

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра урологии



**ПРОГРАММА
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.15 Детская урология-андрология
Год начала обучения	2024 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2024.

1. Цель практики закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК -1.3. При оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология- андрология» способен применять технологии телемедицины	Основы использования и применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология- андрология»	Применять технологий телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология- андрология»	Использования технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская урология- андрология»
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК-3.1 Принимает участие в	Методику осуществления	Осуществлять проведение	Проведения контроля

педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	семинарских и практических занятий по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	обучающихся по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
ОПК – 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»
ОПК – 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»	Применять шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»	Применения шкалы реабилитационной маршрутизации в работе с пациентами по профилю «Детская урология-андрология»
ОПК – 6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Детская урология-андрология»	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Детская урология-андрология»	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю

реабилитации			«Детская урология-андрология»
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
<p>ОПК – 7.1</p> <p>Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Порядок исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Направлять на исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология» в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>
<p>ОПК – 7.2</p> <p>Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>Особенности причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»</p>	<p>Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»</p>	<p>Выявления причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «Детская урология-андрология»</p>

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.15 "Детская урология-андрология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 N 8

Профессиональным стандартом «Врач – детский уролог-андролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «13» января 2021 г. № 4н

- ТФ:

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	
2	Основной	УК 1.1 ОПК 1.3	1. Прохождение инструктажа по	84/78	Отметка в журналах

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		ОПК 3.1 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 ОПК 7.1 ОПК 7.2	<p>технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача нефролога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Совместно с врачом-нефрологом и самостоятельно проводить медицинские экспертизы пациентов и заболеваниями</p>		<p>инструктажей</p> <p>Отчет прохождения практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>(или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p> <p>6. Совместно с врачом-нефрологом и самостоятельно проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>7. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>8. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.3 ОПК 3.1 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка	4/12	Дневник по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		ОПК 7.1 ОПК 7.2	практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики		
	Итого			108/108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	3 семестр	промежуточный
ОПК-1	ОПК 1.3	3 семестр	начальный
ОПК-3	ОПК 3.1	3 семестр	начальный
ОПК - 6	ОПК 6.1	3 семестр	начальный
	ОПК 6.2	3 семестр	начальный
	ОПК 6.3	3 семестр	начальный
ОПК-7	ОПК 7.1	3 семестр	начальный
	ОПК 7.2	3 семестр	начальный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> - Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход - - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-

		<ul style="list-style-type: none"> – социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- – социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов – – Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с нормативными правовыми актами – – Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – – Осуществление диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами – – Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – – Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Контроль соблюдения профилактических мероприятий – – Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – – Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или

		<p>профессионального заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование программ здорового образа жизни
	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы и отчета о своей работе – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда – Использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/04.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определять признаки стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу – Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи – Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический медицинский осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возраста, состояния

		<p>здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов – Проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) последствий, основных факторов риска их развития – Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять план работы и отчет о своей работе – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения – Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну – Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским

		персоналом
--	--	------------

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у детей с урологическими и андрологическими заболеваниями.
2. Подготовка медицинской документации для медико-социальной экспертизы (МСЭ).
3. Участие в работе врачебной комиссии по вопросам экспертизы.
4. Оформление заключений о состоянии здоровья для образовательных и спортивных учреждений.
5. Анализ сложных клинических случаев и подготовка экспертных заключений по результатам обследования.
6. Разработка и проведение лекций для родителей и детей по вопросам профилактики заболеваний мочеполовой системы.
7. Организация и участие в санитарно-просветительских мероприятиях в школах и детских садах.
8. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам личной гигиены, профилактики инфекций, раннего выявления патологий.
9. Ведение просветительской работы по вопросам полового воспитания и профилактики нарушений репродуктивного здоровья у подростков.
10. Оценка эффективности профилактических мероприятий (анкетирование, анализ заболеваемости).
11. Ведение медицинской документации в электронной и бумажной форме, оформление историй болезни, амбулаторных карт.
12. Участие в анализе медико-статистических данных: составление отчетов о заболеваемости, анализ структуры обращаемости.
13. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в отделении (распределение обязанностей, контроль выполнения).
14. Ведение учёта и отчетности по проведённым лечебно-диагностическим мероприятиям.
15. Участие в разработке локальных протоколов и стандартов оказания медицинской помощи детям с урологическими и андрологическими заболеваниями.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите Порядок выдачи листков нетрудоспособности – Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации – Перечислите требования к оформлению медицинской документации на МСЭ
2	А/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – – Перечислите врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых

		<p>органов</p> <ul style="list-style-type: none"> – – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования – – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов – Знать принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов – – Знать порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с учетом возрастных групп, а также диспансерного наблюдения – – Определите медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей – Знать порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов – – Озвучьте опросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – Санитарно-эпидемиологические требования
	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология", в том числе в форме электронного документа – Опишите должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владет навыком	- Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети интернет Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	- Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации заболеваний почек у детского населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-1

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	Основы использования и применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология - андрология»	Перечисляет основные требования к работе с технологиями телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология - андрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять технологий телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «детская урология - андрология»	Применяет технологии телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «детская урология - андрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Использования технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология - андрология»	Составляет материалы в установленной форме для телемедицинской консультации по профилю «детская урология - андрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Методику осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Описывает формы и методы проведения практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять проведение семинарских и практических занятий по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Проводит практическое/семинарское занятие по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		программам	
Владеет навыком	Проведения контроля обучающихся по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Принимает участие в проведении практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для контроля практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-6

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет состав мультидисциплинарной реабилитационной команды	Собеседование,
	Перечисляет функциональные обязанности каждого члена мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «нефрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		-андрология»	
		Описывает структуру МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «детская урология - андрология»	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «детская урология - андрология»	Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «нефрология»	Описывает основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «детская урология - андрология»	Собеседование,
		Перечисляет этапы медицинской реабилитации нефрологических больных с применением шкалы реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	<p>Применять шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «детская урология - андрология»</p>	<p>С учетом ШРМ разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Применения шкалы реабилитационной маршрутизации в работе с пациентами по профилю «детская урология - андрология»</p>	<p>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом ШРМ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

		медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
--	--	--	--

ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «детская урология - андрология»	Описывает проведение контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «детская урология - андрология»	Собеседование,
		Описывает структуру и принципы применения МКФ	Собеседование,
		Перечисляет основные формы контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «детская урология - андрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «детская урология - андрология»	Контролирует и оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов использованием МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «детская урология - андрология»	С использованием МКФ оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-7

Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	результат	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Порядок исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю «детская урология - андрология» в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование,
		Перечисляет Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает исследования на установление состояния здоровья гражданина по профилю «детская урология - андрология» в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Направлять на исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина по профилю «детская урология - андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина по профилю «детская урология - андрология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование,
Умеет	Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных
	Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина по профилю «детская урология - андрология»	

	состоянием здоровья гражданина по профилю «детская урология - андрология»	пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдает листки нетрудоспособности	заданий
--	---	---	---------

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
. Урология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (21 экз.)	2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html 3. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с. (26 экз.) 4. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html 5. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html 6. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html 7. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html 8. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Урология [Текст] :	Мочекаменная болезнь: современные методы

<p>рос.клин. рек. / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480с. (1 экз.) 2. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы [Текст] : учеб.пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. – М. : МИА, 2015. – 104 с. (1 экз.) 3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 224 с.</p>	<p>диагностики и лечения [Электронный ресурс]: рук. / Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев, В. И. Руденко [и др.]; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html 5. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук.для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2012. - 218 с. (2 экз.) 6. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук.для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2014. - 218 с. (1 экз.) 7. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В. В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с. (1 экз.) 8. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б. Е. Шахов, В. Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-воНижГМА, 2009. - 188 с. (1 экз.) 9. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. (3 экз.) 10. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423363.html 11. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб.пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. – 176 с. (3 экз.) 12. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс- информ, 2011. - 224 с. (1 экз.) 13. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414958.html</p>
--	--

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научное общество нефрологов России <http://www.nonr.ru>
2. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
3. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
6. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.ru>
7. Клинические руководства <http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
8. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>
9. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>

10. BioMedCentral <http://www.biomedcentral.com>

11. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Детская урология - андрология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Фонендоскоп	2
6.	Медицинская кушетка	2
7.		2
8.		2

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения;

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета