

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат\*  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики **Клиническая практика 2**

Специальность  
31.08.45 «Пульмонология»  
Год начала обучения 2025

Всего ЗЕТ 33

Всего часов – 1188 часов

Консультации 1 час в неделю  
Промежуточная аттестация Зачет, 2 семестр

Ставрополь, 2025

1. **Цель практики** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.45 «Пульмонология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога.
2. **Тип практики:** производственная клиническая.
3. **Способ проведения практики:** стационарный, выездной.  
**Форма проведения практики:** рассредоточенная.
4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю Пульмонология	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Пульмонология	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения,	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с пульмонологическими

обработки и передачи информации	безопасности		заболеваниями и(или) состояниями
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
ОПК-9 <i>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>			
ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Основы конфликтологии	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом

ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю «Пульмонология»	Оформления документации, предусмотренные должностными обязанностями	Навыком составления отчета о своей работе
--	---	---	---

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология", утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101.

- Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н.

- Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре, относится к обязательной части ОПОП. Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

- Пульмонология;
- Производственная (клиническая) практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

**Объем практики** – 33 з. ед., продолжительность 1188 час.

#### 6. Содержание практики и формы отчетности по практике



№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		<p>должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.1. ОПК 9.2	<p>- составление отчета по практике;</p> <p>- промежуточная аттестация</p> <p>- проверка практических навыков,</p> <p>- собеседование по дневнику практики</p> <p>ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики</p>	4/12	Дневник по практике
	Итого			594/594	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	1 семестр	начальный
УК-3	УК 3.2	1 семестр	начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК - 8	ОПК 8.1	1 семестр	начальный
	ОПК 8.2	1 семестр	начальный
ОПК-9	ОПК 9.1	1 семестр	начальный
	ОПК 9.2	1 семестр	начальный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"><li>– Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</li><li>– Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li><li>– Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</li><li>– Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li><li>– Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li><li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li><li>– Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li><li>– Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li></ul>

2	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения</li> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом</li> <li>– Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
---	--------	--

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы</li> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</li> <li>– Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</li> </ul>
2	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>– Проводить противоэпидемические мероприятия в случае</li> </ul>

	<p>возникновения очага инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения</li> </ul>
--	--

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями органов дыхания.

2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Пульмонология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний органов дыхания у взрослого населения.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания по заданной тематике.

5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания.

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

#### **Тематика для индивидуального задания 4.**

##### ***Школа здоровья для больных бронхиальной астмой.***

Занятие 1. «Знакомство. Что такое Школа здоровья для больных бронхиальной астмой?»

Занятие 2. «Исходный контроль уровня знаний о бронхиальной астме. Строение дыхательных путей. Общие сведения о бронхиальной астме».

Занятие 3. «Аллергия и астма, неаллергические причины развития бронхиальной астмы».

Занятие 4. «Что такое пикфлоуметр. Цели и задачи пикфлоуметрии. Методика использования пикфлоуметра. Методика самоконтроля бронхиальной астмы с помощью пикфлоуметра».

Занятие 5. «Правила использования дозированного ингалятора. Правила использования спейсера. Понятие о небулайзерной терапии».

Занятие 6. «Правила поведения (ведения дневника пикфлоуметрии), понятие системы зон».

Занятие 7. «Основные группы препаратов, используемые в ингаляторах. Принципы подбора ингалятора. Применяемые дозы и симптомы передозировки».

Занятие 8. «Базисное лечение бронхиальной астмы»

Занятие 9. «Новое в лечении бронхиальной астмы, роль препаратов с фиксированной комбинацией».

Занятие 10. «Профилактика обострений бронхиальной астмы». Заключительный контроль уровня знаний о диабете»

### ***Школа здоровья для больных бронхиальной астмой.***

Занятие 1. «Знакомство. Исходный контроль уровня знаний о бронхиальной астме. Строение дыхательных путей. Общие сведения о бронхиальной астме».

Занятие 2. «Самоконтроль бронхиальной астмы».

Занятие 3. «Причины обострения бронхиальной астмы».

Занятие 4. «Профилактика обострений бронхиальной астмы».

Занятие 5. «Физическая нагрузка. Смена климата».

Занятие 6. «Осложнения бронхиальной астмы».

Занятие 7. «Прием лекарственных средств (НПВС, антибиотики). Заключительный контроль уровня знаний о бронхиальной астме»

### ***Школа здоровья для больных бронхиальной астмой.***

Занятие 1. «Знакомство. Вводное анкетирование знаний о бронхиальной астме. Понятие об анатомии и физиологии органов дыхания. Условия для нормальной работы бронхиального дерева».

Занятие 2. «Понятие о бронхиальной астме. Распространенность астмы. Социальная значимость проблемы. Определение жизненной емкости легких, индивидуальной способности к задержке дыхания».

Занятие 3. «Факторы внешней среды, провоцирующие развитие астмы. Понятие об аллергии, аллергене. Типы аллергических реакций».

Занятие 4. «Понятие о контрольной системе трех цветовых зон. Знакомство с пикфлоуметром. Правила пользования пикфлоуметром. ПСВ в покое и после физической нагрузки. Знакомство с портативными ингаляторами и техникой использования ингаляторов».

Занятие 5. «Профилактика бронхиальной астмы – рациональное питание. Влияние питания на здоровье. Типы ожирения. Правила здорового питания. Этапы оздоровления, расчет ИМТ (индекса массы тела). Оптимальный подбор суточного рациона питания. Калорийность основных продуктов питания. 12 шагов к здоровому питанию».

Занятие 6. «Профилактика бронхиальной астмы – борьба с гиподинамией. Важность физически активного образа жизни. Разучивание комплекса общих и дыхательных упражнений. Разъяснение особенностей и показаний к занятиям дыхательной гимнастикой по Бутейко, Стрельниковой. Аппарат Фролова и техника пользования им».

Занятие 7. «Профилактика бронхиальной астмы – немедикаментозные методы. Рациональная психотерапия. Создание у больного адекватного отношения к болезни и лечению. Развитие устойчивости к стрессовым ситуациям. Формирование мотивации к оздоровлению. Обучение основам аутотренинга. Рекомендации по нормализации режима дня, рациональному распределению свободного времени».

Занятие 8. «Профилактика бронхиальной астмы – отказ от вредных привычек. Распространенность курения. Влияние вредных привычек на здоровье и прогноз жизни. Заключительный контроль уровня знаний о бронхиальной астме»

### ***Школа здоровья для больных бронхиальной астмой.***

Занятие 1. «Знакомство. Что такое бронхиальная астма? Причины развития».

Занятие 2. «Пикфлоуметрия, методика. Дневник самоконтроля. Схема разграничения зон контроля».

Занятие 3. «Острый приступ астмы и первая помощь. Препараты для доврачебной помощи».

Занятие 4. «Образ жизни при бронхиальной астме. Специальные требования к помещению проживания».

Занятие 5. «Лечение и профилактика бронхиальной астмы»

Занятие 6. «Если у больного астмой возникло ОРВИ или грипп».

Занятие 7. «Симптоматическое и базовое лечение бронхиальной астмы».

Занятие 8. «Новое в лечении бронхиальной астмы. Заключительный контроль уровня знаний о бронхиальной астме».

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"><li>– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</li><li>– Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания</li><li>– Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</li></ul>
2	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"><li>– Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач</li><li>– Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Пульмонология»</li><li>– В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности</li><li>– Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Пульмонология»</li><li>– Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами</li><li>– Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами</li><li>– Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами</li></ul>

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	- Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети Интернет Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	- Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний органов дыхания у взрослого населения	

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Пульмонология	Описывает должностные обязанности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Пульмонология.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с заболеваниями органов дыхания и(или) состояниями	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с заболеваниями органов дыхания и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-8.1** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания	Принимает участие в проведении санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике заболеваний и (или) состояний системы	

		органов дыхания.	
		Разрабатывает информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний системы органов дыхания.	

**ОПК-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-9** *Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*

**ОПК-9.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	Основы конфликтологии	Перечисляет позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с пациентами	
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с коллегами	
Умеет	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Применяет методы социально-психологического управления младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом	Демонстрирует умение бесконфликтного общения с коллегами и пациентами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю Пульмонология	Описывает правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Пульмонология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оформляет документацию, предусмотренную должностными обязанностями	Оформляет историю болезни и иные документы, предусмотренные должностными обязанностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в

установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка *«не зачтено»*, если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий

«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 431 с. 3 экз.</li> <li>2. Зильбер Э. К., Неотложная пульмонология [Текст] – 2009. – 4 экз.</li> <li>3. Чучалин А. Г., ред., Пульмонология [Текст] . нац. рук. – 2014 – 2 экз.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html</a> - Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6488-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология / Зильбер Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -</li> </ol>

	<p>264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</p>
--	--

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина, Г.Л. Бошно, М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд.: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.</p> <p>2. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с.: ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ). 2 экз.</p> <p>3. Рыбас А.В., Ягода А.В., Гладких Н.Н. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 70 с. 3 экз.</p> <p>4. Ягода А.В., Рыбас А.В. Алгоритмы неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 76 с. 3 экз.</p> <p>5. Ягода А.В., Рыбас А.В. Внебольничная пневмония (учебно-методическое пособие).</p>	<p>1. Пульмонология и аллергология / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-1002V2.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-1002V2.html</a></p> <p>2. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443781.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443781.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. – М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:</p>

- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 78 с. 3 экз.

6. Гольдштейн, В.Д. Первичный туберкулез органов дыхания у взрослых / В.Д. Гольдштейн. - М. : БИНОМ, 2013. – 112 с. 3 экз.

7. Гольдштейн, В.Д. Пороки развития легких в клинической практике / В.Д. Гольдштейн. - М. : БИНОМ, 2013. - 208 с. 7 экз.

8. Гольдштейн, В.Д. Туберкулез органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста / В.Д. Гольдштейн. - М.: БИНОМ, 2013. - 224 с. 5 экз.

9. Кассиль, В.Л. Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия / В.Л. Кассиль, Ю.Ю. Сапичева, Х.Х. Хапий - М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 144 с. 3 экз.

10. Филиппов В.П. Бронхоскопия при заболеваниях легких / В.П. Филиппов, Н.В. Черниченко - М.: БИНОМ, 2014. - 184 с. 2 экз.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>. - Режим доступа: по подписке.

6. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>. - Режим доступа: по подписке.

7. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации. Версия 17 от 14.12.2022. Режим доступа: [static-0.minzdrav.gov.ru/system...COVID-19\\_V17.pdf...](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system...COVID-19_V17.pdf...)

8. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7393-1, DOI: 10.33029/9704-7393-1-COPD-2023-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473931.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html>. - Режим доступа: по подписке.

10. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

11. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

	<p>14. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа: <a href="http://rosminzdrav.ru">rosminzdrav.ru</a></p> <p>15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: <a href="http://rosminzdrav.ru">rosminzdrav.ru</a></p> <p>16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Режим доступа: <a href="http://rosminzdrav.ru">rosminzdrav.ru</a> Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции постановления Правительства РФ от 2014 года)</p> <p>17. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа: <a href="http://rosminzdrav.ru">rosminzdrav.ru</a></p> <p>18. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Режим доступа: <a href="http://minzdrav.gov.ru/documents/7025">minzdrav.gov.ru&gt;documents/7025</a></p>
--	---

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии
2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://wildcat.iki.rssi.ru/pulmo/rublic-R.htm> - Пульмонология
6. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>  
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm>> - Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine

13. <http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей <http://www.priory.com/pme.htm>
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
15. Клинические рекомендации для пульмонологов.

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

##### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам. Практическая подготовка по специальности «Пульмонология» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя и ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополя. Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5. **Аудитория № 1.**

##### Оснащенность аудитории:

Мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.); Ноутбук 17.3 LENOVO G 710 (1 шт.);

Телевизор LED LG 42 (1шт.).

Ставрополь, ул. Балакирева, 5. **Аудитория № 2.**

##### Оснащенность аудитории:

Компьютер стационарный в комплекте: монитор АОС 21,5 (1 шт.), системный блок G3220/RAM 4GB (1 шт.), клавиатура SVE (1шт.);

Многофункциональное печатное устройство CanonI-SENSYS (1шт.).

Ставрополь, ул. Тухачевского, 17. **Аудитория № 1.**

Оснащенность аудитории:

мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.);

компьютер стационарный в комплекте (1 шт.);

ноутбук ASUS K50 C (1 шт.);

монитор ASUS (1 шт.).

Ставрополь, ул. Тухачевского, 17. **Аудитория № 2.**

Оснащенность аудитории:

компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.).

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Пульсоксиметр	1
6.	Пикфлоуметр	1

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемые для симуляционного обучения.

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета