

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра урологии**



**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 4
Специальность	31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2024 г.
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике, час	620
Консультации, час	20
Самостоятельная работа, час	352
Промежуточная аттестация	4 семестр, зачет с оценкой

Ставрополь, 2024 г.

1. **Цель практики** - получение обучающимися профессиональных навыков и умений работы путем участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-нефролога, предусмотренных Профессиональным стандартом «Врач-детский уролог-андролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «13» января 2021 г. № 4н

2. **Тип практики:** производственная клиническая

3. **Форма проведения практики:** стационарная

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. **Планируемые результаты**

Коды  и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-3</b>			
<i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>			
Иук3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология» в соответствии с законодательными и нормативными документами	законодательные и нормативные документы организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология»	Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «детская урология» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология», в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская урология-андрология»,	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей по профилю «Детская урология-андрология»,	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом по профилю «Детская урология-андрология»,

**УК -4**

**Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля	Выстраивать деловые профессиональные отношения с коллегами , средним и младшим медицинским персоналом	Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные конфликтологии	Применять методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

**ОПК - 1**

**Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Применять современные технологии для подготовки материалов для лечебной деятельности врача	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц детского возраста с эндокринологически ми заболеваниями и(или) состояниями
Иопк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	В работе с информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» соблюдает требования информационной безопасности

Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология», способен применять технологии телемедицины	Основы использования и применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,	Применять технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Врач-детский уролог-андролог»,	Использования технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,
<b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>			
Иопк2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Особенности обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>			
Иопк3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Основы педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК - 4</b>			
<b>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Иопк4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании	Производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология-	При осмотре собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи

<p>при оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,</p>	<p>медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,</p>	<p>андрология»,вне зависимости от тяжести состояния, наличия индивидуальных особенностей здоровья, социальных и культурных различий</p>	<p>по профилю «Детская урология-андрология»,</p>
<p>Иопк4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Детская урология-андрология», (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,</p>	<p>Особенности физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Детская урология-андрология», (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,</p>	<p>Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Детская урология-андрология», (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» вне зависимости от тяжести состояния, наличия индивидуальных особенностей здоровья, социальных и культурных различий</p>	<p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>
<p>Иопк4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические</p>	<p>Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях</p>	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с</p>

<p>процессы организма человека по профилю «Детская урология- андрология»,</p>			<p>заболеваниями и (или) нарушениями</p>
<p>Иопк4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов по профилю «Детская урология- андрология», интер претирует их результаты</p>	<p>- Функциональные методы исследования в детской эндокринологии - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская урология- андрология»,</p>	<p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов.  - Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов.  - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  - Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		эндокринных органов.	
<b>ОПК -5</b>			
<b>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Иопк5.1. Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «Детская урология-андрология», в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»,	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов.  - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «Детская урология-андрология», в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	-Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных органов в	- Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>
<p>Иопк5.3.</p> <p>Назначает немедикаментозную терапию пациентам по профилю «Детская урология-андрология», оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания ; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- Назначать немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов
Иопк5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<p><b>ОПК - 6</b></p> <p><i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>			
Иопк 6.1. Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Детская урология-

стационара у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,		андрология»,
Иопк 6.2. Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Применять шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Применения шкалы реабилитационной маршрутизации в работе с пациентами по профилю «Детская урология-андрология»,
Иопк6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Детская урология-андрология»,	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»,
<b>ОПК - 7</b>			
<b>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
Иопк 7.1. Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Порядок исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или	Направлять на исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

	иную деятельность		
Иопк 7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»,	Особенности причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»,	Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»,	Выявления причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»,
<b>ОПК – 9</b>			
<b><i>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></b>			
Иопк 9.1. Применяет современные методы управления персоналом по профилю «Детская урология-андрология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля  - Современные методы управления персоналом по профилю «Детская урология-андрология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- Современных методов управления персоналом по профилю «Детская урология-андрология»,  - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

	работниками		
Иопк 9.2. Осуществляет ведение медицинской документации по профилю «Детская урология-андрология», в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<p><b>ОПК-10</b></p> <p><i>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>			
ОПК-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявления состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь в	Основы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при	Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при

экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
---	--	--	--

## ПК-1

Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Ипк 1.1 Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими	- Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии - Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания ; возможные осложнения, побочные действия,	Разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Формирования плана лечения по восстановлению и поддержанию функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	---	--	--

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>- Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Ипк 1.2 Разработка плана</p>	<p>- Требования асептики и</p>	<p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с</p>	<p>Разработка плана оперативных</p>

<p>оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>антисептики при проведении заместительной почечной терапии - Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская урология-андрология»,</p>	<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>- Проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам неинвазивных инструментальных методов исследования его функции на всех последующих этапах лечения</p>	<p>вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Ипк 1.3</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>- Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</p>	<p>- Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии, в соответствии с</p>	<p>- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, при проведении заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>- Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>- Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведения комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---	---

	стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	
Ипк 1.4  Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>- Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания ; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p>	<p>- Обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность сеанс диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>- Организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии, измерение артериального давления, пульса, температуры тела,</p>	<p>- Оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии</p> <p>- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценки данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии, в</p>

		<p>контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, не восполняемой ультрафильтрации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>олучающих и медицинской помощи иза в амбулаторных</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Комплексной оценки клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии</p>
<p>Ипк 1.5</p> <p>Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания</p>	<p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии</p>	<p>- Оценки риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания</p> <p>- Комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями</p>

	почечную терапию	- Проводить комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому	функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии  - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
--	------------------	--	--

**ПК - 2**

***Способен участвовать в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи пациенту по профилю «нефрология» при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства***

Ипк 2.1 Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз;	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек
--	--	---	---

	<p>артерий;  - тромбоз и  тромбоэмболия  почечных  сосудов;  - почечные  тромботические  микроангиопатии;  - поражение почек  при хронической  сердечной  недостаточности;  -  склеродермическ  ий почечный  криз;  - рентген-  контрастная  нефропатия;  -  гепаторенальный  синдром;  - острый тубуло-  интерстициальны  й нефрит;  - уратный  почечный криз;  - острая  нефропатия,  вызванная  применением  ингибиторов  кальцинейрина;</p>	<p>- холестериновая  эмболия почечных  артерий;  - тромбоз и  тромбоэмболия  почечных сосудов;  - почечные  тромботические  микроангиопатии;  - поражение почек при  хронической сердечной  недостаточности;  - склеродермический  почечный криз;  - рентген-контрастная  нефропатия;  - гепаторенальный  синдром;  - острый тубуло-  интерстициальный  нефрит;  - уратный почечный  криз;  - острая нефропатия,  вызванная  применением  ингибиторов  кальцинейрина;</p>	<p>при хронической  сердечной  недостаточности;  - склеродермический  почечный криз;  - рентген-контрастная  нефропатия;  - гепаторенальный  синдром;  - острый тубуло-  интерстициальный  нефрит;  - уратный почечный  криз;  - острая нефропатия,  вызванная  применением  ингибиторов  кальцинейрина;</p>
<p>Ипк 2.2  Оказание  экстренной медици  нской помощи при  внезапных  заболеваниях и  состояниях с  признаками  угрозами жизни у  лиц с болезнями  почек и (или)  нарушениями  функции почек, в  том числе при  остром почечном  повреждении, а  также у  реципиентов  трансплантированн</p>	<p>Принципы и  методы оказания  медицинской  помощи  пациентам в  экстренной форме  пациентам в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендация  (протоколами  лечения) по  вопросам  оказания</p>	<p>Оказывать экстренную  медицинскую  помощь при внезапных  заболеваниях и  состояниях с  признаками угрозами  жизни у лиц с  болезнями почек и  (или) нарушениями  функции почек, в том  числе при остром  почечном  повреждении, а также у  реципиентов  трансплантированной  почки</p>	<p>- Оценка состояния  пациентов,  требующего оказания  медицинской помощи  в экстренной форме  - Применение  лекарственных  препаратов и  медицинских изделий  при оказании  медицинской помощи  в экстренной форме</p>

ой почки	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
----------	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.15 "Детская урология-андрология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.02.2023 N 72346

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от «13» января 2021 г. № 4н

- ТФ:

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза

А/02.8 Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 4 семестре относится к обязательной части ОПОП.

**6. Объем практики – 27 з.ед., продолжительность 18 недели**

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного	2/0	

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>собрания обучающихся;</p> <p>- ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов;</p> <p>- получение направления на практику,</p> <p>- получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.</p>		
2	Основной	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача нефролога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей</p>	552/308	<p>Отметка в журналах инструктажей</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей,</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2	<p>(должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Совместно с врачом-нефрологом и самостоятельно оказание экстренной и неотложной помощи пациентам по профилю урология»</p> <p>6. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>7. Совместно с врачом урологом ведение урологических пациентов (опрос, осмотр, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, ведение медицинской документации, консультации, взаимодействие со средним и младшим медицинским персоналом, коллегами,</p>		<p>которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>сотрудниками других структурных подразделений медицинской организации)</p> <p>8. Совместно с врачом урологом диализного центра участвовать в проведение гемодиализа, перитонеального диализа, ведении пациентов на гемодиализе (опрос, осмотр, диагностика, лечение, ведение медицинской документации, консультации, взаимодействие со средним и младшим медицинским персоналом, коллегами, сотрудниками других структурных подразделений медицинской организации)</p> <p>8. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	20/20	Дневник по практике
4	Заключительный	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1	- составление отчета по практике; - промежуточная	6/24	Дневник по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2	аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики, ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики		
	Итого			620/352	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК 3.1	4 семестр	промежуточный
	УК 3.2	4 семестр	промежуточный
УК-4	УК-4.1	4 семестр	промежуточный
	УК-4.2	4 семестр	промежуточный
ОПК-1	ОПК 1.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 1.2	4 семестр	промежуточный
	ОПК 1.3	4 семестр	промежуточный
ОПК – 2	ОПК 2.3	4 семестр	промежуточный
ОПК - 3	ОПК 3.3	4 семестр	промежуточный
ОПК-4	ОПК 4.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 4.2	4 семестр	промежуточный
	ОПК 4.3	4 семестр	промежуточный
	ОПК 4.4	4 семестр	промежуточный
	ОПК 4.5	4 семестр	промежуточный
ОПК - 5	ОПК 5.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 5.2	4 семестр	промежуточный
	ОПК 5.3	4 семестр	промежуточный
ОПК - 6	ОПК 6.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 6.2	4 семестр	промежуточный
	ОПК 6.3	4 семестр	промежуточный
ОПК - 7	ОПК 7.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 7.2	4 семестр	промежуточный
ОПК-9	ОПК 9.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 9.2	4 семестр	промежуточный
ОПК- 10	ОПК 10.1	4 семестр	промежуточный
	ОПК 10.2	4 семестр	промежуточный
ПК- 1	ПК 1.1	4 семестр	промежуточный
	ПК 1.2	4 семестр	промежуточный
	ПК 1.3	4 семестр	промежуточный
	ПК 1.4	4 семестр	промежуточный
	ПК 1.5	4 семестр	промежуточный
ПК-2	ПК 2.1	4 семестр	промежуточный
	ПК 2.2	4 семестр	промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)  Интерпретация информации, полученной от детей с

		<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
2	А/02.8	– Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или)

		<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–</p> <p>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–</p> <p>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>–</p> <p>– Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–</p> <p>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>–</p> <p>– Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>–</p> <p>– Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–</p> <p>– Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–</p> <p>– Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или)</p>
--	--	--

		<p>лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> <li>– Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>–</li> <li>– Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>–</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>–</li> <li>– Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме</li> <li>–</li> <li>– Динамическое наблюдение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>–</li> <li>– Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>–</li> <li>– Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>–</li> <li>– Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>–</li> <li>– Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>–</li> <li>– Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
--	--	--

		<p>почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> </ul>
	А/03.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>–</li> <li>– Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>–</li> <li>– Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>–</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> </ul>
	А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-</li> <li>– социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-</li> <li>– социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>– Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу</li> </ul>
	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>–</li> <li>– Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>–</li> <li>– Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>–</li> <li>– Осуществление диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>–</li> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>– Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав</li> </ul>

		<p>потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование программ здорового образа жизни</li> </ul>
	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</li> <li>– Использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и

		<p>половых органов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аускультацию органов брюшной полости;</li><li>- перкуссию, пальпацию почек;</li><li>- перкуссию, пальпацию мочевого пузыря;</li><li>- пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола;</li><li>- пальпацию пояснично-крестцовой области;</li><li>- трансректальное пальцевое исследование;</li><li>- диафаноскопию органов мошонки;</li><li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы;</li><li>- цистоскопию;</li></ul>
--	--	---

- уретероцистоскопию;
- хромоцистоскопию;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- калибровку уретры;
- введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;
- массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;
- введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
- медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

		<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>
2	A/02.8	<p>Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p>

Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:

- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;
- пункцию и катетеризацию периферических вен;
- первичную хирургическую обработку раны;
- наложение швов на рану;
- снятие швов;
- катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек;
- инстилляцию мочевого пузыря;
- цистостомию, в том числе троакарную;
- иссечение наружного мочепузырного свища;
- цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера);
- бужирование уретры;
- чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования;
- замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;
- вправление парафимоза;
- обрезание крайней плоти;
- уретральную меатотомию;

- перевязку и пересечение яичковой вены;
- ревизию и операции на органах мошонки;
- остановку кровотечения (мужские половые органы);
- биопсию мочевого пузыря трансуретральную;
- биопсию уретры;
- удаление катетера из верхних мочевых путей;
- удаление стента из мочевыводящих путей;
- пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза;
- массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет);
- цистоскопию с рассечением устья мочеточника;
- удаление сгустков крови из мочеточника;
- лапароскопию лечебно-диагностическую

Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Проводить работы по динамическому наблюдению за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих

путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи

Проводить обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

Направлять детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Консультировать законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания

Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при:

- остром приступе почечной колики;
- травме почек, мочевых путей и половых органов у детей;
- анурии;

		<p>- острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов;</p> <p>- острых задержках мочеиспускания;</p> <p>- парафимозе</p>
	A/03.8	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p>
	A/04.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>-</li> <li>- Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-</li> <li>- социальную экспертизу</li> <li>-</li> <li>- Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным</li> </ul>

		<p>членом семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> <li>– Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> </ul>
	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить профилактический медицинский осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>–</li> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>–</li> <li>– Проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) последствий, основных факторов риска их развития</li> <li>–</li> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</li> <li>–</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>–</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>–</li> <li>– Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li> </ul>
	A/06.8	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

		<p>Использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну</p> <p>Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	A/07.8	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

## 7.2.2. Индивидуальные задания

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология", клинические рекомендации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории</p>

		<p>функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аускультация органов брюшной полости;</li><li>- перкуссия, пальпация почек;</li><li>- перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li><li>- пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола;</li><li>- пальпация пояснично-крестцовой области;</li><li>- трансректальное пальцевое исследование;</li><li>- диафаноскопия органов мошонки;</li><li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы;</li><li>- цистоскопия;</li><li>- уретероцистоскопия;</li><li>- хромоцистоскопия;</li><li>- катетеризация мочевого пузыря;</li><li>- калибровка уретры;</li><li>- введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;</li><li>- массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;</li><li>- введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем</li></ul> <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков;</li><li>- обзорная и внутривенная урография;</li><li>- компьютерная томография почек и надпочечников;</li><li>- компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием;</li><li>- контрастная цистография или уретероцистография;</li><li>- опорожняющая цистоуретрография;</li><li>- цистография;</li><li>- уретроцистография;</li><li>- магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием;</li><li>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами;</li><li>- остеосцинтиграфия;</li><li>- магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием;</li><li>- флюорография легких;</li><li>- ангиография сосудов почек;</li><li>- урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование "давление - поток", электромиография тазового дна, пиеломанометрия;</li><li>- фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография</li></ul> <p>Анатомо-функциональные особенности развития детского организма</p>
--	--	---

		<p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>
2	А/02.8	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>

		<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения</p> <p>Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li><li>- проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- пункция и катетеризация периферических вен;</li><li>- первичная хирургическая обработка раны;</li><li>- наложение швов на рану;</li><li>- снятие швов;</li><li>- катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек;</li><li>- инсталляция мочевого пузыря;</li><li>- цистостомия, в том числе троакарная;</li><li>- иссечение наружного мочепузырного свища;</li><li>- цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера);</li><li>- бужирование уретры;</li><li>- чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования;</li><li>- замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;</li><li>- вправление парафимоза;</li><li>- обрезание крайней плоти;</li><li>- уретральная меатотомия;</li><li>- перевязка и пересечение яичковой вены;</li><li>- ревизия и операции на органах мошонки;</li><li>- остановка кровотечения (мужские половые органы);</li><li>- биопсия мочевого пузыря трансуретральная;</li><li>- биопсия уретры;</li><li>- уретероскопия;</li><li>- удаление катетера из верхних мочевых путей;</li><li>- удаление стента из мочевыводящих путей;</li><li>- пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет);</li><li>- цистоскопия с рассечением устья мочеточника;</li><li>- удаление сгустков крови из мочеточника;</li><li>- лапароскопия лечебно-диагностическая</li></ul> <p>Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нефрэктомия;</li><li>- нефротомия и нефростомия;</li><li>- уретерокутанестомия;</li><li>- пиелопластика;</li><li>- уретероцистонеостомия;</li><li>- восстановление уретры;</li><li>- пластика мочевого пузыря;</li><li>- ревизия и операции на органах мошонки;</li><li>- удаление придатка яичка;</li><li>- репозиция яичка;</li><li>- низведение яичка;</li><li>- орхиэктомия;</li><li>- ушивание свища уретры;</li><li>- оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи;</li><li>- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;</li><li>- декапсуляция почки;</li><li>- удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;</li><li>- удаление камней мочеточника;</li><li>- удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li><li>- удаление камней мочевого пузыря;</li></ul>
--	--	--

- пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования

Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:

- остром приступе почечной колики;
- травме почек, мочевых путей и половых органов;
- макрогематурии;
- анурии;
- острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов;
- острой задержке мочеиспускания;
- парафимозе

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в

		<p>оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур</p> <p>Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p>
	А/03.8	<p>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p>

		<p>Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>
	A/04.8	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	A/05.8	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с учетом возрастных групп, а также диспансерного наблюдения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p>

		<p>Порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p>
A/06.8		<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p>
A/07.8		<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-3:

*Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению*

**УК 3.1.** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Знает	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Перечисляет общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование
Умеет	Пользоваться медицинской документацией (стандарты, клинические рекомендации, функциональные обязанности медицинского персонала по профилю «нефрология») для организации оказания медицинской помощи по профилю	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для поиска необходимой информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владет навыком	Организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" в соответствии с Клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "детская урология-андрология"	Индивидуальное задание Собеседование

**Индикатор Иук 3.2.** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология"	Описывает должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование,
Умеет	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**Индикатор И<sub>ук</sub>4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля	Называет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля	Собеседование,
		Перечисляет общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование

Умеет	Выстраивать деловые профессиональные отношения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом	Выстраивает деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Собеседование,
Владеет навыком	Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Индивидуальное задание Собеседование

**Индикатор Иук4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Зн	Основные конфликтологии	Называет основные способы разрешения конфликтов	Собеседование,
Умеет	Применять методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Выстраивает деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Собеседование,
Владеет	Бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует уважение, этичное деловое общение с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Собеседование

### **Компетенция ОПК - 1**

**Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

#### **Индикатор Иопк 1.1**

При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
-------------------------------------	--	---------------------	---

Знает	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Называет основные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Собеседование,
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов для лечебной деятельности врача	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для поиска необходимой информации	Собеседование, Индивидуальное задание
Владеет	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с нефрологическими заболеваниями и(или) состояниями	Использует медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для повседневной работы, в том числе для телемедицинских консультаций	Индивидуальное задание Собеседование

### Индикатор Иопк 1.2

Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет основные требования к работе с технологиями телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применяет технологии телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Составляет материалы в установленной форме для телемедицинской консультации по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**Индикатор Иопк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Называет основные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации и требования информационной безопасности	Собеседование,
Умест Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в безопасном формате	Собеседование, Индивидуальное задание
Владет навыком В работе с информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» соблюдает требования информационной безопасности	Использует медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для повседневной работы, в том числе для телемедицинских консультаций, с соблюдением мер информационной безопасности	Индивидуальное задание Собеседование

## **Компетенция ОПК-2**

**Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

### **ОПК- 2.3**

Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Основы педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Называет основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование,
Умеет	Применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Проводит обучение среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, Индивидуальное задание
Владеет навыком	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Индивидуальное задание Собеседование

### Компетенция ОПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность

#### ОПК- 3.3

Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Основы педагогических технологий для обучения среднего и младшего	Называет основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование,

	медицинского персонала		
Умеет	Применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Проводит обучение среднего и младшего медицинского персонала по заданной тематике	Собеседование, Индивидуальное задание
Владеет навыком	Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Индивидуальное задание Собеседование

#### Компетенция ОПК-4

*Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов*

##### Индикатор Иопк 4.1.

Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Собеседование,
	Перечисляет основные положения методики сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек(их законных представителей)	Собеседование,
Умеет	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек(их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Интерпретировать и анализировать	Собеседование,

	пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"вне зависимости от тяжести состояния, наличия индивидуальных особенностей здоровья, социальных и культурных различий	информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек(их законных представителей)	выполнение индивидуальных заданий,
Владеет навыком	При осмотре собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"	Самостоятельно собирает жалобы, анамнез у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

### Индикатор Иопк4.2.

Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Особенности физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование,
	Описывает анатомию и физиологию почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек Называет основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование,

	<p>по профилю "детская урология-андрология" (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"</p>		
Умеет	<p>Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "детская урология-андрология"</p>	<p>Проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вне зависимости от тяжести состояния, наличия индивидуальных особенностей здоровья, социальных и культурных различий</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"вне</p>	<p>Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,</p>

	зависимости от тяжести состояния, наличия индивидуальных особенностей здоровья, социальных и культурных различий		
Владеет	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Самостоятельно проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек вне зависимости от тяжести состояния, наличия индивидуальных особенностей здоровья, социальных и культурных различий	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

### Индикатор Иопк4.3.

Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «нефрология».

