

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика № 4</b>
Специальность	31.08.58 - Оториноларингология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике	600
Консультации	20
Самостоятельная работа	652
Промежуточная аттестация (зачет)	4-й семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.58 «оториноларингология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
УК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
УК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтническом коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

			3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<p>ОПК 4.1</p> <p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; использует методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p>	<p>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>- Закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>- Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.</p>	<p>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; - методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>
ОПК 4.2 Формулирует предварительный	- Методики осмотра и обследования	Определить необходимость	- применения методов

<p>диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p>	<p>специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.</p>	<p>исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей медицинской помощи.</p>
<p>ОПК 4.3 Устанавливает диагноз с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>	<p>Обосновать клинический диагноз</p>	<p>-интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования</p>
<p>ОПК 4.4 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний,</p>	<p>Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания,</p>	<p>Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР</p>	<p>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний,</p>

используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	дифференциальную диагностику	органов	используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<p>ОПК 5.1</p> <p>Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Современные+ методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>-разработки плана лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</p> <p>-проведения мониторинга заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и</p>

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		(или) состояниями уха, горла, носа
ОПК 5.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с патологией ЛОР органов - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
ОПК 5.3 Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств, манипуляций	- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - Выполнять медицинские вмешательства,	-разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - выполнения медицинских

	<p>непредвиденные</p> <p>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p>	<p>отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>- Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>вмешательств, отдельных этапов и (или) хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- разработки плана послеоперационного ведения пациентов</p> <p>- предотвращения или устранения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных , возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>
--	--	---	---

	<p>- Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>			
<p>ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>	<p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний ЛОР органов</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

		последствиями травм или дефектами ЛОР органов	сти
ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Требования к оформлению медицинской документации Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, гола, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на прохождение медико-социальной экспертизы	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
ОПК 10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)	Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)	Оценивать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (применяет методы физикального исследования,	Выявления жизнеопасных нарушения и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой

организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	методы сбора жалоб и анамнеза)	врачебной помощи на догоспитальном этапе
ОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.3 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе, при в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани)	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани) в соответствии со стандартами медицинской помощи	Умеет оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани) в соответствии со стандартами медицинской помощи	Владеет навыками остановки носового кровотечения, выполнения трахеотомии, трахеостомии
ПК-2 Способен курировать и проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов			

медицинской помощи			
<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
<p>ПК-2.2 Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</p>	<p>Знает медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций при заболеваниях уха, горла, носа</p>	<p>Может выполнять отдельные хирургические вмешательства или этапы хирургических вмешательств при заболеваниях уха, горла, носа</p>	<p>-Владеет навыками выполнения аденотомии, тонзиллэктомии, вазотомии, вскрытия фурункула носа, пунктирования и вскрытия абсцесса носовой перегородки, гальванокаустик и носовых раковин; владеет навыком</p>

			<p>выполнения отдельных этапов выполнения коррекции носовой перегородки; Выполняет парацентез барабанной перепонки, проводит заушные блокады</p>
<p>ПК-2.3 Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Курировать пациентов после хирургических вмешательств и манипуляций при заболеваниях и травмах уха, горла, носа</p>	<p>Владеет навыками ведения пациентов после хирургических вмешательств и манипуляций</p>
<p>ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла в соответствии с действующими</p>	<p>Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани) в</p>	<p>Умеет оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые</p>	<p>Владеет навыками остановки носового кровотечения, выполнения трахеотомии, трахеостомии</p>

порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии со стандартами медицинской помощи	кровоотечения, стеноз гортани) в соответствии со стандартами медицинской помощи	
---	--	---	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Трудовая функция:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и абилитации инвалидов

A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 4 семестре, относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на втором курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

#### 6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/самост. работы	Формы отчетности по практике

	Основной этап	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза пациентов оториноларингологической патологией</li> <li>- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников или законных представителей) с патологией ЛОР органов</li> <li>- Разработка плана лечения пациентов с патологией уха, горла, носа</li> <li>- Назначение медикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с патологией ЛОР органов</li> <li>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств и манипуляций</li> <li>- Выполнение медицинских вмешательств, отдельных этапов хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Проведение мониторинга заболевания уха, горла, носа, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской</li> </ul>	96/96	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник ординатора</li> <li>- Отчет о прохождении практики</li> <li>- Рефераты по актуальным вопросам практической оториноларингологии</li> <li>- Демонстрация практических навыков</li> <li>- Собеседование</li> </ul>
--	---------------	---	--	-------	--

			реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценка их эффективности и безопасности -Изучение литературы по дисциплине		
	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/0	Дневник по практике
3	Заключительный этап	УК-4	- Подведение итогов практики _Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	6/12	Собеседование
	<b>Итого</b>			<b>108/108</b>	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	УК 4.1	4 семестр	Промежуточный
	УК 4.2	4 семестр	Промежуточный
ОПК-4	ОПК 4.1	4 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.2	4 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.3	4 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.4	4 семестр	Промежуточный
ОПК -5	ОПК 5.1	4 семестр	Промежуточный
	ОПК 5.2	4 семестр	Промежуточный
	ОПК 5.3	4 семестр	Промежуточный
ОПК-7	ОПК-7.1	4 семестр	Промежуточный
	ОПК-7.2	4 семестр	Промежуточный
ОПК-10	ОПК-10.1	4 семестр	Промежуточный
	ОПК-10.2	4 семестр	Промежуточный
	ОПК-10.3	4 семестр	Промежуточный
ПК-2	ПК-2.1	4 семестр	Промежуточный
	ПК-2.2	4 семестр	Промежуточный
	ПК-2.3	4 семестр	Промежуточный
	ПК-2.4	4 семестр	Промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный	Трудовая функция	Перечень трудовых действий,
---	------------------	------------------	-----------------------------

	стандарт		формирующих навыков
1	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.</p>	<p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной</p>

			статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и</p>

			<p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>
3	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г</p>	<p>А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Проведение в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>Установление причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p> <p>Ведение медицинской документации, в т.ч., в форме электронного документа</p>
5	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г</p>	<p>А/07.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками остановки носового кровотечения, выполнения трахеотомии, трахеостомии</p>

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ФГОС ВО по	А/01.8 Проведение	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза

	<p>специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.</p>	<p>жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (внешний осмотр, пальпация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>-Исследовать и интерпретировать оториноларингологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние полости носа, глотки, гортани, уха</li> </ul> </li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>-Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе рентгенографии, риноманометрии, спирографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, исследования слуховой функции, вестибулярной функции.</li> <li>-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

			-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
2	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.	A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
3	ФГОС ВО по специальности	A03/8 Проведение и контроль	-Определять медицинские показания для проведения мероприятий

	<p>Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в</p>
--	---	--	--

			<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>
4	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>-Проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, принимать участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>-Готовить необходимые медицинские документы для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в федеральных государственных учреждениях</p>

			<p>медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
5	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г</p>	<p>A/07.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Оценивать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (применяет методы физикального исследования, методы сбора жалоб и анамнеза)</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</p> <p>Умеет оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани) в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>

### 8.2.2. Индивидуальные задания

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический и оториноларингологический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Оценить данные рентгенографии костей носа
9. Оценить данные рентгенографии глотки
10. Оценить данные рентгенографии гортани
11. Оценить данные рентгенографии височных костей
12. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии головного мозга
13. Оценить данные магнитно-резонансной томографии головного мозга
14. Оценить данные исследования слуховой функции
15. Провести аналитический обзор по нозологии
16. Представить клинический случай
17. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
18. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
19. Направить пациентов на госпитализацию

20. Назначить медикаментозную терапию
21. Назначить немедикаментозную терапию
22. Обосновать необходимость хирургического лечения пациента при различных заболеваниях ЛОР органов
23. Перечислить возможные осложнения, возникающие при проведении хирургических вмешательств на ЛОР органах
24. Провести мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
25. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой
26. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры
27. Подготовка и доклад курируемых пациентов
28. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях
29. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности

### 8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Формулировка вопроса
	1	2	3
1	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.	A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	-Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Опишите методику оценки соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (внешний осмотр, пальпация, , измерение артериального давления, пульса, температуры), интерпретацию оториноларингологического статуса -опишите план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Опишите показания для направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Опишите клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

			<p>-Опишите особенности применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Опишите план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента</p>	<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов при</p>

	<p>осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>А/04.8 Проведение</p>	<p>-Перечислите медицинские</p>

		медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	противопоказаний и медицинские ограничения к управлению транспортным средством -перечислите заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний ЛОР органов -перечислите признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов
		А/07.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Перечислите состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Опишите причины и способы остановки носового кровотечения Опишите методику проведения трахеостомии

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

иУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»	1.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту 2.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к родственникам пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	1.Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
Умеет	1.Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	1.Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями	Собеседование, выполнение	Собеседование

			индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	1.Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основы этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1.Называет этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций		
Умест	2.Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1.Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах		
Владеет навыком	1.Навыком общения в полиэтничном коллективе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1.Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента		

**Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность**

иОПК- 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов бучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	1. Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование
	2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	2. Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

#### Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

и ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных
		2. Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе	

	деятельность медицинских организаций	высокотехнологичной, медицинской помощи при оториноларингологических заболеваниях	дуальных заданий	
		3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями		
	2 Основы топической и синдромологической диагностики оториноларингологических заболеваний	1. Перечисляет основные симптомы заболеваний полости носа		
		2. Перечисляет основные симптомы заболеваний околоносовых пазух		
		3. Перечисляет основные симптомы заболеваний глотки		
		4. Перечисляет основные симптомы заболеваний гортани		
		5. Перечисляет основные симптомы заболеваний наружного и среднего уха		
6. Перечисляет основные симптомы заболеваний внутреннего уха				
Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1. Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)		
		3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)		
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1. Выявляет общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз		

ОПК-4.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Демонстрирует знание анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме и при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – риноскопию, фарингоскопию, прямую и непрямую ларингоскопию, отоскопию		
		3. Демонстрирует знания методик инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа		
Умеет	1 Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты	1. Исследует и интерпретирует оториноларингологический статус с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования		
		3. Интерпретирует данные рентгенологического исследования, данных КТ		
Владеет навыком	1 Владеет навыком применения методов исследований при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1.Выявляет общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает синдромологический и топический диагноз		

иОПК-4.3 Устанавливает диагноз с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомию и физиологию ЛОР органов	1.Демонстрирует знания анатомического строения носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего и внутреннего уха	Собеседование , выполнение индивидуальных	Собеседование
	2 Этиологию, патогенез,	1.Перечисляет этиологические факторы, влияющие на состояние ЛОР органов и		

	патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	вызывающие их поражение 2.Описывает патогенетический механизм развития заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 3.Описывает основные симптомы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 4.Демонстрирует знание исходов заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 5.Называет основные осложнения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	дуаль-ных заданий	
Умеет	Обосновать клинический диагноз	1Оценивает морфофункциональное, физиологическое состояния ЛОР органов 2Оценитвает морфофункциональные, физиологические изменения состояния ЛОР органов 3Определяет и оценивает патологические процессы в ЛОР органах 4Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, диагностики заболеваний ЛОР органов	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседовнаие
Владеет навыком	1 Владеет навыком интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования	1.Обосновывает и составляет план обследования пациента 2.Обосновывает необходимость лабораторных исследований 3. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, рентгенография)	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседовнаие

иОПК-4.4 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений ), с учетом МКБ

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	1Демонстрирует знания клинической картины заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседовнаие
		3 Описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		

Умеет	1. Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	Проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	1.Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4.Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний уха, горла, носа		

**Компетенция ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность

иОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа		
		3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний и/или состояний уха, горла, носа		
		4.Называет основные принципы лечения Следующих оториноларингологических заболеваний: - Фурункул носа - Острый ринит - Хронический ринит, - Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух - Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух - Острый фарингит - Хронический фарингит - Острый ларингит - Хронический ларингит - Наружные отиты - Острый средний отит - Евстахеит		
Умеет	1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

	медицинской помощи			
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собесе дование, выполнение индивидуальных заданий	Собесе дование

иОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии	1.Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии 2.Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов	Собесе дование, выполнение индивидуальных заданий	Собесе дование
Умест	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собесе дование, выполнение индивидуальных заданий	Собесе дование

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа			
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2.Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний Выбирает способ и место введения препарата. 3.Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-5.3 Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств, манипуляций

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	1. Называет манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; 2.Перечисляет показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 3. Описывает проведение предоперационной подготовки и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 4.Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.  5.Перечисляет методы обезболивания в оториноларингологии  6.Описывает требования асептики и антисептики  7.Показывает знание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>Умеет</p>	<p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции  - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа  - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов  - Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных</p>	<p>1.Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции  2.Выполняет отдельные медицинские вмешательства, отдельные этапы хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа  1.Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов  2. Умеет предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств  3.Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств			
Владеет навыком	1 Предотвращения или устранения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	1 Определяет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, серьезные и непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**Компетенция ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

и ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1 Порядки проведения	1. Называет порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование,	Собеседование

	отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	2. Называет порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	выполнение индивидуальных заданий	
	2 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем	1. Называет медицинские противопоказания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем		
		2. Называет медицинские показания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем		
	владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем	3. Называет медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем		
Умеет		1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	1. Называет признаки временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		2. Называет признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	1. Называет отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,		

	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и	3. Называет особенности работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности		
--	--	--	--	--

иОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Требования к оформлению медицинской документации	1. Называет основную медицинскую документацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет требования к оформлению медицинской документации		
	2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для	1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
		1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,		

	составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,			
Умеет	1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Называет возможные медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 2. Называет особенности формулирования медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы	3. Формулирует диагноз для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на прохождение медико-социальной экспертиз 4. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на прохождение медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной	1. Называет необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	2. Называет заболевания и (или) состояниях уха, горла, носа, при которых осуществляется медико-социальная экспертиза в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		
	2 Владеет навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы		

**Компетенция ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

и ОПК 10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Описывает клинические проявления основных синдромов и состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	Собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет оценивать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (применяет методы физикального исследования, методы сбора жалоб и анамнеза)	1. Осуществляет сбор жалоб и анамнеза 2. Проводит обследование пациента 3. Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Выявления жизнеопасных нарушения и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык оценки состояния пациента и выявления жизнеопасных нарушений	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

иОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибрилляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания

Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при</p> <p>2. Демонстрирует навыки выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника проведения непрямого массажа сердца;</li> <li>- Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу;</li> <li>- Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ);</li> <li>- Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции;</li> <li>- Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции</li> </ul>	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка
-----------------	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------

и ОПК 10.3 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями ЛОР органов	Собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: Остановка кровотечений при травмах ЛОР органов; обработка раны при травмах Лор органов; остановка носового кровотечения – передняя и задняя тампонада; трахеотомия; трахеостомия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения передней тампонады 2. Демонстрирует навыки выполнения задней тампонады - Техника проведения трахеотомии; - Техника проведения трахеостомии;	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-2 Способен курировать и проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи**

и ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущей контрольной	Промежуточная аттестация
Знает -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	1 Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -	Перечисляет методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	й	
Умест	Разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Собеседовани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
Владеет навыком	Ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с	-лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, нуждающихся в лечении в условиях оториноларингологического стационара; -оценки эффективности проводимого	Собесе довани е, выполн ение	Собесе довнаи е

	действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лечения	индивидуальных заданий	
--	--	---------	------------------------	--

иПК-2.2 Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций при заболеваниях уха, горла, носа	Описывает медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций при заболеваниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Курировать пациентов после хирургических вмешательств и манипуляций при заболеваниях и травмах уха, горла, носа	Демонстрирует умение проведения послеоперационного осмотра и обработки послеоперационных ран	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Владеет навыками ведения пациентов после	Демонстрирует навык введения турунд в полость носа, обработки глотки после тонзиллэктомии, туалета ушей после	Собеседование,	Собеседование

	хирургических вмешательств и манипуляций	операций на ухе	выполнение индивидуальных заданий	
--	--	-----------------	-----------------------------------	--

иПК-2.3 Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Описывает возможные осложнения и нежелательные реакции у пациентов в послеоперационном периоде	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Определяет эффективность проведенного хирургического вмешательства		
Умеет	Курировать пациентов после хирургических вмешательств и манипуляций при заболеваниях и травмах уха, горла, носа	Распознает возникновение осложнений и нежелательных реакций в послеоперационном периоде	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов		
Владеет навыком	Владеет навыками ведения пациентов после хирургических вмешательств и манипуляций	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани) в соответствии со стандартами медицинской помощи	Описывает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани)	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		Перечисляет показания и противопоказа- ния; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные		
Умеет	Умеет оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани) в соответствии со стандартами медицинской помощи	Демонстрирует умение оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (травмы ЛОР органов, носовые кровотечения, стеноз гортани)	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
Владеет навыком	Владеет навыками остановки носового кровотечения, выполнения трахеотомии, трахеостомии	Демонстрирует навык проведения передней тампонады носа Демонстрирует навык проведения задней тампонады носа Демонстрирует навык проведения трахеотомии	Собесе довани е, выполн ение индиви	Собесе довнаи е

		Демонстрирует навык проведения трахеостомии	дуальн ых задани й	
--	--	---	-----------------------------	--

иПК-2.5 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Перечисляет медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		Перечисляет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами ЛОР органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
Умеет	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа	Составляет медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на прохождение медико-социальной экспертизы		
Влад	Проведения отдельных видов	-Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-	Собесе довани	Собесе довнаи

	медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, гола, носа в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	е, выполнение индивидуальных заданий	е
--	--	--	--------------------------------------	---

иПК-2.6 Назначает слухопротезирование и дает рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущей контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к слухопротезированию Объем исследований, необходимых пациенту со стойким нарушением слуха для направления на слухопротезирование	Перечисляет медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к слухопротезированию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает объем исследований, необходимых пациенту со стойким нарушением слуха для направления на слухопротезирование		
Умеет	Определить наличие медицинских противопоказаний, медицинские показания и медицинских ограничений к слухопротезированию	Определяет наличие медицинских противопоказаний, медицинские показаний и медицинских ограничений к слухопротезированию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Влад	Подготовки необходимой	Перечисляет перечень документов для направления пациента на	Собеседование	Собеседование

	медицинской документации для направления пациента на слухопротезирование	слухопротезирование	е, выполнение индивидуальных заданий	е
--	--	---------------------	--------------------------------------	---

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные

программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература:

1. Воячек, В. И. Основы оториноларингологии / В.И. Воячек. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2021. - 348 с.
2. Денкер, А. Учебник по болезням уха и дыхательных путей, с включением болезней полости рта / А. Денкер, В. Брунингс. - М.: Практическая медицина, 2022. - 456 с.
3. Ермолаев, В. Скорая помощь при заболеваниях уха, горла, носа и пищевода / В. Ермолаев, Б.М. Млечин. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2020. - 212 с.
4. Зарубин, М. М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник / М.М. Зарубин. - М.: Феникс, 2021. - 240 с.
5. Лихачев, А. Г. Руководство по оториноларингологии. Том 4 / А.Г. Лихачев. - М.: Книга по Требованию, 2020. - 552 с.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.
2. Военная оториноларингология. Учебник. - М.: Издательство Военно-медицинской ордена Ленина академии им. С. М. Кирова, 2018. - 366 с.
3. Дончак, В. Лечение уха, горла, носа на курортах: моногр. / В. Дончак. - М.: Ставропольское книжное издательство, 2022. - 120 с.
4. Лихачев, А.Г. Многотомное руководство по отоларингологии / А.Г. Лихачев. - М.: Книга по Требованию, 2021. - 552 с.
5. Лопатин, А. С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. - М.: Литтерра, 2020. - 372 с.
6. Пальчун, В. Т. Лор-болезни. Учиться на чужих ошибках / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Эксмо, 2022. - 416 с.
6. Пискунов, Г.З. Руководство по ринологии / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра (Litterra), 2019. - 253 с.
7. Пискунов, Геннадий Захарович Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии. Учебное пособие / Пискунов Геннадий Захарович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2022. - 911 с.
8. Пробст, Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст. - М.: Практическая медицина, 2020. - 310 с.
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. - Москва: РГГУ, 2018. - 816 с.
10. Робин, Янгс ЛОР. Атлас-справочник / Янгс Робин. - М.: Медицинская литература, 2020. - 406 с.

11. Ромм, С. З. Слух надо беречь / С.З. Ромм. - М.: Медицина, 2020. - 599 с.
12. Солдатов, И. Б. Лекции по оториноларингологии / И.Б. Солдатов. - Москва: Высшая школа, 2020. - 288 с.
13. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология / Х.Д. Шадыев, В.Ю. Хлыстов, Ю.А. Хлыстов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 496 с.
14. Шеврыгин, Б. В. Детская амбулаторная оториноларингология / Б.В. Шеврыгин. - М.: Медицина, 2022. - 256 с.
15. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. -2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html> (ЭБС «Консультант студента»)
16. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс].- 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html> (ЭБС «Консультант студента»)
17. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html> (ЭБС «Консультант студента»)
18. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### **9.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

Loronline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов	<a href="http://www.loronline.ru/">http://www.loronline.ru/</a>
Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава	<a href="http://www.otolar.ru/">http://www.otolar.ru/</a>
Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»	<a href="http://www.mediasphera.ru/journals/oto/">http://www.mediasphera.ru/journals/oto/</a>
Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»	<a href="http://www.rhinology.ru/">http://www.rhinology.ru/</a>
Профессиональные статьи по оториноларингологии	<a href="http://www.otorhinolaryngology.ru/">http://www.otorhinolaryngology.ru/</a>
Сайт детских врачей оториноларингологов	<a href="http://www.childrhinology.ru/">http://www.childrhinology.ru/</a>
Официальный сайт Российского общества ринологов	<a href="http://www.rhinology.ru/">http://www.rhinology.ru/</a>
ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования	<a href="http://www.lorcentr.ru/">http://www.lorcentr.ru/</a>

Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий	<a href="http://www.lornii.ru/">http://www.lornii.ru/</a>
---	---

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135/ЗК от 9.07. 2021
3	1С: Университет Проф	№ 27 от 30.04. 2014

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kasperskyendpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор ZIP	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 92/ЭТ от 15.06.2021

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 10.1. Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Оториноларингология» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3 г. Ставрополя»

ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского»

ООО ММЦ «ЛК № 1»

### 10.2. Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование:

палаты, перевязочные, операционные, оснащенные специализированным оборудованием

и (или) медицинскими изделиями,  
аудиологический кабинет.

### **10.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.