

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика № 3
Специальность	31.08.58 - Оториноларингология
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	
Всего часов	
Контактная работа на практике	
Консультации	18
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация (зачет)	3-й семестр

Ставрополь, 2025 г.

1. Цель практики - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.58 «оториноларингология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
УК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтничном коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного

			согласия»
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; использует методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	<p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>-Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.	-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; -методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
ОПК 4.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания	<p>-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их</p>	Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.	-применения методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей медицинской помощи.

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	проведению, правила интерпретации результатов -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях		
ОПК 4.3 Устанавливает диагноз с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Обосновать клинический диагноз	-интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования
ОПК 4.4 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	-проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ОПК 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,	- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» - Стандарты первичной	- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов. - Проводить	-разработки плана лечения пациентов с патологией ЛОР органов. -проведения

<p>горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа. - Современные+ методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения -оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>мониторинга заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания -оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
<p>ОПК 5.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими</p>	<p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов - Оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с патологией ЛОР органов - оценки эффективности и безопасности</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
<p>ОПК 5.3 Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств, манипуляций</p>	<p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,</p>	<p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов - Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>	<p>-разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - выполнения медицинских вмешательств, отдельных этапов и (или) хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - разработки плана послеоперационного ведения пациентов - предотвращения или устранения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>

	<p>носа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе. - Методы обезболивания в оториноларингологии - Требования асептики и антисептики - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья	<p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских</p>	<p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской</p>

<p>гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>	<p>ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний ЛОР органов Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов</p>	<p>осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
<p>ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>Требования к оформлению медицинской документации Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, гола, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,</p>	<p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на</p>	<p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

		прохождение медико-социальной экспертизы	
ПК-1 Способен курировать и проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-1.1 Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях	-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.	-применения методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей медицинской помощи. -интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования
ПК-1.2 Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	-обосновать клинический диагноз -провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	-выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, г проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм

			постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ -интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования
ПК-1.3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с патологией ЛОР органов - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
ПК-1.4 Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии с заболеваниями и (или)	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими

<p>состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
<p>ПК-1.5 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем Требования к оформлению медицинской документации Медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>	<p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа Выносить медицинские заключения по результатам</p>	<p>-Проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров. -Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности -Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, гола, носа в федеральных государственных учреждениях медико-</p>

	стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на прохождение медико-социальной экспертизы	социальной экспертизы -Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1.6 Назначает слухопротезирование и дает рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к слухопротезированию Объем исследований, необходимых пациенту со стойким нарушением слуха для направление на слухопротезирование	Определить наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к слухопротезированию	-Подготовки необходимой медицинской документации для направления пациента на слухопротезирование

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Трудовая функция:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и абилитации инвалидов

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре, относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на втором курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/самост. работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-3	- Изучение программы практики - Получение индивидуального задания - ознакомление с базой практики - Прохождение инструктажа по технике безопасности	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Разработка алгоритма постановки предварительного диагнозау пациентов оториноларингологической патологией - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников или законных представителей)	96/96	- Дневник ординатора - Отчет о прохождении практики - Рефераты по актуальным вопросам практической оториноларингологии - Демонстрация практических навыков - Собеседование

			<p>с патологией ЛОР органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с патологией уха, горла, носа - Назначение медикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с патологией ЛОР органов - Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств и манипуляций - Выполнение медицинских вмешательств, отдельных этапов хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Проведение мониторинга заболевания уха, горла, носа, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения -Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценка их эффективности и безопасности -Изучение литературы по дисциплине 		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/0	Дневник по практике
3	Заключительный этап	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов практики - Защита отчета по 	6/12	Собеседование

			практике - Проведение промежуточной аттестации		
	Итого			108/108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	УК 4.1	3 семестр	Промежуточный
	УК 4.2	3 семестр	Промежуточный
ОПК-4	ОПК 4.1	3 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.2	3 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.3	3 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.4	3 семестр	Промежуточный
ОПК -5	ОПК 5.1	3 семестр	Промежуточный
	ОПК 5.2	3 семестр	Промежуточный
	ОПК 5.3	3 семестр	Промежуточный
ОПК-7	ОПК-7.1	3 семестр	Промежуточный
	ОПК-7.2	3 семестр	Промежуточный
ПК-1	ПК-1.1	3 семестр	Промежуточный
	ПК-1.2	3 семестр	Промежуточный
	ПК-1.3	3 семестр	Промежуточный
	ПК-1.4	3 семестр	Промежуточный
	ПК-1.5	3 семестр	Промежуточный
	ПК-1.6	3 семестр	Промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.	A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
2	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности</p>

			<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>
3	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г</p>	<p>А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,</p>	<p>Проведение в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>Установление причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>

		носа А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в т.ч., в форме электронного документа
--	--	---	--

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (внешний осмотр, пальпация, измерение артериального давления, пульса, температуры) -Исследовать и интерпретировать оториноларингологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - состояние полости носа, глотки, гортани, уха -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе рентгенографии, риноманометрии, спирографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, исследования слуховой функции, вестибулярной функции. -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при

			<p>заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
2	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с</p>

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
3	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной</p>

			<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>
	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>-Проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, принимать участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>-Готовить необходимые медицинские документы для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический и оториноларингологический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента

8. Оценить данные рентгенографии костей носа
9. Оценить данные рентгенографии глотки
10. Оценить данные рентгенографии гортани
11. Оценить данные рентгенографии височных костей
12. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии головного мозга
13. Оценить данные магнитно-резонансной томографии головного мозга
14. Оценить данные исследования слуховой функции
15. Провести аналитический обзор по нозологии
16. Представить клинический случай
17. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
18. Выставить диагноз в соответствие с МКБ
19. Направить пациентов на госпитализацию
20. Назначить медикаментозную терапию
21. Назначить немедикаментозную терапию
22. Провести мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
23. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой
24. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры
25. Подготовка и доклад курируемых пациентов
26. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях
27. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Формулировка вопроса
	1	2	3
1	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.	A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<ul style="list-style-type: none"> -Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Опишите методику оценки соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (внешний осмотр, пальпация, , измерение артериального давления, пульса, температуры), интерпретацию оториноларингологического статуса -опишите план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Опишите показания для направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Опишите клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ -Опишите особенности применения

		<p>медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
	<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Опишите план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p>

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		<p>А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>-Перечислите медицинские противопоказаний и медицинские ограничения к управлению транспортным средством</p> <p>-перечислите заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний ЛОР органов</p> <p>-перечислите признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов</p>

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

иУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная

				аттестация
Знает	1.Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»	1.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту 2.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к родственникам пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	1.Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
Умеет	1.Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	1.Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	1.Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основы этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		

Умест	1. Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	1. Навыком общения в полиэтническом коллективе	1. Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

и ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при оториноларингологических заболеваниях		
		3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями		
	2 Основы топической и синдромологической диагностики оториноларингологических заболеваний	1. Перечисляет основные симптомы заболеваний полости носа		
		2. Перечисляет основные симптомы заболеваний околоносовых пазух		
		3. Перечисляет основные симптомы заболеваний глотки		
		4. Перечисляет основные симптомы заболеваний гортани		
У	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в	1. Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей)	Собеседование	Собеседование
		2. Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов		

	соответствии с действующей методикой	(их законных представителей) 3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	выполнение индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1.Выявляет общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз		

ОПК-4.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Демонстрирует знание анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме и при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – риноскопию, фарингоскопию, прямую и непрямую ларингоскопию, отоскопию		
		3. Демонстрирует знания методик инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа		
Умеет	1 Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты	1. Исследует и интерпретирует оториноларингологический статус с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования		
		3. Интерпретирует данные рентгенологического исследования, данных КТ		
В	1 Владеет навыком	1.Выявляет общие и специфические признаки	Собесе-	Собесе-

применения методов исследований при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	оториноларингологического заболевания	дование , выполнение индивидуальных заданий	довнаие
	2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз		

иОПК-4.3 Устанавливает диагноз с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомию и физиологию ЛОР органов	1. Демонстрирует знания анатомического строения носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего и внутреннего уха	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	1. Перечисляет этиологические факторы, влияющие на состояние ЛОР органов и вызывающие их поражение 2. Описывает патогенетический механизм развития заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 3. Описывает основные симптомы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 4. Демонстрирует знание исходов заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 5. Называет основные осложнения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа		
Умеет	Обосновать клинический диагноз	1 Оценивает морфофункциональное, физиологическое состояния ЛОР органов	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает морфофункциональные, физиологические изменения состояния ЛОР органов		
		3 Определяет и оценивает патологические процессы в ЛОР органах		
		4 Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, диагностики заболеваний ЛОР органов		
Владеет	1 Владеет навыком интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Обосновывает и составляет план обследования пациента	Собеседование , выполнение	Собеседование
		2. Обосновывает необходимость лабораторных исследований		

		3. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, рентгенография)	индивидуальных заданий	
--	--	--	------------------------	--

иОПК-4.4 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	1 Демонстрирует знания клинической картины заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		3 Описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	1. Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет	Проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного,	1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

сопутствующего и осложненных), с учетом МКБ	и с	учетом стандартов медицинской помощи	ных заданий	
		2.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4.Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний уха, горла, носа		

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность

иОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа	Собеседование	Собеседование
	2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа	выполнение индивидуаль-	
	3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний и/или состояний уха, горла, носа	ных задани	

		<p>4. Называет основные принципы лечения следующих оториноларингологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фурункул носа - Острый ринит - Хронический ринит, - Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух - Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух - Острый фарингит - Хронический фарингит - Острый ларингит - Хронический ларингит - Наружные отиты - Острый средний отит - Евстахеит 	й	
Умеет	<p>1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>2. Называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<p>1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>1. Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии	1. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов		
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа		
Владеет	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с	2. Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний	Собеседование,	Собеседование

	поставленным диагнозом	Выбирает способ и место введения препарата.	выполнение индивидуальных заданий
		3.Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения	

иОПК-5.3 Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств, манипуляций

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1. Называет манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>2.Перечисляет показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>3. Описывает проведение предоперационной подготовки и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>4.Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>5.Перечисляет методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>6.Описывает требования асептики и антисептики</p> <p>7.Показывает знание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	<p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>1.Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</p>	Собеседование, выполнение	Собеседование

	<p>уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>- Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>2.Выполняет отдельные медицинские вмешательства, отдельные этапы хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <hr/> <p>1.Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>2. Умеет предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p>3.Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ение индивидуальн ых задани й</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>1 Предотвращения или устранения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>1 Определяет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, серьезные и непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>Собеседовани е, выполн ение индивидуальн ых задани й</p>	<p>Собеседовна е</p>

<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>			
---	--	--	--

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

и ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания		Процедура оценивания	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	1. Называет порядок выдачи листков нетрудоспособности	2. Называет порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	<p>2 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся</p>	1. Называет медицинские противопоказания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем	2. Называет медицинские показания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем		
	<p>в части, касающейся</p>	3. Называет медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых			

	заболеваний и (или) состояний нервной систем	противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем		
Умеет	1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	1. Называет признаки временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	1. Называет отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,		
		3. Называет особенности работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности		

иОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Требования к оформлению медицинской документации	1. Называет основную медицинскую документацию 2. Называет требования к оформлению медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,	1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,		
Умеет	1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Называет возможные медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 2. Называет особенности формулирования медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p>	<p>3. Формулирует диагноз для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на прохождение медико-социальной экспертиз</p>				
		<p>4. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на прохождение медико-социальной экспертизы</p>				
<p>Владеет навыком</p>	<p>1 Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>1. Называет необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>		
	<p>2 Владеет навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной</p>	<p>2. Называет заболевания и (или) состояниях уха, горла, носа, при которых осуществляется медико-социальная экспертиза в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>				
		<p>1. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>				

	экспертизы			
--	------------	--	--	--

ПК-1 Способен курировать и проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 иПК-1.1 Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводимых в амбулаторно-поликлинических условиях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущей контрольной	Промежуточная аттестация
Знает	1 Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях		
Умеет	Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием уха, горла, носа, обратившегося в оториноларингологический кабинет поликлиники	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием уха, горла, носа, обратившегося в оториноларингологический кабинет поликлиники		

Владеет навыком	-применения методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей медицинской помощи. -интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования	1 Участвует в наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, нуждающихся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
-----------------	--	---	--	---------------

иПК-1.2 Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	Показывает знание этиологии, патогенеза, патоморфологии, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику			
Умеет	Обосновать клинический диагноз и провести дифференциальную	Умеет обосновать клинический диагноз	Собеседование, выполнение	Собеседование
		Умеет провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов		

	диагностику заболеваний ЛОР органов		индивидуальных заданий	
Владеет навыком	Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями у проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм Постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ - интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования	Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР органов. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в	Описывает показания и противопоказания для назначения групп лекарственных препаратов при заболеваниях ЛОР органов	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование
	Показывает знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные			

	оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	заданий	
Умеет	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов	Совещание, выполнение индивидуальных заданий	Совещание
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.		
Владеет навыком	- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с патологией ЛОР органов - оценки	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Совещание, выполнение индивидуальных заданий	Совещание

иПК-4 Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Описывает методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные		
Умеет	Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозно	Назначает немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа		

	й терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа			
Владеет навыком	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	Демонстрирует навык назначения немедикаментозного лечения патологии ЛОР органов	Собесе дование, выполнение индивидуальных заданий	Собесе дование

иПК-1.5 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущей контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Перечисляет медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
Умест	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа	Составляет медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на прохождение медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	Проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	-Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, гола, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иПК-1.6 Назначает слухопротезирование и дает рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к слухопротезированию	Перечисляет медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к слухопротезированию	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
	Объем исследований, необходимых пациенту со стойким нарушением слуха для направления на слухопротезирование	Описывает объем исследований, необходимых пациенту со стойким нарушением слуха для направления на слухопротезирование		
Умеет	Определить наличие медицинских противопоказаний, медицинские показания и медицинских ограничений к слухопротезированию	Определяет наличие медицинских противопоказаний, медицинские показаний и медицинских ограничений к слухопротезированию	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
Владеет навыком	Подготовки необходимой медицинской документации для направления пациента на слухопротезирование	Перечисляет перечень документов для направления пациента на слухопротезирование	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий

«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. Воячек, В. И. Основы оториноларингологии / В.И. Воячек. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2021. - 348 с.
2. Денкер, А. Учебник по болезням уха и дыхательных путей, с включением болезней полости рта / А. Денкер, В. Брунингс. - М.: Практическая медицина, 2022. - 456 с.
3. Ермолаев, В. Скорая помощь при заболеваниях уха, горла, носа и пищевода / В. Ермолаев, Б.М. Млечин. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2020. - 212 с.
4. Зарубин, М. М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник / М.М. Зарубин. - М.: Феникс, 2021. - 240 с.
5. Лихачев, А. Г. Руководство по оториноларингологии. Том 4 / А.Г. Лихачев. - М.: Книга по Требованию, 2020. - 552 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.
2. Военная оториноларингология. Учебник. - М.: Издательство Военно-медицинской ордена Ленина академии им. С. М. Кирова, 2018. - 366 с.
3. Дончак, В. Лечение уха, горла, носа на курортах: моногр. / В. Дончак. - М.: Ставропольское книжное издательство, 2022. - 120 с.
4. Лихачев, А.Г. Многотомное руководство по отоларингологии / А.Г. Лихачев. - М.: Книга по Требованию, 2021. - 552 с.
5. Лопатин, А. С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. - М.: Литтерра, 2020. - 372 с.
6. Пальчун, В. Т. Лор-болезни. Учиться на чужих ошибках / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Эксмо, 2022. - 416 с.
6. Пискунов, Г.З. Руководство по ринологии / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра (Litterra), 2019. - 253 с.
7. Пискунов, Геннадий Захарович Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии. Учебное пособие / Пискунов Геннадий Захарович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2022. - 911 с.
8. Пробст, Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст. - М.: Практическая медицина, 2020. - 310 с.
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. - Москва: РГГУ, 2018. - 816 с.
10. Робин, Янгс ЛОР. Атлас-справочник / Янгс Робин. - М.: Медицинская литература, 2020. - 406 с.
11. Ромм, С. З. Слух надо беречь / С.З. Ромм. - М.: Медицина, 2020. - 599 с.
12. Солдатов, И. Б. Лекции по оториноларингологии / И.Б. Солдатов. - Москва: Высшая школа, 2020. - 288 с.
13. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология / Х.Д. Шадыев, В.Ю. Хлыстов, Ю.А. Хлыстов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 496 с.
14. Шеврыгин, Б. В. Детская амбулаторная оториноларингология / Б.В. Шеврыгин. - М.: Медицина, 2022. - 256 с.
15. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. - 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html> (ЭБС «Консультант студента»)

16. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс]. - 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html> (ЭБС «Консультант студента»)
17. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html> (ЭБС «Консультант студента»)
18. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html> (ЭБС «Консультант студента»)

9.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Loronline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов	http://www.loronline.ru/
Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава	http://www.otolar.ru/
Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»	http://www.rhinology.ru/
Профессиональные статьи по оториноларингологии	http://www.otorhinology.ru/
Сайт детских врачей оториноларингологов	http://www.childrhinology.ru/
Официальный сайт Российского общества ринологов	http://www.rhinology.ru/
ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования	http://www.lorcentr.ru/
Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий	http://www.lornii.ru/

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право
---	-------------	---

		пользования
1	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135/ЗК от 9.07. 2021
3	1С: Университет Проф	№ 27 от 30.04. 2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kasperskyendpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор ZIP	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 92/ЭТ от 15.06.2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Оториноларингология» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3 г. Ставрополя»

ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского»

ООО ММЦ «ЛК № 1»

10.2. Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование:

палаты, перевязочные, операционные, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, аудиологический кабинет.

10.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.