

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.16 – Детская хирургия
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цели и задачи практики** – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача детского хирурга в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детскому населению по профилю хирургия.

**2. Вид практики** - производственная

**3. Способ проведения практики** - стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики** - рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

3	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	1) топографическую анатомию 2) алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	1) получать информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному 2) интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у детей с хирургическими заболеваниями (их законных представителей) 3) проводить	1) навыком осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 2) навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) 3) навыком составления плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
---	------	---	---	--	---

				дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации 4)интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов	
№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		<b>Знать</b>	-Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с применением хирургических методов лечения при заболеваниях у детей -Современные методы диагностики у пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской		

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-Принципы и методы диагностики детских хирургических заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов</li> <li>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях</li> <li>- Методы обезболивания</li> <li>- Требования асептики и антисептики</li> <li>-Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и отделения в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности детская хирургия</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять различные хирургические манипуляции:</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате хирургических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств</li> <li>- Владение техникой типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях детского возраста</li> <li>- Владение техникой подготовки операционного поля для проведения хирургических вмешательств в качестве ассистента помощника хирурга</li> <li>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
--	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург";

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	ПК – 5,6	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным детям с хирургическими заболеваниями	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача детского хирурга	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля 2. Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по

				здравоохранению
		–	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<p>1. Оформление документации в соответствии с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения</p> <p>2. Разработка плана-графика работы младшего мед. персонала</p>
		– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным	<p>1. Изучение требований охраны труда</p> <p>2. Изучение требований пожарной безопасности</p>
		–	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<p>3. Контроль соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики в хирургии</p> <p>4. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</p>
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача детского хирурга	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
Психолого-педагогическая	ПК – 5,6	формирование у населения, пациентов и членов их семей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по	Проводит санитарно-просветительскую работу

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
--	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская хирургия».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение программы практики</li> <li>– Получение индивидуального задания</li> <li>– Ознакомление с базой практики</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> <li>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники</li> </ul>	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			безопасности, пожарной безопасности		
2	Основной	ПК-5 ПК-6	<p>1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия</p> <p>2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь</p> <p>5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>7. Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни</p> <p>8. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>9. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от</p>	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 10. Разработка инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации 11. Разработка для персонала инструкции по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации 12. Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап	Пк-5 Пк-6	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях детского хирургического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте
4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### 10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959>
2. Хирургические болезни [Текст] : учеб. / под ред. Ю. В. Таричко. – М.: МИА, 2007.-784 с.

### 11.2 Дополнительная литература.

1. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959>

### 11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт РОХ - :<http://www.kak-vstupit-v-roh/kak-vstupit-v-roh.html>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт лапароскопия рф - URL: <http://laparoscopyrf.ru>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

### 12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);

- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

## **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации программы практик ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель

послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.