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Собеседование,
	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «"детская урология-андрология"»	Собеседование,
	Перечисляет функциональные методы исследования в урологии	Собеседование,
Умеет	Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций	Собеседование, выполнение индивидуальных

		почек	заданий,
		Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Самостоятельно формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

#### Индикатор Иопк4.4.

Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация	
Знает	- Функциональные методы исследования в нефрологии	Описывает функциональные методы исследования в урологии	Собеседование,
	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "детская урология-андрология"	Описывает основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей	Собеседование,
		Перечисляет Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование,
Умеет	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек:	Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	ультразвуковое исследование (далее – УЗИ),	Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции	Собеседование, выполнение индивидуальных

<p>нефросцинтиграфии, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее – МРТ), экскреторную урографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных</p>	<p>почек почек</p>	<p>заданий,</p>
	<p>Обосновывает и планирует объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), нефросцинтиграфии, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее – МРТ), экскреторную урографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>Проводит анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

	<p>исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>		
<p>Владеет навыком</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Самостоятельно направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
	<p>- Направление</p>	<p>Самостоятельно направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>

<p>пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--

#### Индикатор Иопк4.5.

Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы урологических заболеваний и их осложнений с	Описывает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы урологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей	Собеседование,
	Описывает основные положения МКБ	Собеседование,

	учетом возрастных особенностей - МКБ		
Умеет	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек - Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	Оценивает анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
		Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Самостоятельно формулирует предварительный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

### **Компетенция ОПК -5**

**Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

**Индикатор Иопк5.1.** Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация	
Знает	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и	Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Собеседование,
		Описывает современные методы лечения	Собеседование,

	(или) нарушениями функций почек - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
Умеет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Самостоятельно формирует план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

## Индикатор Иопк5.2.

Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает	Описывает методы медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование,
	Описывает медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование,
	Описывает методы обезболивания	Собеседование,
Умеет	Назначает лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у	Собеседование, выполнение индивидуальных

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>заданий</p>
<p>Владеет навыком</p>	<p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Самостоятельно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Принимает участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
	<p>- Оценка эффективности и безопасности применения</p>	<p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>

	лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек		
--	---	--	--

**Индикатор Иопк5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам по профилю «нефрология», оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Описывает медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование,
		Описывает медицинские показания и медицинские противопоказания методов немедикаментозного лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование,
		Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Собеседование
Умеет	- Назначать немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Оценивает эффективность и безопасность применения медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Владеет навыком</p>	<p>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>Самостоятельно назначает медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Оценивает эффективность и безопасность применения медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>

**Индикатор Иопк5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «нефрология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<p><b>Знает</b></p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>Собеседование,</p>
<p><b>Умеет</b></p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p>	<p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><b>Владеет</b></p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>	<p>Разрабатывает профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>

числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
--	---	--

### ОПК-6

**Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

**ОПК-6.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю "детская урология-андрология"	Перечисляет состав мультидисциплинарной реабилитационной команды	Собеседование,
		Перечисляет функциональные обязанности каждого члена мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает структуру МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской	Собеседование, выполнение индивидуальных

	<p>стационара, дневного стационара у пациентов по профилю "детская урология-андрология"</p>	<p>реабилитации пациентам пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>заданий</p>
Владеет навыком	<p>Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю "детская урология-андрология"</p>	<p>Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
		<p>Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
--	--	--	--

### ОПК-6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю "детская урология-андрология"	Описывает основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «нефрология»	Собеседование,
		Перечисляет этапы медицинской реабилитации нефрологических больных с применением шкалы реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю "детская урология-андрология"	С учетом ШРМ разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
Владеет навыком	Применения шкалы реабилитационной маршрутизации в работе с пациентами по профилю "детская урология-андрология"	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом ШРМ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-6.3** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
-------------------------------------	---------------------	--

Знает	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю "детская урология-андрология"	Описывает проведение контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование,
		Описывает структуру и принципы применения МКФ	Собеседование,
		Перечисляет основные формы контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «нефрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю "детская урология-андрология"	Контролирует и оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов использованием МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю "детская урология-андрология"	С использованием МКФ оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

## ОПК-7

### Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**ОПК-7.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
-------------------------------------	---------------------	--

Знает	Порядок исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология" в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование,
		Перечисляет Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает исследования на установление состояния здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология" в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Направлять на исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология" в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология"», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		социальной экспертизы	
--	--	-----------------------	--

**ОПК-7.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология"	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование,
Умеет	Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология"	Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю "детская урология-андрология"	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдает листки нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### **Компетенция ОПК - 9**

Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **Индикатор Иопк 9.1.**

Применяет современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля - Современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля	Собеседование,
	Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование
Умеет Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком - Современных методов управления персоналом по профилю «нефрология», - Контроль выполнения должностных обязанностей	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание
	Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

	находящегося в распоряжении медицинского персонала		
--	--	--	--

### Индикатор Иопк 9.2.

Осуществляет ведение медицинской документации по профилю «нефрология», в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа	Собеседование,
		Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование
Умест	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание

## Компетенция ОПК-10

**Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

### Индикатор Иопк 10.1

Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Собеседование,
		Описывает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и /или дыхания	Собеседование
Умеет	Выявлять признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Выявления состояний, представляющих угрозу жизни	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Индивидуальное задание Собеседование Практическое

<p>пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>задание</p>
---	--	----------------

### Индикатор Иопк 10.2

Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<p>Знает</p> <p>Основы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Перечисляет Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>Собеседование,</p>
	<p>Называет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование</p>

Умест	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
		<p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией ( дефибрилляцией)</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
		<p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Использует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>

## Компетенция ПК - 2

**Способен участвовать в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи пациенту по профилю "детская урология-андрология" при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

### Индикатор Ипк 2.1

Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "детская урология-андрология"	Собеседование,
	Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию	Собеседование
	Перечисляет неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и оказание медицинской помощи при них	Собеседование

	<p>микроангиопатии;  - поражение почек при хронической сердечной недостаточности;  - склеродермический почечный криз;  - рентген-контрастная нефропатия;  - гепаторенальный синдром;  - острый тубуло-интерстициальный нефрит;  - уратный почечный криз;  - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина;</p>		
<p>Умеет</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:  - нарушение электролитного гомеостаза;  - нефротический криз;  -</p>	<p>Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:  - нарушение электролитного гомеостаза;  - нефротический криз;  - быстро прогрессирующий гломерулонефрит;  - злокачественная артериальная гипертензия;  - гипертонический криз;  - холестериновая эмболия почечных артерий;  - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;  - почечные тромботические микроангиопатии;  - поражение почек при хронической сердечной недостаточности;  - склеродермический почечный криз;  - рентген-контрастная нефропатия;  - гепаторенальный синдром;  - острый тубуло-интерстициальный нефрит;  - уратный почечный криз;  - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

	<p>быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек при хронической сердечной недостаточности; - склеродермический почечный криз; - рентген- контрастная нефропатия; - гепаторенальный синдром; - острый тубуло- интерстициальный нефрит; - уратный почечный криз; - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</p>		
<p>Владеет навыком</p>	<p>Оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Выполняет манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз;</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p> <p>Индивидуальное задание Собеседование Практическое задание</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение электролитного гомеостаза;</li> <li>- нефротический криз;</li> <li>-</li> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина</li> </ul>	
---	--	--

вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;		
--	--	--

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения

промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.</p> <p>2. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.</p> <p>3. Шилов, Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.</p>	<p>1. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Нефрология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1010V2.html">https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1010V2.html</a></p> <p>4. Хроническая болезнь почек : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000765.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p> <p>5. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html</a></p>

	<p>4274.html (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Шилов, Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437148.html</a> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Усанова, А. А. Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5628-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456286.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456286.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>8. Гериатрическая нефрология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8123-3, DOI: 10.33029/9704-8123-3-GNA-2024-1-288. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481233.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481233.html</a> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке</p> <p>9. Ветчинникова, О. Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей / Ветчинникова О. Н. , Герасимчук Р. П. , Ермоленко В. М. , Земченков А. Ю. , Михайлова Н. А. , Ряснянский В. Ю. , Шостка Г. Д. , Шутов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html</a> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Агранович, Н.В. Ведение беременных с соматической патологией терапевтом поликлиники: учебное пособие / Агранович Н.В., Кнышова С.А., Деревянко Т.И.,</p>	<p>2. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7036-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>

Папикова К.А. –  
Ставрополь, 2020, изд-  
во: СтГМУ- 153 с.

1. Диабетическая нефропатия в практике врача-терапевта поликлиники. Учебное пособие. / Агранович Н.В., Анопченко А.С. Класова А.Т., Кнышова С.А.- Ставрополь, изд: СтГМУ, 2019. - с. 64.
1. Урология [Текст] : учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
2. Острое повреждение почек [Текст] / А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. - М. : МИА, 2015. - 488 с.
3. Агранович, Н.В. Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике. Диагностика, лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 57 с.
4. Агранович, Н.В. Лекарственные поражения почек в амбулаторно-поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 51 с.
5. Нефротический

3. Калинин, Р. Е. Сосудистый доступ для гемодиализа : учебное пособие / Калинин Р. Е. , Сучков И. А. , Егоров А. А. , Крылов А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5804-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458044.html> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6609-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Милованова, Л. Ю. Нарушения нутритивного статуса при хронической болезни почек : руководство для врачей / Л. Ю. Милованова, М. В. Таранова, С. Ю. Милованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7773-1, DOI: 10.33029/9704-7773-1-NNC-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477731.html> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Хронический пиелонефрит и хроническая болезнь почек в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7717-5, DOI: 10.33029/9704-7717-5-CPN-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477175.html> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Кан, Н. Е. Заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерстве : руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-8009-0, DOI: 10.33029/9704-8009-0-DKU-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480090.html> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Атипичный гемолитико-уремический синдром : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-

<p>синдром: особенности течения и лечения: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова, Л.А. Пилипович, А.Т. Классова, И.В. Коровина. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2024. - 68 с.</p> <p>6. Ишемическая болезнь почек: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова, Л.А. Пилипович, А.Т. Классова, А.П. Лихачева. - Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2023. - 72 с.</p> <p>7. Постковидный синдром: тактика ведения и реабилитации больных с патологией почек: учеб. пособие / Н.В. Агранович, А.С. Анопченко, С.А. Кнышова, Л.А. Пилипович, А.Т. Классова, А.П. Лихачева. - Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2023. - 68 с.</p>	<p>Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001159.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001159.htm</a> 1 (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p> <p>9. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Прижизненное донорство почки : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/GLR004145.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/GLR004145.htm</a> 1 (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p> <p>11. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html</a> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>12. Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html</a> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>13. Милованова, Л. Ю. Нарушения минерального и костного обмена при хронической болезни почек. Роль фактора роста фибробластов-23, Клото и склеростина / Милованова Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4388-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html</a> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>
---	--

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научное общество нефрологов России <http://www.nonr.ru>

2. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
3. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
6. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.ru>
7. Клинические руководства <http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
8. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>
9. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
10. BioMedCentral <http://www.biomedcentral.com>
11. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

##### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Нефрология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

АНМО «СКККДЦ»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Фонендоскоп	2

6.	Медицинская кушетка	2
7.		2
8.		2

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа Практики «Клиническая практика №4»:

Разработана:

Доцент кафедры «Поликлинической терапии»,

Кнышова С.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Поликлинической терапии»,

заведующий кафедрой

Агранович Н.В.

Руководитель образовательной программы, д.м.н.

профессор

Агранович Н.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности «Нефрология» 2024 года набора очной формы обучения 30.05.2024

Декан факультета

Минаев С.В.

Представитель профильной организации

---

полное наименование организации

---

---

должность

---

---

Фамилия, инициалы



6. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни.
2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала.
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации.
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации.

#### 10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях.
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре.
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте.
4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях.

#### 10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике».

#### 10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

#### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет.

Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 11.1 Основная литература

#### 8.3 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
. Урология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (21 экз.)	2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html</a> 3. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с. (26 экз.) 4. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html</a> 5. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю.

	<p>Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html</a></p> <p>6. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html</a></p> <p>7. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html</a></p> <p>8. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html</a></p>
--	---

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>Урология [Текст] : рос.клин. рек. / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480с. (1 экз.)</p> <p>2. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы [Текст] : учеб.пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. – М. : МИА, 2015. – 104 с. (1 экз.)</p> <p>3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.</p>	<p>Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс]: рук. / Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев, В. И. Руденко [и др.]; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html</a></p> <p>5. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук.для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2012. - 218 с. (2 экз.)</p> <p>6. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук.для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2014. - 218 с. (1 экз.)</p> <p>7. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В. В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с. (1 экз.)</p> <p>8. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б. Е. Шахов, В. Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-воНижГМА, 2009. - 188 с. (1 экз.)</p> <p>9. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. (3 экз.)</p> <p>10. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423363.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423363.html</a></p> <p>11. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб.пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей</p>

	<p>/ Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. – 176 с. (3 экз.) 12. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2011. - 224 с. (1 экз.) 13. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414958.html</a></p>
--	--

### **1.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-нефролог» - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" – [www.studlibrari.ru](http://www.studlibrari.ru)
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: library

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

#### **9.1 Помещения для проведения практической подготовки**

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Детская урология - андрология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

*ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя*

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

#### **Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы ( <a href="#">Весы медицинские электронные ВМЭН-150</a> )	1

	<a href="#">50/100-Д-А)</a>	
2.	Ростомер ( <a href="#">Ростомер РМ-1</a> )	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления ( <a href="#">Тонометр CS Medica-110 Premium механический</a> )	1
5.	Фонендоскоп	2
6.	Медицинская кушетка	2

## 9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

## 9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета