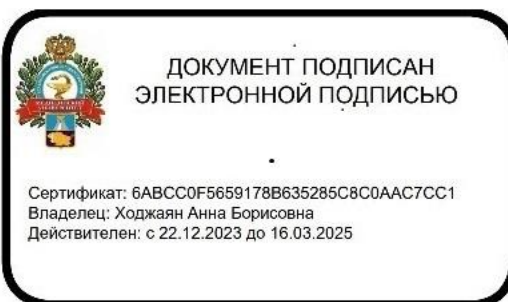


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА  
производственной практики**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Наименование практики    | Клиническая практика 2      |
| Специальность            | 31.08.51 Фтизиатрия         |
| Год начала обучения      | 2024                        |
| Всего ЗЕТ                | 33                          |
| Всего часов              | 1188                        |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой – 2 семестр |

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

| Код (ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны   |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     |   | Знать  | уметь   | владеть  |
| УК-1                | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию о здоровье;</li> <li>– применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</li> </ul> | методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |
| УК-2                | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной | управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.                          | методами управления и организации труда в медицинской организации .  |

|      |   | медицины   |  |   |
|------|---|--|--|---|
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причины возникновения соматических заболеваний;</li> <li>– методы профилактики соматических ;</li> <li>– методы ранней диагностики и скрининга патологии ,</li> <li>– группы риска по развитию различных форм туберкулеза у взрослого населения.</li> <li>– порядки, стандарты оказания медицинской помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять причины распространения туберкулеза;</li> <li>– организовать мероприятия по профилактике туберкулеза;</li> <li>– применять на практике способы ранней диагностики специфической патологии;</li> <li>✓ формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению распространения туберкулеза.</li> </ul> | Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с туберкулезом   |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>– сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с хроническими заболеваниями</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>– определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания, которые могут спровоцировать туберкулез</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания</li> </ul> |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую симптоматику и патогенез основных форм туберкулеза;</li> <li>– основные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза ;</li> </ul>   | Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной  |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>дифференциально-диагностические критерии различных форм туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями</li> <li>– современные классификации клинических форм туберкулеза различных локализаций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных форм туберкулеза; у населения;</li> <li>– правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения форм туберкулеза.</li> </ul> | постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней   |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных форм туберкулеза;</li> <li>– фармакологию основных лекарственных препаратов при фтизиатрической патологии;</li> <li>– протоколы лечения по нозологиям;</li> <li>– клиническую основные</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями</li> </ul>  | Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных формах туберкулеза. |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач- фтизиатра». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)                 | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)   | Вид работы на практике   |
|---|-------------------------|---|---|--|
| Универсальная   | УК-1                    | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);   | Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «фтизиатрия» (А/02.8)<br>Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями органов дыхания ( А/02.8) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует информацию о здоровье;</li> <li>– применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению</li> </ul>   |
| Универсальная   | УК-2                    | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ( А/04.8)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– управляет коллективом,</li> <li>– решает этические и деонтологические проблемы;</li> <li>– организывает деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul> |

|                  |      |   |   |  |
|------------------|------|---|---|--|
| Профилактическая | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет причины распространения гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– организывает мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– применяет на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии;</li> <li>– формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний</li> </ul> |
|                  | ПК-2 | -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения   | Диагностика заболеваний и (или) состояний органов дыхания (А/02.8)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения;</li> <li>– определяет сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания легких</li> </ul>  |
| Диагностическая  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями легочной системы (А/04.8)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний легких;</li> <li>– назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных легочных заболеваний; у населения;</li> </ul>  |

|  |      |   |  |  |
|--|------|---|--|--|
|  |      |   |  | – правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях легочной системы.             |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи психолого-педагогическая деятельность | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы и контроль его эффективности и безопасности ( А/02.8) | – Осуществляет ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями |

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Фтизиатрия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Фтизиатрия».

**7. Объем практики – 33 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 1188 час.**

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу                                     | Кол-во часов | Формы отчетности по практике                 |
|---|--------------------------|--------------------|---|--------------|--|
| 1 | Организационный этап     | УК-1               | -Изучение программы практики<br>-Получение индивидуального задания<br>-Ознакомление с базой | 3            | Отметка о прохождении инструктажа по технике |

|   |               |  |   |      |  |
|---|---------------|--|---|------|--|
|   |               |  | практики<br>-Прохождение инструктажа по технике безопасности  |      | безопасности   |
|   |               | УК-2   | – работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами<br>– решение этических и деонтологических проблем   | 3    | Собеседование, индивидуальное задание                                      |
| 2 | Основной этап | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (их законных представителей)<br>-Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний<br>-Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний легких<br>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хронических заболеваний и инфекционных заболеваний легких<br>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению туберкулеза<br>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений<br>-Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями легких в | 1156 | Собеседование, индивидуальное задание<br>Демонстрация практических навыков |

|   |                     |  |  |             |               |
|---|---------------------|--|--|-------------|---------------|
|   |                     |  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях<br>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)<br>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез<br>-Подготовка отчета по практике |             |               |
| 3 | КНП                 |  |  | 20          |               |
| 4 | Заключительный этап | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | -Подведение итогов практики<br>-Защита отчета по практике<br>-Проведение промежуточной аттестации  | 6           | Собеседование |
| 5 | <b>Итого</b>        |  |  | <b>1188</b> |               |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1            | Промежуточный     |
| УК-2            | Промежуточный     |
| ПК-1            | Промежуточный     |
| ПК-2            | Промежуточный     |
| ПК-5            | Промежуточный     |
| ПК-6            | Промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания                  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Знает как собирать                 | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза | Собеседование        |

|         |  |  |                                       |
|---------|--|--|---------------------------------------|
|         | информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией   | болезни у пациента (его законного представителя)   |                                       |
|         |  | Проведение осмотра пациента  | Собеседование                         |
|         |  | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов   | Собеседование                         |
| Умеет   | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией                | Определение диагностических признаков и симптомов болезней   | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
|         |  | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований   | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
|         |  | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "фтизиатрия" | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
|         |  | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                   | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией | Проводит дифференциальную диагностику легочных заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными   | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),   | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения заболевания легких, включая и туберкулез в домашних условиях и дате повторной консультации  | Демонстрация навыков                  |

**Компетенция:**

**УК-2** (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

|       | Оцениваемый результат (показатель)      | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|-------|---|--|----------------------|
| Знает | Знает принципы управления коллективом и | Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» | Собеседование        |

|         |   |  |                                       |
|---------|---|--|---------------------------------------|
|         | принципы этики и деонтологии в медицине   | Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий   | Собеседование                         |
|         |   | Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников | Собеседование                         |
| Умеет   | Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине                        | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну   | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине | Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками   | Демонстрация навыков                  |

### Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

| Оцениваемый результат (показатель)                                    |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания        |
|---|--|---|-----------------------------|
| Знает   | Причины возникновения соматических заболеваний   | Описывает причины возникновения соматических заболеваний        | Собеседование, тестирование |
|   | Методы профилактики соматических заболеваний   | Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний        | Собеседование, тестирование |
|   | Методы ранней диагностики и скрининга патологии  | Перечисляет методы ранней диагностики легочных патологий        | Собеседование, тестирование |
|   |  | Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований |                             |
|   | Группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых   | Характеризует группы риска по развитию у взрослых туберкулеза   | Собеседование, тестирование |
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» | Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «фтизиатрия». Описывает правила организации работы кабинета врача-фтизиатра. Знает график проведения профилактических | Собеседование, тестирование                                     |                             |

|         |  |   |                                       |
|---------|--|---|---------------------------------------|
|         |  | прививок.   |                                       |
| Умеет   | Умеет выявлять причины распространения инфекционных заболеваний – туберкулеза  | Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.  | Демонстрация навыков                  |
|         | