

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета

от 29.05.2024 протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ



А.Б. Ходжаян

Приказ от 30.05.2024 №485-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Факультет	Лечебный
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024

Ставрополь, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника разработана коллективом педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и руководителями медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

С.В. Новиков

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП, декан лечебного факультета

Г.П. Никулина

Декан факультета иностранных студентов

С.В. Знаменская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы
1.2	Перечень сокращений
1.3	Цель (миссия) образовательной программы
1.4	Срок освоения образовательной программы
1.5	Трудоемкость образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1	Области профессиональной деятельности
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	
4.1	Учебный план и календарный учебный график
4.2	Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3	Программы практик, практическая подготовка
4.4	Программа государственной итоговой аттестации
4.5	Оценочные средства
4.5.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся
4.5.2	Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	
5.1	Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5.3	Кадровые условия реализации программы специалитета
5.4	Финансовые условия реализации программы специалитета
5.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета
6. Программа воспитания	
6.1	Рабочая программа воспитания
6.2	Календарный план воспитательной работы
6.3	Формы аттестации
Приложения	
1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.	Распределение компетенций по частям ОПОП
5.	Учебный план и календарный учебный график
6.	Рабочие программы дисциплины (модулей)
7.	Программы практик
8.	Программа ГИА
9.	Календарный план воспитательной работы
10.	Лист внесения изменений в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-лечебник.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы: русский, в том числе для иностранных граждан, если они на достаточном уровне владеют русским языком и в их аттестате о полном среднем образовании имеется дисциплина «Русский язык» или если они окончили полный курс подготовительного отделения и получили 1-й сертификационный уровень знаний (B1) по русскому языку. Обучение иностранных граждан, не владеющих русским языком, проводится с включенным преподаванием на языке-посреднике (английском):

- на 1-3 курсах обучение иностранных граждан проходит преимущественно на английском языке (чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, занятий учебной и производственной практики, текущее и промежуточное тестирование), рекомендуется на занятиях давать пояснения также на русском языке для усвоения обучающимися необходимой в дальнейшем терминологии;

- на 4-6 курсах обучение иностранных граждан проходит на русском языке (занятия лекционного и семинарского типов, текущий контроль и промежуточная аттестация, иные виды учебной работы, предусмотренные учебным планом).

При реализации программы специалитета университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Обучение иностранных граждан, которые по объективным причинам не могут к началу обучения прибыть в Российскую Федерацию, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий до прибытия обучающегося для обучения в очной форме.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь-

ной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 357-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

– Международными договорами, включающими вопросы обучения иностранных граждан;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

– Локальные нормативные акты университета.

1.2. Перечень сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело заключается в подготовке конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности и обеспечивающими устойчивость на рынке труда.

Основная цель программы: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с основной целью разработаны и поставлены следующие задачи:

1. Подготовка выпускников ОПОП к эффективной медицинской, организационно-управленческой деятельности, способных выполнять трудовые функции врача-терапевта участкового.

2. Подготовка врачебных кадров, способных к коллективной работе в рамках медицинской деятельности на основе интеграции образования, науки и практики.

3. Приобретение выпускниками знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача общей практики.

4. Подготовка выпускников, способных на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

5. Подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результаты принятых профессиональных решений.

6. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

7. Подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, а также способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 360 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;
организационно-управленческий.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Здравоохранение	Медицинский	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<ul style="list-style-type: none"> - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; 	здоровья граждан.
Административно-управленческая и офисная деятельность (в	Организационно-управленческий	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
сфере деятельности организаций здравоохранения).		<ul style="list-style-type: none"> - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - ведение медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - соблюдение основных требований информационной безопасности 	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи	Пациенты, население	ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
оказание врачебной медико-санитарной помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Пациенты, население	ПК-2 Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Пациенты, население	ПК-3 Готов к организации персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого возраста, оценке эффективности и безопасности лечения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	Медицинский персонал	ПК-4 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, создает условия выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в п. 2.2 ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета необходимых для выполнения следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н:

А/01.1.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также дисциплины:

- философия,
- история России,
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули по физической культуре и спорту в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 % от общего объема программы специалитета.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для иностранных граждан предусматривается следующий порядок обучения:

Обучение иностранных граждан с первого курса проводится на русском языке, если они на достаточном уровне владеют русским языком и в их аттестате о полном среднем образовании имеется дисциплина «Русский язык» или если они окончили полный курс подготовительного отделения и получили 1-й сертификационный уровень знаний (В1) по русскому языку.

