

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. №1109."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед» Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия""
- Клиническими рекомендациями по нозологиям по профилю «травматология и ортопедия»

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы
Профессиональные компетенции			
ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 5. Виды профилактических консультаций	1. Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры 2. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими пациентами, пациентами с хроническими заболеваниями	1. Владеет навыком установления группы здоровья 2. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации 3. Владеет навыком назначения лечебно-оздоровительных мероприятий
ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	1. Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1. Умеет оценивать состояние, самочувствие и ортопедический статус 2. Умеет	1. Владеет навыками сбора анамнеза заболевания и жизни 2. Владеет навыком интерпретации результатов

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>2. Основы клинической, рентгенологической и синдромологической диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента 3. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>лабораторно-инструментальных методов исследования 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>1. Знает современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>1. Владеет навыками разработки плана лечения заболеваний пациента по профилю травматология-ортопедия 2. Владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Виды работ на практике
Диагностическая	УК-1	Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями
	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний 	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара и амбулатории

				- Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
Лечебная деятельность	УК-1, ПК-6	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	- Курация больных в условиях стационара и поликлиники - Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Контролирует эффективность и безопасность терапии
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание неотложной и экстренной помощи по профилю «травматология-ортопедия»
Профилактическая	УК-1, ПК-2	предупреждение возникновения	Проведение и контроль	- Осуществление диспансеризации

деятельность		заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
--------------	--	--	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

1. Клиническая фармакология
2. Микробиология
3. Патологическая физиология
4. Общественное здоровье и здравоохранение
5. Педагогика
6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8. Инфекционные болезни
9. Медицинская информатика
10. Дисциплина по выбору (Педагогическая психология/Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по

специальности «Травматология и ортопедия»

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) Практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-вочасов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	- Изучение программы практики - Ознакомление с базой практики - Разъяснение требований по освоению компетенций - Прохождение инструктажа по технике безопасности - Получение индивидуального задания - Выдача дневников, разъяснения по оформлению	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	- Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Оценивает анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы - Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Проводит осмотр пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы - Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ - Составляет план лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Пользуется методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и	1176	Собеседование, индивидуальные задания

		<p>(или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы; - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического отпечатка 		
--	--	---	--	--

			подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки		
	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Итого			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
		Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание

	систематизировать информацию, современные научные достижения	Анализирует результаты современных научных исследований в области травматологии и ортопедии	Собеседование, индивидуальное задание
	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
		Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

Компетенция ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы проведения диспансеризации в РФ	Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации	Собеседование тестирование
	Цели проведения диспансеризации	Перечисляет цели проведения диспансеризации	Собеседование тестирование
	Цели проведения профилактических медицинских осмотров	Называет цели проведения профилактических медицинских осмотров	Собеседование тестирование
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	Перечисляет и раскрывает суть основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	Собеседование тестирование
	Виды профилактических консультаций		Описывает особенности организации и проведения краткого профилактического консультирования
Раскрывает особенности проведения группового консультирования			Собеседование тестирование
Умеет	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов	Принимает участие в организации и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с травматолого-ортопедическими заболеваниями с учетом из возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Индивидуальное задание

		Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов с травматолого-ортопедическими заболеваниями	
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими пациентами, пациентами с хроническими заболеваниями	Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с травматолого-ортопедическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет навыком	Владеет навыком установления группы здоровья	Определяет группу здоровья пациента с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, ортопедического статуса и физического развития	Индивидуальное задание
	Владеет навыком осуществления профилактического консультирования	Проводит профилактическое консультирование пациентам с заболеваниями опорно-двигательной системы	
		Обучает пациента практическим навыкам с использованием рекомендаций и активных форм их обсуждения с пациентом	
	Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации	Заполняет форму «Основные результаты диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)»	
	Владеет навыком назначения лечебно-оздоровительных мероприятий	Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с травматолого-ортопедическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание
	Компетенция ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура

(показатель)			оценивания
Знает	1. Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования опорно-двигательного аппарата 2. Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Перечисляет показания к госпитализации в травматолого-ортопедический стационар и отделение сочетанной травмы	Собеседование, тестирование
	2. Основы клинической, рентгенологической и синдромологической диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата	1. Перечисляет основные клинические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата 2. Производит чтение и описание рентгенограмм и томограмм опорно-двигательного аппарата 3. Описывает основные осложнения травм опорно-двигательного аппарата 4. Описывает картину синдрома длительного сдавления 5. Описывает клиническую картину футлярного гипертензионного синдрома различной локализации 6. Перечисляет основные признаки и причины нарушения регенерации	
Умеет	1. Умеет оценивать состояние, самочувствие и ортопедический статус	1. Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) 2. Исследует и интерпретирует данные клинических тестов	Собеседование Решение клинических задач
	2. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	1. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования 2. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, УЗИ, рентгенография, ЭНМГ, плантография, денситометрия)	
	3. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	
	1. Владеет навыками сбора анамнеза заболевания и жизни	Выявляет общие и специфические признаки повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата	Практические навыки

Владеет навыком	2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	Правильно интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных методов исследования	
	3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) 2. Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний 3. Устанавливает клинический диагноз	

Компетенция – ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование тестирование
		Приводит характеристику механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;	
		Описывает осложнения, вызванные применением отдельных лекарственных препаратов или их сочетаний	
	Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Знает порядок оказания медицинской помощи при при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
		Называет принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
		Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению травматолого-ортопедических заболеваний	

Умеет	Умеет составлять план лечения болезней и состояний с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Составляет план лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание	
		Организовывает персонализированное лечение пациента и осуществляет контроль его эффективности		
	Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
		Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
		Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией		
	Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения заболеваний пациента по профилю травматология-ортопедия		Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию
Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				

	<p>Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.</p> <p>Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространённые медикаментозные блокады</p>	
<p>Владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Оказывает неотложную медицинскую помощь взрослым и детям с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание</p>

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

- с оценкой **«отлично»** - если алгоритм выполнения практического навыка изложен правильно, индивидуальные задания выполнены в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«хорошо»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с небольшими ошибками, индивидуальные задания выполнены не в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«удовлетворительно»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с нарушениями последовательности выполнения, индивидуальные задания выполнены с ошибками, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не

предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить состояние и ортопедический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Оценить данные рентгенографии
9. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии
10. Оценить данные магнитно-резонансной томографии
11. Оценить данные ультразвукового исследования мягкотканых образований
12. Оценить данные электромиографии
13. Пункция сустава
14. Оценить данные гистологического исследования
15. Проведение лечебно-диагностических блокад при болевых синдромах

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Определить симптомы повреждения периферического нерва
2. Снять скелетное вытяжение.
3. Снять гипсовую повязку при угрожающем состоянии конечности.
4. Оценить состояние конечности в гипсовой повязке.
5. Наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней и нижней конечностей.
6. Восполнить острую кровопотерю внутривенным введением кровозаменяющих растворов при шоке и кровопотере: реополиглюкина, реомакрдекса, глюкозо-новокаиновой смеси, изотонического раствора хлорида натрия.
7. При показаниях (травматический шок) произвести анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей.
8. Произвести транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка), так и подручными средствами.
9. Наложить асептическую повязку на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей
10. Оказывать медицинскую помощь пострадавшему по пути следования в лечебное учреждение.
11. Наложить стерильные повязки при отморожениях.
12. Наложить контурные повязки при ожогах.
13. Наложить окклюзионную повязку на грудь при открытом пневмотораксе.
14. Придать правильное положение больному с повреждениями нижней

конечности

15. Придать правильное положение больному с повреждениями таза
16. Придать правильное положение больному с повреждениями верхней конечности
17. Придать правильное положение больному с повреждениями позвоночника
18. Придать правильное положение больному с повреждением коленного сустава
19. Придать правильное положение больному с повреждением тазобедренного сустава
20. Придать правильное положение больному с повреждением плечевого сустава
21. Придать правильное положение больному с повреждением локтевого сустава
22. Придать правильное положение больному с повреждением лучезапястного сустава
23. Придать правильное положение больному с повреждением голеностопного сустава
24. Придать правильное положение больному с повреждением акромиально-ключичного сочленения
25. Придать правильное положение больному с повреждением грудинно-ключичного сочленения
26. Провести блокаду места перелома
27. Провести футлярную блокаду
28. Провести искусственную вентиляцию легких
29. Провести непрямой массаж сердца
30. Определить симптомы нестабильности коленного сустава
31. Определить симптомы перелома ключицы
32. Определить симптомы разрыва акромиально-ключичного сочленения
33. Определить симптомы перелома бедренной кости
34. Определить симптомы перелома плечевой кости
35. Определить симптомы перелома локтевой кости
36. Определить симптомы перелома лучевой кости
37. Определить симптомы перелома костей голени
38. Определить симптомы ложного сустава
39. Определить симптомы повреждения сухожилий кисти
40. Определить симптомы повреждения сухожилия четырехглавой мышцы бедра
41. Определить симптомы повреждения сухожилий стопы
42. Определить симптомы повреждения дистального межберцового синдесмоза
43. Провести плантографию

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Собрать анамнез заболевания
2. Собрать анамнез жизни пациента
3. Оценить клиническую картину заболевания
4. Направить пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
8. Направить пациентов на госпитализацию
9. Назначить медикаментозную терапию
10. Назначить ЛФК и физиотерапию
11. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав.кафедрой;

12. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры;
13. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности;
14. Провести мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
15. Назначить немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб.с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

11.2. Дополнительная литература:

1. Травматология : нац. рук.с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)
2. Ортопедия : нац. рук.с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)
3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил.рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>
5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>
6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигснхт ; пер. сангл. под общ.ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ - URL: <https://www.elibrary.ru/default.asp>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
8. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
9. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси,

электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),**

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.**

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____