

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА
Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

1. Цели и задачи практики: ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача врача-детского кардиолога в стационаре и поликлинике и формирование профессиональных компетенций в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детскому населению по профилю детская кардиология.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю «детская кардиология»	навыками применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	основы организации медицинской помощи	составить план маршрутизации пациентов с	навыками оказания неотложной

	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями при чрезвычайных ситуациях	сердечно-сосудистой патологией при чрезвычайных ситуациях	медицинской помощи детям с сердечно-сосудистой патологией при медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению детей, методы и этапы медицинской реабилитации больных педиатрического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов с различными заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	навыками по применению, немедикаментозной терапии; по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению детям и подросткам
ПК-9	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	главные составляющие здорового образа жизни; формы и методы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;	организовать работу по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья: - объяснить в доступной для понимания пациентам и членам их семей влияние различных факторов на здоровье человека	основными методами формирования мотиваций на укрепление здоровья детей и подростков
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	- основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и	- организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме	- навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками

	медицинских организациях и их структурных подразделениях	неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения	предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	- применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	- методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-педагогическая -организационно-управленческая	УК-3 ПК-10 ПК-11	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании детей и подростков кардиологического профиля	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки	-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов детского возраста и подростков с различными заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования

			диагноза при оказании специализированной медицинской помощи	
лечебная	ПК-7	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам кардиологического профиля	-участие в оказании пациентам детского возраста экстренной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-реабилитационная	ПК-8	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	осуществлять медицинскую реабилитацию детям
психолого-педагогическая	ПК-9	Проведение и контроль мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни	разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика

- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогическая психология
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-3	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	- Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология -Изучение стандартов оказания медицинской помощи -Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» -Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений	96	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			здравоохранения, оказывающих помощь по профилю, детская кардиология -Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей -Выполнение индивидуального задания -Подготовка отчета по практике		
4	Заключительный этап	УК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-3	Промежуточный
ПК-7	Промежуточный
ПК-8	Промежуточный
ПК-9	Промежуточный
ПК-10	Промежуточный
ПК-11	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Называет основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование

Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю «детская кардиология»	Демонстрирует умения обучения среднего и младшего медицинского персонала оказанию медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
Владеет	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык умения обучения среднего и младшего медицинского персонала оказанию плановой и экстренной медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование

Компетенция ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы организации медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями при чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания принципов организации медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
Умеет	- составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной патологии у детей и подростков	Демонстрирует умения составления плана маршрутизации пациентов с сердечно-сосудистой патологией при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
Владеет	- навыками оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности; - навыками проведения теста 6-минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов	Демонстрирует навыки оказания неотложной медицинской помощи детям с сердечно-сосудистой патологией при медицинской эвакуации	Собеседование, демонстрация навыков

Компетенция ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению детей, методы и этапы медицинской реабилитации	Демонстрирует знания принципов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии во время санаторно-курортного лечения детей и подростков с сердечно-сосудистой патологией	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
Умеет	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста;	самостоятельно проводить физикальное обследование ребенка: пальпация, перкуссия, аускультация; измерение артериального давления на периферических артериях; и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач

	осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрирует умения составлять план медицинской реабилитации, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Решение клинических задач
Владеет	навыками по применению, немедикаментозной терапии; по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению детям и подросткам		Решение клинических задач

Компетенция ПК-9: готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>- главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>- формы и методы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>- основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;</p>	<p>Называет главные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм; формы и методы организации гигиенического воспитания детей и подростков, и формирования здорового образа жизни</p>	Собеседование
Умеет	<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Демонстрирует умения по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья по профилю детская кардиология</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Демонстрация навыков</p>
Владеет	<p>разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю детская кардиология</p>	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знает	<p>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и</p>	<p>Демонстрирует знания основных принципов организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; В том числе лекарственного обеспечения населения по профилю детская кардиология</p>	Собеседование
-------	--	--	---------------

	неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения		
Умеет	- организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	Демонстрирует умение в организации лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	Собеседование
Владеет	- навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Демонстрирует навык ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; навык анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает - методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	Демонстрирует знания медико-статистических показателей	Собеседование

Умеет	- применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	Демонстрирует умения применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет	- методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы	Демонстрирует навык использования медико-статистических показателей при оценке качества оказания медицинской помощи	Собеседование

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология.
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи.
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю детская кардиология, с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
6. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
7. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
8. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
9. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования больного ребенка.
10. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - пульсометрию;

- электрокардиографию;
- эхокардиографию;
- лекарственные пробы.

11. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХОкардиографии, суточного мониторирования артериального давления, холтеровского мониторирования ЭКГ).

12. Обосновывать необходимость направления больного ребенка на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
2. Разработать инструкцию по проведению лекарственных проб у детей разного возраста.
3. Провести оценку качества оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология на основании анализа медико-статистических показателей.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости заболеваний.
2. Определение показаний для генетических методов диагностики в детской кардиологической практике.
3. Подготовка курсовых работ и рефератов детской кардиологической тематике:
 - Современная диагностика и лечение артериальной гипертензии у детей.
 - Перикардиты у детей. Диагностика, принципы терапии, диспансеризации.

10.3.4. Отчет по практике

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного

материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. - «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил. 2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил. 3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии (под редакцией проф. М.А. Школьниковой, проф. Е.И. Алексеевой) Москва, 2011. - 512 с. 4. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил. 5. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.: ил. 6. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/ 7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw 2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ 1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html 2. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-

	<p>Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html</p>
--	--

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.</p> <p>2.Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.</p> <p>3.Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.</p> <p>4.Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под. ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)</p> <p>5.Инфекционные болезни: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. – 688с.: ил.</p> <p>6.Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>7. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. – 1023 с. - (Серия «Национальные руководства»).</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</p> <p>3. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</p>

<p>8. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко и др. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012. - 114 с.</p> <p>9. Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство для врачей / Л.В.Осидак, В.П.Дриневский, Л.М.Цыбалова и [др.]; под ред. Л.В.Осидак. - 2-е изд., доп. - СПб.: Информ Мед, 2010. - 216 с.</p> <p>10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ : клин. рек. / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.К. Таточенко и [др.]. – СПб., 2015. – 13 с.</p> <p>11. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.</p>	
---	--

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;

- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем

- и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный).
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			