

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА
Производственной практики**

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Наименование практики | Клиническая практика 3 |
| Специальность | 31.08.20 Психиатрия |
| Год начала обучения | 2025 |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Промежуточная аттестация | зачет – 2 год обучения |

Ставрополь, 2025г.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.20 «Психиатрия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра..

2. Тип практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: Рассредоточено, 18 недель

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | | |
| ИУК1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю | Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза | Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных | Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам |
| ИУК 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии | Знать информационно - коммуникационные технологии при оказании медицинской | Уметь использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и | Владеть навыками применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю |
| телемедицины | помощи по профилю | соблюдать правила информационной безопасности | |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |
| Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя) | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя) | Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Иопк-4.2 Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать методику психиатрического обследования пациента</p> | <p>Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты</p> | <p>Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)</p> |
| <p>Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p> | <p>Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии</p> | <p>Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p> | <p>Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.</p> |
| <p>Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их</p> | <p>Знать подходы к проведению лабораторных, психологических инструментального обследования пациента с целью</p> | <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p> |

| | | | |
|------------|--------------------------|--|--|
| результаты | установления диагноза | | |
|------------|--------------------------|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическим и заболеваниями ми и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать подходы к оформлению клинического о диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p> | <p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения)</p> | <p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> | <p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими</p> | <p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p> | <p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность</p> | <p>(или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ь их применения</p> | | | |
| <p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p> | <p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p> | <p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p> | <p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p> |
| <p>Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> | <p>Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни | Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни |
| Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Владеть навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни |

Профессиональные компетенции

ПК-1

Способен проводить психотерапию, контроль ее эффективности и безопасности

| | | | |
|---|--|---|---|
| Ипк 1.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской | Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |
|---|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Ипк 1.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

ПК-2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> | <p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> | <p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> | <p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> |
| <p>Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | <p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | <p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | <p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> |

4.1. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.20 психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023г., № 981.

– Профессиональный «Врач-психиатр» от 20 ноября 2018 г. N 712н «Врач-психиатр».,

- трудовые функции:

A/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза

A/02.8 - Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности

A/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

A/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Психиатрия».

6. Объем практики – 6 ЗЕТ, продолжительность практики – 216 часов, контактная работа на практике 108 часов

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Организационный этап | иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.3 | Изучение программы практики Определение целей и задач практики Получение индивидуального задания Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций | 2/0 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|-------|---|
| | | | - Формы отчетности по практике | | |
| 2 | Основной этап | иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | <p>- Изучение порядка оказания психиатрической помощи</p> <p>-Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>-Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>-Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</p> <p>-Составление плана и отчета о работе врача-психиатра</p> <p>-Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>-Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>-Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</p> <p>-Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>-Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>– - Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p> | 84/78 | Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|---|--------------|---------------------|---|-------|-----------------------------|
| | | | <p>состояниях, вызванных психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с психическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей – Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни – Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала – Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» – Выполнение индивидуального задания | | |
| 3 | Консультации | иУК 1.1. иУК 1.2 | -Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой | 18/18 | Отчет руководителя практики |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | -Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--|---------|-------------------|
| 4 | Заключительный этап | иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | -Подведение итогов практики - Демонстрация практических навыков -Защита отчета по практике -Проверка дневников ординаторов -Представлений индивидуальных заданий -Проведение промежуточной аттестации | 4/12 | Отчет по практике |
| 5 | Итого | | | 108/108 | |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|--|---------|----------------------------|
| УК-1 | иУК 1.1. иУК 1.2. | 1 | Начальный Промежуточный |
| ОПК-4 | иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5 | 1 | Начальный Промежуточный |
| ОПК-5 | иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4 | 1 | Начальный Промежуточный |
| ОПК-8 | иОПК 8.1 иОПК 8.2 | 1 | Начальный Промежуточный |
| ПК-1 | иПК 1.1 иПК 1.2 | 1 | Начальный Промежуточный |
| ПК-2 | иПК 2.1 иПК 2.2 | 1 | Начальный Промежуточный |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и | -Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | стандарта "Врач-психиатр" | расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8) | <p>-Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> |
| | | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) | <p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> |
| | | <p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)</p> | <p>-Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы</p> |
| | | <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)</p> | <p>-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы</p> <p>-Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.</p> |

Перечень умений

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих умение |
|---|---------------------------|---|--|
| | 1 | 2 | 3 |
| 1 | | Проведение обследования пациентов в целях | -Собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"</p> | <p>выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)</p> | <p>представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы - Владеть навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы - Оценивать психический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы - Формулировать предварительный диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы - Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> |
| | | <p>А02/8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | и (или) состояниях психической системы -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния психической системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения |
| | | Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8) | -Проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами -Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами -Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) | -Вести пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы -Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы. |

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии
2. Представление клинического случая
3. Решение ситуационных задач
4. Ответ на вопросы

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Трудовая функция (код) | Формулировка вопроса |
|---|------------------------|----------------------|
|---|------------------------|----------------------|

| | | |
|---|--------|---|
| 1 | A/01.8 | <p>-проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>- проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-сформулируйте предварительный диагноз и составьте план обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> |
| 2 | A/02.8 | <p>-Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> |
| 3 | A/04.8 | <p>-Опишите основы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Объясните значимость диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Расскажите тактику диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы</p> |

| | | |
|---|--------|---|
| | | -Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач -Участвуйте в оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации |
| 4 | A/05.8 | Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы |

8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

7.1 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза | Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Умеет | Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных | Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет | Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам 2. | Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает возможности и способы применения современных достижений медицины фармации при решении профессиональных задач | Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | - собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |
|--|--|---|---------------------------------------|

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании | Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | медицинской помощи по профилю | технологий | ное задание | |
| Умеет | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю | Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психиатрия» | - собеседование; - устный/письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Знает | Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) | 1. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя) | медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием | | |
| Умеет | Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя) | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя) | Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя) | - собеседование; - устный/ письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.2 Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---------------|
| Знает | Знает методику физикального обследования пациента | 1. Характеризует общевопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет</u> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Умеет | Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и | Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | интерпретировать его результаты | | | |
| Владеет навыком | Владеет навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) | Проводит полное психиатрическое обследование пациента | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии | 1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастно- половые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психиатрия» | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Умеет | Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека | Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психиатрия» | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека | Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия» | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования | 1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | пациента с целью установления диагноза | «психиатрия», показания и противопоказания к их использованию 2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» к врачам- специалистам 3. Описывает организацию консультаций врачей- специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|---|--|---|----------------------|
| мест | <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p> | <p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p> | <p>Собеседование</p> |
|------|---|--|---|----------------------|

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях | | |
| Владеет навыком | Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза | 1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
|-----------------------|---------------------|----------------------|

| тат(дескрипторы) | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| Знает | Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| Умеет | Умеет формулировать и обосновывать | 1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с | - собеседование; - проверка | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | клинический диагноз | заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | ситуационных задач; - индивидуальное задание | |
| Владеет навыком | Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | 1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия», используя алгоритмы постановки | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
|--|--|--|--|--|

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи | - тестирование; - собеседование | Собеседования |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---------------|
| Умеет | Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) | 1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное | Собеседование |
|-------|---|---|---|---------------|

| | | | | |
|--|---|--|---------|--|
| | состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | «психиатрия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | задание | |
|--|---|--|---------|--|

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| Владеет навыком | Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими | Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска | - собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|--------------|---------|--|
| | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | его развития | задание | |
|--|---|--------------|---------|--|

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методы назначения лекарственных | 1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, | - тестирование; - собеседование | Собеседование |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------|
| | <p>препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p> | | |
| Умеет | <p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| Владеет навыком | <p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p> | <p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Оказывает паллиативную</p> | <p>- собеседование; -устный/ письменный от чето курации; - индивидуальное задание</p> | <p>Собеседование Практическое задание</p> |
|-----------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | | |
|--|--|---|--|--|

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи | Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| У | Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и | Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | (или) состоянием по профилю «психиатрия» | «психиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» | 1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточное |
| | | | - |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | | ная аттестация |
| Знает | Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических и или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | 1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «психиатрия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| Умеет | Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций | Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» | Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» | - собеседование; - устный/ письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

| Оцениваемый результат(дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни | 1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья 2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической | - тестирование; - собеседование | Собеседование |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| | активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | | |
| Умеет Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | 1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | 1. Организует и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Знает | Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| Умеет | Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет | Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по | Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--------------|--|--|
| | профилактике и формированию | образа жизни | | |
|--|-----------------------------|--------------|--|--|

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| | здорового образа жизни | | | |
|--|------------------------|--|--|--|

Компетенция ПК-1

Индикатор Ипк 1.3

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Описывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Называет принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | | |
| Умеет | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначает медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначает лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Владеет навыком | Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Проводит комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии и контролю ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк 1.4

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Обучает пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| Владеет навыком | Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | Участвует в работе школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК 2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Индикатор Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний | 1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| Умеет | Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента | Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний | 1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний | - собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Знает | Знает методы выявления заболеваний и состояний, | Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний | - тестирование; - собеседование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов | (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | | |
| Умеет | Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов | Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | 1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | - собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Высокий |
| «хорошо» | Средний |
| «удовлетворительно» | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Минимальный |

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Печатные издания | Электронные издания |
|-------------------------|----------------------------|

| | |
|---|--|
| <p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.</p> | <p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</p> |
|---|--|

8.1 Дополнительная литература

| | |
|------------------|---------------------|
| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|---------------------|

| | |
|--|---|
| <p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.)</p> <p>2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.)</p> <p>4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.)</p> <p>5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.)</p> <p>6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)</p> | <p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</p> |
|--|---|

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.psychiatry.ru> Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. <http://www.go-psy.ru> «Психологическая помощь и консультирование»;
3. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. <http://www.imaton> Институт практической психологии;
5. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека;
6. <http://www.psyonline> «Психотерапия и консультирование»;
7. <http://www.sciencedirect.com> База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8. <http://www.vorpsy.ru> Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

8.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета