

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2025 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 февраля 2022 г. № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (зарегистрирован в министерстве Юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г. N 67741);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" (зарегистрирован в министерстве Юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г. N 50603);

**1. Цели и задачи практики:** ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача клинической лабораторной диагностики.

**2. Вид практики:** производственная.

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые	применять современные информационно-коммуникационные технологии при	применения современных информационно-коммуникационных технологий для

коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	для получения, обработки и передачи информации	выполнении трудовых функций	получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	основы работы в медицинской информационной системы	работать в медицинской информационной системе	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи
<b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>			
Иопк2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	вести работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	навыком проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>			
Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
<b>ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</b>			
Иопк-4.1 Проводит лабораторные исследования I, II, III, IV категории сложности	методологию выполнения лабораторных исследований I, II, III, IV категории сложности	Проводить лабораторные исследования I, II, III, IV категории сложности	навыком выполнения лабораторные исследования I, II, III, IV категории сложности
Иопк-4.2 Оценивает и интерпретирует результаты лабораторных исследований	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	навыком обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	навыком определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
<b>ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований</b>			
Иопк-5.1 Осуществляет клиническую верификацию результатов лабораторных исследований	изменения лабораторных показателей при различных патологических состояниях	клиническую верификацию результатов лабораторных исследований	методами клинической верификации результатов лабораторных исследований
Иопк-5.2 Формулирует заключение по результатам лабораторных исследований	правила формулирования заключений по результатам лабораторных исследований	использовать методы формулирования заключений по результатам лабораторных исследований	навыком формулировки заключений по результатам лабораторных исследований

<b>ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</b>			
Иопк-6.1 Проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определяет возможные альтернативные диагнозы	Правила лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом, определяет возможные альтернативные диагнозы	проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определяет возможные альтернативные диагнозы	Навыком проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом, определяет возможные альтернативные диагнозы
Иопк-6.2 Дает рекомендации по тактике ведения пациента и оценивает эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	Перечень рекомендаций по тактике ведения пациента и оценивает эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	формулировать рекомендации по тактике ведения пациента и оценивает эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	навыком формулирования рекомендации по тактике ведения пациента и оценивает эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований
<b>ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</b>			
Иопк-7.1 Оценивает основные показатели деятельности лаборатории	основные показатели деятельности лаборатории	умеет оценивать основные показатели деятельности лаборатории	Навыком анализа основных показателей деятельности лаборатории
Иопк-7.2 Анализирует и планирует деятельность лаборатории в соответствии с поставленными задачами	основы планирования деятельности лаборатории в соответствии с поставленными задачами	умеет анализировать и планировать деятельность лаборатории в соответствии с поставленными задачами	навыком анализа и планирования деятельности лаборатории в соответствии с поставленными задачами
<b>ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</b>			
Иопк-8.1 Владеет знаниями об управлении качеством в клинико-диагностической лаборатории (включая программы межлабораторных сличений)	знает об управлении качеством в клинико-диагностической лаборатории (включая программы межлабораторных сличений)	управлять качеством в клинико-диагностической лаборатории	навыком управления качеством в клинико-диагностической лаборатории
Иопк-8.2 Формирует алгоритмы обращения с биологическим материалом, включая запросы на выполнение исследований, отбор лабораторных проб и их обработку	алгоритмы обращения с биологическим материалом, включая запросы на выполнение исследований, отбор лабораторных проб и их обработку	умеет формировать алгоритмы обращения с биологическим материалом, включая запросы на выполнение исследований, отбор лабораторных проб и их обработку	Навыком формировать алгоритмы обращения с биологическим материалом, включая запросы на выполнение исследований, отбор лабораторных проб и их обработку
Иопк-8.3 Планирует и организует менеджмент оборудования, реактивов и/или расходных материалов	Основы планирования и организации менеджмента оборудования, реактивов и/или расходных материалов	Планировать и организовывать менеджмент оборудования, реактивов и/или расходных материалов	Навыком планирования и организации менеджмента оборудования, реактивов и/или расходных материалов
Иопк-8.4 Организует обмен информацией и другие виды взаимодействия с пациентами, медицинскими	правила организации обмена информацией и другие виды взаимодействия с пациентами, медицинскими специалистами,	организовать обмен информацией и другие виды взаимодействия с пациентами, медицинскими специалистами,	навыки организации обмена информацией и другие виды взаимодействия с пациентами, медицинскими

специалистами, материально-техническими службами	материально-техническими службами	материально-техническими службами	специалистами, материально-техническими службами
<b>ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностные обязанности медицинского лабораторного техника и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинским лабораторным техником и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
<b>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
Иопк10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти
Иопк10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

экстренной форме				
<b>ПК-1 Способен консультировать медицинских работников и пациентов на различных этапах лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований</b>				
Ипк-1.1	Определяет перечень необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний	определяет перечень необходимых и достаточных лабораторных исследований для решения диагностической задачи	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний
Ипк-1.2	Проводит комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	методы исследования клинических лабораторных показателей, референтные интервалы, влияние различных факторов на результаты лабораторного исследования	проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	анализа полученных результатов лабораторных исследований, клинической верификации результатов
<b>ПК-2 Способен сформировать организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</b>				
Ипк-2.1	Разрабатывает алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	критические значения клинических лабораторных показателей	Разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	разработки и применения извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов
Ипк-2.2	Проводит контроль качества выполняемых лабораторных исследований	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	проводить контроль качества выполняемых лабораторных исследований и анализировать его результаты	проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований
<b>ПК-3 Способен выполнять сложные и высокотехнологичные исследования</b>				
Ипк-3.1	Выполняет сложные и высокотехнологичные исследования	правила проведения морфологических, иммунохимических, молекулярно-генетических исследований	выполнять сложные и высокотехнологичные исследования	выполнения сложных и высокотехнологичных исследований по профилю медицинской организации
Ипк-3.2	Проводит контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	проводит контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	проведения контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" (зарегистрирован в министерстве Юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г. N 50603)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	---	------------------------

Организационно-управленческая	УК -1	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация оказания медицинской помощи	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача клинической лабораторной диагностики	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2. Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача клинической лабораторной диагностики	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
Профилактическая	ОПК-7	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний 2. Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний
Диагностическая	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Проведение клинической диагностики и обследования пациентов	Проведение обследования пациента с заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза	1. Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 2. Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов 3. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология

- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Медицинская информатика
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 216 час.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
3 семестр					
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ОПК-1,4,5,8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	- Проведение лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Интерпретация результатов обследований пациентов - Формирование лабораторного диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) - Составление плана лабораторных исследований - Выполнение диагностических клинико-лабораторных исследований - Интерпретация результатов обследований пациентов - Формирование лабораторного диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -Подготовка отчета по практике	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1 ОПК-1,4,5,7 ПК-1, 2.3	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование

4	<i>Итого</i>		216
---	--------------	--	-----

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-3	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лабораторного обследования пациентов с заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует навык применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная

				аттестация
Знает	основы технологии телемедицины	Демонстрирует знания основ технологии телемедицины	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Демонстрирует умения применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владет навыком	Применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Демонстрирует навык применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности  
**Индикатор Иопк-4.1** Проводит лабораторные исследования I, II, III, IV категории сложности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы выполнения лабораторных исследований I, II, III, IV категории сложности	Демонстрирует знания методов выполнения лабораторных исследований I, II, III, IV категории сложности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять лабораторные исследования I, II, III, IV категории сложности	Демонстрирует умения выполнять лабораторные исследования I, II, III, IV категории сложности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владет навыком	выполнения лабораторных исследований I, II, III, IV категории сложности	Демонстрирует навык выполнения лабораторных исследований I, II, III, IV категории сложности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Оценивает и интерпретирует результаты лабораторных исследований

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	правила оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований	Демонстрирует знания правил оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Оценивать и интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения оценивать и интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	оценивать и интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует навык оценивать и интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований

**Индикатор Иопк-5.1** Осуществляет клиническую верификацию результатов лабораторных исследований

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы клинической верификации результатов лабораторных исследований	Демонстрирует знания методов клинической верификации результатов лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	верифицировать результаты лабораторных исследований	Демонстрирует умения клинической верификации результатов лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	клинической верификации результатов лабораторных исследований	Демонстрирует навык клинической верификации результатов лабораторных исследований	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-5.2** Формулирует заключение по результатам лабораторных исследований

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Правила формулировки заключений по результатам лабораторных исследований	Демонстрирует знания формулировки заключений по результатам лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Формулировать заключения по результатам лабораторных исследований	Демонстрирует умения формулировать заключения по результатам лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	формулировки заключений по результатам лабораторных исследований	Демонстрирует навык формулировки заключений по результатам лабораторных исследований	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-7** Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории

**Индикатор Иопк-7.1** Оценивает основные показатели деятельности лаборатории

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы оценки основных показателей деятельности лаборатории	Демонстрирует знание правил оценки основных показателей деятельности лаборатории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Оценивать основные показатели деятельности лаборатории	Демонстрирует умение оценивать основные показатели деятельности лаборатории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Правилами оценки основных показателей деятельности лаборатории	Демонстрирует навык оценки основных показателей деятельности лаборатории	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-7.2** Анализирует и планирует деятельность лаборатории в соответствии с поставленными задачами

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Правила анализа и планирования деятельности лаборатории в соответствии с поставленными задачами	Демонстрирует знание правил анализа и планирования деятельности лаборатории в соответствии с поставленными задачами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	анализировать и планировать деятельность лаборатории в соответствии с поставленными задачами	Демонстрирует умение анализировать и планировать деятельность лаборатории в соответствии с поставленными задачами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Правилами анализа и планирования деятельности лаборатории в соответствии с поставленными задачами	Демонстрирует навык оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1** Способен консультировать медицинских работников и пациентов на различных этапах лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований

**Индикатор Ипк-1.1** Определяет перечень необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	определяет перечень необходимых и достаточных лабораторных исследований для решения диагностической задачи	Демонстрирует умения определять перечень необходимых и достаточных лабораторных исследований для решения диагностической задачи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.2** Проводит комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы исследования клинических лабораторных показателей, референтные интервалы, влияние различных факторов на результаты лабораторного исследования	Демонстрирует знания методов исследования клинических лабораторных показателей, референтных интервалов, влияния различных факторов на результаты	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		лабораторного исследования		
Умеет	проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	Демонстрирует умения проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	анализа полученных результатов лабораторных исследований, клинической верификации результатов	Демонстрирует навык анализа полученных результатов лабораторных исследований, клинической верификации результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-2** Способен сформировать организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса

**Индикатор Ипк-2.1** Разрабатывает алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	критические значения клинических лабораторных показателей	Демонстрирует знания критических значений клинических лабораторных показателей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Демонстрирует умения разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	разработки и применения извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Демонстрирует навык разработки и применения извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Проводит контроль качества выполняемых лабораторных исследований

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Демонстрирует знания правил проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить контроль качества выполняемых лабораторных исследований и анализировать его результаты	Демонстрирует умения проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований и анализа его результатов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований	Демонстрирует навык проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ПК-3** Способен выполнять сложные и высокотехнологичные исследования  
**Индикатор Ипк-3.1** Выполняет сложные и высокотехнологичные исследования

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	правила проведения морфологических, иммунохимических, молекулярно-генетических исследований	Демонстрирует знания правил проведения морфологических, иммунохимических, молекулярно-генетических исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	выполнять сложные и высокотехнологичные исследования	Демонстрирует умения выполнять сложные и высокотехнологичные исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	выполнения сложных и высокотехнологичных исследований по профилю медицинской организации	Демонстрирует навык выполнения сложных и высокотехнологичных исследований по профилю медицинской организации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-3.2** Проводит контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Демонстрирует знания правил проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	Демонстрирует умения проводить контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований	Демонстрирует навык проведения контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или)

выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Развитие навыков выполнения биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических исследований и эксплуатации оборудования, используемого при выполнении этих исследований.
2. Уметь выполнить лабораторные исследования для выявления угрожающих жизни состояний или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях.
3. Развитие умений проводить контроль качества клинических лабораторных исследований.
4. Развитие умений оценки клинической значимости результатов освоенных лабораторных исследований.
5. Развитие умений составления плана лабораторного обследования пациентов при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях:
6. Освоение технологии взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.
7. Уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.
8. Уметь провести синдромальную диагностику при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений.
9. Уметь выполнить иммунологические и иммунохимические исследования с использованием соответствующего оборудования.
10. Уметь выполнить тесты и оценить состояние сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза с использованием соответствующего оборудования.
11. Уметь провести внутрилабораторный ежедневный контроль качества с использованием контрольных материалов, уметь оценивать результаты внешнего контроля качества.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать план-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
2. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
3. Разработать инструкцию по обеспечению соблюдения требований биологической безопасности средним и младшим медицинским персоналом.
4. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать инструкцию по обеспечению информационной безопасности.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук.: в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 926 с. (3 экз.)
2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 2. – 806 с. (3 экз.)
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 976 с.
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева: / под ред. В. В. Зверева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>

7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

### 11.2 Дополнительная литература

1. Камышников, В. С. Норма в лабораторной медицине [Текст] : справ. / В. С. Камышников. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 336 с. (3 экз.)
2. Кузник, Б. И. Клиническая гематология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. – М. : Вузовская книга, 2010. – 496 с. (30 экз.)
3. Маршалл, В. Дж. Клиническая биохимия [Текст] : рук. / В. Дж. Маршалл, С. К. Бангерт ; пер. с англ. под ред. С. А. Бережняка. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.-СПб : БИНОМ, 2011. – 408 с. (5 экз.)
4. Маршалл, В. Дж. Клиническая биохимия [Текст] : рук. / В. Дж. Маршалл, С. К. Бангерт ; пер. с англ. под ред. С. А. Бережняка. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.-СПб : БИНОМ, 2014. – 408 с. (2 экз.)
5. Тэмл, Х. Атлас по гематологии [Текст] : практ. пособие по морфологической и клинической диагностике / Х. Тэмл, Х. Диам, Т. Хаферлах ; под общ. ред. В. С. Камышникова. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 208 с. (2 экз.)
6. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с.
7. Шабалова, И. П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.
8. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 756 с.
9. <http://e.lanbook.com/book/1546> — Госманов, Р.Г. Микробиология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 496 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.
10. <http://e.lanbook.com/book/636> — Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.
11. <http://e.lanbook.com/book/4541> — Агеева, Е.С. Общая биология и микробиология: методические указания по организации лабораторной и самостоятельной работы. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — Иваново : ИГХТУ, 2012. — 64 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.
12. <http://e.lanbook.com/book/12976> — Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.
13. <http://e.lanbook.com/book/60058> — Коротяев, А.И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для мед. вузов. [Электронный ресурс] : Учебники / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.
14. <http://e.lanbook.com/book/62816> — Келина, Н.Ю. Микробиология. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия / Н.Ю. Келина, С.Н. Чичкин, Е.А. Малышева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2013. — 103 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.

15. <http://e.lanbook.com/book/66372> — Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 1184 с. — Режим доступа: Загл. с экрана.
16. Сизенцов, А. Антибиотики и химиотерапевтические препараты: учебник / Сизенцов А., Мисетов И. А., Каримов И. Ф. // ОГУ, 2012. - 489 с.

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

<b>Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)</b>	<a href="http://ramld.ru">ramld.ru</a>
Новости, приказы МЗСР РФ, информация о съездах, конференциях, семинарах в России и за рубежом. Книги, журналы, статьи, доклады, материалы научных конференций.	
<b>Красноярская краевая Ассоциация медицинской лабораторной диагностики.</b>	<a href="http://medlab.kweb.ru">medlab.kweb.ru</a>
Материалы для врачей КДЛ и пациентов. Отзывы специалистов о тест-системах, статьи по лабораторной диагностике.	
<b>Медицинская диагностическая ассоциация «ДиАМА».</b>	<a href="http://diama.ru">diama.ru</a>
Новости, вопросы деятельности диагностических центров в современных условиях, раздел «Лабораторная диагностика» в стадии разработки.	
<b>Научные центры, факультеты и кафедры г. Москвы</b>	
<b>(последипломная подготовка специалистов КДЛ, учебные планы, методические материалы, публикации)</b>	
<b>Российская медицинская академия последипломного образования (РМАПО).</b>	<a href="http://clinlab-kafedra.com">clinlab-kafedra.com</a>
<b>Российский государственный медицинский университет</b>	<a href="http://rsmu.ru">rsmu.ru</a>
* Факультет последипломного образования. Кафедра клинической лабораторной диагностики. Тел.: (495)395-64-94	<a href="http://mctm.narod.ru">mctm.narod.ru</a>
<b>ФГОУ Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства.</b>	<a href="http://medprofedu.ru">medprofedu.ru</a>
Кафедра клинической лабораторной диагностики. Зав. кафедрой - д.б.н. профессор ДЕВИЧЕНСКИЙ Вячеслав Михайлович тел.: (495) 434-54-92	
<b>ФГУН Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора.</b>	<a href="http://crie.ru">crie.ru</a>
Учебный центр. Тел.: (495) 974-96-44	<a href="http://cmd-online.ru">cmd-online.ru</a>
<b>НИИ физико-химической медицины МЗСР РФ</b>	<a href="http://ripcm.org.ru">ripcm.org.ru</a>
<b>Учебно-методический центр</b>	
<b>ФГУ НИИ трансплантологии и искусственных органов Росздрава.</b>	<a href="http://transpl.webworker.ru">transpl.webworker.ru</a>
Научно-учебный центр. Тел.: (495)196-87-97	
<b>Научный Центр Акушерства, Гинекологии и Перинатологии Российской Академии Медицинских Наук.</b>	<a href="http://ncagip.ru">ncagip.ru</a>
г. Москва . Т/ф: (495) 438-76-68	
<b>Российский научный центр Хирургии им. Академика</b>	<a href="http://med.ru/medcent/">med.ru/medcent/</a> <a href="http://nrsc/default.htm">nrsc/default.htm</a>

<b>Петровского РАМН</b> Центр последипломной подготовки медицинских кадров Тел.: (495) 246-92-92	
<b>Российский университет дружбы народов</b> Факультет повышения квалификации медицинских работников. Тел: (495) 434-67-22 (доб. 24)	<a href="http://rudn.ru">rudn.ru</a>
<b>Журналы и периодические издания по лабораторной медицине</b>	
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b> Ежемесячный журнал, официальное издание МЗСР РФ, Всероссийского Научного общества специалистов клинической лабораторной диагностики . Главный редактор - В. В. Меньшиков академик РАЕН, профессор, заведующий Научно-методическим центром клинической лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. Сеченова. Тел.: (495) 248-72-04	подписка на журнал <a href="http://medlit.ru">medlit.ru</a>
<b>Лаборатория</b> Ежеквартальный журнал для специалистов КДЛ. Главный редактор В. В. Долгов - профессор зав. каф. клинической лабораторной диагностики РМАПО, главный специалист МЗСР РФ.	подписка на журнал <a href="http://clinlab.ru">clinlab.ru</a>
<b>Лабораторная диагностика</b> Издатель : ООО «Терра Медика» г. Санкт-Петербург. Тел. (812) 327-76-22; 274-08-62	<a href="http://terramedica.spb.ru">terramedica.spb.ru</a>
<b>Справочник заведующего КДЛ</b> Издатели: МИЦ «МедБизнесРесурс» и «Издат. дом МЦФЭР» Председатель редакционного совета к.м.н. - В. П. Гирихиди Отдел адресной подписки (495) 937-90-82 E-mail: ap@mcf.ru	<a href="http://mcfbook.ru">mcfbook.ru</a>
<b>Лабораторная медицина</b> Издатель: Московское отделение РАМЛД Журнал РАМЛД Оглавление № 1-8 на сайте	подписка на журнал <a href="http://ramld.ru">ramld.ru</a>
<b>Лабораторная диагностика России</b> Издательство «Человек» Ежегодный справочник. Научные редакторы: В. В. Меньшиков и А. А. Тотолян	заказ на сайте <a href="http://mirmed.ru">mirmed.ru</a>
<b>Бюллетень Лабораторной Службы</b> Сборник публикаций, издаваемый Красноярской Краевой Ассоциацией МЛД.	<a href="http://medlab.kweb.ru">medlab.kweb.ru</a>
<b>WEB-ресурсы по лабораторной диагностике</b>	
<b>Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД).</b> Новости, приказы МЗСР РФ, информация о съездах, конференциях, семинарах в России и за рубежом. Книги (215), журналы, статьи, доклады, материалы научных конференций. Каталог компаний-производителей и поставщиков оборудования и расходных материалов.	<a href="http://ramld.ru">ramld.ru</a>
<b>Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.</b> Новости, автоматизированная система информационной поддержки врача, квалификационные тесты для врачей-лаборантов, информация о съездах, конференциях, семинарах в России и за рубежом. Полезные ссылки.	<a href="http://clinlab.ru">clinlab.ru</a>
<b>Сайт для специалистов клинической лабораторной диагностики (г.</b>	<a href="http://primer.ru">primer.ru</a>