Обучение иностранных граждан, не владеющих русским языком, проводится с включенным преподаванием на языке-посреднике (английском):

- на 1-3 курсах обучение иностранных граждан проходит преимущественно на английском языке (чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, занятий учебной и производственной практики, текущее и промежуточное тестирование), рекомендуется на занятиях давать пояснения также на русском языке для усвоения обучающимися необходимой в дальнейшем терминологии;

- на 4-6 курсах обучение иностранных граждан проходит на русском языке (занятия лекционного и семинарского типов, текущий контроль и промежуточная аттестация, иные виды учебной работы, предусмотренные учебным планом);

- для обеспечения качественного усвоения иностранными гражданами учебного материала приказом ректора на кафедрах назначаются преподаватели-консультанты по дисциплине из числа опытных преподавателей, хорошо владеющих английским языком. В обязанности преподавателя-консультанта входит проведение консультаций, на которых иностранные граждане могут получить разъяснение по возникшим у них вопросам, в том числе объяснения на английском языке терминов, основных положений лекции или практического занятия;

- текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине проводится на английском языке (1-3 курсы), на русском языке (4-6 курсы);
- государственная итоговая аттестация иностранных граждан проходит на русском языке;
- в состав экзаменационных комиссий включаются преподаватели, владеющие английским языком, для создания благоприятной обстановки на экзамене, обеспечения полной объективной оценки знаний иностранных граждан.
- в учебно-методическое обеспечение дисциплины включается основная и дополнительная литература на английском языке, ссылки на англоязычные Интернет-ресурсы.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование блока		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 288	306
Б.1.О	Обязательная часть		277
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		29
Б.2	Практика	не менее 45	51
Б.2.О	Обязательная часть		47
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3	3
ФТД	Факультативы		5
	Итого	360	365

*Для иностранных граждан объем факультативных дисциплин может быть изменен с учетом уровня владения русским языком

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
	Развитие навыков командной работы	Инклюзивное взаимодействие в профессиональной деятельности врача, Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, Управление проектами
	Развитие навыков межличностной коммуникации	Межкультурное взаимодействие в практике врача, Инклюзивное взаимодействие в профессиональной деятельности врача, Коммуникативные технологии в профессиональной

		деятельности, Иностранный язык, Психология служения и добровольчества
	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Управление персоналом и самоменеджмент, Менеджмент качества в профессиональной деятельности, Управление проектами
	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Госпитальная терапия, Эпидемиология, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия, Поликлиническая хирургия
	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	История, Философия, Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, Основы Российской государственности
	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Пропедевтика внутренних болезней, Первая помощь, Сестринское дело, Уход за больными, Психология служения и добровольчества
	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Судебная медицина, Акушерство и гинекология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология, Фтизиатрия, Факультетская хирургия, Инфекционные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Офтальмология, Педиатрия, Госпитальная терапия, Эпидемиология, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия, Поликлиническая хирургия, Доказательная медицина в практике врача, Клиническая фармакология
	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедр	Химия; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; Иммунология; фармакология; Патологическая физиология, клиническая патофизиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; онкология, лучевая терапия; стоматология; клиническая биохимия; химия биологически активных веществ
	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Медицинская реабилитация, Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика
	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Юридические основы деятельности врача, Управление персоналом и самоменеджмент, Менеджмент качества в профессиональной деятельности

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательную программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, программ дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

1. Цель освоения дисциплины.
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций.
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 8.1. Основная литература.
 - 8.2. Дополнительная литература.
 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
 - 11.1. Помещения для проведения учебных занятий.
 - 11.2. Технические средства обучения.
 - 11.3. Помещения для самостоятельной работы.
- Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик, практическая подготовка

В соответствии с ФГОС ВО по специальности раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

Обязательная часть, типы учебной практики:

практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, научно-исследовательская практика;

помощник младшего медицинского персонала, ознакомительная практика терапевтического профиля; ознакомительная практика хирургического профиля;

Обязательная часть, типы производственной практики:

практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, палатная медсестра;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, процедурная медсестра;

практика диагностического профиля, основы диагностических манипуляций;

практика хирургического профиля, помощник врача хирурга;

практика акушерско-гинекологического профиля, помощник врача акушера-гинеколога;

практика терапевтического профиля, помощник врача терапевта;

практика общеврачебного профиля, помощник врача терапевта-участкового;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, тип производственной практики:

симуляционный курс (неотложные состояния в практике врача первичного звена).

Производственные практики проходят на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

1. Тип практики.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносимых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 8.1 Основная литература.
 - 8.2 Дополнительная литература.
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.
 - 11.1 Помещения для проведения учебных занятий.
 - 11.2 Технические средства обучения.
 - 11.3 Помещения для самостоятельной работы.

При реализации ОПОП ВО практики и практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедры, клиники, федеральный аккредитационный центр, научные лаборатории университета и др.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки,

на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА.
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА.
3. Виды государственных аттестационных испытаний.
4. Структура государственного экзамена.
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА.

Выпускающими кафедрами разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке к ГИА и оценочные материалы.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации части программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроjectionным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- специализированные лаборатории (лаборатории по нормальной физиологии и межкафедральная лаборатория по физике и математике, химии и биохимии);
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и «Интернет»;
- компьютерные классы, имеющие доступ в «Интернет»;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, спортивно-оздоровительный комплекс, плавательный бассейн.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К реализации образовательного процесса с иностранными гражданами на 1-3 курсах допускаются преподаватели-консультанты по дисциплине из числа опытных преподавателей, хорошо владеющих английским языком. В обязанности преподавателя-консультанта входит проведение консультаций, на которых иностранные граждане могут получить разъяснение по возникшим у них вопросам, в том числе объяснения на английском языке терминов, основных положений лекции или практического занятия.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

1) внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело разработана с учетом государственных задач в сфере воспитания молодежи и требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на ос-

нове современных представлений об уровне компетентности специалиста в области медицины и здравоохранения.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело являются:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое самоуправление;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов;
- художественно-творческая, клубная, досуговая;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Указом Президента Российской Федерации (9 ноября 2022 г.) утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Такие ценности определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны». Ценность «служение Отечеству» в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» представлена в непосредственном сопряжении с ценностями патриотизма и гражданственности и является одним из основных ценностных ориентиров, заложенных в основу организации воспитательного процесса на факультете гуманитарного и медико-биологического образования

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения в рамках образовательной программы социально значимых задач предполагает использование подхода «обучения служением», основанного на углублении интеграции внеучебной деятельности в образовательный процесс. Данный подход основывается на таких ключевых принципах, как:

решение социально-значимых задач – проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с социальными заказчиками, в том числе некоммерческими организациями. Обучение служением осуществляется через реализацию социальных проектов, разработанных обучающимися факультета, социальных заказов, представленных на платформе «Добро.РФ», курируемой Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров, а также партнерство с социально ориентированными организациями Ставрополя и Ставропольского края;

связь с образовательной программой – содержание проектов, реализуемых обучающимися, тесно связана с направлением подготовки. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата;

рефлексивность – рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение полученного опыта, его влияние на ценностные ориентации и профессионализм;

гражданственность – предполагает воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить вклад в развитие общества;

наставничество – в обучении служением преподаватели и кураторы студенческих групп выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующие оценивание во время реализации общественного проекта.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Центр воспитательной и социальной работы	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность
Центр культуры и молодёжной политики	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Спортивно – оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Пресс-центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр изучения истории медицины с музейным комплексом	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание

Рабочая программа воспитания направлена на формирование следующих компетенций, установленных образовательной программой:

Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция	УК 5	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	-проектная; -учебно-исследовательская; -добровольческая (волонтерская); -художественно-творческая, клубная, досуговая
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации	УК-6 УК-11 ОПК-1	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	- проектная; - учебно-исследовательская
Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку	УК-11 ОПК-1	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	-проектная; -учебно-исследовательская
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки	УК-1, УК-2, ОПК-11	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская; - добровольческая (волонтерская); - художественно-творческая, - клубная, досуговая
Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-1	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская; - добровольческая (волонтерская); - художественно-творческая, - клубная, досуговая
Освоение морального инструментария публичных обсуждений этических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с представителями гуманитарных наук, общечеловечности	УК-2 УК-4 УК-6 УК-9	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская;
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии	УК-2 УК-4 УК-6	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская;
Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике за-	УК-2 УК-7	добровольческая (волонтерская) деятельность;	- проектная; - добровольческая (волонтерская);

Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
болеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ		формирование культуры здорового образа жизни	- спортивная, физкультурно-оздоровительная
Проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере	УК-2 УК-3	- добровольческая (волонтерская) деятельность	- проектная; - добровольческая (волонтерская);
Развитие медико-социального направления волонтерства	УК-3 УК-2 ОПК-1	- добровольческая (волонтерская) деятельность	- проектная; - добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности	УК-3 УК-6 УК-10 УК-11	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; - волонтерская деятельность; - студенческое самоуправление	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию	УК-4 УК-5 УК-9	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - добровольческая (волонтерская);
Формирование навыков работы в команде	УК-3	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; - волонтерская деятельность; - студенческое самоуправление	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	УК-7 ОПК-2	- добровольческая (волонтерская) деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни	- добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная
Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания	УК-2 УК-7 ОПК-2	- добровольческая (волонтерская) деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения	УК-2 ОПК-2	- добровольческая (волонтерская) деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная.
Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья	УК-4 УК-5	- досуговая, творческая, социально-культурная	- художественно-творческая, клубная, досуговая
Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства	УК-2 УК-5	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская
Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях	УК-4 УК-5	- досуговая, творческая, социально-культурная	- художественно-творческая, клубная, досуговая
Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей	УК-4 УК-5	- досуговая, творческая, социально-культурная	- художественно-творческая, клубная, досуговая

6.2 Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 7.

6.3 Формы аттестации

При реализации программы воспитания, основными формами аттестации являются:

- формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, при включении соответствующих компетенций (индикаторов их достижения) в дисциплину/практику;
- мероприятия, документы и материалы, подтверждающие наличие у обучающегося умений применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение:

1) участие в разработке и реализации социальных проектов, добровольческой (волонтерской деятельности) – подтверждается наличием регистрации на сайте Добро.РФ, регистрации в виртуальном Проектном офисе, наличием волонтерской книжки, благодарственных писем;

2) участие в гражданско-патриотических акциях, культурно-массовых мероприятиях – подтверждается наличием сертификатов, дипломов, благодарственных писем;

3) участие в образовательных программах по личной эффективности и личностному росту – наличием сертификатов, свидетельств и т.д.;

- участие в мероприятиях по оценке уровня сформированности компетенций, проводимых в рамках независимой оценки качества обучения по ОПОП (тестирование, анкетирование и других.).

Руководителем ОПОП не реже, чем один раз в семестр ведется мониторинг успешности реализации рабочей программы воспитания, а также степени готовности обучающихся к служению.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК - 1.2	Формирует оценочные суждения
		УК-1.3	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
		УК-1.4.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-1.5	Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
		УК-1.6	При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации
		УК-2.2	Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи
		УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.4	Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
		УК-2.4	Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать	УК-3.1	Формирует команду для выполнения практических задач, выработывает

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
лидерство	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		командную стратегию
		УК-3.2	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
		УК-3.3.	Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		УК-4.2	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.3	Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		УК-4.4	Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
		УК-4.5	Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.6.	Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.2	Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира
		УК-5.3	Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		УК-8.2	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.3	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
		УК-8.4	Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
	знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-10.1	Обосновывает принятие экономических решений
		УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению
		УК-11.2	При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
		ОПК-1.2	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии
		ОПК- 1.3	Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2	Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний
		ОПК-2.3	Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ОПК-2.4	Принимает участие в организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	
		ОПК -2.5	Принимает участие в проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями
		ОПК-2.6	Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1	Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте
		ОПК-3.2	Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1	При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
		ОПК-4.2	При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
		ОПК-4.3	Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
		ОПК-4.4	При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	
		ОПК-4.5	Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ОПК-5.2	При решении профессиональных задач применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты
		ОПК-5.3	Применяет знания о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмах обеспечения здоровья, особенностях регуляции функциональных систем организма человека по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ОПК-6.1	Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6.2	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях
		ОПК-6.3	Способен организовать оказание и оказывает первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная, специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	
	массового поражения	ОПК-6.4	Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне
		ОПК-6.5	Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1	Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-7.2	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-7.3	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-7.4	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	
			питания и иных методов лечения
		ОПК-7.5	При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1	Реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента
		ОПК-8.2	Принимает участие в реализации и оценивании эффективности индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
		ОПК-8.3	Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1	При выполнении профессиональных задач применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях
		ОПК-9.2	Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
		ОПК-9.3	Оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1	Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ
		ОПК-10.2	Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности
		ОПК-10.3	При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных
		ОПК-10.4	Владеет медико-биологической терминологией при решении академических и профессиональных задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1	Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями
		ОПК-11.2	В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию
		ОПК-11.3	При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача проф. деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи	Пациенты, население	ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-1.1	Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;
			ПК-1.2	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями
			ПК-1.3	Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-1.4	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
оказание врачебной медико-санитарной помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Пациенты, население	ПК-2 Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПК-2.1	Принимает участие в разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-2.2	Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

<i>Задача проф. деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	
				медицинской помощи
			ПК-2.3	Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
			ПК-2.4	Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов
готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Пациенты, население	ПК-3 Готов к организации персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого возраста, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-3.1	Организовывает персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
			ПК-3.2	Оценивает эффективность персонализированного лечения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
создание в медицинских организациях благоприятных условий для	Медицинский персонал	ПК-4 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в	ПК-4.1	Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка
			ПК-4.2	Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики прикрепленного населения

<i>Задача проф. деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	
пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;		распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-4.3	Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
			ПК-4.4	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Распределение компетенций по частям ОПОП

<i>Код</i>	<i>Блок</i>	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4</i>
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4</i>
Б1.О.01	История России	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.03	Правоведение	УК-1.1; УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.04	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-11.3
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5; УК-4.6
Б1.О.06	Латинский язык	УК-4.6; ОПК-10.4
Б1.О.07	Математика, физика	ОПК-4.4; ОПК-11.3
Б1.О.08	Химия	УК-1.2; ОПК-10.4

Код	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б1.О.09	Биология	УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-10.4
Б1.О.10	Анатомия	УК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.3
Б1.О.11	Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-10.4
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.13	Уход за больным	ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.5; ПК-2.2; ПК-2.4
Б1.О.13.01	Уход за больными терапевтического профиля	ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.5; ПК-2.2; ПК-2.4
Б1.О.13.02	Уход за больными хирургического профиля	ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.5; ПК-2.2; ПК-2.4
Б1.О.14	Информатика, информационная безопасность	УК-4.3; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.О.15	Биохимия	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.16	Нормальная физиология	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.17	Микробиология, вирусология	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.18	Патологическая анатомия	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.2
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.3
Б1.О.20	Основы физических методов диагностики и лечения	ОПК-4.4
Б1.О.21	Основы сестринского дела	ОПК-4.2; ОПК-6.5; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.22	Гигиена	УК-1.5; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.6
Б1.О.23	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	УК-1.6; УК-4.2; УК-5.1; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.2
Б1.О.24	Фармакология	УК-1.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5
Б1.О.25	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.3
Б1.О.26	Иммунология	ОПК-2.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1
Б1.О.27	Патологическая физиология	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.28	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

Код	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б1.О.29	Основы функциональной диагностики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.2
Б1.О.30	Общая хирургия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.31	Дерматовенерология	ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.32	Неврология, медицинская генетика	УК-1.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.33	Оториноларингология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.34	Судебная медицина	ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.2
Б1.О.35	Акушерство и гинекология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.36	Факультетская терапия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.37	Эндокринология	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.38	Фтизиатрия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.39	Факультетская хирургия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.3
Б1.О.40	Инфекционные болезни	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.41	Психиатрия, медицинская психология	ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.42	Офтальмология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.43	Педиатрия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ПК-1.2
Б1.О.44	Госпитальная терапия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-4.3
Б1.О.45	Эпидемиология	ОПК-2.4; ОПК-2.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.46	Госпитальная хирургия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4

Код	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б1.О.47	Медицинская реабилитация	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.О.48	Поликлиническая терапия	ОПК-2.3; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.О.49	Поликлиническая хирургия	ОПК-2.5; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.3
Б1.О.50	Доказательная медицина в практике врача	ОПК-2.2; ОПК-10.3; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-3.1
Б1.О.51	Менеджмент качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.52	Онкологические заболевания в практике врача первичного звена	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.53	Травматология, ортопедия	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.54	Урология	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.55	Инклюзивное взаимодействие в профессиональной деятельности врача	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.2
Б1.О.56	Детская хирургия	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.57	Лучевая диагностика	ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.2
Б1.О.58	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	УК-3.1; УК-3.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ОПК-11.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.59	Стоматология	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.2
Б1.О.60	Профессиональные болезни	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
Б1.О.61	Основы Российской государственности	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.62	Первая помощь	УК-8.4; ОПК-4.2
Б1.О.63	Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика	ОПК-2.1; ОПК-2.2

Код	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б1.О.64	Клиническая лабораторная диагностика	ОПК-4.4; ОПК-5.2
Б1.О.65	Управление проектами	УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.66	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.67	Юридические основы деятельности врача	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.68	Химия биологически активных веществ	УК-1.2; ОПК-10.4
Б1.О.69	Клиническая фармакология	ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
<i>Б1.В</i>	<i>Дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-1.6; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-4.4</i>
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.02	Управление персоналом и самоменеджмент	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.4
Б1.В.03	Синдромология в госпитальной терапии	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.04	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
Б1.В.05	Клиническая иммунология	ПК-3.1
<i>Б1.В.ДВ.</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология служения и добровольчества	УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1
Б1.В.ДВ.01.02	Медицинская психология	УК-3.3
Б1.В.ДВ.02.01	Основы перевода профессиональной литературы	УК-4.5
Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурное взаимодействие в практике врача	УК-3.3; УК-5.1
Б1.В.ДВ.03.01	Медицина катастроф	УК-8.2; ПК-1.1

Код	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б1.В.ДВ.03.02	Первичная медико-санитарная помощь в чрезвычайных ситуациях	УК-8.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.04.01	Малоинвазивные вмешательства	ПК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.02	Антивозрастная медицина	ПК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.03	Гинекологическая эндокринология	ПК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.05.01	Сложные вопросы клиники внутренних болезней	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Хирургические синдромы в практике врача первичного звена	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.03	Большие акушерские синдромы	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.06.01	Заболевания опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.06.02	Заболевания органов пищеварения в практике участкового терапевта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.06.03	Беременность при экстрагенитальных патологиях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.4; УК-4.3; УК-8.1; УК-8.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.4; УК-4.3; УК-8.1; УК-8.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б2.О.01(У)	практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, научно-исследовательская практика	УК-1.1; УК-1.4; УК-4.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3

Код	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б2.О.02(У)	помощник младшего медицинского персонала, ознакомительная практика	ОПК-2.1; ОПК-6.5; ПК-2.4
Б2.О.03(П)	практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям	УК-1.4; УК-8.1; УК-8.4; ОПК-4.2
Б2.О.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, палатная медсестра	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ПК-1.1
Б2.О.05(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, процедурная медсестра	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б2.О.06(П)	практика диагностического профиля, основы диагностических манипуляций	ОПК-4.2; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.О.07(П)	практика хирургического профиля, помощник врача хирурга	ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-4.3
Б2.О.08(П)	практика акушерско-гинекологического профиля, помощник врача акушера-гинеколога	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-4.3
Б2.О.09(П)	практика терапевтического профиля, помощник врача терапевта	ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-4.3
Б2.О.10(П)	практика общеврачебного профиля, помощник врача терапевта-участкового	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

<i>Код</i>	<i>Блок</i>	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
Б2.О.11(У)	помощник младшего медицин-ского персонала, ознакомительная практика хирургического профиля	ОПК-2.1; ОПК-6.5; ПК-2.4
Б2.В	<i>Практики</i> Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.4; УК-8.4; ПК-1.1
Б2.В.01(П)	симуляционный курс	УК-1.4; УК-8.4; ПК-1.1
Б3.01	<i>Государственная итоговая атте-стация</i> Подготовка к сдаче и сдача госу-дарственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	<i>Факультативные дисциплины</i>	УК-1.3; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3
ФТД.01	История медицины	УК-1.3
ФТД.02	Паллиативная помощь	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
ФТД.03	Медицинская информатика	УК-4.3; ПК-4.3