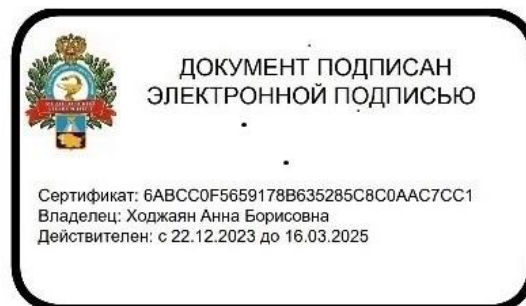


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика № 2
Специальность	31.08.58 - Оториноларингология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	
Всего часов	
Контактная работа на практике	
Консультации	22
Самостоятельная работа	506
Промежуточная аттестация (зачет)	2-й семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи практики закрепление базисных и специальных знаний, развитие

профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточенно

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Оториноларингология	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; использует методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	-Общие вопросы организации медицинской помощи населению -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. -Закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.	Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.	-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; - методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

и стандартами медицинской помощи	-Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.		
ОПК 4.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.	-применения методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей медицинской помощи.
ОПК 4.3 Устанавливает диагноз с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Обосновать клинический диагноз	-интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования
ОПК 4.4 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм	Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	-проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм

<p>постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>			<p>постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>ОПК 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа. - Современные+ методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов. - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>-разработки плана лечения пациентов с патологией ЛОР органов. -проведения мониторинга заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания -оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
<p>ОПК 5.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с</p>	<p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии;</p>	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p>	<p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с</p>

<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>патологией ЛОР органов - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
<p>ОПК 5.3 Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств, манипуляций</p>	<p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,</p>	<p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов - Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	<p>-разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - выполнения медицинских вмешательств, отдельных этапов и (или) хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - разработки плана послеоперационного ведения пациентов - предотвращения или устранения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>

	<p>носа.</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>- Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>
--	--	---	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом

Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Трудовая функция:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и абилитации инвалидов

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре, относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на первом курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели (1188 часов)

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/самост. работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-3	- Изучение программы практики - Получение индивидуального задания - ознакомление с базой практики - Прохождение инструктажа по технике безопасности	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-4 ОПК-5	- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза пациентов оториноларингологической патологией - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников или законных представителей) с патологией ЛОР органов - Разработка плана лечения пациентов с патологией уха, горла, носа - Назначение медикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с патологией ЛОР органов - Определение медицинских	648/494	- Дневник ординатора - Отчет о прохождении практики - Рефераты по актуальным вопросам практической оториноларингологии - Демонстрация практических навыков - Собеседование

			показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств и манипуляций - Выполнение медицинских вмешательств, отдельных этапов хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Проведение мониторинга заболевания уха, горла, носа, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения -Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценка их эффективности и безопасности -Изучение литературы по дисциплине		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	22/0	Дневник по практике
3	Заключительный этап	УК-3	- Подведение итогов практики _ Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	6/12	Собеседование
	Итого			682/506	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК 3.2	2 семестр	Промежуточный
ОПК-4	ОПК 4.1	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.2	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.3	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 4.4	2 семестр	Промежуточный
ОПК -5	ОПК 5.1	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 5.2	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 5.3	2 семестр	Промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2	ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
3	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (внешний осмотр, пальпация, измерение артериального давления, пульса, температуры) -Исследовать и интерпретировать оториноларингологический статус, в том числе: - состояние полости носа, глотки, гортани, уха -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе рентгенографии, риноманометрии, спирографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, исследования слуховой функции, вестибулярной функции. -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>

			<p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
2	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
3	<p>ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.</p>	<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при</p>	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>
--	--	---	---

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический и оториноларингологический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Оценить данные рентгенографии костей носа
9. Оценить данные рентгенографии глотки
10. Оценить данные рентгенографии гортани
11. Оценить данные рентгенографии височных костей
12. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии головного мозга
13. Оценить данные магнитно-резонансной томографии головного мозга
14. Оценить данные исследования слуховой функции
15. Провести аналитический обзор по нозологии
16. Представить клинический случай
17. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
18. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
19. Направить пациентов на госпитализацию
20. Назначить медикаментозную терапию
21. Назначить немедикаментозную терапию
22. Провести мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
23. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой
24. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры
25. Подготовка и доклад курируемых пациентов
26. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях
27. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Формулировка вопроса
	1	2	3
1		A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	-Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Опишите методику оценки соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (внешний осмотр, пальпация, , измерение артериального давления, пульса, температуры), интерпретацию оториноларингологического статуса -опишите план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа -Опишите показания для направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Опишите клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

			<p>-Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>-Опишите особенности применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
	<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>-Опишите план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую</p>		<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе</p>

		деятельность	при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
--	--	--------------	---

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
иУК-3.2Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Оториноларингология	Описывает должностные обязанности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Оториноларингология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование

пациентов

иОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1.Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при оториноларингологических заболеваниях		
		3.Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями		
	2 Основы топической и синдромологической диагностики оториноларингологических заболеваний	1.Перечисляет основные симптомы заболеваний полости носа		
		2.Перечисляет основные симптомы заболеваний околоносовых пазух		
		3. Перечисляет основные симптомы заболеваний глотки		
		4. Перечисляет основные симптомы заболеваний гортани		
		5. Перечисляет основные симптомы заболеваний наружного и среднего уха		
		6. Перечисляет основные симптомы заболеваний внутреннего уха		
	Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой		
2.Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)				
3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)				
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1.Выявляет общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз		

ОПК-4.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Демонстрирует знание анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме и при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – риноскопию, фарингоскопию, прямую и непрямую ларингоскопию, отоскопию		
		3. Демонстрирует знания методик инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа		
Умее	1 Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты	1. Исследует и интерпретирует оториноларингологический статус с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования		
		3. Интерпретирует данные рентгенологического исследования, данных КТ		
Владеет навыком	1 Владеет навыком применения методов исследований при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1. Выявляет общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз		

иОПК-4.3 Устанавливает диагноз с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомию и физиологию ЛОР органов	1. Демонстрирует знания анатомического строения носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего и внутреннего уха	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Этиологию, патогенез, патоморфологию, осложнения и исходы заболеваний и (или)	1. Перечисляет этиологические факторы, влияющие на состояние ЛОР органов и вызывающие их поражение 2. Описывает патогенетический механизм развития		

	состояний уха, горла, носа	заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 3.Описывает основные симптомы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 4.Демонстрирует знание исходов заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 5.Называет основные осложнения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа		
Умеет	Обосновать клинический диагноз	1Оценивает морфофункциональное, физиологическое состояния ЛОР органов 2Оценивает морфофункциональные, физиологические изменения состояния ЛОР органов 3Определяет и оценивает патологические процессы в ЛОР органах 4Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, диагностики заболеваний ЛОР органов	Собеседование, выполнение индивидуальные заданий	Собеседование
Владеет	1 Владеет навыком интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования	1.Обосновывает и составляет план обследования пациента 2.Обосновывает необходимость лабораторных исследований 3. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, рентгенография)	Собеседование, выполнение индивидуальные задания	Собеседование

иОПК-4.4 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клиническую картину заболевания, особенности течения заболевания, дифференциальную диагностику	1Демонстрирует знания клинической картины заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		3 Описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	1. Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов	1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими		

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>		
Владеет навыком	<p>Проведения дифференциальной диагностики заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>	<p>1.Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		<p>2.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p>3.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p>4.Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p>		

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность

иОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Принципы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа		
	2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа		
	3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний и/или состояний уха, горла, носа		

		4. Называет основные принципы лечения следующих оториноларингологических заболеваний: - Фурункул носа - Острый ринит - Хронический ринит, - Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух - Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух - Острый фарингит - Хронический фарингит - Острый ларингит - Хронический ларингит - Наружные отиты - Острый средний отит - Евстахеит		
Умеет	1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа 2. Называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1. Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

и ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	1 Механизм действия основных групп лекарственных	1. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии	Собеседование, выполн	Собеседование

	препаратов, применяемых в оториноларингологии	2.Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов	ение индивидуальных заданий	
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2.Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний Выбирает способ и место введения препарата. 3.Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-5.3 Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств, манипуляций

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла,	1. Называет манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	<p>носа, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>2.Перечисляет показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 3. Описывает проведение предоперационной подготовки и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 4.Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе. 5.Перечисляет методы обезболивания в оториноларингологии 6.Описывает требования асептики и антисептики 7.Показывает знание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>дуальных заданий</p>	
<p>Умеет</p>	<p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов - Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>	<p>1.Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции 2.Выполняет отдельные медицинские вмешательства, отдельные этапы хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>1.Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов 2. Умеет предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств 3.Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств			
Владеет навыком	1 Предотвращения или устранения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	1 Определяет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, серьезные и непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении

практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. Воячек, В. И. Основы оториноларингологии / В.И. Воячек. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2021**. - 348 с.
2. Денкер, А. Учебник по болезням уха и дыхательных путей, с включением болезней полости рта / А. Денкер, В. Брунингс. - М.: Практическая медицина, **2022**. - 456 с.
3. Ермолаев, В. Скорая помощь при заболеваниях уха, горла, носа и пищевода / В. Ермолаев, Б.М. Млечин. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2020**. - 212 с.
4. Зарубин, М. М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник / М.М. Зарубин. - М.: Феникс, **2021**. - 240 с.
5. Лихачев, А. Г. Руководство по оториноларингологии. Том 4 / А.Г. Лихачев. - М.: Книга по Требованию, **2020**. - 552 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2019**. - 736 с.
2. Военная оториноларингология. Учебник. - М.: Издательство Военно-медицинской ордена Ленина академии им. С. М. Кирова, **2018**. - 366 с.
3. Дончак, В. Лечение уха, горла, носа на курортах: моногр. / В. Дончак. - М.: Ставропольское книжное издательство, **2022**. - 120 с.
4. Лихачев, А.Г. Многотомное руководство по отоларингологии / А.Г. Лихачев. - М.: Книга по Требованию, **2021**. - 552 с.
5. Лопатин, А. С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. - М.: Литтерра, **2020**. - 372 с.
6. Пальчун, В. Т. Лор-болезни. Учиться на чужих ошибках / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Эксмо, **2022**. - 416 с.
6. Пискунов, Г.З. Руководство по ринологии / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра (Litterra), **2019**. - 253 с.
7. Пискунов, Геннадий Захарович Современная антибиотикотерапия в

- оториноларингологии. Учебное пособие / Пискунов Геннадий Захарович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2022. - 911 с.
8. Пробст, Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст. - М.: Практическая медицина, 2020. - 310 с.
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. - Москва: РГГУ, 2018. - 816 с.
10. Робин, Янгс ЛОР. Атлас-справочник / Янгс Робин. - М.: Медицинская литература, 2020. - 406 с.
11. Ромм, С. З. Слух надо беречь / С.З. Ромм. - М.: Медицина, 2020. - 599 с.
12. Солдатов, И. Б. Лекции по оториноларингологии / И.Б. Солдатов. - Москва: Высшая школа, 2020. - 288 с.
13. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология / Х.Д. Шадыев, В.Ю. Хлыстов, Ю.А. Хлыстов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 496 с.
14. Шеврыгин, Б. В. Детская амбулаторная оториноларингология / Б.В. Шеврыгин. - М.: Медицина, 2022. - 256 с.
15. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. -2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html> (ЭБС «Консультант студента»)
16. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс].- 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html> (ЭБС «Консультант студента»)
17. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html> (ЭБС «Консультант студента»)
18. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html> (ЭБС «Консультант студента»)

9.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Logonline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов	http://www.loronline.ru/
Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава	http://www.otolar.ru/
Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»	http://www.rhinology.ru/
Профессиональные статьи по оториноларингологии	http://www.otorhinolaryngology.ru/
Сайт детских врачей оториноларингологов	http://www.childrhinology.ru/
Официальный сайт Российского общества ринологов	http://www.rhinology.ru/
ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования	http://www.lorcentr.ru/

Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий	http://www.lornii.ru/
---	---

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135/ЗК от 9.07. 2021
3	1С: Университет Проф	№ 27 от 30.04. 2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kasperskyendpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор ZIP	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 92/ЭТ от 15.06.2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Оториноларингология» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3 г. Ставрополя»

ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского»

ООО ММЦ «ЛК № 1»

10.2. Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование:

палаты, перевязочные, операционные, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, аудиологический кабинет.

10.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.