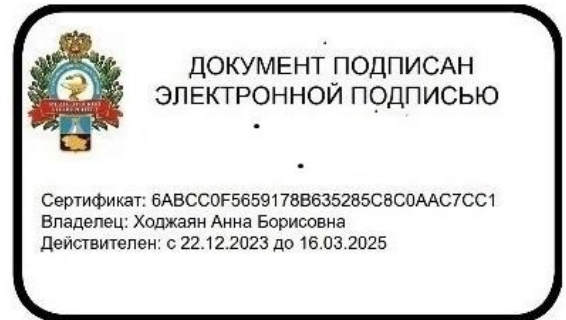


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика 2 |
| Специальность | 31.08.57 Онкология |
| Год начала обучения | 2024 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет с оценкой | 2 семестр |

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-онколога

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код (ы) компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| Универсальные компетенции | | | | |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья. | анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. | методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. | уметь соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики | владеть навыками врачебной этики, знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией, врачебной тайной |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя | - Причины возникновения соматических заболеваний; - методы профилактики соматических заболеваний ; | - Выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по профилактике | Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и скрининга патологии , - группы риска по развитию различных онкологических заболеваний у взрослого населения. - порядки, стандарты оказания медицинской помощи | <p>онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы ранней диагностики онкологической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования онкологических заболеваний. | <p>больным с онкологическими заболеваниями</p> |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с онкологическими заболеваниями. | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания. | <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных онкологических заболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболева- | <ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных онкологических заболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных онкологических заболеваний; у населения; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инстру- | <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | ний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных онкологических заболеваний. | ментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения онкологических заболеваниях. | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи, психолого-педагогическая деятельность | - Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных онкологических заболеваний; - Фармакологию основных лекарственных препаратов при онкологической патологии; - протоколы лечения по нозологиям; клинические основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных онкологических заболеваниях | - Уметь осуществлять ведение и лечение пациентов онкологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями | Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии онкологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с **Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360 н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"**

- квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|--|-------------------------|---|---|------------------------|
|--|-------------------------|---|---|------------------------|

| ОПОП | | видом профессиональной деятельности (ОПОП) | | |
|-------------------|------|---|--|--|
| -профилактическая | ПК-1 | -предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий | -проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | -проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний онкологического профиля -разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний -организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний |
| | ПК-2 | -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения | проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | -организует и проводит профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний -формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений |
| -диагностическая | УК-1 | -анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента онкологического | -проведение обследования пациента с целью установления диагноза | -анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и состояниями (или у их |

| | | | | |
|-----------|------|--|---|---|
| | | профиля | | законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования |
| | ПК-5 | -диагностика онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов | -проведение обследования пациента с онкологическими заболеваниями с целью установления диагноза | -проводит осмотр и обследование пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с онкологическими заболеваниями |
| -лечебная | УК-1 | -разработка плана лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответ- | -назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с онкологическими заболеваниями | -составляет план лечения пациента с онкологическими заболеваниями |

| | | | | |
|--|------|--|---|--|
| | | <p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |
| | ПК-6 | <p>-оказание медицинской помощи по профилю «онкология»</p> | <p>-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>-выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз -разрабатывает план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями и проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими</p> |

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| | | | | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| - организационно-управленческая деятельность: | УК -2 | соблюдает законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. | соблюдает принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики | владеет навыками врачебной этики, знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией, врачебной тайной |

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Онкология
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Онкология».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|-----------|--------------------------|------------------------------|--|--------------|---|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Организационный этап | УК-1 УК -2 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 4 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями (их законных | 1156 | Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация |

| | | | | | |
|---|--------------|------|--|----|----------------------|
| | | ПК-6 | <p>представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с онкологическими заболеваниями -Подготовка отчета по практике | 22 | практических навыков |
| 3 | Заключительн | УК-1 | -Подведение итогов практики | 6 | – отчет о |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-------------|---|
| | ый этап | | -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | | прохождении практики – дневник ординатора - собеседование |
| 4 | Итого за 2 семестр | | | 1188 | Зачет с оценкой |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | Промежуточный |
| УК -2 | промежуточный |
| ПК-1 | Промежуточный |
| ПК-2 | промежуточный |
| ПК-5 | Промежуточный |
| ПК-6 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с онкологической патологией | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) | Собеседование |
| | | Проведение осмотра пациента | Собеседование |
| | | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов | Собеседование |
| Умеет | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с онкологической патологией | Определение диагностических признаков и симптомов болезней | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам | Решение задач Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------------------------|
| | | оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "онкология" | |
| | | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с онкологической патологией | Проводит дифференциальную диагностику онкологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными | Демонстрация навыков |
| | | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения онкологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |

Компетенция

УК - 2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|---|
| Знает | Знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. | 1. Формулирует приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| | | 2. Оценивает готовность к работе в коллективе, эмоциональные и функциональные состояния при выполнении профессиональной деятельности | |
| Умеет | Умеет реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений | Реализовывает творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком отбора и систематизации подлежащей усвоению информации, готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Демонстрирует навык отбора и систематизации подлежащей усвоению информации, готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Демонстрация практического навыка |

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Знает | Причины возникновения соматических заболеваний | Описывает причины возникновения соматических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| | Методы профилактики соматических заболеваний | Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| | Методы ранней диагностики и скрининга патологии | Перечисляет методы ранней диагностики онкологических патологий | Собеседование, тестирование |
| | | Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований | |
| | Группы риска по развитию различных онкологических заболеваний у взрослых | Характеризует группы риска по развитию у взрослых онкологических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» | Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «онкология». Описывает правила организации работы кабинета врача-онколога. Знает график проведения профилактических прививок. | Собеседование, тестирование | |
| Умеет | Умеет выявлять причины распространения онкологических заболеваний | Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни. | Решение задач Демонстрация навыков |
| | Умеет применять на практике способы ранней диагностики | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики онкологических заболеваний | Решение задач Демонстрация навыков |
| | Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования онкологических заболеваний. | Демонстрирует навыки формирования у населения здорового образа жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет базовыми методами работы с пациентами по | Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования онкологических заболеваний на этапах | Демонстрация навыков |

| | | |
|--|---|----------------------|
| профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с онкологическими заболеваниями | работы в поликлинике и в стационаре. | |
| | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Демонстрация навыков |
| | Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Знает | Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; | Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра. | Собеседование Тестирование |
| | | Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований | Собеседование |
| | Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической онкологической патологией | Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов онкологического профиля | Собеседование Тестирование |
| | | Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической онкологической патологией | Собеседование Тестирование |
| Умеет | Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания | Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической онкологической патологией. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической онкологической патологией. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в | Тестирование |

| | | | |
|---------|--|---|----------------------|
| | | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| Владеет | Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания | Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической онкологической патологией на этапе работы в поликлинике. | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «онкология» | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию) | Демонстрация навыков |
| | | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования | Демонстрация навыков |
| | | Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации | Демонстрация навыков |
| | | Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Знает | Знает клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний | Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний онкологического профиля | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных онкологических заболеваний | Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний онкологического профиля | Собеседование Тестирование |

| | | | |
|---------|--|---|-------------------------------|
| | Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Перечисляет основные методы диагностики онкологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Собеседование Тестирование |
| | Знает современные классификации различных онкологических заболеваний | Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней | Собеседование Тестирование |
| Умеет | Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных онкологических заболеваний; | Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты | Решение клинических задач |
| | Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных онкологических заболеваний у населения; | Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с онкологическим заболеванием | Решение клинических задач |
| | | Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Решение клинических задач |
| | Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения онкологических заболеваниях. | Умеет проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования | Решение клинических задач |
| | | Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «онкология» | Решение клинических задач |
| Владеет | Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза | Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм онкологической патологии | Демонстрация навыков |
| | | Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|---|--|----------------------|
| | в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | предварительных и периодических | |
| | | Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм онкологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения онкологических заболеваниях (рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей) | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами | Демонстрация навыков |
| Владеет | | Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно формулирует диагнозы онкологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ) | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Знает | Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных онкологических заболеваний; | Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии | Собеседование Тестирование |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------------------------|
| | Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при онкологической патологии; | Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения онкологических больных | Собеседование Тестирование |
| | | Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии | Собеседование Тестирование |
| | Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных онкологических заболеваниях | Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм онкологического профиля | Собеседование Тестирование |
| | | Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации | |
| Умеет | Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов онкологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов онкологического профиля | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии онкологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, | Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике. | Демонстрация навыков |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | стандартами и клиническими рекомендациями. | Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |
| | | Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения | Демонстрация навыков |

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

Задания первого учебного года:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)

3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с онкологическим заболеванием

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсометрия;
- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;

- исследование уровня глюкозы в крови
- парацентез

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей)

7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1 год обучения

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика онкологических заболеваний»

- Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

- Принять участие в проведении профилактических осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики

- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

2. Подготовка курсовых работ и рефератов по онкологической тематике:

- Питание и профилактика развития злокачественных опухолей.

- Роль общественных организаций в решении медико-социальных проблем в онкологии.

- Медико-социальные проблемы онкологических больных.

- Медико-социальная работа в хосписе.

- Первичная профилактика онкологических заболеваний.

- Онкологические заболевания как медико-социальная проблема.

- Профилактика злокачественных заболеваний.

- Зарубежный опыт социальной работы в онкологии.

- Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии.

- Реабилитация онкологических больных.

- Концепции медико-социальной работы в онкологии.

- Курение и рак.

- Медико-социальная экспертиза онкологических больных.

- Качество жизни лиц, излеченных от онкологических заболеваний.

- Здоровый образ жизни и профилактика рака.

- Рак как психосоматическое заболевание.

10.3.4. Отчет по практике 2

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных онкологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровка результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработка мануальных навыков, ведение пациентов в онкологическом отделении стационара, оформление медицинской документации, контроль работы среднего медицинского персонала, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования. Защита отчета по практике происходит в

конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики 2 в текущем учебном году.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

8.1 Основная литература

1. Онкология : учеб. / под ред. Ш. Х.Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

2. Детская онкология : учеб. / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 432 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

3. Давыдов, М. И. Онкология : учеб. / М. И. Давыдов,

Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 920 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

4. Онкология : учеб. / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

5. Онкология [Текст] : практ. рук. / под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева, С. В. Кузнецова, Н.Г. Ивановой [и др.] ; под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2008. -- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

6. Клиническая онкология[Текст] : учеб. пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 456 с. : табл., ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

7. Соухами, Р. Рак и его лечение[Текст] / Р.Соухами, Дж. Тобайас ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Сдвижкова. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 437 с. : табл., рис. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8. Онкологическая настороженность в терапевтической практике. Ранняя диагностика и алгоритмы врачебной тактики на амбулаторно-поликлиническом этапе[Текст] : учеб. пособие / Н. В. Агранович, В. Н. Черномазов, И. В. Черномазова, А. Н. Арутюнов. - Ставрополь : Изд-

во СтГМА, 2011. - 82 с. : табл., рис. - (Каф. Поликлинической терапии). - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

9. **Вельшер, Леонид Зиновьевич.** Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.

10. **Ольховский, В. К.** Лечение онкологических заболеваний. Новейший справ.[Текст] /В. К. Ольховский. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 224 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

11. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия Т. 2: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.

11.2 Дополнительная литература

1. **Черенков, В. Г.** Онкология. Тесты с элементами визуализации : учеб. пособие / В. Г. Черенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : табл., ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

2. **Высоцкая, И. В.** Доброкачественные заболевания молочных желез [Текст] : рук. Для врачей / И. В. Высоцкая, В. П. Летагин. - М. : СИМК, 2013. - 92 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

3. Рак молочной железы [Текст] / под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

4. Рак легкого. Клиника, диагностика, лечение [Текст] / Е. В. Кижяев, В. И. Борисов, А. В. Столбовой, Н. Е. Чернеховская. - М. : БИНОМ, 2015. - 144 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

5. **Рич, Д. П.** Онкоурология [Текст] : рук. / Д.П. Рич, Э. В. Д'Амико ; пер. с англ. А. В. Говорова [и др.] ; под ред. О. Б. Лорана. - М : БИНОМ, 2011. – 896 Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

6. **Пачес, А. И.** Опухоли головы и шеи [Текст] : клин. рук. / А. И. Пачес. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Практическая медицина, 2013. - 478 с. : ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

7. **Елькин, В. Д.** Практическая дерматоонкология [Текст] : ил. спр. рук. по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам / В. Д. Елькин, Л. С. Митрюковский, А. Ю. Лысов. - М. : Практическая медицина, 2014. - 480 с. : ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения [Текст] / А. Х. Трахтенберг, О. В. Пикин, К. И. Колбанов, А. Б. Рябов ; под ред. В.И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна. - М. : Практическая медицина, 2014. - 184 с. : ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

9. Атлас операций при злокачественных опухолях молочной железы [Текст] / Э.К. Сарибекян, А. Д. Зикиряходжаев, А.А. Волченко и др. ; под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга, В. И. Чиссова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 120 с. : рис. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

10. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой . - 4-е изд., расшир. и доп. - М. : Практическая медицина, 2015. - 688 с. : табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1) www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 2) <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- 3) <http://www.proctolog.ru/> Вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний перианальной области, толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.
- 4) rosminzdrav.ru/ Порядки оказания медицинской помощи населению РФ по отдельным нозологиям по профилю «Онкология».
- 5) rosminzdrav.ru/ Стандарты медицинской помощи по отдельным нозологиям по профилю «Онкология».
- 6) rosminzdrav.ru/ Клинические рекомендации по отдельным нозологиям по профилю «Онкология».

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Банк документов официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

– Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

–аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

–анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

–помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный,

–специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

–помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

| Дата | Тема | Вид занятия (л, п, с) | Часы | Зачеты по разделам |
|------|------|--------------------------|------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

| Дата | Нозологические формы | Кол-во больных | Часы самостоятельной работы в клинике |
|------|----------------------|-------------------|---|
| | | | |
| | | | |

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

| | |
|------|--|
| Дата | Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.) |
| | |
| | |
| | |

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

| № | Наименование практических навыков | Количество выполненных манипуляций | Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3... | | | |