

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	<b>31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</b>
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2025 г.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – судебно-медицинского эксперта.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
<b>Иопк 1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением информационной безопасности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	1.Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности 2.Осуществляет профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности
<b>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>			
<b>Иопк 3.1.</b> Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	1.Особенности разных типов и видов бучения, их практическое применение в среднем, высшем, дополнительном профессиональном медицинском образовании 2.Виды, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения	Использовать традиционные и инновационные форы и методы обучения	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования.
<b>Иопк 3.2.</b> Применяет современные психолого-	1.Особенности организации педагогической деятельности с	Применять соответствующие формы и методы педагогической	Проектирования и методикой проведения занятий по с актуальным

педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения, медицинского центра.	деятельности с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	проблемам ЗОЖ, с пациентами и членами их семей с применением психолого-педагогических технологий.
---	--	---	---

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10. Судебно-медицинская экспертиза, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 558 от 30.06.2021.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1	– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	– Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа – Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица – Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- Изучение принципов работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением информационной безопасности - Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. - Изучение правильности заполнения медицинской документации (направлений на исследования, заключений и акты исследований), в том числе в электронном виде, и контролирует качество ведения таковых - Осуществление профессиональной

				деятельности, соблюдая правила информационной безопасности
<i>Педагогическая деятельность</i>	ОПК-3	<p>- принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>- применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>– Проведение судебно - медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>– Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>– Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>– Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Изучение особенностей разных типов и видов обучения, их практическое применение в среднем, высшем, дополнительном профессиональном медицинском образовании</p> <p>- Изучение и использование видов, содержания традиционных и инновационных форм и методов обучения.</p> <p>- Изучение организации педагогической деятельности с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения, медицинского центра.</p> <p>- Проектирование и владение методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования, а также по актуальным проблемам ЗОЖ, с пациентами и членами их семей с применением психолого-педагогических технологий</p>

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология;
- Патологическая физиология;
- Патологическая анатомия;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики,

необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики –216 часов.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	ОПК-1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение программы практики</li> <li>- Получение индивидуального задания</li> <li>- Ознакомление с базой практики</li> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> </ul>	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-1 ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением информационной безопасности</li> <li>- изучает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</li> <li>- изучает правильность заполнения медицинской документации (направлений на исследования, заключений и акты исследований), в том числе в электронном виде, и контролирует качество ведения таковых</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности</li> <li>- использует виды, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.</li> <li>- проводит организацию педагогической деятельности с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения, медицинского центра.</li> <li>- назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов</li> <li>- ставит диагноз с учетом действующей МКБ</li> <li>- проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа</li> <li>- формулирует судебно-медицинский секционный диагноз с учетом действующей МКБ</li> <li>- оформляет и выдает «свидетельство о смерти»</li> <li>- проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живых лиц</li> <li>- подготовка отчета по практике</li> </ul>		
3	Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подведение итогов практики</li> <li>-Защита отчета по практике</li> <li>-Проведение промежуточной аттестации</li> </ul>	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
ОПК-1	промежуточный
ОПК-3	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор ИОПК 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы работы современных информационных технологий, применяемых	Рассказывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в	Собеседование

	для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением информационной безопасности	электронном виде	
Умеет	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Заполняет медицинскую документацию (направления на исследования, заключения и акты исследований), в том числе в электронном виде, и контролирует качество ведения таковых	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности	Выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция ОПК – 3** Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Индикатор ИОПК – 3.1** Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	.Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в среднем, высшем, дополнительном профессиональном медицинском образовании	Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в среднем, высшем, дополнительном профессиональном медицинском образовании	Собеседование
	Виды, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения	Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения	
Умеет	Использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию среднего, высшего, дополнительного профессионального медицинского образования	Составляет план-конспект учебного занятия для студентов медицинского колледжа, вуза или слушателя ИДПО по дисциплине с учётом профиля подготовки (по выбору)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования	Проводит разработанное учебное занятие со студентами медицинского колледжа, вуза или слушателями ИДПО по дисциплине с учётом профиля подготовки (по выбору)	Выполнение индивидуальных заданий

**Индикатор ИОПК – 3.2** Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности организации педагогической деятельности врача с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения, медицинского центра.	Описывает особенности организации педагогической деятельности врача по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения, медицинского центра.	Собеседование
Умеет	Применять соответствующие формы и методы педагогической деятельности с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья	Составляет план-конспект учебного занятия по актуальным проблемам ЗОЖ с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих.	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Проектирования и методикой проведения занятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей с применением психолого-педагогических технологий.	Проводит занятие по актуальным проблемам ЗОЖ с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих.	Выполнение индивидуальных заданий

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 10.3.1. Задания на практику

Задания первого учебного года:

1. Владеть основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы.
2. Применять основные положения Федеральных Законов Российской Федерации, приказов, инструкций, нормативных актов определяющие деятельность государственной экспертной службы в РФ.
3. Сформировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.
4. Организовать деятельность медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.
5. Осуществлять диагностику патологического состояния у взрослых, лиц пожилого,

старческого возраста, беременных.

6. Владеть методикой и правилами проведения экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертиз по материалам дела.

7. Владеть основными принципами оформления заключения эксперта, построения экспертных выводов, оформления свидетельства о смерти.

8. Уметь оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установление факта наступления смерти, описание трупных явлений, установление время наступления смерти, предположение о причине смерти.

9. Уметь описать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами.

10. Осуществлять проведение экспертизы трупов и живых лиц, фиксацию внешних признаков неопознанного трупа.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека при повреждениях и болезнях.

2. Осуществить проведение сравнительного исследования трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного.

3. Провести экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников.

4. Выдать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений в пределах своей компетенции.

5. Оценить терминальные состояния, ориентирующие и достоверные признаки смерти.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Провести осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

18. Оказать помощь следователю в изъятии, сохранении, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения.

19. Провести экспертизу трупа: исследование внутренних органов, мягких тканей, костей.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в медицинском учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям ОПК-1, ОПК-3.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. *Витер, В. И.* Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/586784>

2. *Хохлов, В. В.* Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебник для вузов / В. В. Хохлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/586369>

3. *Хохлов, В. В.* Судебная медицина. Виды экспертиз: учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/586809>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21749-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583179>

2. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам: монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/586913>

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в стоматологии и пластической хирургии: учебник для вузов / Е. Х. Баринов, Н. А. Михеева, П. О. Ромодановский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10865-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587365>

4. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/589027>

5. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/582576>

6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/599016>

7. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебник для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/586783>

8. Зинин, А. М. Судебная портретная экспертиза. Историко-теоретические основы : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19862-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/590158>

9. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19234-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/587880>

10. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/582898>

11. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14923-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/588096>

12. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. И. Пиголкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13157-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/543358>

13. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебник для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/563062>

14. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа : учебник для вузов / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13531-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/588103>

15. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебник для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/587492>

16. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/585432>

17. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практический курс : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/586832>

18. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/598387>

19. Судебно-медицинская гистология : учебник для вузов / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12580-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/565102>

20. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/586918>

21. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебник для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/588483>

22. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебник для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587364>

23. Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебник для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11805-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/566250>

24. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/588455>

25. Судебно-медицинская энтомология : практическое пособие для вузов / Е. Х. Баринов, А. Н. Приходько, О. С. Лаврукова, С. В. Шигеев ; под редакцией Е. Х. Баринова, А. Н. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18493-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/589517>

26. Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Общие положения и танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17200-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/586365>

27. Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Травматология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17201-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/586368>

28. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17799-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/586366>

29. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская травматология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18091-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/586370>

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Российского Центра судебно-медицинской экспертизы - URL: <http://rc-sme.ru>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Сайт общества судебно-медицинских экспертов - <http://sudmed.ru>
5. Журнала «Архив патологии» [http://www.patolog.ru/Arkhib\\_Patologii.htm](http://www.patolog.ru/Arkhib_Patologii.htm)
6. Diagnostic Pathology Update [www.uscap.org/](http://www.uscap.org/)

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные

для проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц и секционный зал для проведения экспертизы трупов, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.