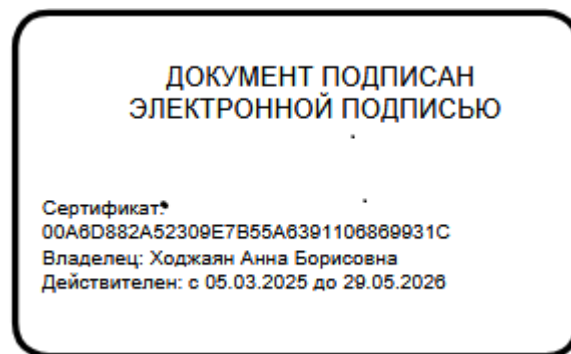


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

Производственной практики

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Наименование практики | Клиническая практика №2 |
| Специальность | 31.08.07 Патологическая анатомия |
| Год начала обучения | 2025 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Контактная работа на | |
| Практике, час | 660 |
| Консультации, час | 22 |
| Самостоятельная работа, час | 506 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, 2 семестр |

Ставрополь, 2025

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия» необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- патологоанатома.

2. Тип практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: стационарный, выездной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код(ы) и содержание индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |
| Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | законодательные и нормативные документы по профилю | организовать процесс оказания медицинской помощи | навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами |
| Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | | |
| Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные | принципы выстраивания деловых профессиональных | выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим | выстраивания деловых профессиональных отношений с |

| | | | |
|--|--|---|---|
| отношения | отношений в коллективе | медперсоналом | коллегами |
| Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций |
| Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | основы работы в медицинской информационной системы | работать в медицинской информационной системе | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности |
| Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | телемедицинские технологии | применять технологии телемедицины | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи |
| ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | | | |
| Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала |

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Иопк4.1 Организация аутопсийного дела</p> | <p>- изучить выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела</p> <p>- освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего</p> <p>- осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования</p> <p>- изучить документацию патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Освоить заполнение документации и протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p> | <p>- изучить выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела</p> <p>- освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего</p> <p>- осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования</p> <p>- изучить документацию патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Освоить заполнение документации и протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p> | <p>- изучением выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела</p> <p>- освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего</p> <p>- осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования</p> <p>- изучить документацию патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Освоить заполнение документации и протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p> |
| <p>Иопк 4.2 Организация</p> | <p>-изучить и освоить порядок взятия,</p> | <p>-изучить и освоить порядок взятия,</p> | <p>-изучить и освоить порядок взятия,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>биопсийного дела</p> | <p>консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>- провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, вырезку и фиксацию</p> <p>-отработать технологию обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> <p>- освоить назначение дополнительных методов окраски микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> | <p>консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>- провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, вырезку и фиксацию</p> <p>-отработать технологию обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> <p>- освоить назначение дополнительных методов окраски микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> | <p>консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>- провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, вырезку и фиксацию</p> <p>-отработать технологию обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> <p>- освоить назначение дополнительных методов окраски микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> |
| <p>Иопк 4.3 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p> | <p>-освоить выполнение патологоанатомического вскрытия 1, 2 и 3 категории сложности</p> <p>- освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупа</p> <p>- освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола</p> <p>-освоить методики клинико-анатомического анализа при</p> | <p>-освоить выполнение патологоанатомического вскрытия 1, 2 и 3 категории сложности</p> <p>- освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупа</p> <p>- освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола</p> <p>-освоить методики клинико-анатомического анализа при</p> | <p>-освоить выполнение патологоанатомического вскрытия 1, 2 и 3 категории сложности</p> <p>- освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупа</p> <p>- освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола</p> <p>-освоить методики клинико-анатомического анализа при</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>вскрытиях 1-3 категории сложности</p> <p>-оформление протоколов вскрытия , патологоанатомического диагноза, клиничко-патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>- освоить гистологическую лабораторную технику</p> <p>- подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее — КИЛИ) и клиничко-патологоанатомических конференций.</p> | <p>вскрытиях 1-3 категории сложности</p> <p>-оформление протоколов вскрытия , патологоанатомического диагноза, клиничко-патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>- освоить гистологическую лабораторную технику</p> <p>- подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее — КИЛИ) и клиничко-патологоанатомических конференций.</p> | <p>вскрытиях 1-3 категории сложности</p> <p>-оформление протоколов вскрытия , патологоанатомического диагноза, клиничко-патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>- освоить гистологическую лабораторную технику</p> <p>- подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее — КИЛИ) и клиничко-патологоанатомических конференций.</p> |
| | <p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> | <p>устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p> | <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> |

| ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | | | |
|---|---|---|--|
| ОПК-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность |
| ОПК-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина |
| ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | |
| Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | управлять медицинским персоналом | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том | правила ведения медицинской документации | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации</p> | | <p>документа</p> | <p>электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации</p> |
| <p>ПК-1 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p> | | | |
| <p>Ипк -1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> | <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю патологической анатомии как науки и как специальности - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований | <p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) - Тактика и способы получения материала для цитологического исследования - Способы приготовления цитологических препаратов - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомическом бюро (отделениях)</p> <p>- Категории сложности прижизненный патологоанатомических исследований</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований |
| ПК-2 Проведение посмертных патологоанатомических исследований | методы секционного патологоанатомического исследования | | |
| <p>Ипк 2.1- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>Ипк-2.2 Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>Ипк2.3- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработке секционного материала</p> | | | |
| Ипк-2.4 Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии - Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии - Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии - Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Ипк2.5- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания</p> | <p>посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в</p> | <p>посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать</p> | <p>микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания</p> |
|--|--|--|---|

| (состояния) в соответствии с МКБ | соответствии с МКБ | диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ | (состояния) в соответствии с МКБ |
|--|---|---|--|
| <p>Ипк 2.6 Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> | <p>Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими</p> | <p>изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания</p> | <p>изучает выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|---|--|--|

4.2

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 года №110;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н С изменениями и дополнениями от: 31 августа 2023 г.

- ТФ:

А/01.8 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала

А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., 1188ч

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда № 131 н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- патологоанатом»

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов контактной работы/самостоятельной | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|--|--|---|
| 1 | Организационный этап | УК-3 УК-4 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 20/80 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) | 620/226 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|----------------------|
| | | ПК-1 ПК-2 | <p>-Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>-Оценивать тяжесть состояния пациента</p> <p>- Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки</p> <p>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями</p> <p>- Проводить подготовку медицинского</p> | | практических навыков |
|--|--|-----------|---|--|----------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------|---|----------------|---------------|
| | | | оборудования - Оформление протокола патологоанатомического вскрытия - Подготовка отчета по практике | | |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1 ПК-2 | -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | 20/200 | Собеседование |
| 4 | Итого | | | 660/506 | |

7.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-3 | промежуточный |
| УК-4 | промежуточный |
| ОПК-1 | промежуточный |
| ОПК-3 | промежуточный |
| ОПК-4 | промежуточный |
| ОПК-5 | промежуточный |
| ОПК-6 | промежуточный |
| ОПК-7 | промежуточный |
| ПК-1 | промежуточный |
| ПК-2 | промежуточный |
| ПК-3 | промежуточный |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|------------------------|--|
| 1 | А/01.8 | Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента |
| | | Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала |

Перечень умений

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих умение |
|---|------------------------|---|
| 1 | А/01.8 | Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента |

| | |
|--|--|
| | Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии |
| | Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна |

7.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания на практику

1. провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела
2. перечислить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего
3. осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования
4. изучить документацию патологоанатомического вскрытия.
5. оформление протоколов вскрытия, патологоанатомического диагноза, клинко-патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов

6. освоить методики клинико-анатомического анализа при вскрытиях 1-3 категории сложности

Задания для оценивания практических навыков

1. Провести патологоанатомическое вскрытие умершего.
2. Написать протокол патологоанатомического вскрытия умершего
3. Оформить гистологическое описание секционного исследования
4. Оформить патологоанатомический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Выявить возможные расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Трудовая функция (код) | Формулировка вопроса |
|---|------------------------|--|
| 1 | A/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите штатные нормативы отделения патологической анатомии – Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала – Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением – Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения принципам формирования здорового образа жизни. – Перечислите и охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников. – |

7.3

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1- Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | процесс оказания медицинской помощи по | Называет нормативные и законодательные документы по | собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------|
| | профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | профилю патологическая анатомия | |
| Умеет | организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю патологическая анатомия | собеседование |
| Владеет навыком | организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | собеседование |

Индикатор Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |
| Умеет | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |
| Владеет навыком | руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование Практическое задание |

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |
| Умеет | выстроить деловые профессиональные отношения | Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения | собеседование |
| Владеет навыком | выстраивания деловых профессиональных отношений | Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | собеседование |
| Умеет | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | собеседование |
| Владеет навыком | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации | собеседование |
| Умеет | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | собеседование |
| Владеет навыком | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | основы работы в медицинской информационной системе | Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе | собеседование |
| Умеет | работать в медицинской информационной системе | Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе | собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|

Индикатор Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | телемедицинские технологии | Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий | собеседование |
| Умеет | применять технологии телемедицины | Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий | собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Умеет | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |
| Умеет | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование |
| Умеет | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование |
| Умеет | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Собеседование |
| Владеет навыком | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Собеседование |
| Умеет | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Собеседование |
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ | Собеседование |
| Умеет | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование |
| Умеет | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Умеет | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и | Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|--|
| Владеет навыком | состоянием здоровья гражданина | событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | |
|-----------------|--------------------------------|--|--|

Компетенция ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Собесеование |
| Умеет | управлять медицинским персоналом | Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | правила ведения медицинской документации | Демонстрирует знания ведения медицинской документации | Собеседование |
| Умеет | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме | Собеседование |

| | документа | электронного документа | |
|-----------------|--|--|--|
| Владеет навыком | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | |

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований

| | | |
|---|-------|--|
| ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала | Знать | <ul style="list-style-type: none"> -история патологоанатомической анатомии как науки и как специальности -основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - основы организации и нормативное регулирование работы в патологоанатомических бюро (отделениях) в РФ -требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования - технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) -тактика и способы получения материала для цитологических исследований -способы приготовления цитологических препаратов - унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований |
|---|-------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>-унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>-категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>-действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p> <p>Уметь</p> <p>-интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>- проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или)</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - навыками проведения макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения вырезки из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -навыками проведения при необходимости дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения консультации материалов |
|--|--|

| | | |
|--|-------|--|
| | | прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала |
| ПК-1.2 проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомическое вскрытие) | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала - унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала - МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти - нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований - категории сложности посмертных патологоанатомических исследований |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами - проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии - определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования - проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле - оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски - устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеть | <p>патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> <p>-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| ПК-1.3 оказывает медицинскую помощь в экстренном порядке | Знать | <p>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни)</p> <p>-методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации)</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации)</p> |
| | Уметь | <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| | Владеть | <p>-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |

ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

| | | |
|--|---------|--|
| ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Знать | <p>-требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | Уметь | <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>-использовать при проведении патологоанатомических исследований персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p> <p>-использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сеть «Интернет»</p> |
| | Владеть | <p>-навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода,</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | мертвоорожденного, новорожденного |
| ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать | -квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического отделений |
| | Уметь | -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом |
| | Владеть | -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить

при коррекции их преподавателем.

Неудовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Компетенция ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование |
| Умеет | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| | | состоянием здоровья гражданина | |
| Умеет | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Владеет навыком | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Собесеование |
| Умеет | управлять медицинским персоналом | Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа

медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | правила ведения медицинской документации | Демонстрирует знания ведения медицинской документации | Собеседование |
| Умеет | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | |

Профессиональные компетенции

| ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований | | |
|---|-------|--|
| ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала | Знать | <ul style="list-style-type: none"> -история патологоанатомической анатомии как науки и как специальности -основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - основы организации и нормативное регулирование работы в патологоанатомических бюро (отделениях) в РФ -требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования - технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) -тактика и способы получения материала для цитологических исследований |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -способы приготовления цитологических препаратов - унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований -унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях) -категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований -действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента - проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического |
|--|---|

| | |
|----------------|---|
| | <p>исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> |
| <p>Владеть</p> | <p>-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- навыками проведения макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками проведения вырезки из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения при необходимости дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала |
| <p>ПК-1.2 проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомическое вскрытие)</p> | <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала - унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала - МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти - нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований - категории сложности посмертных патологоанатомических исследований |
| | <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами - проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии - определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования - проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | <p>вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски</p> <p>- устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> |
| <p>ПК-1.3 оказывает медицинскую помощь в экстренном порядке</p> | <p>Владеть</p> <p>Знать</p> | <p>-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни)</p> <p>-методику физикального исследования (осмотр,</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | <p>пальпация, перкуссия, аускультации)</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации)</p> |
| | <p>Уметь</p> <p>Владеть</p> | <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| <p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | | |
| <p>ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> | <p>Знать</p> <p>Уметь</p> | <p>-требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>-использовать при проведении патологоанатомических исследований персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеть | -использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сеть «Интернет» -навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного |
| ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать | -квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомических отделений |
| | Уметь | -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом |
| | Владеть | -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения

практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Компетенция ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование |
| Умеет | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Умеет | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Владеет навыком | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Собеседование |
| Умеет | управлять медицинским персоналом | Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности | Собеседование |
| | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| Владеет навыком | медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | |
|-----------------|--|---|--|

Индикатор Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | правила ведения медицинской документации | Демонстрирует знания ведения медицинской документации | Собеседование |
| Умеет | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | |

Профессиональные компетенции

| ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований | | |
|---|-------|---|
| ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала | Знать | <ul style="list-style-type: none"> -история патологоанатомической анатомии как науки и как специальности -основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - основы организации и нормативное регулирование работы в патологоанатомических бюро (отделениях) в РФ -требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические |

| | |
|--|--|
| | <p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) - тактика и способы получения материала для цитологических исследований - способы приготовления цитологических препаратов - унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях) - категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований - действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента - проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии

Владеть

-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента

- навыками проведения макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками проведения вырезки из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

| | | |
|---|--------------|---|
| | | <p>-навыками проведения при необходимости дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками проведения микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p> |
| <p>ПК-1.2 проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомическое вскрытие)</p> | <p>Знать</p> | <p>-унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>- унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>- унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</p> <p>-унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>-МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>-нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p> |
| | <p>Уметь</p> | <p>-интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами</p> <p>-проводить вырезку из биологического материала,</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования -проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле -оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски - устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ |
| <p>Владеть</p> | <ul style="list-style-type: none"> -навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела - навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-1.3 оказывает медицинскую помощь в экстренном порядке | Знать | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни)</p> <p>-методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации)</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации)</p> |
| | Уметь | <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Владеть | <p>-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного | Знать | <p>-требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети</p> |

| документа | | «Интернет» |
|--|---------|---|
| ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Уметь | -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде -использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну -использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сеть «Интернет» |
| | Владеть | -навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного |
| | Знать | -квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического отделений |
| | Уметь | -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом |
| | Владеть | -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение

установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Компетенция ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---|
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование |
| Умеет | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или | Собеседование Индивидуальное задание |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | | иную деятельность | |
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Умеет | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Владеет навыком | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Собеседование |
| Умеет | управлять медицинским персоналом | Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | правила ведения медицинской документации | Демонстрирует знания ведения медицинской документации | Собеседование |
| Умеет | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | |

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований

| | | |
|--|-------|---|
| ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические | Знать | -история патологоанатомической анатомии как науки и как специальности |
|--|-------|---|

исследования
биопсийного
(операционного)
материала

- основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)
- основы организации и нормативное регулирование работы в патологоанатомических бюро (отделениях) в РФ
- требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования
- технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)
- тактика и способы получения материала для цитологических исследований
- способы приготовления цитологических препаратов
- унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований
- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований
- унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований
- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований

Уметь

-интерпретировать и анализировать данные медицинской

| | |
|---------|--|
| | <p>документации пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - навыками проведения макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения вырезки из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -навыками проведения при необходимости дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала |
| <p>ПК-1.2 проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомическое вскрытие)</p> | <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала - унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала |

| | |
|--|--|
| | <p>-МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>-нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>Уметь</p> <p>-интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами</p> <p>-проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски</p> <p>- устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> |
| | <p>Владеть</p> <p>-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| ПК-1.3 оказывает медицинскую помощь в экстренном порядке | <p>Знать</p> <p>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни)</p> <p>-методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации)</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации)</p> <p>Уметь</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | |
| | Владеть | <p>-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Знать | -требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований - правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | Уметь | -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде -использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну -использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационной сеть «Интернет» |
| | Владеть | -навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного |
| ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать | -квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического отделений |
| | Уметь | -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом |
| | Владеть | -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Уровни сформированности компетенций

| Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|-----------------------|--------------------------------------|
| «отлично» | Высокий |
| «хорошо» | Средний |
| «удовлетворительно» | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Минимальный |

1. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. :Литтерра, 2010. - 846 с. (559 экз.)
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. (7 экз.)
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (5 экз.)
4. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Текст] : нац. рук. / гл. ред.: М.А.Пальцев, Л.В. Катурский, О.В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. (4 экз.)
2. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт. - М. :Логосфера, 2010. - 544 с. (1 экз.)
4. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.2. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
6. Патология [Электронный ресурс] : рук. / под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
7. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 606 с. (5 экз.)
8. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 606 с. (5 экз.)
9. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
10. Методические материалы кафедры патологической анатомии СтГМУ (4 методических рекомендации и 1 методическое пособие):

а) Клинико-морфологические критерии анафилактического шока;

- б) Клинико-морфологические критерии септического шока;
- в) Клинико-морфологические критерии кардиогенного шока;
- г) Клинико-морфологические критерии геморрагического шока;
- д) структура и логика диагноза.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (профессиональные базы данных)

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учеб. / Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: | <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патологическая анатомия: атлас (Электронный ресурс) : учеб. Пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970435519.html>
3. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. - 488 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417928.html>
4. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.1. - 512 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология (Электронный ресурс): рук./ под ред. В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова — 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/06-COS-2369..html>
6. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах (Электонный ресурс): учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970436394.html>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека
8. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <http://webmed.irkutsk.ru/> - Web-медицина
10. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
11. <http://www.medinfo.ru/> - Медицинская поисковая система
12. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>
13. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>
14. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
15. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в интернет
16. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет.

17. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в Интернет.
18. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет:
19. <http://studentam.net> - Электронная библиотека учебников.
20. <http://medulka.ru/> - Портал медицинской литературы для вас.
21. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml> - Библиотека www.MedBook.net.ru
22. <http://www.booksmed.com/> - BooksMed
23. <http://учебники-бесплатно.рф/> <http://sci-book.com/> - Портал учебники

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

8.5

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kasperskyendpointsecurity | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| AdobeAcrobatReader DC | Бесплатный |
| AstraLinuxCommonEdition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023 |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности « Патологическая анатомия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой онкологический диспансер»

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

| № п/п | Наименование оборудования (оснащения) | Количество, шт. |
|-------|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Микроскопы | 2 |
| 2. | компьютер | 1 |

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета