

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА  
Клинической практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю анестезиология-реаниматология, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-анестезиолога-реаниматолога. врача-детского кардиолога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению
УК-2	готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и и нормативными документами
УК-3	готовность к участию	педагогические	обучать средний и	навыком

	<p>в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>младший медицинский персонал по профилю «детская кардиология»</p>	<p>применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>причины возникновения врожденных и приобретенных кардиологических заболеваний Методы профилактики врождённых и приобретенных заболеваний сердца у детей методы ранней диагностики и скрининга кардиологической патологии детского возраста, группы риска по развитию кардиологических заболеваний у детского</p>	<p>организовать мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний детского возраста; применять на практике способы ранней диагностики кардиологической патологии; составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования кардиологических заболеваний детского возраста.</p>	<p>базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями у детей и подростков</p>

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	населения. порядки, стандарты оказания медицинской помощи		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспан-серного наблюдения за детьми	принципы диспансеризации детей с заболеваниями и/или состояниями сердечно - сосудистой системы	составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, осмотра узкими специалистами	навыками оценки наличия хронической сердечно-сосудистой недостаточности; проведения теста 6-минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций; алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки; алгоритм действий при стихийных бедствиях	организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы медицинской статистики о показателях здоровья детей; общие принципы статистических методов обработки медицинской документации	применять методики изучения состояния здоровья детей и подростков; оценивать эффективность диспансеризации детского населения	навыками анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний детского возраста; основные	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний детского возраста кардиологического профиля;	навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний кардиологического профиля для правильной постановки

	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>дифференциально-диагностические критерии различных кардиологических заболеваний детского возраста; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических заболеваний детского возраста, в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями современные классификации различных кардиологических заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков кардиологического профиля.</p>	<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Современные клинические рекомендации и заболевания кардиологического профиля у детей фармакологию основных лекарственных препаратов при детской кардиологической патологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при кардиологических заболеваниях у</p>	<p>Осуществлять ведение и лечение пациентов кардиологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p>навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии кардиологических заболеваний детского возраста в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		детей		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы организации медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями при чрезвычайных ситуациях	составить план маршрутизации пациентов с сердечно-сосудистой патологией при чрезвычайных ситуациях	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению детей, методы и этапы медицинской реабилитации больных педиатрического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов с различными заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	
ПК-9	готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	главные составляющие здорового образа жизни; - формы и методы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;	организовать работу по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья: - объяснить в доступной для понимания пациентам и членов их семей влияние различных факторов на здоровье человека;	основными методами формирования мотиваций на укрепление здоровья детей и подростков
ПК-10	готовность к применению основных принципов	основные принципы организации	организовывать лечебно-диагностический процесс в	навыками ведения медицинской

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; лекарственного обеспечения детского населения	амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	документации лечебно-профилактического учреждения; анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-диагностическая	УК-1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	осуществлять обследование детей и подростков при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы

- организационная	УК-2	применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии	- осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии
-педагогическая	УК-3	обучение медицинского персонала	-формирование профессиональных навыков	- проведение тренингов по выполнению основных манипуляций: катетеризации кубитальной и других периферических вен; в/м, в/в инъекций; оказания неотложной помощи детям при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы
-профилактическая	ПК-1	-предупреждение возникновения различных заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков	-проводит беседы с пациентами и их родителями об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний кардиологического профиля -разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики кардиологических заболеваний детского возраста -организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового

				образа жизни, профилактики заболеваний
-профилактическая	ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	участвовать в проведении профилактических осмотрах детей и подростков дошкольных, школьных учреждениях
-профилактическая	ПК-3	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий	проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	участие в проведении противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах
- профилактическая	ПК-4	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	самостоятельное ведение мед. карты стационарного больного, амбулаторной карты ребёнка, участие в анализе медико-статистической информации
-диагностическая	ПК-5	-диагностика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста и подростков	проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	-проводит осмотр обследование детей с различными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая

				<p>рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ, ЭхоКГ) на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>-ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)</p> <p>-составляет план лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>
- лечебная	ПК-6	-оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология»	Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности	<p>разрабатывает план лечения детей с кардиологическими заболеваниями;</p> <p>выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС;</p> <p>оказывает медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
-лечебная	ПК-7	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	оказание медицинской помощи в экстренной форме	участие в оказании пациентам детского возраста экстренной медицинской

		числе участие в медицинской эвакуации		помощи
-реабилитационная	ПК-8	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	осуществлять медицинскую реабилитацию детям
-психолого-педагогическая	ПК-9	проведение и контроль мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни	разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска
-организационно-управленческая	ПК-10	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	уметь применять на практике основные принципы организации благоприятных условий для пациентов в лечебных учреждениях
-организационно-управленческая	ПК-11	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	участие в оценке качества оказанной медицинской помощи

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогическая психология
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –972 час.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-2 УК-3 ПК-10	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	- Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями требующими оказания детской кардиологической помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и	960	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>цифровых носителей</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p> <p>-Составление плана лечения пациента</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара: острой сердечной и сосудистой недостаточности нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетании предсердий кардиогенном шоке гипертензивных и гипотензивных кризах одышечно-цианотическом приступе судорожном синдроме острых аллергических реакциях кровотечениях (носовых, легочных и др.) клинической смерти синдроме внезапной смерти передозировке лекарственных препаратов критических пороках сердца у новорожденных</p>		
4	Заключительный этап	УК-1	<p>-Подведение итогов практики</p> <p>-Защита отчета по практике</p> <p>-Проведение промежуточной аттестации</p>	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>	УК-2 УК-3		<b>972</b>	

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
УК-2	Промежуточный
УК-3	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-9	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-3	Промежуточный
ПК-4	Промежуточный
ПК-7	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный
ПК-8	Промежуточный
ПК-10	Промежуточный
ПК-11	Промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы сбора информации о состоянии здоровья	Называет основные методы сбора информации о состоянии здоровья ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы	Собеседование
Умеет	анализировать информацию о здоровье	Демонстрирует умения анализа полученной информации о состоянии здоровья ребёнка по профилю детская кардиология	Собеседование
Владеет	методикой сбора информации о здоровье	Демонстрирует навык сбора информации у родителей или законных представителей о состоянии здоровья ребенка по профилю детская кардиология	Собеседование

### Компетенция УК-2: готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	законодательные и нормативные документы по профилю	Называет нормативные и законодательные документы по профилю детская кардиология	Собеседование
Умеет	Организовать процесс оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
Владеет	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Собеседование

	законодательными и нормативными документами		
--	---	--	--

**Компетенция УК-3:** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Называет основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование
Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучения среднего и младшего медицинского персонала оказанию медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
Владет	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык умения обучения среднего и младшего медицинского персонала оказанию плановой и экстренной медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование

**Компетенция ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- организацию медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	Демонстрирует знания организации медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы; причин возникновения сердечно-сосудистой патологии у детей и подростков	Собеседование
Умеет	Организовать мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний детского возраста;	Демонстрирует умения организации мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний детского возраста; составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования кардиологических	Собеседование

	применять на практике способы ранней диагностики кардиологической патологии; составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования кардиологических заболеваний детского возраста.	заболеваний детского возраста	
Владеет	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями у детей и подростков	Демонстрирует навык комплексной оценки здоровья детей с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями;	Собеседование

**Компетенция ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы диспансеризации детей с заболеваниями и/или состояниями сердечно - сосудистой систем	Демонстрирует знания организации медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы; причин возникновения сердечно-сосудистой патологии у детей и подростков	Собеседование
Умеет	составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, осмотра узкими специалистами	Демонстрирует умения составления плана диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с сердечно-сосудистой патологией	Демонстрация навыков
Владеет	навыками оценки наличия хронической сердечно-сосудистой недостаточности; проведения теста 6-минутной ходьбы и	Демонстрирует навык оценки состояния здоровья ребенка при наличии хронической сердечной недостаточности	Демонстрация навыков, решение ситуационных задач

	интерпретацией полученных результатов		
--	---------------------------------------	--	--

**Компетенция ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций; алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки; алгоритм действий при стихийных бедствиях	демонстрирует знания организации медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы при выявлении особо опасных инфекций в лечебных учреждениях и при стихийных бедствиях	Собеседование
Умеет	организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	демонстрирует умение организовать противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях	Собеседование, Тестирование
Владеет	алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях	Демонстрирует навык алгоритма действий при выявлении особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях	Решение ситуационных задач

**Компетенция ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы медицинской статистики о показателях здоровья детей; общие принципы	демонстрирует знания основ медицинской статистики о показателях здоровья детей	Собеседование

	статистических методов обработки медицинской документации		
Умеет	применять методики изучения состояния здоровья детей и подростков; оценивать эффективность диспансеризации детского населения	демонстрирует умение оценивать эффективность диспансеризации детского населения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование
Владеет	навыками анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения	демонстрирует навыки анализа основных показателей деятельности детского лечебно-профилактического учреждения	Собеседование

**Компетенция ПК-9:** готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- главные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;</li> </ul>	Называет главные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;	Собеседование
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- объяснить в доступной для</li> </ul>	Демонстрирует умения по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья по профилю детская кардиология	Решение ситуационных задач Демонстрация навыков

	понимания пациентов и членов их семей влияние различных факторов на здоровье человека;		
Владеет	- основными методами формирования мотиваций на укрепление здоровья детей и подростков	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка и подростка; составления базовых рекомендаций, направленных на укрепление здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни	Собеседование

**Компетенция ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование

	заболеваний кардиологического профиля детского возраста		
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование ребенка: пальпация, перкуссия, аускультация; измерение артериального давления на периферических артериях; и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний и состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования детей с различными заболеваниями	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающейся у детей и подростков патологии сердечно-сосудистой системы;	Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «детская кардиология»	Решение клинических задач
Владеет	Владеет навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы детского возраста для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста	Демонстрация навыков
		Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими	Демонстрация навыков

		рекомендациям	
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, электрокардиографии)	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
	Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями
Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний сердечно-сосудистой системы детского возраста с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)			Демонстрация навыков

**Компетенция ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
		Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю детская кардиология	Собеседование
		Демонстрирует знания побочных эффектов при применении лекарственных препаратов; показания для их отмены	Собеседование

	изделия применяемые у пациентов;		
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решение задач Демонстрация навыков
		Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю детская кардиология	Демонстрация навыков

**Компетенция ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы организации медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями при чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания принципов организации медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
Умеет	составить план маршрутизации пациентов с сердечно-сосудистой патологией при чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умения составления плана маршрутизации пациентов с сердечно-сосудистой патологией при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
Владеет	навыками оказания неотложной медицинской помощи детям с сердечно-сосудистой	Демонстрирует навыки оказания неотложной медицинской помощи детям с сердечно-сосудистой патологией при медицинской эвакуации	Собеседование, демонстрация навыков

	патологией при медицинской эвакуации		
--	--------------------------------------	--	--

**Компетенция ПК-8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению детей, методы и этапы медицинской реабилитации	Демонстрирует знания принципов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии во время санаторно-курортного лечения детей и подростков с сердечно-сосудистой патологией	Собеседование, Тестирование
Умеет	осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрирует умения составлять план медицинской реабилитации, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Решение клинических задач
Владеет	навыками по применению, немедикаментозной терапии; по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении определения	Демонстрирует навык по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении кардиологического профиля	Решение клинических задач

	показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению детям и подросткам		
--	--	--	--

**Компетенция ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам;	Демонстрирует знания организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией	Собеседование
Умеет	организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре	Демонстрирует умения организации лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	Собеседование
Владеет	навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения	Демонстрирует навыки ведения медицинской документации, анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения	Собеседование

**Компетенция ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	Демонстрирует знания методик анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	Собеседование

Умеет	применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	Демонстрирует умения анализировать и оценивать качество медицинской помощи кардиологического профиля в лечебно-профилактических учреждениях	Собеседование
Владеет	методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы	Демонстрирует навык владения методикой оценки качества медицинской помощи кардиологического профиля	Собеседование

### **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных.
2. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр) пациентов.
3. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
4. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
5. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов детского кардиологического профиля.
6. Овладение умением выполнять инструментальные методы обследования.
7. Овладение основными навыками проведения оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах.
2. Осмотр (консультация) пациента
3. Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования
5. Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти
7. Оказание медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара: острой сердечной и сосудистой недостаточности, нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетании предсердий, кардиогенном шоке, гипертензивных и гипотензивных кризах одышечно-цианотическом приступе судорожном синдроме, острых аллергических реакциях, кровотечениях (носовых, легочных и др.) клинической смерти, синдроме внезапной смерти, передозировке лекарственных препаратов критических врожденных пороках сердца и крупных сосудов.
8. Формулирование предварительного диагноза
9. Установление диагноза с учетом действующей МКБ

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Опишите штатные нормативы отделения детской кардиологии и ревматологии
2. Перечислите должностные обязанности врача детского кардиолога
3. Опишите принципы и методы управления коллективом, средним и младшим медицинским персоналом.
4. Перечислите методы административного управления коллективом
5. Опишите принципы формирования здорового образа жизни детским населением, принципы диспансеризации детей с сердечно-сосудистой патологией.
6. Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности
7. Перечислите требования охраны труда
8. Перечислите требования пожарной безопасности
9. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме

программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил.</p> <p>2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил.</p> <p>3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии (под редакцией проф. М.А. Школьниковой, проф. Е.И. Алексеевой) Москва, 2011. - 512 с.</p> <p>4. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил.</p> <p>5. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.: ил.</p> <p>6. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/all/">https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</a></p> <p>7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/all/">https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</a></p>	<p>1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf <a href="https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw">https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw</a></p> <p>2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf <a href="https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ">https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ</a></p> <p>1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html</a></p> <p>2. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС</p>

"Консультант студента" : [сайт].  
 - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html>

## 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.</p> <p>2.Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.</p> <p>3.Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.</p> <p>4.Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под. ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)</p> <p>5.Инфекционные болезни: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. – 688с.: ил.</p> <p>6.Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>7. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. – 1023 с. - (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>8.Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко и др. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012. - 114 с.</p> <p>9.Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство для врачей / Л.В.Осидак, В.П.Дриневский, Л.М.Цыбалова и [др.]; под ред. Л.В.Осидак. - 2-е изд., доп. - СПб.: Информ Мед, 2010. - 216 с.</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a></p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>3. [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a></p>

<p>10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ : клин. рек. / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.К. Таточенко и [др.]. – СПб., 2015. – 13 с.</p> <p>11. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.</p>	
--	--

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-

дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный.
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай** :.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

**Характеристика на ординатора**

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			