

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Клинической практики 3

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №3
Специальность	31.08.18 Неонатология
Год начала обучения	2024 г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации неотложных состояний и заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-неонатолога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
--------------	---

ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара			
ИОПК 6.1	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для	Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	часто болеющих программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации			
И _{ОПК} 6.3	Знает как провести контроль по контролю эффективности медицинской реабилитации	Умеет проводить контроль по эффективности медицинской реабилитации	Владеет навыками контроля эффективности медицинской реабилитации
ПК-1 Готов оказать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения			
ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям			
И _{ПК} 1.1	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Умеет использовать высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Владеет стандартами специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи			
И _{ПК} 1.2	Знает МКБ	Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

ФГОС 31.08.18 Неонатология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1061)

Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594)

ТФ:

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	
2	Основной	ОПК-6 ПК-1	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего	84/78	Отметка в журналах инструктажей

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача эндокринолога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка</p>		<p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК-6 ПК-1	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	4/12	Дневник по практике
	Итого			108/108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
ОПК-6	промежуточный
ПК-1	начальный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/05.8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в

		<p>форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--	---

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/05.8	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Составление плана работы и отчета
2. Анализ медико-статистических показателей
3. Работа с медицинской документацией
4. Экстренная медицинская помощь
5. Работа с личными данными пациента

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/05.8	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знает</p> <p>Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>	<p>Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>			
<p>Умеет</p>	<p>Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,</p>	<p>Называет план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей	Индивидуальное задание	Собеседование

детей инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов			
--	--	--	--

ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает как провести контроль по контролю эффективности медицинской реабилитации	Называет методики контроля по контролю эффективности медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить контроль по эффективности медицинской реабилитации	Использует результаты проведенного контроля по эффективности медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками контроля эффективности медицинской реабилитации	Использует навыки контроля эффективности медицинской реабилитации	Индивидуальное задание	Собеседование

ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает стандарты специализированно, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет использовать высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Использует высокотехнологичную помощь при различных состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет стандартами специализированно, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Пользуется стандартами специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Индивидуальное задание	Собеседование

ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает МКБ	Называет основные коды МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	По совокупности клинических данных может ставить предварительный диагноз с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Использует клинические рекомендации (протоколы лечения) для постановки диагноза	Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом,

делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

9.1 Основная литература

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.)
2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)

2. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
3. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
4. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)
5. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)
6. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
7. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
8. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)
9. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
- Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)
10. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
11. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
12. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)
13. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)
14. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
15. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
16. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)
17. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
18. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
19. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Российского общества неонатологов - URL: <http://neonatology.pro>
4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины - URL: <http://www.raspm.ru>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - URL: www.rlsnet.ru
7. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

10. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор

жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для

новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.