

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики **Клиническая практика №1**

Специальность **31.08.59 Офтальмология**

Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2024г.

**1. Цель практики** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.59 «Офтальмология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Код и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.			
УК-1.1 Осуществляет системный и критический анализ достижений в области медицины по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять анализ информации с позиции доказательной медицины	-Навыком поиска Информации по заданной тематике, -Навыком составления аналитических материалов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Организовать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Офтальмология	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыкам контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, -формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний зрительного анализатора.	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение и потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний зрительного анализатора.
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.	-Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Основы конфликтологии	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом
ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю «Офтальмология»	Оформления документации, предусмотренные должностными обязанностями	Навыком составления отчета о своей работе

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО приказ Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 г. №98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Офтальмология»;
- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 05 июня 2017 г. N 470н;
- ТФ:

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре, относится к обязательной части ОПОП.

Клиническая практика 1 относится к блоку 2. Практики – приложение 4 части базовой части ОПОП по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

Офтальмология

Общественное здоровье и здравоохранение

Медицинская информатика

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения прохождения производственной (клинической) практики, государственной итоговой аттестации.

**6. Объем практики**– 6 зет., продолжительность 18 недель

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		-проведение общего организационного собрания обучающихся; -ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению её результатов; -получение направления на практику, -получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики	2/0	

2	Основной	УК 1.1 УК 3.2 ОПК 1.1 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 9.1 ОПК 9.2	<p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-офтальмолога;</p> <p>3. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика.</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику.</p> <p>5. Выполнение индивидуальных заданий на практику.</p> <p>6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой.</p>	84/78	<p>Отметка в журналах инструктажей</p> <p>Отчёт о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике

4	Заключительный	ОПК 1.1 ОПК 9.2	-составление отчёта по практике; -промежуточная аттестация -проверка практических навыков, -собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	4/12	Дневник по практике
5	Итого			108/108	

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	1 семестр	начальный
УК-3	УК 3.2	1 семестр	начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК-8	ОПК 8.1	1 семестр	начальный
	ОПК 8.2	1 семестр	начальный
ОПК-9	ОПК 9.1	1 семестр	начальный
	ОПК 9.2	1 семестр	начальный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/06.8	-поиск информации по заданной тематике, -составление аналитических материалов -контроль выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом -подготовка и передача информационных материалов лицам с заболеваниями зрительного анализатора -бесконфликтное общение с коллегами и средним медицинским персоналом -составление отчёта о своей работе
2	А/05.8	-применение различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора -анализ эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов

## Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/06.8	-осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины -осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учётом их должностных обязанностей -применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача -применять социально-психологические методы управления персоналом -оформлять документацию, предусмотренную должностными обязанностями
2	А/05.8	-формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ -оценивать эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами с заболеваниями зрительного анализатора.

2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Офтальмология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний зрительного анализатора у взрослого и детского населения.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний зрительного анализатора по заданной тематике.

5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний зрительного анализатора.

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

### Тематика для индивидуального занятия 4.

#### *Школа глаукомного больного.*

Занятие 1. «Знакомство. Исходный контроль уровня знаний анатомии и физиологии угла передней камеры глаза. Гидродинамика глаза. Возрастные изменения внутриглазного давления»

Занятие 2. «Методы исследования при глаукоме. Самоконтроль зрительных функций»

Занятие 3. «Условия и сроки мониторинга глаукомных пациентов»

Занятие 4. «Группы риска развития глаукомы»

Занятие 5. «Гипотензивная терапия»

Занятие 6. «Медикаментозное лечение различных видов глауком»

Занятие 7. «Лазерное лечение»

Занятие 8. «Хирургическое лечение»

Занятие 9. «Осложнения при глаукоме»

Занятие 10. «Диспансеризация при глаукоме»

**Школа больных с возрастной макулярной дегенерацией сетчатки (ВМД), сухая форма.**

Занятие 1. «Знакомство. Возрастные особенности строения сетчатки, центральных и периферических отделов. Кровоснабжение, иннервация, функции»

Занятие 2. «Эпидемиология, факторы риска»

Занятие 3. «Методы исследования и самоконтроля зрительных функций»

Занятие 4. «Тактика ведения пациента»

Занятие 5. «Лазерное лечение»

Занятие 6. «Прогноз и профилактика»

Занятие 7. «Немедикаментозное лечение»

**Школа больных с возрастной макулярной дегенерацией сетчатки (ВМД), влажная форма.**

Занятие 1. «Знакомство. Возрастные особенности строения сетчатки, центральных и периферических отделов. Кровоснабжение, иннервация, функции»

Занятие 2. «Эпидемиология, факторы риска»

Занятие 3. «Дифференциальный диагноз с различными отеками макулы»

Занятие 4. «Методы исследования и самоконтроля зрительных функций»

Занятие 5. «Ранняя диагностика, диспансеризация больных с ВМД»

Занятие 6. «Тактика ведения пациента»

Занятие 7. «Лазерное и хирургическое лечение ВМД»

Занятие 8. «Витреоретинальные вмешательства, показания, противопоказания»

Занятие 9. «Осложнения и тактика борьбы с ними»

**Школа больных с травмой органа зрения**

Занятие 1. «Знакомство. Причины глазного травматизма. Виды травм, локализация»

Занятие 2. «Непроникающие ранения глаза. Патогенетические особенности раневого процесса»

Занятие 3. «Непроникающие ранения глаза. Клинические особенности. Диагностика»

Занятие 4. «Тактика ведения больных с непроникающими ранениями глаза»

Занятие 5. «Проникающие поражения глаза. Патогенетические особенности раневого процесса»

Занятие 6. «Проникающие поражения глаза. Клинические особенности. Диагностика»

Занятие 7. «Тактика ведения больных с проникающими поражениями глаза»

Занятие 8. «Ожоги глаз. Виды воспалительных реакций. Диагностика. Неотложная помощь»

Занятие 9. «Ожоговая болезнь. Тактика ведения»

Занятие 10. «Симпатическая офтальмия. Тактика ведения»

**7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося**

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"><li>-Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач</li><li>-Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Офтальмология</li><li>-В чём заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности</li><li>-Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Офтальмология</li><li>-Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами</li><li>-Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами</li><li>-Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами</li></ul>

2	A/05.8	<p>-Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>-Опишите особенности применения наиболее эффективных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний зрительного анализатора</p> <p>-Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</p>
---	--------	--

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методика поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения заболеваний зрительного анализатора	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети Интернет	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов лечения заболеваний зрительного анализатора у взрослого и детского населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Офтальмология	Описывает должностные обязанности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учётом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Офтальмология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационно	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	й сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности		
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с заболеваниями зрительного анализатора	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с заболеваниями зрительного анализатора в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-8.1** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора	

Умест	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, Формирует программу здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком применения различных форм(массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора	Принимает участие в проведении санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора. Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике заболеваний зрительного анализатора	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**ОПК-9.1** Принимает современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

**ОПК-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Офтальмология	Описывает правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Офтальмология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оформляет документацию, предусмотренную должностными обязанностями	Оформляет историю болезни и иные документы, предусмотренные должностными обязанностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владет навыком	Навыком составления отчёта о своей работе	Составляет отчёт о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
----------------	---	---	--

## 8. Описание шкал оценивания

### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Тактика ведения пациента в офтальмологии: практическое руководство / под ред. И. А. Лоскутова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с.</p> <p>2. Аветисова, С. Э. Офтальмология национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с.</p> <p>3. Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии / под ред. Э. -Л. Широкар, Г. С. Уильямса; пер. с англ. под ред. И. А. Лоскутова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.</p> <p>4. Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</p>	<p>1. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html</a></p> <p>2. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html</a></p> <p>3. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Х.П. Тахчиди, Н.С. Ярцева, Н.А. Гаврилова, Л.А. Деев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html</a></p> <p>4. Офтальмология [Текст]: учеб. пособие / сост.: Н. Л. Чередниченко, Г.В. Кореньяк, О.А. Панченко, В. А. Пашков. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 56 с. (70 экз.+ЭБ)</p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Нероева, В. В. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.</p> <p>2. Нероев, В. В. Тактика врача-офтальмолога. Практическое руководство / Нероев В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с</p> <p>3. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-</p>	<p>1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html</a></p> <p>2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Режим</p> <p>3. доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html</a></p> <p>4. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Режим доступа:</p>

Медиа, 2023. - 224 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html</a>
-----------------------	---

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2.<http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 3.<http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4.<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 8.4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### 8.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Офтальмология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

Клиника микрохирургии глаза СтГМУ

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК Городская больница СМП г. Ставрополь

ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество,
-------	---------------------------------------	-------------

		шт.
1.	аппарат «Ротта»	1
2.	настольная лампа	1
3.	офтальмоскоп зеркальный ОРЗ-01	1
4.	периметр «Ферстера»	1
5.	муляж глаза	1
6.	набор оптических линз	1
7.	набор скиоскопических линеек	1
8.	четырёхточечный светотест	1
9.	щелевая лампа	1
10.	гонометр Маклакова	1
11.	авторефрактометр педиатрический	1
12.	проектор знаков ССР 310	1

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

Цифровой тренажер обследования глаза-ретинопатия AR103/AR403-B

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета