

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №4</b>
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике, час	620
Консультации, час	20
Самостоятельная работа, час	352
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 4 семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цель практики** - формирование у обучающихся умений, навыков и опыта деятельности в области диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; 2) структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос); 2) провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.); 3) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований; 4) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической	1) интерпретацией полученных результатов исследований; 2) алгоритмом развернутого клинического диагноза

		помощи;	
ПК-7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 3) порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи	1) проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи
ПК-11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1) требования пожарной безопасности, охраны труда 2) правила внутреннего трудового распорядка	1) заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	1) навыком составления отчета о своей работе

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1116;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология терапевтическая»

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 4 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 27 з.ед., продолжительность 18 недель

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего организационного собрания обучающихся;</li> <li>- ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов;</li> <li>- получение направления на практику,</li> <li>- получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.</li> </ul>	2/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	ПК-5 ПК-7	<p>1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога;</p>	594/346	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика 4) Выполнение типовых заданий на практику 5) Выполнение индивидуальных заданий на практику 6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации	ПК-11	- уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	20/0	-Дневник по практике, отчет о прохождении практики
4	Заключительный	ПК-11	- Подведение итогов практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	4/6	Собеседование
	Итого			620/352	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-5	2 семестр	промежуточный
ПК-7	2 семестр	промежуточный
ПК-11	2 семестр	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторный осмотр пациентов и интерпретация данных первичного осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- установление предварительного и постановка окончательного диагноза пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- выявление у пациентов патологических процессов и элементов поражения слизистой оболочки полости рта.</li> </ul>
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</li> <li>- составления комплексного плана лечения;</li> <li>- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;</li> <li>- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);</li> <li>- оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта;;</li> <li>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;;</li> <li>- устранение очагов инфекции и интоксикации.</li> </ul>
3	ПК-11	- составление отчет о своей работе, оформление дневника практики

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта;</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- диагностировать у пациентов дефекты коронок зубов и зубных рядов.</li> </ul>
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;</li> <li>- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;</li> <li>- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по</li> </ul>

		<p>совокупности их свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей;</li> <li>- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых;</li> <li>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</li> </ul>
3	ПК-11	- заполнение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по диагностике и оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

2. Проведите следующие диагностические мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- определение специальных индексы, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта;
- диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации;
- взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
- определение длины корня и корневых каналов;
- проведение цитологического исследования элементов поражения слизистой оболочки полости рта;
- проведение бактериологического исследования элементов поражения слизистой оболочки полости рта;
- биопсия тканей слизистой оболочки полости рта;
- диагностическая слизистая оболочка полости рта;
- определение уровня прикрепления уздечки верхней и нижней губы и глубины преддверия полости рта;
- специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта – диаскопия, стоматоскопия, люминесцентная диагностика, серологические исследования;
- специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта - специфические аллергологические тесты: клеточные тесты, мукозная проба, тест Шелли;

- специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта - кожные пробы: аппликационная, капельная, скарификационная, внутрикожная;
- расшифровка и интерпретация данных рентгенологических видов исследования.

3. Проведите следующие лечебные мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами;
- приготовление и наложение временных пломбировочных материалов, лечебных и изолирующих прокладок;
- шлифование и полирование пломб;
- проведение инфльтрационного, проводникового, аппликационного обезболивания, интралигаментарной анестезии;
- наложение муцифицирующих и некротизирующих паст;
- удаление коронковой и корневой пульпы;
- пломбирование корневых каналов различными материалами;
- удаление над и поддесневых зубных отложений;
- проведение инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами;
- проведение медикаментозной обработки корневого канала современными средствами;
- obturation корневых каналов различными методиками в зависимости от клинической ситуации;
- проведение открытого и закрытого кюретажа;
- художественная реставрация фронтальной группы зубов;
- обработка корневых каналов различными видами машинных инструментов с использованием современных методик;
- снятие слепков, использование методики «силиконового ключа»;
- составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на терапевтическом стоматологическом приеме;
- оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок;
- оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс;
- оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок;
- местная обработка поражений слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с механическими травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с химическими травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с лейкоплакией слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с актиническим хейлитом;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с острым герпетическим стоматитом;

- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с сифилисом слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с многоформной экссудативной эритемой;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с красным плоским лишаем;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с красной волчанкой слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с пузырчаткой слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с заболеваниями языка;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с заболеваниями губ;
- провести лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- назовите этиологию, патогенез и диагностику часто встречающихся заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта;</li> <li>- перечислите основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- опишите нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</li> <li>- опишите клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;</li> <li>- охарактеризуйте международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- опишите порядок оказания медицинской помощи по профилям;</li> <li>- охарактеризуйте стандарты медицинской помощи по заболеваниям.</li> </ul>
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опишите методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;</li> <li>- назовите особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- перечислите группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость</li> </ul>

		<p>лекарственных препаратов применяемых в терапевтической стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опишите клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;</li> <li>- опишите клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>- перечислите принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</li> <li>- охарактеризуйте современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в терапевтической стоматологии;</li> <li>- назовите клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи терапевтического стоматологического больного;</li> <li>- расскажите порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- расскажите стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- назовите основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- перечислите методики выполнения реанимационных мероприятий;</li> <li>- назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</li> </ul>
3	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая»</li> <li>- опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая»</li> <li>- опишите особенности ведения медицинской карты пациента</li> <li>- перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством</li> <li>- опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации</li> <li>- опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы</li> </ul>

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	<p>называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.</p> <p>называет принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.</p>	собеседование	собеседование
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта.	<p>называет социальные и биологические факторы в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>формулирует взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем.</p>	собеседование	собеседование
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и	собеседование
		направляет пациента на		

		лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.	(или) опыта деятельности	
	оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи.	анализирует функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
		интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.		
		осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.		
		выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).		
Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	алгоритмом развернутого клинического диагноза.	способен оценить состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	собеседование	собеседование
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
Владеет навыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование

**Компетенция ПК-11** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Требования пожарной безопасности, охраны труда	1. Описывает требования пожарной безопасности и охраны труда 2. Описывает порядок действий, предусмотренных инструкциями по охране труда врача-хирурга	Собеседование
	2) правила внутреннего трудового распорядка	Перечисляет основные правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации и её структурных подразделениях	
Умеет	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владе	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование по отчету

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом,

делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-224с.</p> <p>2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с.</p> <p>3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.</p>	<p>1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html</a></p>

4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.</p> <p>3. Микроэкология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.</p> <p>4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.</p> <p>5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.</p> <p>6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб, пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.</p> <p>7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.</p> <p>8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.</p>	

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.stom.gu](http://www.stom.gu)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1496n.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf)

8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1490.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf)

9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1526.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf)

10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 [http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol\\_karies/](http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/)

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

преподавателя и студента	
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **9.1 Помещения для проведения практической подготовки**

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России - стоматологическая поликлиника
- ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ООО «Дентолайф» г. Ставрополь
- ООО БДК «Олимп» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа Практики «Клиническая практика №4»:

Разработана:

Заведующий кафедры «Терапевтической стоматологии»,

Караков К.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры «Терапевтической стоматологии»,  
заведующий кафедрой

Караков К.Г.

на заседании кафедры «Стоматологии»,  
заведующий кафедрой

Сирак С.В.

Руководитель образовательной программы

Караков К.Г.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» 2024 года набора очной формы обучения 20.04.2024

Декан факультета

Минаев С.В.

Представители профильной организации

ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника  
№1» г. Ставрополя, главный врач

Порфириадис М.П.