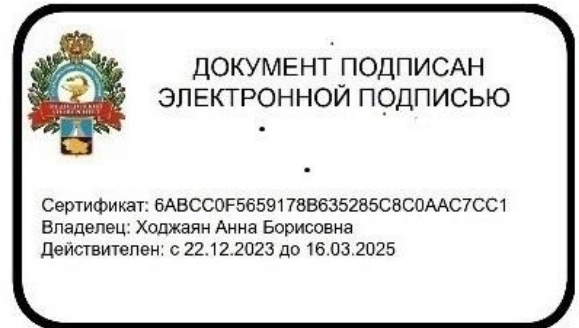


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА  
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний и (или) состояний, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского кардиолога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-2	готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	принципы диспансеризации детей с заболеваниями и/или состояниями сердечно - сосудистой системы	составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, осмотра узкими специалистами	навыками оценки наличия хронической сердечно-сосудистой недостаточности; проведения теста 6-минутной ходьбы и интерпретацией

				полученных результатов
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций; алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки; алгоритм действий при стихийных бедствиях	организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы медицинской статистики о показателях здоровья детей; общие принципы статистических методов обработки медицинской документации	применять методики изучения состояния здоровья детей и подростков; оценивать эффективность диспансеризации детского населения	навыками анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Современные клинические рекомендации и заболевания кардиологического профиля у детей фармакологию основных лекарственных препаратов при детской кардиологической патологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при кардиологических заболеваниях у детей	Осуществлять ведение и лечение пациентов кардиологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии кардиологических заболеваний детского возраста в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- организационная	УК-2	применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии	осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии
-профилактическая	ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	участвовать в проведении профилактических осмотрах детей и подростков в дошкольных, школьных учреждениях
-профилактическая	ПК-3	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий	проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	участие в проведении противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах
профилактическая	ПК-4	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	самостоятельное ведение мед. карты стационарного больного, амбулаторной карты ребёнка, участие в анализе медико-статистической информации
- лечебная	ПК-6	-оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология»	Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и	разрабатывает план лечения детей с кардиологическими заболеваниями; выполняет все виды врачебных манипуляций,

			безопасности	соответственно ОПОП и ПС; оказывает медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--------------	--

#### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Факультативная дисциплина
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 час.

#### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-2	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			технике безопасности		
2	Основной этап	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у детей с различными заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>-Проведение беседы с пациентами и их родителями об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования текущего заболевания</p> <p>-Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний детского возраста</p> <p>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний детского возраста</p> <p>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению различных заболеваний</p> <p>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</p> <p>-Проведение осмотра и обследования детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p>	1154	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			22	
4	Заключительный этап	УК-2	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-2	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-3	Промежуточный
ПК-4	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-2:** готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персоналом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	законодательные и нормативные документы по профилю	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование
Умеет	Организовать процесс оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
Владет	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Собеседование

**Компетенция ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы диспансеризации детей с заболеваниями и/или состояниями сердечно - сосудистой систем	Демонстрирует знания организации медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы; причин возникновения сердечно-сосудистой патологии у детей и подростков	Собеседование
Умеет	составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, осмотра узкими специалистами	Демонстрирует умения составления плана диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с сердечно-сосудистой патологией	Демонстрация навыков
Владеет	навыками оценки наличия хронической сердечно-сосудистой недостаточности; проведения теста 6-минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов	Демонстрирует навык оценки состояния здоровья ребенка при наличии хронической сердечной недостаточности	Демонстрация навыков, решение ситуационных задач

**Компетенция ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций; алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки; алгоритм действий при стихийных бедствиях	демонстрирует знания организации медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы при выявлении особо опасных инфекций в лечебных учреждениях и при стихийных бедствиях	Собеседование
Умеет	организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; самостоятельно последовательно	демонстрирует умение организовать противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях	Собеседование, Тестирование

	действовать при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях		
Владеет	алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях	Демонстрирует навык алгоритма действий при выявлении особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях	Решение ситуационных задач

**Компетенция ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы медицинской статистики о показателях здоровья детей; общие принципы статистических методов обработки медицинской документации	демонстрирует знания основ медицинской статистики о показателях здоровья детей с патологией сердечно-сосудистой системы	Собеседование
Умеет	применять методики изучения состояния здоровья детей и подростков; оценивать эффективность диспансеризации детского населения	демонстрирует умение оценивать эффективность диспансеризации детского населения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование
Владеет	навыками анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения	демонстрирует навыки анализа основных показателей деятельности детского лечебно-профилактического учреждения кардиологического профиля	Собеседование

**Компетенция ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы	Собеседование

	помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов;	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	
		Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю детская кардиология	Собеседование
		Демонстрирует знания побочных эффектов при применении лекарственных препаратов; показания для их отмены	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решение задач Демонстрация навыков
		Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю детская кардиология	Демонстрация навыков

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в

установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Владение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.). Владение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр пациентов).
2. Владение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
3. Владение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
4. Владение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов с наиболее часто встречающейся патологией.
5. Владение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в кардиологической практике (УЗИ, ЭКГ, ХМ, ЭхоКГ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения.
6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, шок, коллапс, обморок, гипертонический криз, пароксизмальная тахикардия и др.).
7. Владение методами обеспечения проходимости дыхательных путей.
8. Владение техникой проведения базовой сердечно-лёгочной реанимацией.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.
2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.
3. Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, инструментальных диагностических методов исследования.
4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации больных.
6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях.
7. Владеть всеми видами инъекций.
8. Уметь провести непрямой массаж сердца; -дефибриляция.
9. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
10. Интерпретировать результаты рентгенограммы, ЭКГ, ХМ, СМАД, ЭхоКГ, УЗИ.
11. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния.
12. Оценивать психоэмоциональный статус больного с целью выбора адекватного метода его коррекции.
13. Определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении больного.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий.
2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики в детской кардиологической

практике.

3. Подготовка курсовых работ и рефератов по детской кардиологической тематике:

- Современные диагностика и лечение инфекционных эндокардитов у детей.
- Аномалии коронарных у детей. Диагностика, принципы терапии.
- Профилактика особо опасных инфекций у детей и подростков при проведении реабилитации в санаториях кардиологического профиля

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил.</p> <p>2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил.</p> <p>3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии (под редакцией проф. М.А. Школьниковой, проф. Е.И. Алексеевой) Москва, 2011. - 512 с.</p> <p>4. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил.</p> <p>5. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.: ил.</p> <p>6. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/all/">https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</a></p> <p>7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/all/">https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</a></p>	<p>1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf <a href="https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw">https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw</a></p> <p>2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf <a href="https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ">https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ</a></p> <p>1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html</a></p> <p>2. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html</a></p>

## 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа:</p>

с.: ил.

2. Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.

3. Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.

4. Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)

5. Инфекционные болезни: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. – 688с.: ил.

6. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

7. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. – 1023 с. - (Серия «Национальные руководства»).

8. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М. Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко и др. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012. - 114 с.

9. Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство для врачей / Л.В. Осидак, В.П. Дриневский, Л.М. Цыбалова и [др.]; под ред. Л.В. Осидак. - 2-е изд., доп. - СПб.: Информ Мед, 2010. - 216 с.

10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ : клин. рек. / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.К. Таточенко и [др.]. – СПб., 2015. – 13 с.

11. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>

1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>

2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>

3. [Электронный ресурс]

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html>

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный).
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай :**.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

**Характеристика на ординатора**

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			