пополнились высокотехнологичным научным оборудованием более чем на 30 млн. рублей, позволяющим выполнять любые исследования со стволовыми клетками, а также объективно оценивать состояние студентов и сотрудников в университетском центре здоровья и антивозрастной медицины.

Начиная с 2015 года, ученые университета имеют возможность использовать ресурсы научно-образовательного центра медико-биологических проблем, объединяющего технологические возможности Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольского государственного аграрного университета и Ставропольского научно-исследовательского противочумного института.

В 2016 году начал работу центр коллективного пользования научным оборудованием на базе Ставропольского научно-исследовательского противочумного института. Методики, реализуемые на базе центра, позволяют выйти на новый технологический уровень в вопросах диагностики и лечения социально значимых заболеваний, в том числе опухолевых процессов.

Действует диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата медицинских наук Д 208. 098.01 по специальностям: 14.01.04. – «Внутренние болезни», 14.01.08. – «Педиатрия», 14.01.17 – «Хирургия».

Научными партнерами университета являются Институт регенеративной медицины медицинского научно-образовательного центра МГУ имени М.В. Ломоносова, НИЛ клеточных технологий Северо-Западного государственного медицинского университета, лаборатория трансляционной медицины Института общей патологии и патофизиологии ФАНО, Покровский банк стволовых клеток, Фонд перспективных исследований, Лаборатория регенеративной медицины University of Reading, StemCell Lab. Chennai, India.

Ставропольский государственный медицинский университет традиционно организует и принимает участие во всероссийских и международных науч-

ных конференциях, конкурсах и выставках, представляя инновационные разработки ученых вуза в сфере клеточных и нанотехнологий, иммунологии, лабораторной диагностики и других.

Клинический комплекс университета представлен клиниками микрохирургии глаза, пограничных состояний, эндоскопической и малоинвазивной хирургии, стоматологическими поликлиниками (детской и взрослой), медицинским центром и центром иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний. Клиники университета осуществляют медицинскую деятельность за счет средств федерального бюджета, средств ОМС и предоставляют платные медицинские услуги населению.

Показатели деятельности клинических подразделений соответствуют установленным нормативным значениям. Рациональное использование ресурсов и применение современных технологий позволяют уменьшить среднее пребывание на койке и увеличить ее оборот, что дает возможность получить бесплатную медицинскую помощь большему количеству пациентов.

В проекте «Университетские клиники» принимают участие 16 медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета, с которыми заключены договоры: безвозмездного пользования недвижимым имуществом; о сотрудничестве; об организации практической подготовки обучающихся.

В 2018 году в системе ОМС начал работать центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний, расположенный на базе ФКУЗ «Ставропольский противочумный институт» Роспотребнадзора. Центр оснащен современным лабораторно-диагностическим оборудованием и имеет необходимые условия для оказания специализированной медицинской помощи. Основными направлениями его деятельности являются консультативная работа клиницистов вуза, амбулаторно-поликлинический прием, а также проведение лабораторных и диагностических исследований (общеклинические и биохимические исследования, ПЦР-диагностика, иммуноферментный анализ бактери-

альных и вирусных инфекций, исследование иммунного статуса, эластометрия печени, УЗИ внутренних органов).

Подписаны четырехсторонние соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения между университетом, Министерством здравоохранения Ставропольского края, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования в Ставропольском крае, Чеченской Республике, Республике Ингушетия и Карачаево-Черкесской Республике.

В рамках деятельности комиссий по развитию здравоохранения в субъектах СКФО в 2019 году налажено оперативное взаимодействие с национальным медицинским исследовательским центром имени В.А. Алмазова, а также подписано соглашение о сотрудничестве с национальным медицинским исследовательским центром профилактической медицины.

В целях реализации приоритетного проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» на базе вузов, в число которых вошел Ставропольский государственный медицинский университет, были созданы учебные центры. Наш учебный центр «Saverклиника» - единственный в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах. Центр консультирует 12 регионов Российской Федерации.

В функции учебного центра входят обучение специалистов отрасли здравоохранения технологиям бережливого производства на базе методического центра, подготовка, сопровождение проектов по внедрению технологий бережливого производства в самих медицинских организациях и методическая работа.

Произошли изменения и в организации воспитательной работы:

- стабилизирована работа новых структур внеучебной работы: Центра психологической поддержки студентов и преподавателей СтГМУ, Студенческого центра добровольческой деятельности;

- организовано планомерное и стабильное финансирование развития воспитательной деятельности;

- сложилась система целенаправленной работы по психолого-педагогическому и организационно-методическому сопровождению воспитательной работы;

- внедрены комплексные формы внеучебной деятельности по формированию социальных компетенций и воспитанию будущего врача;

- получили развитие общественные связи в организации и проведении воспитательной и профилактической работы по актуальным направлениям воспитания и социализации студентов.

Успешно развивается добровольческое движение студентов, значительные результаты достигнуты в создании и функционировании медико-социального направления волонтерства, реализации проектов подготовки студентов-медиков к работе в качестве волонтеров.

Социальная активность студентов проявляется в реализации региональных и внутриуниверситетских проектов, организации работы студенческого отряда тьюторов, подготовке новых лидеров самоуправления.

Студенческие социально значимые проекты поддержаны на региональном, межрегиональном и всероссийском уровне в виде грантов и успешно реализуются в настоящее время.

В целях повышения качества образовательного процесса все лекционные залы и кафедры университета оснащены мультимедийным комплексами. На всех кафедрах внедрена технология тестового контроля знаний и обучения, сформирован банк тестовых заданий.

Каждая кафедра университета располагает аудио- и видеотехникой, имеет выход в Интернет, что позволяет широко использовать современные образовательные технологии в учебном процессе. Масштабное использование сети Интернет, а также современных технических и программных средств позволяет внедрить в учебный процесс дистанционные формы работы с абитуриентами и обучающимися в университете.

В социальную инфраструктуру вуза входят 4 общежития для студентов, спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, центры

культуры и молодежной политики, воспитательной, социальной работы и психологической поддержки, столовые, спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье» на Черноморском побережье.

Особое внимание уделяется вопросам антитеррористической защищённости объектов университета, пропускного и внутриобъектового режимов, обеспечения личной безопасности сотрудников и обучающихся. Реализуется концепция комплексной безопасности вуза. Проведено категорирование объектов (территорий) университета. Разработаны и утверждены паспорта безопасности, согласованные с территориальными подразделениями ФСБ и Росгвардии.

Разработан и утвержден план основных мероприятий СтГМУ при установлении уровней террористической опасности

Создана и эксплуатируется система контроля и управления доступом.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2015 года № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» был создан научно-образовательный медицинский кластер СКФО «Северо-Кавказский».

Координатором кластера назначен Ставропольский государственный медицинский университет. На основании подписанных соглашений в состав кластера входят все медицинские вузы, медицинские факультеты и министерства здравоохранения Северо-Кавказского федерального округа.

В соответствии с программой развития НОМК «Северо-Кавказский» была проведена следующая работа:

- создан Координационно-методический совет кластера, максимально унифицирован учебный процесс, обеспечивающий академическую мобильность студентов, издается совместная методическая продукция, ведется совместная профориентационная работа по привлечению абитуриентов вузов-участников кластера к обучению в Малой медицинской академии на базе Координатора кластера - Ставропольского государственного медицинского университета;

- проводятся совместные методические конференции, создана единая информационная база данных обеспечения образовательного процесса Координа-

тора и участников кластера, регулярно ведутся онлайн-трансляции лекций ведущих ученых вузов – участников кластера, создан координационный совет по дополнительному профессиональному образованию. Ведется консультативная и методическая помощь в организации образовательного процесса с иностранными студентами. Переданы в библиотеку учебники и учебные пособия на английском языке.

Создан механизм координации совместной деятельности участников по реализации научно-исследовательской деятельности кластера, лечебной работе. Издается ежеквартальный информационный бюллетень НОМК «Северо-Кавказский».

В 2019 году в рамках научно-образовательного кластера Северо-Кавказского федерального округа «Северо-Кавказский» была создана «Академия отличников» НОМК «Северо-Кавказский», в которую вошли 100 лучших студентов медицинских вузов и медицинских факультетов кластера. Президентом «Академии отличников» является Губернатор Ставропольского края В.В. Владимиров. Студенты «Академии отличников» стали активными участниками научных форумов, олимпиадного движения в области медицины, социальных и волонтерских акций, в том числе в период борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19 многие обучающиеся оказывали медицинскую помощь в «красной зоне» медицинских организаций региона. Студенты «Академии отличников» совместно с инновационным центром «Сколково» ведут научные исследования в области искусственного интеллекта и его внедрения в практическое здравоохранение Ставропольского края.

В университете создана ступенчатая, гибкая и эффективная система организации и контроля исполнения мероприятий программных документов развития. Важнейшими механизмами исполнения и инструментами корректировки мероприятий Программы являются Планы основных мероприятий университета на текущие учебные годы. Ежеквартальный контроль обеспечивается системной отчетностью о выполнении - Показателей эффективности деятельности Ставропольского государственного медицинского университета.

IV. Образовательная деятельность

Основными целями образовательной деятельности университета в 2021-2025 гг. являются:

- на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, востребованных на профильных рынках труда, способных квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках их компетенции;

- расширение сфер внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности в университете;

- повышение престижа и конкурентоспособности университета на внутреннем и международном рынке образовательных услуг.

За период действия Программы необходимо решить следующие задачи:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и запросами представителей работодателей;

- совершенствование структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования, основанное на учете научных достижений и особенностей развития соответствующих отраслей;

- внедрение новых образовательных технологий при реализации образовательных программ всех уровней образования (симуляционные, практикоориентированные технологии);

- увеличение доли дисциплин, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;

- усиление роли практической подготовки при реализации образовательных программ;

- расширение функционально-образовательных возможностей Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (центра практических

навыков) и усиление роли симуляционного обучения в образовательном процессе;

- обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса, лабораторной и экспериментальной баз кафедр и межкафедральных лабораторий как важнейшего фактора обеспечения требуемого уровня практической подготовки обучающихся;

- совершенствование единой электронной информационной образовательной среды университета;

- оптимизацию системы планирования и организации учебного процесса в университете, в том числе развитие системы автоматизированного управления процессом планирования образовательной деятельности;

- участие в процедурах внешней независимой оценке качества образования – в проведении государственной аккредитации образовательных программ по всем направлениям подготовки обучающихся в университете, участие в профессионально-общественной аккредитации;

- совершенствование внутренней независимой оценки качества обучения;

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- развитие университета как научно-методического и организационно-методического центра медицинского образования в Северо-Кавказском федеральном округе;

- эффективное взаимодействие с образовательными организациями, входящими в НОМК «Северо-Кавказский», с целью выработки единых подходов к реализации основных образовательных программ;

- развитие международных связей с зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами, ускорение процесса интеграции вуза в международную образовательную систему.

**Ожидаемые результаты
по разделу «Образовательная деятельность»**

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1. Совершенствование структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования						
1.1	Доля ежегодно актуализируемых основных профессиональных образовательных программ, (%)	100	100	100	100	100
1.2	Доля образовательных программ, реализуемых проблемно-ориентированное обучение, в том числе (%): - программы бакалавриата; - программы магистратуры; - программы специалитета; - программы ординатуры; - программы аспирантуры	50 50 100 100 100	60 60 100 100 100	70 70 100 100 100	80 80 100 100 100	90 90 100 100 100
1.3	Количество разработанных и внедренных междисциплинарных образовательных программ из Атласа новых профессий (IT-медик, биоэтик, сетевой врач, консультант по здоровой старости, эксперт персонифицированной медицины, клинический биоинформатик, медицинский маркетолог)	1	1	1	1	1
1.4	Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ (ит-медик, биоэтик)	0	0	1	1	1
1.5	Количество новых образовательных программ, включенных в лицензию	4	0	0	1	1
1.6	Количество дополнительных образовательных программ для обучающихся: - по формированию soft skills (публичные выступления, работа в команде, управление конфликтами, академическое письмо, коммуникация и др.) - по развитию профессиональных компетенций (углубленные курсы по наиболее сложным темам) - по изучению иностранного языка	1 2 0	1 2 1	1 2 0	1 2 1	1 2 1
1.7	Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО) (%): - программы бакалавриата; - программы магистратуры;	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100

	- программы специалитета;	100	100	100	100	100
	- программы ординатуры;	100	100	100	100	100
	- программы аспирантуры	50	60	70	80	90
1.8	Доля дисциплин, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО) (%):	20	30	40	50	50
	- программы бакалавриата;	40	50	60	60	60
	- программы магистратуры;	20	30	35	35	35
	- программы специалитета;	40	50	60	70	80
	- программы ординатуры					
1.9	Доля дисциплин по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования (за исключением программ аспирантуры), внедривших симуляционные и практико-ориентированные образовательные технологии (%):					
	- доля клинических дисциплин, при реализации которых применяется технология «стандартизированного пациента»;	25	30	35	40	50
	- доля дисциплин, при реализации которых применяются симуляционные технологии (тренинги).	25	30	35	40	50
1.10	Доля дисциплин, в формировании содержания которых принимают участие представители работодателей и/или заказчики обучения (%):					
	- программы бакалавриата;	40	40	40	40	40
	- программы магистратуры;	40	40	50	50	60
	- программы специалитета;	40	40	50	50	50
	- программы ординатуры;	70	80	90	100	100
	- программы аспирантуры.	50	50	50	50	50
2. Совершенствование содержания электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета						
2.1	Формирование портала онлайн-обучения для студентов		x			
2.2	Кол-во онлайн-курсов, разработанных по программам высшего образования:					
	- программы бакалавриата;	5	5	5	5	5
	- программы магистратуры;	3	5	5	5	5
	- программы специалитета;	5	5	5	5	5
	- программы ординатуры;	1	2	2	2	2
	- программы аспирантуры	1	1	1	0	0
2.3	Количество виртуальных онлайн-мастер-классов по образовательным программам высшего образования:					
	- программы бакалавриата;	2	2	2	2	2
	- программы магистратуры;	1	1	1	1	1
	- программы специалитета;	5	5	5	5	5
	- программы ординатуры	2	2	2	2	2
2.4	Количество онлайн-курсов, доступных через Российский портал одного окна	0	0	1	1	1

2.5	Доля методических материалов в цифровом формате, размещенных в научной библиотеке университета по программам высшего образования: - программы бакалавриата; - программы магистратуры; - программы специалитета; - программы ординатуры; - программы аспирантуры	50 50 50 50 50	60 60 50 50 50	70 80 60 60 50	90 90 70 70 50	100 100 80 80 50
2.6	Количество сетевых образовательных ресурсов, разработанных совместно с участниками НОМК «Северо-Кавказский»	0	0	1	0	0
2.7	Развитие системы автоматизации управления обучением в университете: - внедрение и функционирование электронного журнала и автоматизация процесса учета результатов освоения обучающимися образовательных программ; - внедрение и функционирование личного кабинета преподавателя с динамическим отображением показателей выполнения учебных поручений; - внедрение и функционирование личного кабинета, обучающегося; - автоматизация процесса разработки электронного расписания	x	x x x	x x x	x x x	x x x
2.8	Разработка и функционирование на сайте университета онлайн-платформы для проведения социологических опросов обучающихся, выпускников и работодателей		x	x	x	x
3. Совершенствование системы практической подготовки обучающихся						
3.1	Доля оценочных материалов по образовательным программам высшего образования, в разработке которых принимают участие представители работодателей(%): - программы бакалавриата; - программы магистратуры; - программы специалитета; - программы ординатуры	40 30 40 30	50 30 50 30	50 30 55 30	60 35 60 70	60 40 70 70
3.2	Внедрение и реализация модульного принципа получения профессиональных компетенций в ординатуре		x	x	x	x
3.3	Разработка и контроль выполнения карты реализации компетенций ординаторами		x	x	x	x
3.4	Доля дисциплин, реализующих практико-ориентированный подход: - программы бакалавриата; - программы магистратуры; - программы специалитета; - программы ординатуры;	40 30 40 40	50 30 50 50	50 30 55 60	60 35 60 70	60 40 70 70

4. Организация и проведение независимой оценки качества образования по программам высшего образования						
4.1	Доля дисциплин, по которым проводится входной контроль знаний, или уровня сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам (%)	40	50	60	70	80
4.2	Доля дисциплин, по которым проводятся предметные олимпиады (%)	10	15	20	25	30
4.3	Доля ежегодно обновляемых тестовых заданий для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации (%)	10	20	30	30	30
4.4	Доля ежегодно обновляемых тестовых заданий для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (%)	25	25	25	25	25
4.5	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей (%)	40	50	60	60	70
5. Внедрение системы внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников						
5.1	Доля штатных преподавателей, принимающих участие в конкурсе педагогического мастерства (%)	5	5	5	5	5
5.2	Доля преподавателей, ежегодно проходящих повышение квалификации (%)	25	25	25	25	25
6. Участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
6.1	Участие в проведении профессионально-общественной аккредитации		x			
6.2	Участие в проведении государственной аккредитации			x		
6.3	Доля основных профессиональных образовательных программ, прошедших систему внешней экспертизы со стороны социальных партнеров (%)	50	60	70	80	90
6.4	Доля основных профессиональных образовательных программ, для которых внедрена система мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, трудоустройства и карьеры выпускников (%)	70	80	90	100	100
Совершенствование деятельности в области повышения доступности услуг (или образовательного процесса) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или доступной среды)						
7.1	Количество разработанных и внедрённых рабочих программ адаптационных дисциплин	5	5	5	5	5
7.2	Доля учащихся с инвалидностью и ОВЗ, охваченных комплексным (организационно-педагогическим, психолого-педагогическим, социальным, медико-оздоровительным) сопровождением (%)	100	100	100	100	100

7.3	Количество проведённых профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	2	2	2	2	2
7.4	Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в мероприятиях по содействию занятости и постдипломному сопровождению (%)	100	100	100	100	100
7.5	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи (%)	50	75	75	75	75
7.6	Доля учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, прошедшего обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказанием им необходимой помощи (%)	50	75	75	75	75
7.7	Количество объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, имеющих паспорта доступности	100	100	100	100	100
7.8	Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг в соответствии с целевым финансированием	x	x	x	x	x
7.9	Количество команд, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	1	1	1	1	1
7.10	Число студентов, участвующих в волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	100	150	150	150	150

V. Дополнительное профессиональное образование

Основными целями совершенствования дополнительного профессионального образования в университете в 2021-2025 гг. является:

- удовлетворение потребности практического здравоохранения в квалифицированных кадрах и оказание специализированных видов помощи путем создания единого образовательного пространства на уровне дополнительного образования специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;

- изучение потребности практического здравоохранения в специалистах различного профиля с использованием единой компьютерной базы данных регистра врачей;

- модернизация учебного процесса путем внедрения учебно-методических комплексов, программ очно-заочного обучения, новых технологических средств в процесс обучения;

- организация подготовки специалистов различного профиля по новым образовательным программам дополнительного профессионального образования, в том числе по программам COVID-19;

- создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в системе дополнительного образования;

- интеграция учебного процесса в мировое обучающее пространство: внедрение балльно-рейтинговой системы, системы «зачетных кредитов», новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение;

- разработка новых и модернизация существующих форм и методов подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов и ссузов по специальностям «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы»;

- разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных, образовательных программ ДПО (36 ч., 72 ч.) с учетом особенностей: развития медицины региона; обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах, в

том числе в приоритетных направлениях – здравоохранение и образование; эпидемиологической обстановки в регионе;

- оценка результативности проделанной работы;

- корректировка деятельности, применение и распространение полученного опыта;

- стратегическое планирование дальнейшего развития деятельности вуза.

Ожидаемые результаты по разделу «Дополнительное профессиональное образование»

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателя			Итоговые показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских работников						
1.	Процент врачей Ставропольского края, прошедших повышение квалификации (%)	85,6	90	95	98	98
2.	Количество программ ДПО 36ч., 72 ч. для проведения ДО в рамках НМО	190	+10	+20	+20	240
Повышение квалификации преподавателей						
3.	Количество лицензированных программ с применением новых методик и методологий обучения	10	+1	+2	+3	16
4.	Количество программ, по которым ведётся обучение с применением новых методик и методологий обучения	10	+1	+2	+3	16
5.	Количество преподавателей СтГМУ, прошедших обучение по педагогике (%)	80	85	95	99	99
6.	Количество преподавателей СтГМУ, прошедших обучение по программам формирования здорового образа жизни (%)	80	85	90	95	95
Дополнительное гуманитарное образование						
7.	Количество программ повышения квалификации (ПК) для специалистов гуманитарного профиля	5	+1	+2	+2	10
8.	Количество программ профессиональной переподготовки (ПП) для специалистов гуманитарного профиля	2	+1	+2	+2	7

VI. Научная и инновационная деятельность

Основным направлением развития научной и инновационной деятельности в университете на период 2021-2025 гг. следует признать углубление и оптимизацию научных заделов сложившихся за последние годы коллективов при расширении межвузовского и международного сотрудничества с всесторонним вовлечением молодежи в фундаментальные и прикладные исследования.

Важнейшим результатом предшествующего периода развития университета является становление структуры научных исследований, реализуемых в рамках реализации «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года» по 14 направлениям научных платформ с привлечением сил и средств научных коллективов научно-образовательного кластера «Северо-Кавказский», НОЦ «Медико-биологических проблем» и ряда российских и зарубежных партнеров из Индии, Китая, Германии, Белоруссии и Армении. Привлечение молодежи в науку вышло на новый качественный уровень, что реализовалось в существенном притоке в науку студентов и молодых ученых не только СтГМУ, но и участников кластера, заявивших о необходимости организации «Академии отличников», а также выведении форума «Неделя Науки» на двухэтапный уровень с международным участием. Количество аспирантов за отчетный период увеличилось в 2 раза.

Важнейшая задача текущего этапа развития научной и инновационной деятельности университета – обогатить новыми подходами реализацию намеченных планов.

1. Необходимо существенно переформатировать и перевести на качественно новый уровень фундаментальные и прикладные исследования в области здоровьесбережения и персонализированной медицины. Работы, выполненные в рамках государственного задания с 2015 по 2020 год, стипендиальная поддержка со стороны президентской программы финансирования молодых ученых ставят вопрос об организации НИИ антивозрастной, персонализированной и превентивной медицины. Институт должен стать научно-

образовательным и клиническим центром, на базе которого будут реализовываться научные проекты по всем 14 научным платформам применительно к здоровьесбережению населения, начиная с момента планирования беременности, оценки факторов, влияющих на плод, ребенка разных периодов детства, молодежь, а также работоспособное население и пенсионеров с формированием персонализированных подходов к диспансеризации, программам оздоровления, лечения и реабилитации при использовании ресурсов искусственного интеллекта. Заинтересованность в такой структуре высказали руководство европейской ассоциации ЗП-медицины (Германия), ученые НОМК «Северо-Кавказский».

2. Работа с молодежью. Наука не может развиваться в современных условиях без привлечения молодых кадров, способных на технологически новом уровне как реализовывать свои идеи, так и предлагать новые подходы при планировании исследований по имеющимся направлениям. К сожалению, система дистанционного образования накладывает свой отпечаток на перспективы как фундаментальных, так и прикладных исследований. Однако установившаяся в последние годы система отчета о проделанных исследованиях с проведением в ноябре форума «Неделя Науки» показала даже в условиях пандемии свой международный статус. Это дает основание для расширения возможностей в ближайшие годы такого модуса с возможностью привязки научных результатов молодых ученых к их аттестации в ходе получения именных и других видов стипендий, при подаче публикаций в «Медицинский вестник Северного Кавказа»

3. С 2016 года ведется планомерная работа по расширению специальностей и количества диссертационных советов, в которых университет фигурирует как организатор. Ввиду существенной реорганизации ВАК Минобрнауки России, начатой с 2017 года, изменились критерии, предъявляемые к вузам и членам диссертационных советов. Более того, возможная реорганизация диссертационных советов и их реформирование в ближайшие годы позволят с 2021 года приступить к работе по плановому подбору и подготовке кандидатов в члены новых советов с формированием и подачей документов на 3-4 объеди-

ненных диссертационных совета по 6-8 специальностям, где СтГМУ планируется основным организатором защит.

4. Развитие системы грантовой поддержки молодых ученых и научных коллективов в период до 2026 года следует признать главным направлением деятельности научных структур университета. Варианты получения финансирования ежегодно планируется расширять за счет создания новых коллективов с привлечением сотрудников научных и образовательных организаций СКФО, НОМК «Северо-Кавказский». Варианты привлечения финансовых средств:

4.1. стипендии Президента и Правительства РФ (с 2020 года создан и функционирует рабочий кабинет университета на сайте соответствующего фонда);

4.2. гранты Президента РФ для поддержки молодых ученых - кандидатов и докторов наук (каждые 2-3 года сотрудники университета выигрывают гранты на проведение своих исследований);

4.3. Российский научный фонд (после объединения РНФ с РФФИ получение грантовой поддержки станет проще, учитывая многолетний опыт научных коллективов университета при подаче соответствующих заявок);

4.4. международные фонды поддержки молодых ученых (с 2020 года налажена связь с немецким фондом DAAD, получены первые положительные результаты взаимодействия в рамках выполнения работы по перспективным направлениям деятельности при онкологических и сердечно-сосудистых заболеваниях);

4.5. работа в международных ассоциациях (с 2019 года университет стал институциональным членом европейской ассоциации ЗР-медицины – ЕРМА, в рамках сотрудничества с которой намечены ряд многоцентровых исследований с финансированием из европейских источников, начиная с 2021-2022 гг.);

4.6. внутривузовские гранты (следует повышать качество утверждаемых проектов с учетом использования возможностей центров научно-инновационного объединения университета);

4.7. продолжение развития инновационных возможностей ученых университета для продвижения проектов в системе «У.М.Н.И.К.» с получением финансирования в размере 500 тыс. рублей на 2 года.

5. Необходимо расширять возможности внедрения в клиническую практику инновационных возможностей ученых университета.

5.1. Наиболее перспективными разработками следует признать инновационные нанопокрывтия для имплантатов, которые при привлечении индустриального партнера коммерциализируются и могут быть подготовлены для сертифицированного производства.

5.2. Перспективны новые продукты, содержащие экстракты растений, произрастающие на территории КМВ и восточном побережье Индии, доказавшие свою активность в комплексном лечении и реабилитации пациентов с метаболическим синдромом и сахарным диабетом 2 типа. Проведенный комплекс фундаментальных исследований с применением экстрактов корня солодки и джимнемы лесной в комплексе с бальнеологическими факторами КМВ дает основание для запуска производства к 2025 году целой линейки пищевых продуктов, которые можно производить на территории как России, так и Индии.

5.3. Рассматривается возможность открытия в Индии с привлечением «AJ Trast Ed.» бальнеологического центра с использованием инновационных разработок (пенные ванны) для комплексного лечения и реабилитации пациентов урологического профиля и метаболического синдрома.

5.4. Революционное направление по преодолению антибиотикорезистентности патогенных возбудителей инфекционных процессов вне- и внутрибольничной этиологии может принести университету не только патенты на изобретения, но и возможности коммерциализации соответствующих разработок с выпуском новых инновационных продуктов, содержащих антимикробные пептиды природного происхождения.

5.5. Зарегистрированное в качестве тематики государственного задания Минздрава России на 2021-2023 гг. новое направление по изучению маркерной роли галактозаминидазы и фактора активации макрофагов в прогнозировании эффективности специфической противоопухолевой фармакотерапии может стать новым трендом в решении важных задач национального проекта по профилактике и лечению онкологических заболеваний. Результатом исследований планируется предложение специфических тест-систем, производство которых может быть налажено после соответствующей сертификации как на инновационном предприятии университета, так и на других площадках после передачи финансовых прав по соответствующему патенту.

5.6. В 2020 году были переданы университету права патентообладателя на пенно-солодковые ванны. Совместно с правовым отделом с 2021 года планируется подача исков к санаторно-курортным организациям об использовании патента на изобретение с оплатой университету установленной стоимости патентного права.

5.7. Открытие лаборатории регенеративной медицины расширяет возможности для использования клеточных технологий в реализации фундаментальных и прикладных научных исследований.

5.8. Поддержка любых инициативных исследований фундаментального и прикладного характера, предлагаемых молодежными коллективами под руководством ведущих ученых университета, с всесторонним обсуждением получаемых результатов на всех этапах плановой работы.

6. Расширение возможностей для научных исследований в рамках развития имеющихся и утверждение новых научных школ. В университете функционирует 7 научных школ. В планах до 2026 года возможно обсуждение по достижению критериальных показателей для утверждения еще нескольких научных школ, наиболее перспективными из которых являются школы анатомов и патологоанатомов, специалистов по общественному здоровью и здравоохранению, гигиенического и биологического направлений.

**Ожидаемые результаты
по разделу «Научная и инновационная деятельность»**

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1.	Число отраслей по специальностям научных работников (аспирантуры)	7	7	7	7	7
2.	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения	2	2	2	3	3
3.	Количество аспирантов, защитивших диссертацию не позднее чем через год после окончания аспирантуры (в %)	50	50	55	55	60
4.	Число диссертационных советов в университете	2	2	2	4	4
5.	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются исследования	9	9	9	10	10
6.	Объем финансирования научных исследований на единицу НПП в год (тыс. руб.)	60,1	60,5	63,0	65,1	65,1
7.	Количество монографий (на 100 человек основного штата НПП) в год	6	6	6	7	7
8.	Доля студентов, принимающих участие в научной работе (%)	80	85	90	100	100
9.	Количество проводимых научных и научно-практических мероприятий в год, в том числе студенческих научных конференций, олимпиад и других мероприятий	44/13	45/13	48/14	50/15	50/15
10.	Количество полученных студентами грантов за год	8	8	9	10	10
11.	Количество тематик государственного задания Министерства здравоохранения на научные исследования и разработки (накопительным итогом)	5	5	5	6	6
12.	Количество научных школ в университете	7	7	8	9	9
13.	Количество сотрудников университета с индексом Хирша РИНЦ более 10	47	49	52	55	55
14.	Количество статей, опубликованных сотрудниками университета в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus (на 100 человек основного штата НПП) в год	24,1	25,1	30,8	35,0	35,0
15.	Количество публикаций в ВАК реферируемых изданиях сотрудников университета (на 100 человек основного штата НПП) в год	65,0	66,0	68,0	70,0	70,0

VII. Медицинская деятельность

Основной целью медицинской деятельности университета является создание современного инновационного образовательно-научно-лечебного клинического комплекса СтГМУ.

За период действия программы необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение работы клинических подразделений в соответствии с Федеральным законом от 08.12.2020 № 430-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 1363 н «Об утверждении порядка направления застрахованных лиц в медицинской организации, функции и полномочия учредителей в отношении которых осуществляют право Российской Федерации или федеральные органы исполнительной власти».

- создание условий для развития и совершенствования профилактических мероприятий и формирования здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников университета.

- расширение спектра оказываемых медицинских услуг в клинических комплексах университета.

- совершенствование кадровой политики в клиническом комплексе университета: оптимизация численности и структуры кадров, регулярное повышение профессионального уровня и квалификации медицинского персонала.

- укрепление материально-технической базы клинического комплекса университета (текущий, капитальный ремонт, приобретение оборудования).

- разработка и внедрение новых методик в лечебно-диагностический процесс.

- создание эффективной модели сотрудничества с органами государственной власти в сфере здравоохранения и медицинскими организациями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа в целях подготовки и повышения квалификации кадров для здравоохранения Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

- участие в реализации Федерального проекта «Цифровой контур».
- участие во внедрении новых информационных технологий, обеспечивающих интеграцию медицинской информационной системы структурных клинических подразделений университета с единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.
- обеспечение перехода на юридически значимый электронный документооборот, ведение электронной карты пациента, персонифицированный учет объема оказанных услуг.
- совершенствование оказываемой стационарной медицинской помощи.
- повышение качества медицинской помощи пациентам.
- расширение объемов и внедрение новых видов высокотехнологичной помощи.
- развитие современных стационар-замещающих технологий.
- развитие телемедицинских технологий для проведения дистанционной консультативно-диагностической деятельности.
- дооснащение клинического комплекса университета в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи населению.
- повышение качества и безопасности медицинской деятельности.
- участие в создании единого информационного пространства.
- обеспечение инновационного развития клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса, совершенствование организации оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.
- развитие форм социального партнерства с профессиональным медицинским сообществом и внедрение новых механизмов взаимодействия с практическим здравоохранением.
- расширение участия университета в реализации федеральных и региональных программ в сфере здравоохранения.
- оценка эффективности управления и качества оказания медицинской помощи на основе информационно-технологической поддержки.

- оценка эффективности интеграции медицинской информационной системы клинических подразделений университета в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения.

- оценка эффективности деятельности единого клинического комплекса, в котором интегрированы современный образовательный процесс, университетская медицина и научно-исследовательская деятельность.

- анализ качества специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой клиническими подразделениями университета.

- оценка эффективности взаимодействия с органами государственной власти, медицинскими организациями Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

- стратегическое планирование дальнейшего развития медицинской деятельности вуза.

Ожидаемые результаты по разделу «Медицинская деятельность»

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые Показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1.	Увеличение коечной мощности клинических подразделений университета (количество коек в % увеличения нарастающим итогом)	80	3%	4%	5%	90
2.	Увеличение доли больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации от общего количества пролеченных больных (не менее 20% от пролеченных больных)	20%	20%	20%	20%	20%
3.	Хирургическая активность (не менее 90%)	90%	90%	90%	90%	90%
4.	Больничная летальность, не превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
5.	Послеоперационные осложнения, не превышающие сложившиеся среднестатистические показатели за предыдущий год по Российской Федерации	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
6.	Укомплектованность штатных должностей медицинских работников с высшим профессиональным (медицинским) образованием	85%	85%	85%	85%	85%
7.	Укомплектованность штатных должностей медицинских работников со средним профессиональным образованием	80%	80%	80%	80%	80%
8.	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинских работников с высшим образованием и со средним профессиональным образованием	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Доля охваченных профилактическими медицинскими осмотрами студентов первых курсов (% охвата нарастающим итогом)	75%	2%	3%	5%	85 %
10.	Доля охваченных профилактическими прививками студентов и сотрудников университета (% охвата нарастающим итогом)	30%	40%	45%	65%	65%
11.	Охват студентов системными оздоровительными мероприятиями (% охвата нарастающим итогом)	40%	50%	70%	90%	90 %

VIII. Международная деятельность

Основными целями международной деятельности университета в 2021-2025 гг. являются:

- развитие международных связей СтГМУ с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноправное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств;

- перспективное планирование международных межвузовских связей университета, выбор партнеров для установления контактов, участие в разработке планов и программ совместной международной деятельности.

- изучение опыта работы зарубежных университетов на международном рынке образования.

- разработка мероприятий, направленных на повышение качества подготовки абитуриентов из зарубежных стран.

- расширение географии связей с зарубежными партнерами по сотрудничеству в области образования и науки, направленное на поиск источников финансирования.

- создание устойчивой системы связи с иностранными гражданами - выпускниками СтГМУ путем поддержания связей с ассоциацией выпускников вуза из зарубежных стран.

- повышение качества обучения российских и иностранных студентов путем внедрения эффективных мер теоретической и практической подготовки будущих врачей, основываясь на международном опыте.

- активное развитие системы довузовского и дополнительного профессионального образования иностранных студентов.

- совершенствование системы перехода к обучению иностранных студентов на русском языке.

- проведение совместных с зарубежными партнерами научных исследований и международных научно-практических конференций,

семинаров, летних школ, участие СтГМУ в конкурсах на получение международных грантов на проведение научных исследований и реализацию проектов.

- повышение имиджа университета на международной арене за счет достижения современного уровня образовательного процесса и качества подготовки специалистов.

- активная реализация академических обменов студентами и преподавателями с зарубежными вузами и медицинскими организациями.

- привитие иностранным студентам уважения к России, ее законам, традициям и культуре.

- увеличение объема собственной базы научной литературы и учебников на английском языке и электронных учебников.

- увеличение количества российских и иностранных граждан, обученных по направлению дополнительного образования «Переводчик в сфере профессионального образования».

- организация и реализация международных проектов по проведению летних и зимних школ в СтГМУ для обучающихся зарубежных вузов на английском языке.

- публикации монографий, учебных пособий в зарубежных вузах и выпуск совместной с зарубежными вузами учебной литературы.

- анализ деятельности по международному сотрудничеству.

- перспективное планирование дальнейшей деятельности вуза в области международных отношений.

Ожидаемые результаты по разделу «Международная деятельность»

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1.	Количество принятых на 1 курс иностранных студентов на контрактной основе	1861	+150	+160	+170	2341
2.	Количество принятых иностранных граждан по программам дополнительного профессионального образования по контрактам	191	+10	+15	+20	236
3.	Количество международных презентаций по экспорту образовательных услуг с участием университета	26	+2	+3	+2	33
4.	Количество преподавателей СтГМУ, принявших участие в международных конференциях, симпозиумах, конгрессах	1120	+15	+30	+30	1195
5.	Количество студентов, направленных на стажировку в зарубежные вузы и медицинские организации	186	+15	+40	+15	256
6.	Количество преподавателей, участвующих в программах международной академической мобильности	15	+2	+3	+2	22
7.	Количество ведущих ученых зарубежных вузов, выступающих с лекциями и семинарами в университете	47	+5	+10	+5	67
8.	Количество заключенных договоров о совместной научной и учебной деятельности с зарубежными университетами или медицинскими факультетами вузов	28	+1	+2	+1	32

IX. Воспитательная работа

Основными целями воспитательной работы университета в 2021-2025 гг. являются:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция;
- формирование у молодежи системы мотивов и смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, становления профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача.

Для реализации основных целей воспитательной работы на период действия Стратегии необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для включения студенчества в разработку и внедрение интерактивных молодежных проектов и программ гражданско-патриотического, нравственного воспитания, посвященных пропаганде современных достижений России, ее героям и значимым событиям, способствующих позитивному восприятию современной ситуации развития страны;
- продолжить реализацию программы и проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, развитие межрегионального и межкультурного диалога, профилактики экстремизма и ксенофобии;
- сформировать модель выявления, поддержки и развития инициативной и талантливой студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; поддерживать реализацию студенческих проектов, способствующих формированию нравственно-деонтологической позиции будущего врача;
- обеспечить дальнейшее развитие института студенческого самоуправления, вовлечение студентов в социальную практику и деятельность обще-

ственных объединений для создания дополнительных возможностей самореализации и приобретения опыта самоорганизации;

- продолжить работу по вовлечению студентов в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), проведения образовательных мероприятий, выявления и поддержки эффективных практик по добровольчеству (волонтерству) в медико-социальной сфере;

- оказать поддержку студенческому сообществу в развитии взаимодействия с общественными организациями и движениями с целью повышения эффективности диалога между государством и обществом, развития международного и межрегионального сотрудничества через участие студентов в международных проектах, работе форумов, конференций и фестивалей;

- обеспечить поддержку участия обучающихся в клубном студенческом движении, как едином векторе развития студенческого самоуправления и организации досуга, способе выявления неформальных лидеров и формирования интеллектуально- творческого сообщества студентов;

- обеспечить комплекс условий для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей и досуговых интересов обучающихся, увеличения количества студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы (в том числе грантовые, спортивные соревнования, олимпиады));

- реализовать комплекс мероприятий по формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, развитию культуры здорового питания;

- продолжить реализацию комплекса психолого-педагогических мероприятий по предупреждению психосоматических расстройств, различных видов психологической зависимости, рискованного поведения студентов;

- обеспечить условия для всесторонней социализации, социально-психологической поддержки, толерантного отношения для полноценной интеграции в общество и образовательную и социокультурную среду университета

студентов, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в особой заботе;

- разработать и реализовать комплекс мероприятий по пропаганде семейных ценностей, формированию позитивного отношения в студенческой среде к семье и браку, воспитанию культуры чувств и умений жить в семье;

- усовершенствовать информационно-технологическую базу внеучебной деятельности на основе разработки и внедрения модели цифровой воспитательной среды, обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта, внедрения опыта использования информационных систем и технологий в условиях удаленного режима взаимодействия субъектов воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты по разделу «Воспитательная работа»

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые Показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1.	Количественный состав участников постоянно действующих студенческих объединений	1220	+15	+15	+15	1265
2.	Социальная активность студентов (человек):					
	а) волонтерская деятельность;	500	+30	+30	+40	600
	б) студенческие отряды	20	+10	+10	+10	50
	в) студенческое самоуправление	520	+10	+15	+20	565
3.	Реализация студенческих проектов гражданской и профессиональной направленности	19	+1	+1	+1	22
4.	Художественно-творческая и досуговая деятельность студентов:					
	а) творческие студии и коллективы ;	5	+1	+1	1	8
	б) творческие клубы и объединения ;	3	+1	+1	+1	6
	в) интеллектуально-познавательные и дискуссионные клубы;	1	+1	+1	+1	4
	г) кол-во студентов, принимающих постоянное участие в работе (человек)	145	+30	+30	+30	235
5.	Формирование навыков здорового образа жизни:					
	а) спортивно-оздоровительные мероприятия (количество);	40	+5	+5	+5	55
	б) информационно-профилактические мероприятия (количество);	30	+5	+5	+5	45
	в) кол-во студентов, принимающих участие в мероприятиях (человек)	2200	+100	+100	+100	2500
6.	Общая оценка студентами уровня организации внеучебной работы (% студентов, положительно оценивающих работу)	75	+0,5	+0,5	+0,5	76,5
7.	Количество призовых мест за участие в мероприятиях:					
	а) городской уровень;	15	+2	+2	+2	21
	б) краевой уровень;	10	+1	+1	+1	13
	в) федеральный уровень (в том числе победа в конкурсах грантов)	5	+1	+1	+1	8

Х. Экономическая деятельность

Основными целями экономической деятельности университета в 2021-2025 гг. являются:

- создание финансовой устойчивости университета путем эффективного и рационального использования денежных средств бюджетных и внебюджетных источников;

- совершенствование правового положения университета;

- повышение эффективности расходования бюджетных средств по обеспечению потребностей граждан в государственных услугах, увеличению их доступности и качества;

- создание условий и стимулов для более эффективного использования бюджетным учреждением средств, направленных из федерального бюджета и полученных от внебюджетной деятельности университета;

- создание системы «прозрачности» в использовании финансовых средств;

- расширение источников финансирования;

- эффективное использование собственных материальных и финансовых средств;

- дисертификация в области образовательных и медицинских услуг с целью снижения экономических рисков;

- оптимизация затрат на выполнение работ научно-исследовательского характера на договорной основе, увеличение расходов по их выполнению;

- привлечение средств благотворительных фондов для развития инновационных технологий, исследований, проводимых молодыми учеными;

- внедрение образовательных кредитов для обучающихся;

- совершенствование системы определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;

- совершенствование оплаты труда, переход на оплату труда с учетом результатов и качества выполняемой работы ППС;

- выполнение показателей средней заработной платы основных категорий работников университета в соответствии с «дорожной картой»;
- стимулирование ППС, внедряющего наукоемкие и инновационные методы;
- внедрение электронной системы контроля расходования финансовых средств;
- анализ мониторинга финансовой устойчивости вуза;
- обеспечение формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности университета, необходимой для оперативного руководства и управления;
- разработка дальнейшего экономического роста университета;
- заключение государственных контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное использование денежных средств, повышение уровня гласности и прозрачности при формировании, размещении и исполнении заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд университета.

Ожидаемые результаты по разделу «Экономическая деятельность»

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1.	Дисертификация в области образовательных и медицинских услуг с целью снижения экономических рисков:					
	- рост доходов от образовательных услуг (тыс. рублей)	355000,0	+ 5%	+ 5%	+5%	+55956,8
	- рост доходов от медицинских услуг (тыс. рублей)	125000,0	+5%	+ 5%	+5%	+19703,1
2.	Привлечение средств благотворительных фондов для развития инновационных технологий, исследований, проводимых молодыми учеными (тыс. руб.)	0	100,0	100,0	100,0	+300,0
3.	Внедрение образовательных кредитов для обучающихся человек)	0	+5	+5	+5	+ 15
4.	Программа совершенствования оплаты труда:					
	- дифференцированная материальная поддержка сотрудников с учетом мотивации и эффективного использования рабочего времени (тыс. рублей);	100,0	+ 5%	+ 5%	+5%	+15,8
	- материальная и социальная поддержка молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва (тыс. рублей);	100,0	+5%	+5%	+5%	+15,8
	- стимулирование ППС, внедряющих наукоемкие и инновационные методы (тыс. рублей)	100,0	+ 5%	+5%	+5%	+ 15,8

XI. Материально-техническое обеспечение

Цель: эффективное материально-техническое обеспечение образовательного, научного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями поступательного развития университета.

В оперативном управлении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации находятся 42 (сорок два) объекта недвижимости. В бессрочном пользовании находится 7 (семь) земельных участков.

Основные задачи:

- Анализ эффективности разработки электронной системы контроля использования материально-технической базы университета.

- Разработка программы внедрения энергосберегающих технологий.

- Обновление автопарка университета.

Ремонт подразделений университета:

- Спортивно-оздоровительного комплекса (капитальный ремонт системы водоподготовки бассейна, капитальный ремонт системы вентиляции бассейна), открытой спортивной площадки;

- Частичный ремонт базы отдыха «Ставрополье», благоустройство территории, мероприятия по антитеррористической защищенности – капитальный ремонт ограждения;

- Научной библиотеки (полов и стен);

- Общежития № 1, 2, 3, 4;

- Клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии;

- Клиники микрохирургии глаза;

- Клиники пограничных состояний;

- Главного корпуса;

- Мероприятия по антитеррористической защищенности (установка ограждения на территории общежитий № 3, 4);

- Административного здания Ессентукского филиала СтГМУ.

Мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID – 19:

- Комплекс организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

- Обеспечение безопасных и санитарных условий обучения, проживания и отдыха студентов и труда - преподавателей.

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы для ее соответствия современному уровню подготовки специалистов.

- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей университета.

- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы с развитием современных энергосберегающих технологий.

- Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления зданий и сооружений университета.

Реконструкция и ремонт:

- Клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии

- Стоматологической поликлиники отделения высокотехнологичных видов стоматологической помощи

- Окончательный ремонт спортивно-оздоровительного лагеря «Ставрополье»

- Внедрение плана архитектурно-ландшафтного оформления.

- Анализ проведенной работы и подведение итогов.

- Разработка перспективного плана развития материально-технической базы университета.

**Ожидаемые результаты по разделу
«Материально-техническое обеспечение»
Модернизация материально-технической базы университета**

№ п/п	Мероприятия программы	Средства, необходимые для реализации мероприятий по годам, тыс.руб.					
		Всего	по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Проведение капитального ремонта помещений							
	Главный корпус	4400,0	600,0	800,0	900,0	1200,0	900,0
	Библиотека	1250,0	450,0	800,0	-	-	-
	Общежитие № 1	15000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
	Общежитие № 2	16600,0	4600,0	4000,0	4000,0	4000,0	-
	Общежитие № 3	14500,0	3100,0	3000,0	2800,0	2800,0	2800,0
	Общежитие № 4	15000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
	Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии	500,0	200,0	300,0	-	-	-
	Спортивно-оздоровительный комплекс	13100,0	13100,0	-	-	-	-
	Установка ограждения на территории общежитий № 3, 4	3500,0	-	-	3500,0	-	-
	Административного здания Ессентукского филиала СтГМУ	2550,0	600,0	500,0	450,0	500,0	500,0
	База отдыха «Ставрополье»	1600,0	300,0	600,0	200,0	200,0	300,0
	Клиника микрохирургии глаза	800,0	-	500,0	300,0	-	-
	Клиника пограничных состояний	700,0	-	-	-	300,0	400,0
Обновление автопарка							
	Обновление автопарка	12900,0	4000,0	1500,0	2400,0	-	5000,0
Энергосберегающие мероприятия							
	Выполнение энергосберегающих мероприятий	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
Оснащение мебелью							
	Оснащение мебелью	15000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Оснащение оборудованием							
	Оснащение оборудованием	40000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0
Обеспечение мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг							
	Мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	3700,0	740,0	740,0	740,0	740,0	740,0

ХII. Обеспечение комплексной безопасности

Цель - повышение уровня комплексной безопасности университета как стабильного состояния защищенности объектов, территорий, работников и обучающихся от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного, пригородного и иного характера, формирование эффективной и основанной на заинтересованности работодателя и работников системы управления охраной труда, обеспечения пропускного и внутриобъектового режима, пожарной, антитеррористической, и иных направлений безопасности.

Основные задачи:

- формирование системного подхода к безопасности, анализ эффективности системы комплексной безопасности, определение факторов и выделение среди них наиболее влияющих на обеспечение безопасности объектов, территорий университета, работников и обучающихся от реальных и прогнозируемых угроз.

- декомпозиция системы безопасности, деление общей задачи на ряд частных, систематический мониторинг по различным направлениям безопасности в университете.

- обеспечение выполнения существующего плана реализации концепции комплексной безопасности в университете.

- проведение плановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий) университета и актуализация их паспортов безопасности в порядке, предусмотренном руководящими документами.

- совершенствование системы управления в области охраны труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, пропускного и внутриобъектового режима, пожарной, антитеррористической безопасности как составных и взаимосвязанных структурных элементов системы комплексной безопасности университета.

- обучение и подготовка работников и обучающихся в области охраны труда, соблюдения противопожарного режима и обеспечения пожарной безопасности, в сфере соблюдения внутреннего порядка, пропускного и

внутриобъектового режима, противодействия экстремизму и терроризму, национализму и ксенофобии, профилактики коррупционных проявлений и иных правонарушений.

- усиление требовательности и персональной ответственности руководителей структурных подразделений и должностных лиц за состояние охраны труда.

**Ожидаемые результаты по разделу
«Обеспечение комплексной безопасности»**

№ п/п	Показатели	Базовые показатели (2021 г.)	Динамика развития показателей			Итоговые показатели (2025 г.)
			Этапы			
			I 2021- 2022 г.	II 2022- 2024 г.	III 2024- 2025 г.	
1.	Создание единой системы IP-видеонаблюдения с удаленными объектами университета	-	-	1	-	1
2.	Усиление антитеррористической защищенности объекта (территории) университета в юго-западном районе г.Ставрополя (ограждение по периметру)	-	-	-	1	1
3.	Актуализация паспортов безопасности объектов (территорий) университета в порядке, предусмотренном руководящими документами	-	-	3	-	3
4.	Проведение специальной оценки условий труда	-	270	953	280	1503
5.	Проведение обучения руководителей структурных подразделений в области охраны труда	129	5	5	5	144
6.	Внедрение системы передачи сигнала о возникновении пожара в общежитиях университета на подразделение пожарной части г. Ставрополя	1	1	1	1	4
7.	Обучение пожарно-техническому минимуму ответственных должностных лиц	3	13	3	-	19

ХIII. Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критерием оценки эффективности реализации Программы является достижение основных результатов плана реализации Программы, предусмотренного целевыми показателями эффективности. Оценка эффективности Программы осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации Программы. В рамках оценки эффективности проводится:

- анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ достижений предусмотренных в проектах и целевых индикаторах, а также сведения о результатах достижения плановых значений показателей Программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей Программы;

- анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий Программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании проектов, разрабатываемых университетом самостоятельно и предусматривающих детализацию планов.

XIV. Управление реализацией программы

Ученый совет ежегодно принимает перечень основных заданий по реализации Программы стратегического развития.

Факультеты, кафедры и другие подразделения участвуют в реализации Программы, выполняя задания университетского уровня и, в свою очередь, формируют задания факультетского и кафедрального уровней, которые проходят согласование и утверждаются учеными советами факультетов.

Выполнение Программы обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета. Ход реализации ежегодно рассматривается ректоратом. Заключение о выполнении заданий доводится до сведения членов ученого совета вуза в ежегодном докладе ректора.

В целях информационного обеспечения системы управления и принятия эффективных решений по коррекции Программы развития в организации осуществляется внутренний контроль на всех этапах разработки, формирования и выполнения Программы. Реализация контроля проводится по структурно-функциональной форме внутреннего контроля.

Основной принцип ответственности реализации контроля в организации гласит: каждый субъект внутреннего контроля, работающий в организации, за ненадлежащее выполнение контрольных функций должен нести экономическую, административную и дисциплинарную ответственность. Ответственность установлена за выполнение каждой контрольной функции, ясно очерченной и формально закрепленной за конкретным субъектом. В противном случае субъект не будет в должной мере осуществлять контроль.

Требования внутреннего контроля, реализации Программы основываются на трех основных принципах:

1. Внутренний контроль осуществляется на всех уровнях управления во всех подразделениях. Общий контроль над реализацией Программы осуществляет руководитель организации - ректор, непосредственный контроль осуществляют руководители по направлениям деятельности – первый проректор – проректор по учебной деятельности, проректор по научной и

инновационной работе, проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, проректор по информатизации и стратегическому развитию, проректор по международной и межрегиональной деятельности, проректор по воспитательной, социальной работе и общественным связям.

2. В осуществлении внутреннего контроля участвуют непосредственные руководители по направлениям деятельности, профессорско-преподавательский состав университета в соответствии со своими полномочиями и функциями.

Основной формой внутреннего контроля является годовой итоговый отчет, при его составлении систематизируются и анализируются подготовленные непосредственными руководителями Программы годовые отчеты о выполнении проектов в рамках направлений и компетенций. Утверждение и контроль выполнения проектов по направлению научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществляет научно-координационный совет университета.

Функцию внешнего контроля над реализацией Программы стратегического развития осуществляет учредитель - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

XV. Предварительная оценка эффективности Программы

Результатом выполнения Программы стратегического развития Ставропольского государственного медицинского университета будет являться:

- обеспечение подготовки специалистов, востребованных на профильных рынках труда;

- расширение сфер внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности в университете;

- повышение престижа и конкурентоспособности университета на внутреннем и международном рынке образовательных услуг;

- удовлетворение потребности практического здравоохранения в квалифицированных кадрах и оказание специализированных видов помощи путем создания единого образовательного пространства на уровне дополнительного образования специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;

- модернизация учебного процесса путем внедрения учебно-методических комплексов, программ очно-заочного обучения, новых технологических средств в процесс обучения;

- организация подготовки специалистов различного профиля по новым образовательным программам дополнительного профессионального образования, в том числе по программам COVID-19;

- перевод на качественно новый уровень фундаментальных и прикладных исследования в области здоровьесбережения и персонализированной медицины;

- вовлечение молодых кадров в научную деятельность;

- проведение работы по расширению специальностей и количества диссертационных советов в университете;

- развитие системы грантовой поддержки молодых ученых и научных коллективов;
- расширение возможностей внедрения в клиническую практику инновационных возможностей ученых университета;
- создание условий для развития и совершенствования профилактических мероприятий и формирования здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников университета;
- расширение спектра оказываемых медицинских услуг в клинических комплексах университета;
- укрепление материально-технической базы клинического комплекса университета;
- перспективное планирование международных межвузовских связей университета, выбор партнеров для установления контактов, участие в разработке планов и программ совместной международной деятельности;
- расширение географии связей с зарубежными партнерами по сотрудничеству в области образования и науки;
- развитие системы довузовского и дополнительного профессионального образования иностранных студентов.
- проведение совместных с зарубежными партнерами научных исследований и международных научно-практических конференций, семинаров, летних школ;
- формирование у молодежи системы мотивов и смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, становления профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача;
- создание финансовой устойчивости университета путем эффективного и рационального использования денежных средств бюджетных и внебюджетных источников;

- повышение эффективности расходования бюджетных средств по обеспечению потребностей граждан в государственных услугах, увеличению их доступности и качества;

- оптимизация штатной численности и прогнозирование перспективной потребности в преподавательских и научных кадрах с учетом приоритетных направлений развития университета;

- развитие кадрового потенциала университета;

- эффективное материально-техническое обеспечение образовательного, научного и воспитательного процессов;

- повышение уровня комплексной безопасности университета, территорий, работников и обучающихся, формирование эффективной системы управления охраной труда, обеспечение пропускного и внутриобъектового режима, пожарной, антитеррористической и иных направлений безопасности.