

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

## ПРОГРАММА Клинической практики 4

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование практики    | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность            | 31.08.37 Клиническая фармакология       |
| Год начала обучения      | 2024                                    |
| Всего ЗЕТ                | 27                                      |
| Всего часов              | 972                                     |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой – 2 год обучения        |

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 104 от 22.02.2022 г. и профессиональным стандартом «врач-клинический фармаколог», утвержденный приказом Минтруда России от от 31.07.2020 № 477н.

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- клинического фармаколога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

| Код(ы) и содержание индикатора компетенции   | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                |  |  |
|--|--|--|--|
|  | знать  | уметь  | владеть  |
| <b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b> |  |  |  |
| Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами                                   | законодательные и нормативные документы по профилю                           | организовать процесс оказания медицинской помощи                               | навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами |
| Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала  | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала   |
| <b>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>   |  |  |  |
| Иук4.1 Выстраивает деловые   | принципы выстраивания  | выстроить деловые профессиональные   | выстраивания деловых   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| профессиональные отношения   | деловых профессиональных отношений в коллективе  | отношения со средним и младшим медперсоналом   | профессиональных отношений с коллегами  |
| Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами   | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами  | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами  | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами   |
| <b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>   |  |  |   |
| Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации   | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций    | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций |
| Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности  | основы работы в медицинской информационной системы   | работать в медицинской информационной системе  | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности  |
| Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины  | телемедицинские технологии   | применять технологии телемедицины  | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи  |
| <b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b> |  |  |   |
| Иопк2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   | правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по                    | вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения | проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | профилю "Клиническая фармакология", в том числе в форме электронных документов  |   |   |
| <b>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>   |   |   |   |
| Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала   | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала   | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю   | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала                            |
| <b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>   |   |   |   |
| Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)                | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)             | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)                |
| Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) |
| Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.   | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                        | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов                                  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | организма человека.  |
| Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты  | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях   | интерпретировать лабораторные исследования пациентов   | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов  |
| Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ   | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                                    |
| <b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>   |   |  |  |
| Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | медицинской помощи   |
| Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов  | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи  | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения   |
| Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения  | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях  | применять немедикаментозную терапию  | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения   |
| Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения                | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
| <b>ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>   |  |  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Иопк6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров   | определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм | проведения экспертизы временной нетрудоспособности  |
| Иопк6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина   | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина  | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина                           |
| <b>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>                  |  |   |   |
| Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни   | основные принципы здорового образа жизни   | проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения   | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни |
| Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни   | принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья  | осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни   | контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  |
| <b>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>           |  |   |   |
| Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом,   | должностные обязанности медицинской  | управлять медицинским персоналом  | навыком применения современных  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  | сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников   |  | методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками                     |
| Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации   | правила ведения медицинской документации  | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации |
| <b>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>   |   |  |  |
| Иопк9.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти  |
| Иопк9.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при  | Знает алгоритм оказания медицинской помощи при  | Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  | Владеет навыком применения лекарственных препаратов и  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи   | пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека  | медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| <b>ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации</b>   |  |  |  |
| Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»   | Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»   | Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»   | Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»   |
| Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности                             | Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности |
| <b>ПК-2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</b>  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Ипк-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Ипк-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Ипк-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Ипк-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| <b>Ипк2.2</b><br>Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  | <b>Ипк2.2</b><br>Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  | <b>Ипк2.2</b><br>Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  | <b>Ипк2.2</b><br>Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  |

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-клинический фармаколог», утвержденный приказом Минтруда России от от 31.07.2020 № 477н.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)         | Вид работы на практике  |
|---|-------------------------|---|---|---|
| -организационная  | УК-3<br>УК-4            | - руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского                                      | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении | - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

|                    |       |  |   |   |
|--------------------|-------|--|---|---|
|                    |       | персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению<br>- применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами           | медицинским персоналом<br>Контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии   | - составлять план работы и отчет о своей работе<br>- осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии   |
| -педагогическая    | ОПК-3 | обучение медицинского персонала  | -формирование профессиональных навыков  | - проведение тренингов по выполнению основных манипуляций: в/в инъекции; постановка назогастрального зонда; постановка уретрального катетера.   |
| - профилактическая | ОПК-7 | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни        | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                          | -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний<br>-Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний   |
| - диагностическая  | ОПК-4 | -диагностика заболеваний и патологических состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология», | - проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» | - проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;<br>- назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

|               |                                |  |  |  |
|---------------|--------------------------------|--|--|--|
|               |                                |  |  | - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов<br>-ставит диагноз с учетом действующей МКБ  |
| - лечебная    | ОПК-5<br>ОПК-9<br>ПК-1<br>ПК-2 | -оказание специализированной медицинской помощи  | -назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                 | -выполняет все виды манипуляций, соответственно ОПОП и ПС<br>-проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.   |
| - медицинская | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-8        | - использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br>-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;<br>-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях | -проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями;<br>-организация работы врача – клинического фармаколога | -проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности<br>-оформление документации в соответствии с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения;<br>- разработка плана-графика работы среднего мед. персонала<br>- контроль соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики.<br>- использует в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Производственная (клиническая) практика

- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Клиническая фармакология».

**7. Объем практики – 27 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики –972 часа.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций   | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу  | Кол-во часов | Формы отчетности по практике   |
|---|--------------------------|---|--|--------------|--|
| 1 | Организационный этап     | УК-3  | -Изучение программы практики<br>-Получение индивидуального задания<br>-Ознакомление с базой практики<br>-Прохождение инструктажа по технике безопасности   | 6            | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности                |
| 2 | Основной этап            | УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ПК-1<br>ПК-2 | -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями требующими коррекции терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях<br>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)<br>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов<br>-Составление плана лечения пациента<br>- Консультация врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам | 940          | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;</li><li>- выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;</li><li>- профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;</li><li>- оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</li><li>- назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;</p> <p>- принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга,</p> <p>Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции</p> <p>Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Выявлять лекарственные препараты, имеющие противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и</p> |  |
|--|--|---|--|

|   |                     |  |  |     |               |
|---|---------------------|--|--|-----|---------------|
|   |                     |  | (или) почек<br>Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана. |     |               |
| 3 | КНП                 |  |  | 20  |               |
| 4 | Заключительный этап | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-9<br>ПК-1<br>ПК-2 | Подведение итогов практики<br>Защита отчета по практике<br>Проведение промежуточной аттестации   | 6   | Собеседование |
| 5 | Итого               |  |  | 972 |               |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-3            | промежуточный     |
| УК-4            | промежуточный     |
| ОПК-1           | промежуточный     |
| ОПК-2           | промежуточный     |
| ОПК-3           | промежуточный     |
| ОПК-4           | промежуточный     |
| ОПК-5           | промежуточный     |
| ОПК-6           | промежуточный     |
| ОПК-7           | промежуточный     |
| ОПК-8           | промежуточный     |
| ОПК-9           | промежуточный     |
| ПК-1            | промежуточный     |
| ПК-2            | промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3** – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор И<sub>УК 3.1</sub>**- Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура |
|-----------------------|---------------------|-----------|
|-----------------------|---------------------|-----------|

| (показатель)          |  |  | оценивания    |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Знает                 | процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами              | Называет нормативные и законодательные документы по профилю «Клиническая фармакология»   | собеседование |
| Умает                 | организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»                                  | собеседование |
| Выполняет на практике | организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | собеседование |

**Индикатор Иук 3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает                              | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала   | Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала               | собеседование                         |
| Умает                              | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование                         |
| Выполняет на практике              | руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала  | Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала  | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция УК-4** – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**Индикатор Иук 4.1-** Выстраивает деловые профессиональные отношения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|               |  |   |               |
|---------------|--|---|---------------|
| Знает         | принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений   | собеседование |
| Умеет         | выстроить деловые профессиональные отношения             | Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения   | собеседование |
| Решает задачи | выстраивания деловых профессиональных отношений          | Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |

**Индикатор Иук 4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

|               | Оцениваемый результат (показатель)                                  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|---------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает         | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами             | Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами                     | собеседование                         |
| Умеет         | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами                     | Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами                    | собеседование                         |
| Решает задачи | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

|  | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                  |  |   |                                       |
|------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает            | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации | собеседование                         |
| Умает            | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций                  | Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций      | собеседование                         |
| Владеет навыками | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи             | Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи  | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает                              | основы работы в медицинской информационной системе   | Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе   | собеседование                         |
| Умает                              | работать в медицинской информационной системе  | Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе   | собеседование                         |
| Владеет                            | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (показатель) |                                   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|
| Знает                              | телемедицинские технологии        | Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий | собеседование        |
| Умает                              | применять технологии телемедицины | Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий  | собеседование        |

|          |  |  |                                       |
|----------|--|--|---------------------------------------|
| Р.планет | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Собеседование<br>Практическое задание |
|----------|--|--|---------------------------------------|

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк2.3** Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| З.целет                            | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Клиническая фармакология", в том числе в форме электронных документов | Демонстрирует знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Клиническая фармакология", в том числе в форме электронных документов | собеседование                         |
| У.млет                             | вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения   | Демонстрирует умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения  | собеседование                         |
| Р.планет                           | проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  | Демонстрирует навык проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-3** Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Индикатор Иопк-3.3** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатели) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| З.целет                            | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | собеседование        |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Умеет           | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю  | Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю                                   | собеседование                         |
| Владеет навыком | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

|                 | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает           | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование                         |
| Умеет           | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)            | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)            | Собеседование                         |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)             | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)              | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

|  | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает           | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование                         |
| Умеет           | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)               | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента  | Собеседование                         |
| Владеет навыком | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)             | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации                      | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|---|--|---------------------------------------|
| Знает<br>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                                 | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.      | Собеседование                         |
| Умеет<br>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                       | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.            | Собеседование                         |
| Владеет навыком<br>определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает           | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях                   | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях    | Собеседование                         |
| Умеет           | интерпретировать лабораторные исследования пациентов  | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов   | Собеседование                         |
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания   | Процедура оценивания  |                                       |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                              | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ   | Собеседование                         |
| Умеет                              | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ  | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ   | Собеседование                         |
| Владеет навыком                    | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает           | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»                   | Собеседование                         |
| Умеет           | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | Собеседование                         |
| Владеет навыком | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю «Клиническая фармакология» | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|--|---|----------------------|
| Знает<br>клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов             | Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю «Клиническая фармакология» | Собеседование        |
| Умеет<br>назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                          | Собеседование        |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|---|---|---------------------------------------|
| Знает<br>методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях                  | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю «Клиническая фармакология» | Собеседование                         |
| Умеет<br>применять немедикаментозную терапию  | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю «Клиническая фармакология»                                  | Собеседование                         |
| Владеет<br>назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения                          | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|---|--|----------------------|
| Знает<br>основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование        |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Умеет           | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения       | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения      | Собеседование                         |
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-6** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Индикатор Иопк-6.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                    |
|--|---|---|
| Знает<br>алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование                           |
| Умеет<br>проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность           | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность            | Собеседование<br>Индивидуальное задание |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|

**Индикатор Иопк-6.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| Оцениваемый результат (показатели) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                    |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает                              | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование                           |
| Умеет                              | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина         | Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина          | Собеседование<br>Индивидуальное задание |
| Владеет                            | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина          | Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина            | Собеседование<br>Практическое задание   |

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк7.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (показатели) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает                              | основные принципы здорового образа жизни                                | Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни                               | Собеседование        |
| Умеет                              | проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | Собеседование        |

|         |   |   |                                       |
|---------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Собеседование<br>Практическое задание |
|---------|---|---|---------------------------------------|

**Индикатор Иопк7.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (показатели) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает                              | принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья                             | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья                            | Собеседование                         |
| Умеет                              | осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Собеседование                         |
| Владеет                            | контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни              | Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни               | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-8** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор Иопк-8.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Знает                              | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Собесеование         |
| Умеет                              | управлять медицинским персоналом  | Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности                                     | Собеседование        |

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели)  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|---|--|---------------------------------------|
| Знает<br>правила ведения медицинской документации   | Демонстрирует знания ведения медицинской документации  | Собеседование                         |
| Умеет<br>вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | Собеседование                         |
| Владеет навыком<br>навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-9** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Индикатор Иопк-9.1** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

| Оцениваемый результат (показатели)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|--|---|----------------------|
| Знает<br>клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Демонстрирует знание клинических признаков состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Собеседование        |

|         |  |  |                                       |
|---------|--|--|---------------------------------------|
| Умеет   | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Демонстрирует умение распознавать состояния представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Собеседование                         |
| Владеет | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти  | Демонстрирует навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти  | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иопк-9.2** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

| Оцениваемый результат (показатели)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|--|--|---------------------------------------|
| Знает<br>порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Клиническая фармакология"                                    | Демонстрирует знание порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Клиническая фармакология"                                  | Собеседование                         |
| Умеет<br>проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: | Демонстрирует навык проведения лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: | Собеседование<br>Практическое задание |

|                 |   |  |                                       |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык оказания медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|

**Компетенция ПК-1** Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации

**Индикатор Ипк-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»

|                 | Оцениваемый результат (показатели)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает           | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» | Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» | Собеседование                         |
| Умеет           | проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний  | Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний   | Собеседование                         |
| Владеет навыком | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»                                 | Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»                                    | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Ипк-1.2** 2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих

оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

| Оцениваемый результат (дескрипторы)  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|--|--|---------------------------------------|
| Знает<br>методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента  | Демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента   | Собеседование                         |
| Умеет<br>оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование                         |
| Владеет навыком<br>назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности   | Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности  | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ПК 2** Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

**Индикатор Ипк-2.1** Проводит обследования пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура |
|-----------------------|---------------------|-----------|
|-----------------------|---------------------|-----------|

| (показатели) |   |   | оценивания                            |
|--------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает        | методологию проведения обследования пациента с целью определения необходимости медикаментозной терапии  | Демонстрирует знания методологии проведения обследования пациента с целью определения необходимости медикаментозной терапии   | Собеседование                         |
| Умеет        | определять критерии эффективности и безопасности назначенной лекарственной терапии  | Демонстрирует умения определять критерии эффективности и безопасности назначенной лекарственной терапии   | Собеседование                         |
| Владеет      | проведения обследования пациента с целью коррекции фармакотерапии при отсутствии эффекта и/или возникновения нежелательных лекарственных реакций. | Демонстрирует навык проведения обследования пациента с целью коррекции фармакотерапии при отсутствии эффекта и/или возникновения нежелательных лекарственных реакций. | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Ипк-2.2** Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатели)  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|---|--|----------------------|
| Знает<br>Особенности фармакинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями.  | Демонстрирует знания особенностей фармакинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями.  | Собеседование        |
| Умеет<br>проводить контроль эффективности и безопасности фармакотерапии; использовать методы фармакокинетического мониторинга, корректировать лечение при неэффективности или возникновении осложнений при использовании лекарственных средств. | Демонстрирует умение проведения контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; использовать методы фармакокинетического мониторинга, корректировать лечение при неэффективности или возникновении осложнений при использовании лекарственных средств. | Собеседование        |

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | Проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств, направления извещения о нежелательной лекарственной реакции в Фармаконадзор, проведения текущей экспертизы качества фармакотерапии. | Демонстрирует навык проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств, направления извещения о нежелательной лекарственной реакции в Фармаконадзор, проведения текущей экспертизы качества фармакотерапии. | Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных.
2. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, взятие материалов для бактериологического и цитологического исследования из органов и тканей) у пациентов.
3. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.

4. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
5. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов.
6. Овладение умением выполнять инструментальные методы обследования.
7. Овладение умением анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.
8. Овладение методами контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Проведение мониторинга эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении).
10. Формирование рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности.
11. Разработка и внедрение алгоритмов своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.
12. Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология).
13. Определение ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.
14. Овладение методами анализа рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении).

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах.
2. Осмотр (консультация) пациента
3. Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования
5. Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

6.Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства

7.Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

8.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

9.Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10.Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

11.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов

12.Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

13. Разработка и внедрение алгоритмов своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.

14. Выявление признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции.

15. Разработка плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов.

16. Осуществление выбора противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

17. Осуществление выбора лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Опишите штатные нормативы отделения клинической фармакологии

- 2.Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала
- 3.Опишите принципы и методы управления коллективом
- 4.Перечислите методы административного управления коллективом
- 5.Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением
- 6.Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности
- 7.Перечислите требования охраны труда
- 8.Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников
- 9.Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности
- 10.Перечислите требования пожарной безопасности
- 11.Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Клиническая фармакология: учеб. / под ред. Кукес В.Г. - М., 2009 г. – 1052с.
2. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология : учебник / И. Б. Михайлов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 637 с. — ISBN 978-5-299-01013-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159109>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания /Под ред. А.Г. Чучалина. М.: Литера, 2007. – 544с.
2. Фармакология: в 2-х томах : учебник / под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. — 5-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 1013 с. — ISBN 978-5-93208-603-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266444> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Формулярный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>. Свободный доступ.
2. Сайт библиотеки СтГМУ - [zavlib@stgmu.ru](mailto:zavlib@stgmu.ru);
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>. Свободный доступ.
8. Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>. Свободный доступ
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

#### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

#### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки,

переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.