

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА  
Производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.20 Психиатрия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2025 г.

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.20 «Психиатрия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

**2. Тип практики:** производственная (клиническая).

**3. Форма проведения практики:** Рассредоточено, 18 недель

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>ИУК1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их отчастных, не существенных	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
<b>ИУК 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			

<b>Иопк-1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии	Знать информационно - коммуникационные технологии при оказании медицинской	Уметь использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	Владеть навыками применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю
---	--	--	--

телемедицины	помощи по профилю	соблюдать правила информационной безопасности	
--------------	-------------------	---	--

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояния Популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования Состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья населения
ИОПК 2.3 Проводит работу по обеспечению	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего	Применяет основные принципы организации по обеспечению	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской

внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	контроля качества и безопасности медицинской деятельности	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя)
<b>Иопк-4.2</b> Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания	Знать методику психиатрического обследования пациента	Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты	Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p><b>Иопк-4.3</b>  Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии</p>	<p>Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.</p>
<p><b>Иопк-4.4</b>  Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>Знать подходы к проведению лабораторных, психологических инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>

<p><b>Иопк-4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическим и заболеванием и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			

<p><b>Иопк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их</p>	<p>(или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
---	--	--	--

<p>применения</p>			
<p><b>Иопк-5.3</b>  Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p>	<p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>	<p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>
<p><b>Иопк-5.4</b>  Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>

<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Владеть навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b> <i>Способен проводить психофармакотерапию, контроль ее эффективности и безопасности</i>			
<b>Ипк 1.3</b> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Ипк 1.4</b> Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**ПК-2** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

<p><b>Ипк-2.1</b> Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>
<p><b>Ипк-2.2</b> Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.20 психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023г., № 981.
- Профессиональный «Врач-психиатр» от 20 ноября 2018 г. N 712н «Врач-психиатр»,  
- трудовые функции:

А/01.8 - Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности

А/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психической системы

А/05.8 - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в \_1\_ семестре относится к обязательной части ОПОП

6. Объем практики – 3 ЗЕТ, продолжительность практики – 108 часов, контактная работа на практике 54 часа.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов (КПЗ+консультации/ самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
1	Организационный	иУК 1.1. иУК 1.2	Изучение программы практики Определение целей и задач практики Получение индивидуального задания Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности  - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике	2/0	Индивидуальный план, дневник

2	Основной	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение порядка оказания психиатрической помощи</li> <li>-Изучение стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>-Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</li> <li>-Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</li> <li>-Составление плана и отчета о работе врача-психиатра</li> <li>-Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер</li> <li>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>-Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</li> <li>-Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</li> <li>-Выполнение типовых заданий на практику</li> <li>-Выполнение индивидуальных заданий на практику</li> <li>- Текущий контроль выполнения ординатором</li> </ul>	84/78	Дневник по практике, отчет по практике
---	----------	---	--	-------	--

			программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации	иУК 1.1. иУК 1.2	-Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой -Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Отчет руководителя практики
4	Заключительный	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	-Подведение итогов практики - Демонстрация практических навыков -Защита отчета по практике -Проверка дневников ординаторов -Представлений индивидуальных заданий -Проведение промежуточной аттестации	4/12	Отчет по практике
	Итого			108/108	

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	иУК 1.1. иУК 1.2.	1	Начальный Промежуточный
ОПК-4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	1	Начальный Промежуточный
ОПК-5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	1	Начальный Промежуточный
ОПК-8	иОПК 8.1 иОПК 8.2	1	Начальный Промежуточный
ПК-1	иПК 1.1 иПК 1.2	1	Начальный Промежуточный
ПК-2	иПК 2.1 иПК 2.2	1	Начальный Промежуточный

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"	Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы (А/01.8)	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной

			статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности(А/02.8)	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	-Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы

		заболеваниями и (или) состояниями психической системы(А/04.8)	в соответствии с нормативными правовыми актами -Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы
		Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8)	-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы -Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"	Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы (А/01.8)	-Собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Владеть навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Оценивать психический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Формулировать предварительный диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			-Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической, контроль его эффективности и безопасности	-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния психической системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	-Проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами -Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления

	психической системы (А/04.8)	заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами -Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	-Вести пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы -Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.

### 8.3.2. Индивидуальные задания:

1. Принять участие в клиническом учебном тренинге по проведению профилактического мероприятия с пациентами с психическими заболеваниями или состояниями
2. Написание доклада (реферата)
3. Перевод статей по психиатрии
4. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
5. Изучить порядок оказания психиатрической медицинской помощи
6. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
7. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
8. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих психиатрическую помощь
9. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
10. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
11. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
12. Разработать план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала
13. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
14. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «психиатрия», провести анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения психиатрических заболеваний у взрослого населения.
15. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработать информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформировать программу здорового образа жизни.
16. Разработать информационные материалы для проведения санитарно-просветительской

работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний психической системы по заданной тематике.

17. Разработать информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний психической системы.
18. Разработать оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.
19. Провести оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.
20. Провести аналитический обзор по нозологии
21. Представить клинический случай
22. Решить ситуационные задачи
23. Ответить на вопросы

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</li> <li>- проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</li> <li>-сформулируйте предварительный диагноз и составьте план обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>
2	A/02.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</li> </ul>

		<p>-проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
3	A/04.8	<p>-Опишите основы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Объясните значимость диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Расскажите тактику диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы</p> <p>-Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</p> <p>-Участвуйте в оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации</p>
4	A/05.8	<p>Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>

## 8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция:

#### 7.1 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор ИУК 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза	Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам 2.	Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач	- собеседование; - устный/письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает возможности и способы применения современных достижений медицины фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование

пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	1. Называет порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием		
Умеет Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя)	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	представителя)			
--	----------------	--	--	--

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</u>	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	интерпретировать его результаты			
--	---------------------------------	--	--	--

Владеет навыком	Владеет навыком проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	процессов организма человека			
--	------------------------------------	--	--	--

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает подходы к проведению лабораторно - инструменталь ного обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

пациента с целью установления диагноза	«психиатрия», показания и противопоказания к их использованию 2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» к врачам-специалистам 3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--

мест	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>
------	---	--	---	----------------------

		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

тат(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет формулировать и обосновывать	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с	- собеседование; - проверка	Собеседование

	клинический диагноз	заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	ситуационных задач; - индивидуальное задание	
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия», используя алгоритмы постановки	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование;  - собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование
-------	---	---	---	---------------

	состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	«психиатрия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	задание	
--	---	--	---------	--

Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное	Собеседование  Практическое задание
-----------------	--	--	---	---

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	его развития	задание	
--	---	--------------	---------	--

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов,	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	<p>препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;  2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p>		
Умеет	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- проверка ситуационных задач;</li> <li>- индивидуальное задание</li> </ul>	Собеседование

Владеет навыком	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Оказывает паллиативную</p>	<p>- собеседование; -устный/ письменный от чето курации; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
-----------------	---	--	---	---

		<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской</p>		
--	--	---	--	--

		помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
У	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	(или) состоянием по профилю «психиатрия»	«психиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность		
--	--	---	--	--

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»	1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточное
			-

				ная аттестация
Знает	<p>Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических и терапевтических манипуляций, применении лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «психиатрия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- тестирование; - собеседование</p>	Собеседование
Умеет	<p>Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или терапевтических манипуляций</p>	<p>Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>	<p>Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>	<p>- собеседование; - устный/ письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание</p>	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат(дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья 2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела		
Умеет Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Организует и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	профилактике и формированию	образа жизни		
--	-----------------------------	--------------	--	--

	здорового образа жизни			
--	------------------------	--	--	--

### Компетенция ПК-1

#### Индикатор Ипк 1.3

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС		
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии и контролю ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

### Индикатор Ипк 1.4

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Обучает пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Участвует в работе школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК 2** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

**Индикатор Ипк-2.1** Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	1. Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

## Описание шкал оценивания

### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные

неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
-------------------------	----------------------------

<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.</p>	<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a></p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</a></p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</a></p>
---	--

## 8.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.)</p> <p>2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.)</p> <p>4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.)</p> <p>5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.)</p> <p>6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)</p>	<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</a></p>
--	---

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.psychiatry.ru> Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. <http://www.go-psy.ru> «Психологическая помощь и консультирование»;
3. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. <http://www.imaton> Институт практической психологии;
5. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека;
6. <http://www.psyonline> «Психотерапия и консультирование»;
7. <http://www.sciencedirect.com> База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8. <http://www.vorpsy.ru> Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

### 8.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный

	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**10.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**10.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

**10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета