

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА
Производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 2
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.22 «Психотерапия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

2. Тип практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: Дискретно, 22 недели

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1 Планируемые результаты

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Уметь организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Владеть навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами

	й в коллективе		
Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ИОПК 1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении,	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в

	теоретические основы поиска медицинской информации	задач	новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины 3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
--	--	-------	---

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

иОПК 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов.
---	--	--	--

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)
--	---	--	--

<p>Иопк-4.2 Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать методику психиатрического обследования пациента</p>	<p>Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)</p>
<p>Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии</p>	<p>Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.</p>
<p>Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их</p>	<p>Знать подходы к проведению лабораторных, психологических инструментального обследования пациента с целью</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>

результаты	установления диагноза		
------------	--------------------------	--	--

<p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическим и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			

<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии и с действующими</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность</p>	<p>(или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

ь их применения			
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи	Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационно	Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся	Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации

йкоманды амбулаторно, в	медицинск ой реабилита ции	действующими порядками оказания медицинской помощи,	ции пациентов в соответстви и с действующ ими
----------------------------	-------------------------------------	--	---

условиях стационара, дневного стационара		клиническими рекомендациями и протоколами лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения
Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Знать основные подходы к оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Уметь осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК - 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ИОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
ИОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации			
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

<p>ИПК 1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>
<p>ИПК-1.4 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>ИПК-1.4 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>ИПК-1.4 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>ИПК-1.4 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>

ПК-2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

<p>Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>
<p>Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>

1.1. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам.

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:
 - ФГОС ВО по специальности 31.08.22 психотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023г., № 982.

– Профессиональный «Врач-психотерапевт» от 20 ноября 2018 г. N 712н .,

- трудовые функции:

A/01.8 - Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы

A/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

A/05.8 - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/06.8-Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика проводится во 2 семестре и относится к – базовой и вариативной части ОПОП

Объем практики – 33 ЗЕТ, продолжительность практики –1188 час., контактная работа на практике 660 час+ 22 час. консультации преподавателя в том числе в дистанционном формате

3. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	иУК-3.1 иУК 3.2 иУК 4.1 иУК 4.2	-Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике	6	Отметка о прохождении

	<p>Основной этап</p>	<p>иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2</p>	<p>-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с психическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования психических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики психических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению психических заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов -Постановка диагноза с учетом</p>	<p>1156</p>	<p>Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков</p>
--	----------------------	--	--	-------------	--

			действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и психопатологических исследований пациентов с психическими заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
3	Консультации	иУК 3.1. иУК 3.2. иУК 4.1. иУК 4.2. иОПК 1.3	Получает индивидуальное задание задает вопросы, работа с литературой	22	Отчет руководителя практики
4	Заключительный этап	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	6	Собеседование
5	Итого			1188	

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	иУК 3.1. иУК 3.2.	2	Начальный Промежуточный
УК-4	иУК 4.1. иУК 4.2.	2	Начальный Промежуточный
ОПК 1	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3	2	Начальный Промежуточный
ОПК 3	иОПК 3.3	2	Начальный Промежуточный

ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	2	Промежуточный
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	2	Промежуточный
ОПК 6	иОПК 6.1 иОПК 6.2 иОПК 6.3	2	Начальный Промежуточный
ОПК 9	иОПК 9.1 иОПК 9.2	2	Начальный Промежуточный
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	2	Промежуточный
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	2	Промежуточный

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

11 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психотерапевт"	Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы (А/01.8)	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

		<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности(А/02.8)</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
		<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями, в</p>	<p>Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначает лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов психическими заболеваниями</p>

		том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)	в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
		Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы -Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.
		А06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Составление плана работы и отчета о своей работе -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом -Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

12 Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психотерапевт"	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)	-Собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Владеть навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Оценивать психический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Формулировать предварительный диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии

			<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния психической системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>

		<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Опишите мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
--	--	---	---

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
		<p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний психической системы - Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач
		<p>А06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите план работы - Опишите особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Опишите особенности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический и неврологический статус

5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
 6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
 7. Составить план лечения заболеваний пациента
 8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения:
- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика психических заболеваний»
9. Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни
 10. Принять участие в проведении профилактические осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению психических заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики
 11. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения
 12. Подготовка курсовых работ и рефератов по психиатрической тематике.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<ul style="list-style-type: none"> -проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы - проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -сформулируйте предварительный диагноз и составьте план обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2	A/02.8	<ul style="list-style-type: none"> -Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы

		<p>-проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
3	A/03.8	<p>- Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначает лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов психическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.</p>
4	A/05.8	<p>-Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>-Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
	A/06.8	<p>- Опишите план работы</p> <p>- Опишите особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>- Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>-Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>- Опишите особенности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИУК 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического	1.Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>благополучия в стране.</p> <p>2.Этические основы современного медицинского законодательства</p>	<p>Российской Федерации"</p> <p>1.Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны</p> <p>2.Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности</p>		
Умеет	<p>1.Ориентироваться в действующих нормативно—правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p>	<p>1.Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации нервных болезней, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Владеет навыком	<p>1.Навыком работы с законодательными и нормативными документами</p>	<p>1.Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ</p> <p>2.Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>3.Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности управления коллективом	1. Называет принципы и методы управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Психологию личности	1. При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения		
	3. Психологию конфликта и малых групп	1. При выполнении трудовых функций учитывает конфессиональные особенности региона		
	4. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности		
	5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения		
Умеет	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1. Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач		
	3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1. Осуществляет корректную постановку задач исполнителям		

Владеет навыком	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего младшего медицинского персонала	1. Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1. Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

• **Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности

• **ИОПК 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

	поиска профессиональной информации	системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		
Владеет навыком	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

-
- **ИОПК 1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
-

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет основные компоненты медицинских информационных систем, порядок работы, алгоритм выполнения действий при использовании основных подсистем МИС МО	Собеседование, тестирование	Собеседование

	решений, телемедицинские технологии			
Умеет	Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Использует при работе в МИС МО основные принципы информационной безопасности – аутентификацию, авторизацию, двухфакторную идентификацию, антивирусную защиту	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	Использует программные средства МИС МО для автоматизации лечебно-диагностического процесса, пользуется основными компонентами и подсистемами МИС МО	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ИОПК- 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	1. Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование

	2.Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	2.Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат(дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	1. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза		
--	--	--	--	--

		заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием		
Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общевопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет</u> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	интерпретировать его результаты			
Владеет навыком	Владеет навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастно- половые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>«психиатрия», показания и противопоказания к их использованию</p> <p>2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам</p> <p>3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	---	--	--	--

мест	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>
------	---	--	---	----------------------

		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

тат(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет формулировать и обосновывать	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с	- собеседование; - проверка	Собеседование

	клинический диагноз	заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	ситуационных задач; - индивидуальное задание	
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», используя алгоритмы постановки	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседования

Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование
-------	---	---	---	---------------

	состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<p>«Психотерапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	задание	
--	---	---	---------	--

Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---	---

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	его развития	задание	
--	---	--------------	---------	--

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов,	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	<p>препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p>		
Умеет	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание 	Собеседование

Владеет навыком	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Оказывает паллиативную</p>	<p>- собеседование; -устный/ письменный от чето курации;</p> <p>- индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
-----------------	---	--	--	---

		<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской</p>		
--	--	---	--	--

		помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		помощи; оценивает ее эффективность	
--	--	------------------------------------	--

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	<p>1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность</p> <p>2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	---	---------------------------------------

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «Психотерапия» медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Индикатор Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации	<p>1. Называет основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>2. Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»</p> <p>3. «Психотерапия»</p> <p>Характеризует основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»</p>	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	<p>1. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у</p>	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» в том числе при реализации индивидуальной		
--	--	---	--	--

		программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	Участствует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные подходы к оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	1. Называет механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю 2. «Психотерапия» Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации	Контролирует эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации;	Собеседование Практическое задание

		(или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- индивидуальное задание	
--	--	---	--------------------------	--

Компетенция ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк 9.1. Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по профилю «Психотерапия» принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля	Собеседование	Собеседование
		2 Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «Психотерапия» контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Применяет современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «Психотерапия» контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными	1 Демонстрирует методы решения конфликта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Демонстрирует технику принятия управленческого решения	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

	находящимися в распоряжении медицинскими работниками			
--	--	--	--	--

Иопк 9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «Психотерапия» в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «Психотерапия» в том числе в форме электронного документа	Собеседование	Собеседование
		2 Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «Психотерапия» в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Составляет план работы и отчет о работе	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		3 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «Психотерапия» в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «Психотерапия»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ПК-1

Индикатор Ипк 1.3

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умест	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии и контролю ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 1.4

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи			
		Обучает пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Участствует в работе школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Участствует в работе школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК 2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Индикатор Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	1. Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.</p>	<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</p>
---	--

8.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.)</p> <p>2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.)</p> <p>4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.)</p> <p>5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.)</p> <p>6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)</p>	<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</p>
--	---

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.psychiatry.ru> Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. <http://www.go-psy.ru> «Психологическая помощь и консультирование»;
3. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. <http://www.imaton> Институт практической психологии;
5. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека;
6. <http://www.psyonline> «Психотерапия и консультирование»;
7. <http://www.sciencedirect.com> База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8. <http://www.vorpsy.ru> Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

8.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
IC: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
IC: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета