

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Клинической практики 3

Наименование практики	Клиническая практика №3
Специальность	31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

1. Цели и задачи практики – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-патологоанатома в стационаре в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю патологической анатомии.

2. Тип практики – производственная клиническая

3. Форма проведения практики - рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
Иук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит гистологическое исследование биопсийного материала	методологию проведения гистологического исследования биопсийного материала	проводить гистологическое исследование биопсийного материала	проведения гистологического исследования биопсийного материала
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-6.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-6.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ПК-1 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала			

<p>Ипк прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>-1.1 Проводит</p>	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю патологической анатомии как науки и как специальности - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований 	<p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) - Тактика и способы получения материала для цитологического исследования - Способы приготовления цитологических препаратов - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в
---	--	---	---

			<p>патологоанатомическом бюро (отделениях)</p> <p>- Категории сложности прижизненный патологоанатомических исследований</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p>
ПК-2 Проведение посмертных патологоанатомических исследований	методы секционного патологоанатомического исследования		
<p>Ипк 2.1- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>Ипк-2.2 Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>Ипк2.3- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработке секционного материала</p>			
Ипк-2.4 Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента	<p>- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить</p>	<p>- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p>	<p>- Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p>

	<p>определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда № 131 н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н С изменениями и дополнениями от: 31 августа 2023 г.

- ТФ:

A/01.8 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала

A/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 3 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., 216 ч

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности 	2\0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 ОПК-1,4,5,6 ПК-1 ПК-2	<p>Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю патологическая анатомия</p> <p>Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих помощь по профилю патологическая анатомия</p> <p>Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических</p>	84\78	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>показателей</p> <p>Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомическом бюро (отделениях)</p>		
3	Заключительный этап	УК-1 ОПК-1,4,5,7 ПК-1, 2	<p>Подведение итогов практики</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>Проведение промежуточной аттестации</p>	22\40	Собеседование
	Всего			108/108	

7.0 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-3	промежуточный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1 Типовые знания на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
		Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/01.8	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии	
	Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать заключение по заболеванию (состоянию) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	

7.2.2 Индивидуальные задания

Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю патологическая анатомия
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю патологическая анатомия, с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
8. Провести приемку и вырезку операционного (биопсийного) материала
9. Описать макроскопическую картину трупа при секционном исследовании

Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать план-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала

2. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

3. Разработать инструкцию по обеспечению соблюдения требований асептики и антисептики младшим медицинским персоналом.

4. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

5. Разработать инструкцию по обеспечению информационной безопасности.

Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

4. оформить протокол прижизненного патологоанатомического исследования (учетная форма №014/у приказ МЗ России от 24 марта 2016г № 179.

7.2.3

Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/01.8	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
		Провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Провести вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Определить диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Провести микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценить и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микробиологического материала (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии	микробиологический
	Установить диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать заключение о характере заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) , или описательное заключение, когда нозологическая диагностика невозможна	патологоанатомический

7.3

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор И_{ук} 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания специализированной помощи по профилю «патологическая анатомия».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Владеет навыком	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять

ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знания телемедицинских технологий	Собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю патологическая анатомия	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю патологическая анатомия	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит гистологическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	методологию проведения гистологического исследования материала	Демонстрирует знания проведения гистологического исследования материала	Собеседование
Умеет	Проводить гистологическое исследование материала	Демонстрирует исследование гистологического исследования материала	Собеседование
Владеет навыком	проведения гистологическое исследование материала	Демонстрирует навыки проведения гистологическое исследование материала	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояния и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию

Индикатор Иопк-7.1 медицинская документация патологоанатомического отделения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные принципы ведения медицинской документации патологоанатомического отделения	Демонстрирует знания ведения медицинской документации патологоанатомического отделения	Собеседование
Умеет	Оформлять медицинскую документацию патологоанатомического отделения	Демонстрирует умения оформления медицинской документации патологоанатомического отделения	Собеседование
Владеет навыком	Оформления медицинской документации патологоанатомического отделения	Демонстрирует навык оформления медицинской документации патологоанатомического отделения	Собеседование Практическое задание

Профессиональные компетенции

ПК-1 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала			
Ипк -1.1	Проводит	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения,	- Требования по оснащению помещений (операционных, Правила взятия, консервации, маркировки,

<p>исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>осложнения и исходы заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю патологической анатомии как науки и как специальности - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации 	<p>манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</p>	<p>регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) - Тактика и способы получения материала для цитологического исследования - Способы приготовления цитологических препаратов - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомическом бюро (отделениях)
---	--	---	--

			<p>- Категории сложности прижизненный патологоанатомических исследований</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p>
ПК-2 Проведение посмертных патологоанатомических исследований в том числе детские вскрытия.	методы секционного патологоанатомического исследования детского вскрытия		
<p>Ипк 2.1- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>Ипк-2.2 Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>Ипк2.3- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработке секционного материала</p>			
<p>Ипк-2.4 Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>Ипк2.5- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе</p>	<p>- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и</p>	<p>- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с</p>	<p>- Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	--

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний

«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

1. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2010. - 846 с. (559 экз.)
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. (7 экз.)
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (5 экз.)
4. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Текст] : нац. рук. / гл. ред.: М.А. Пальцев, Л.В. Катурский, О.В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. (4 экз.)
2. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт. - М. : Логосфера, 2010. - 544 с. (1 экз.)
4. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.2. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
6. Патология [Электронный ресурс] : рук. / под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
7. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 606 с. (5 экз.)
8. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 606 с. (5 экз.)
9. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
10. Методические материалы кафедры патологической анатомии СтГМУ (4 методических рекомендации и 1 методическое пособие):

а) Клинико-морфологические критерии анафилактического шока;

б) Клинико-морфологические критерии септического шока;

в) Клинико-морфологические критерии кардиогенного шока;

г) Клинико-морфологические критерии геморрагического шока;

д) структура и логика диагноза.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (профессиональные базы данных)

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учеб. /Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -880с. - Режим доступа: | <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патологическая анатомия: атлас (Электронный ресурс) : учеб. Пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970435519.html>
3. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. - 488 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417928.html>
4. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.1. - 512 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология (Электронный ресурс): рук./ под ред. В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова — 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/06-COS-2369..html>
6. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах (Электонный ресурс): учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970436394.html>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека
8. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <http://webmed.irkutsk.ru/> - Web-медицина
10. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
11. <http://www.medinfo.ru/> - Медицинская поисковая система
12. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>
13. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>
14. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
15. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в интернет
16. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет.
17. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в Интернет.
18. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет:
19. <http://studentam.net> - Электронная библиотека учебников.
20. <http://medulka.ru/> - Портал медицинской литературы для вас.
21. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml> - Библиотека www.MedBook.net.ru
22. <http://www.booksmed.com/> - BooksMed
23. <http://учебники-бесплатно.пф/> <http://sci-book.com/> - Портал учебники

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

8.5

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности « Патологическая анатомия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой онкологический диспансер»

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Микроскопы	2
2.	компьютер	1

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1 отчет о прохождении практики;
- 2 дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Основная литература

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. :Литтерра, 2010. - 846 с. (559 экз.)
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. (7 экз.)
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (5 экз.)
4. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Текст] : нац. рук. / гл. ред.: М.А.Пальцев, Л.В. Катурский, О.В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. (4 экз.)
2. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт. - М. :Логосфера, 2010. - 544 с. (1 экз.)
4. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. :

6. Патология [Электронный ресурс] : рук. / под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
7. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 606 с. (5 экз.)
8. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 606 с. (5 экз.)
9. Повзун,С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
10. Методические материалы кафедры патологической анатомии СтГМУ (4 методических рекомендации и 1 методическое пособие):

- а) Клинико-морфологические критерии анафилактического шока;
- б) Клинико-морфологические критерии септического шока;
- в) Клинико-морфологические критерии кардиогенного шока;
- г) Клинико-морфологические критерии геморрагического шока;
- д) структура и логика диагноза.

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
4. Консилиум Медикум (<http://consillium-medicum.com/>)
5. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (www.who.int) forums.rusmedserver.ru русскоязычный медицинский форум
6. ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez – текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. Национальной медицинской библиотеки США.
7. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com).

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролируемые компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический и секционные залы больниц и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.