Хабаровск).	
Новости, приказы МЗСР РФ, статьи, методические материалы, информация о конференциях, семинарах, полезные ссылки	
<b>Сайт для специалистов клинической лабораторной диагностики.</b>	<a href="http://labinfo.ru">labinfo.ru</a>
Основы лабораторных технологий, система единиц СИ, законодательство по лицензированию лабораторной деятельности, контролю качества, охране труда; квалификационные тесты по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», примеры должностных инструкций и инструкций по охране труда, библиотека. Полезные ссылки	
<b>Сайт для специалистов медицинских иммунохимических лабораторий.</b>	<a href="http://medlabs.ru">medlabs.ru</a>
Новости, медико-технические характеристики оборудования для иммунохимического анализа, систем забора венозной и капиллярной крови. Методическая информация, статьи, инструкции, полезные ссылки.	
<b>Сайт Центра лабораторной диагностики Донецкого медицинского университета.</b>	<a href="http://medic.donetsk.ua">medic.donetsk.ua</a>
Сайт содержит данные о деятельности центра, в отдельных разделах представлены публикации научных работ, выполненных сотрудниками Центра.	
<b>Сайт современная медицинская лабораторная диагностика (г. Красноярск).</b> В стадии разработки	<a href="http://labmedica.ru">labmedica.ru</a>
<b>Издательства медицинской литературы</b>	
<b>Издательство «Медицина»</b>	<a href="http://medlit.ru">medlit.ru</a>
Указатель статей, опубликованных в журналах: «Клиническая лабораторная диагностика», «Иммунология», «Медицинская техника», «Проблемы эндокринологии» и др. научных специализированных медицинских журналах (всего 41). Список специальной литературы академического и учебного профиля. Подписка на журналы или заказ книг.	
<b>Издательство «Медиа Сфера»</b>	<a href="http://mediasphera.ru">mediasphera.ru</a>
Указатель статей, опубликованных в журналах: «Проблемы репродукции», «Флебология», «Российский вестник акушера-гинеколога» и др. Подписка на журналы, периодические издания или заказ книг	
<b>Издательство «Медицинское информационное агенство».</b>	<a href="http://medkniga.ru">medkniga.ru</a>
Заказ книг по лабораторной медицине различных издательств	<a href="http://medagency.ru">medagency.ru</a>
<b>Издательство Российской Академии Медицинских Наук.</b>	<a href="http://iramn.ru">iramn.ru</a>
<b>Издательский дом Международного Центра Финансово-экономического Развития.</b>	<a href="http://mcfrbook.ru">mcfrbook.ru</a>
Заказать журнал «Справочник заведующего КДЛ» и другие издания E-mail: <a href="mailto:ap@mcfr.ru">ap@mcfr.ru</a> или <a href="mailto:books@mcfr.ru">books@mcfr.ru</a>	
<b>Издательство «Человек».</b>	<a href="http://mirmed.ru">mirmed.ru</a>
Заказ ежегодного справочника «Лабораторная диагностика России» E-mail: <a href="mailto:zakaz@mirmed.ru">zakaz@mirmed.ru</a>	
<b>Информационно-издательское агенство «Мед Масс Медия».</b> Издание научно-практических журналов «Аллергология», «Цитокины и воспаление», издание методических рекомендаций и научной литературы, преимущественно по диагностике и лечению аллергии.	<a href="http://mmm.spb.ru">mmm.spb.ru</a>
<b>Медицинские библиотеки</b>	

<p><b>Центральная Научная Медицинская Библиотека.</b></p> <p>Поиск в электронном каталоге. Поиск в базах данных "Российская медицина" и MEDLINE (платно). Заказ литературы по межбиблиотечному абонементу бумажных или электронных копий документов и публикаций из фондов библиотеки (платно). Доставка по электронной почте копий первоисточников из фондов библиотеки (платно).</p>	<p><a href="http://scsml.rssi.ru">scsml.rssi.ru</a></p>
<p><b>Медицинская Электронная Библиотека.</b></p> <p>Сайт предназначен в первую очередь специалистам: врачам, провизорам, сотрудникам кафедр. Научные статьи, лекции, практические рекомендации (свободный доступ). Библиотека находится в стадии развития</p>	<p><a href="http://it-medical.ru">it-medical.ru</a></p>
<p><b>Медицинская он-лайн библиотека.</b></p> <p>Энциклопедии, литература для специалистов, краткий справочник лабораторных исследований.</p>	<p><a href="http://med-lib.ru">med-lib.ru</a></p>
<p><b>Портал Российского информационно-библиотечного консорциума, РИБК.</b></p> <p>Портал предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах <a href="#">пяти крупнейших библиотек России</a>.</p>	<p><a href="http://ribk.net">ribk.net</a></p>
<p><b>ФГУ Российская государственная библиотека.</b></p> <p>Приведены сведения о фондах библиотеки. Доступен поиск в электронном каталоге (только часть фондов) и специализированных базах данных. Заказ литературы по межбиблиотечному абонементу через Интернет (платно). Заказ через Интернет копий документов и публикаций из фондов библиотеки (платные услуги) через службу «Русский курьер»</p>	<p><a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a></p>
<p><b>ФГУ Российская национальная библиотека.</b></p> <p>(Санкт-Петербург) Доступный поиск в электронном каталоге (только часть фондов) и специализированных базах данных. Электронная доставка документов (платно).</p>	<p><a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a></p>
<p><b>Научная библиотека Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ).</b></p> <p>Универсальный фонд библиотеки, содержащий литературу по всем отраслям знаний, насчитывает около 9 миллионов экземпляров, в том числе около 3 миллионов на иностранных языках. С 1990 года ведется электронный каталог библиотеки.</p>	<p><a href="http://lib.msu.su">lib.msu.su</a></p>
<p><b>Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудмино (ВГБИЛ)</b></p>	<p><a href="http://libfl.ru">libfl.ru</a></p>
<p><b>"Национальный Электронно-Информационный Консорциум" (НЭИКОН).</b></p>	<p><a href="http://neicon.ru">neicon.ru</a></p>
<p><b>Научная электронная библиотека</b></p>	<p><a href="http://elibrary">elibrary</a></p>
<p><b>База данных ВИНТИ РАН</b></p>	<p><a href="http://yiniti.ru">yiniti.ru</a></p>
<p><b>Русский медицинский сервер.</b></p> <p>Самые современные полнотекстовые материалы по актуальным проблемам в различных областях медицины. Новости. Календарь медицинских событий.</p>	<p><a href="http://rusmedserv.com">rusmedserv.com</a></p>
<p><b>РМЖ - Русский медицинский журнал.</b></p> <p>Основная аудитория журнала - врачи общей практики, узкие специалисты, клинические ординаторы и аспиранты, студенты старших курсов медицинских институтов. В РМЖ печатаются: обзорные статьи по актуальным проблемам</p>	<p><a href="http://rmj.ru">rmj.ru</a></p>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice  
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Университет обладает минимально необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа электронную информационно-образовательную среду организации.