

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 4
Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 3 семестр

Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами управления и организации труда в медицинской организации

		современной медицины		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки алгоритм действий при стихийных бедствиях	организовать мероприятия в очагах особо опасных инфекций самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки. самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Владеть алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций. Владеть алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки Владеть алгоритмом действий при стихийных бедствиях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Показатели, используемые при анализе здоровья населения; методики сбора информации о показателях.	Рассчитать показатели здоровья населения; использовать специализированное программное обеспечение.	Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую симптоматику и патогенез различных форм туберкулеза; основные дифференциально-диагностические критерии различных фтизиатрических заболеваний; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза органов дыхания в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями современные	Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных форм туберкулеза; у населения; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

		классификации различных фтизиатрических заболеваний.	туберкулеза.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению туберкулеза, методы и этапы медицинской реабилитации больных фтизиатрического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Владеть навыками по применению, немедикаментозной терапии Владеть навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам фтизиатрического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми хроническими заболеваниями и туберкулезом и лиц с высоким риском их	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

			возникновения)	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Знать правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по фтизиатрическому профилю, в том числе в форме электронного документа 2. Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1. Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "фтизиатрия" для оценки здоровья прикрепленного населения 2. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	1. Владеть навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "фтизиатрии" для оценки здоровья прикрепленного населения 2. Владеть навыком оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению 3. Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач- фтизиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	--	---	------------------------

		деятельности ОПОП)		
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «фтизиатрия» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями инфекционными - туберкулез (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует информацию о здоровье; – применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению
Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	<ul style="list-style-type: none"> – управляет коллективом, – решает этические и деонтологические проблемы; – организывает деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
Профилактическая	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Выявляет причины распространения туберкулеза; – организывает мероприятия по профилактике туберкулеза; – применяет на практике способы ранней диагностики туберкулеза; – формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;

		человека факторов среды его обитания		
Профилактическая	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	<ul style="list-style-type: none"> – организует противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций – самостоятельно последовательно действует при ухудшении радиационной обстановки. – самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях
Профилактическая	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывает показатели здоровья населения; – использует специализированное программное обеспечение.

Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза; – назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных форм туберкулеза; у населения; – правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения форм туберкулеза;.
Реабилитационная	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/02.8)	Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначает лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов гастроэнтерологически ми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
Психолого-педагогическая	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально

		здоровья и здоровья окружающих		значимыми инфекционными заболеваниями – туберкулез и лиц с высоким риском их возникновения)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "фтизиатрического" для оценки здоровья прикрепленного населения – Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогика
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гастроэнтерология
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности «гастроэнтерология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Гастроэнтерология».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности 	3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-2	<ul style="list-style-type: none"> – работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами – решение этических и деонтологических проблем 	3	Собеседование, индивидуальное задание
2	Основной этап	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> -Составление плана лечения пациента с разными формами и локализациями туберкулеза; -Организация медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации -Демонстрация правил применения средств индивидуальной защиты -Выполнение всех видов врачебных манипуляций -Оказание медицинской помощи взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных осложненным течением туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз -Разработка плана лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с 	940	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике -Осуществление подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с туберкулезом. -Проведение обучающих семинаров для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения -Разработка программы информирования пациентов с целью формирования у них (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек -Правильно оформляет медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по фтизиатрическому профилю, в том числе в форме электронного документа - Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "фтизиатрия" для оценки здоровья прикрепленного населения 		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1	<p>Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной</p>	6	Собеседование

		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	аттестации		
5	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-3	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-11	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	Демонстрация навыков

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"	
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику фтизиатрических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения туберкулеза в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

	деонтологии в медицине		
--	------------------------	--	--

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики гастроэнтерологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных инфекционных заболеваний у взрослых – туберкулеза	Характеризует группы риска по развитию у взрослых инфекционных заболеваний - туберкулеза	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «фтизиатрия». Описывает правила организации работы кабинета врача- фтизиатра. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет выявлять причины распространения туберкулеза	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Демонстрация навыков опроса пациента по технологии «стандартизованного пациента»
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики туберкулеза	Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования туберкулеза.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний – туберкулеза	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования инфекционных заболеваний, в частности туберкулеза на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков

	применением стандартов и порядков оказания помощи больным с инфекционными заболеваниями – туберкулез.	Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Проводит занятия в школах здоровья	Демонстрация навыков-составление плана занятия по заданной теме
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки.	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков

Владеет	Владеет алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций.	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при стихийных бедствиях	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Порядок выдачи листов нетрудоспособности	Собеседование
		Медицинские показания для направления на МСЭ	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Демонстрация навыков
	Умеет направлять пациентов на медико-социальную экспертизу	Самостоятельно подготавливает документацию для направления на МСЭ	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оформляет листок нетрудоспособности	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует медицинские заключения медицинских экспертиз	Демонстрация навыков
	Умеет использовать специализированное программное обеспечение	Самостоятельно использует стандартный офисный пакет и специализированные прикладные компьютерные программы	Демонстрация навыков

Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний – туберкулеза	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний фтизиатрического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных инфекционных заболеваний – туберкулез.	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний фтизиатрического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование

Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: рентгенологические – трактовка рентгенограмм характерных для туберкулеза; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Демонстрация навыков
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных форм туберкулеза; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с фтизиатрическим профилем заболевания	Демонстрация навыков
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Демонстрация навыков
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения формах туберкулеза.	Умеет проводить дифференциальную диагностику при подозрении на туберкулез, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Демонстрация навыков
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «фтизиатрия»	Демонстрация навыков
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм фтизиатрического профиля	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения при подозрении на туберкулез (рентгенографии органов)	Демонстрация навыков

		грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, манометрии, томографии и др.).	
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагноз туберкулеза с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению гастроэнтерологической патологии	Описывает различные природные лечебные факторы для лечения туберкулеза	Собеседование Тестирование
		Описывает показания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
		Описывает противопоказания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
	Знает	Знает методы и этапы медицинской реабилитации больных фтизиатрического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Описывает методы и этапы реабилитации больных фтизиатрического профиля
Описывает методы реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность			Собеседование
Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами			Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать	Оформление заключения с рекомендациями показания или противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентам фтизиатрического профиля	Собеседование

	лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Оформление заключения с рекомендациями по проведению терапии природными лечебными факторами, лекарственной, немедикаментозной терапии или других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Собеседование
Владеет	Владеет навыками по применению, немедикаментозной терапии	Самостоятельно назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков
	Владеет навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует на практике навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционной патологией – туберкулез.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно может проводить реабилитацию больных фтизиатрического профиля	Демонстрация навыков
	Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам фтизиатрического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Самостоятельно определяет показания к санаторно-курортному лечению у пациентов с туберкулезом.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с туберкулезом	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового	Собеседование

		образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями – туберкулезом и лиц с высоким риском их возникновения)	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения туберкулеза.	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для больных с туберкулезом с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Описывает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	- тестирование; - собеседование
	2. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Перечисляет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- тестирование; - собеседование

Умеет	1. Уметет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	собеседование; индивидуальное задание
	2. Уметет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	собеседование; индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	собеседование; устный/письменный отчет о курации; индивидуальное задание
	2. Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Оформляет паспорт врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	собеседование; устный/письменный отчет о курации; индивидуальное задание
	3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	собеседование; устный/письменный отчет о курации; индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

- Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике
- Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.
- отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и

противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

- неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)
2. Разработать плана лечения больного с учетом клинической картины – туберкулеза легких, факторов риска его развития и возраста больного
3. Назначить медикаментозную терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «фтизиатрия»
4. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
5. Провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности по профилю «фтизиатрия»,
6. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «фтизиатрия»
7. Организовать и осуществить профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
8. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «фтизиатрия»
9. Составить план работы и отчет о своей работе
10. Провести анализ показателей заболеваемости и смертности
11. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
12. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
13. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
14. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями - туберкулезом и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:
- Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской

реабилитации

- Разработать план мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с туберкулезом легких.
- Принять участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- Определить медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом легких и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями – туберкулезом легких.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных гастроэнтерологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в легочно терапевтическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике происходит в конце года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую

кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.- Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

11.2 Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.- М:Медицина,1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб:Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.
6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – <http://medical-science.ru/>
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – <http://roftb.ru/>
ФТИЗИАТРИЯ –
http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf
НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – <https://nmrc.ru/> <https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatriya.PDF>
14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)"
Дата подписания 8 октября 2020 г.
Опубликован 14 января 2021 г.
Вступает в силу 24 января 2021 г – <https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html>
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"
Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"-

<http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf>

1. Вестник инфектологии и паразитологии

<http://www.infectology.spb.ru>

2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line

<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>

3. Клиническая фармакология и терапия

<http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>

4. Клиническая эндоскопия

<http://www.endo.ru>:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959>

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>

3. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009." - 72с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>

4. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>

5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

6. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

7. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно , М.А Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.

8. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с.

9. [Батурин В.А.](#), [Малыхин Ф.Т.](#) Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с.

10. [Батурин В.А.](#), [Щетинин Е.В.](#), [Батурина М.В.](#), [Демиденко И.Ф.](#), [Куницына Е.А.](#), [Афанасьев Н.Е.](#), [Позднякова О.Ю.](#), [Малыхин Ф.Т.](#) Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:rosminzdrav.ru
13. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)
14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru
15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru
17. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".
18. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:rosminzdrav.ru
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

<http://www.cochrane.ru> - Кокрейновская библиотека, сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения

<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html> Клинические руководства

<http://www.statsoft.ru> Статистика

<http://www.antibiotic.ru> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://mmascience.ru> Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed> PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США)
<http://highwire.stanford.edu> HighWire Стэнфордского университета
<http://www.pubmedcentral.nih.gov> База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral
<http://www.biomedcentral.com> BioMedCentral
www.freebooks4doctors.com Тексты и статьи в свободном доступе
www.mdconsult.com Тексты и статьи в свободном доступе
www.questia.com Тексты и статьи в свободном доступе
www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа клинической практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1094;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Фтизиатрия", утвержденный МЗ РФ приказом от 15 ноября 2012 года N 932-н;
- Профессиональный стандарт «врач - фтизиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737;
- Приказ Министерства здравоохранения № 951 от 29.12.2014 года «По совершенствованию

диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;

- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва, 2014 год.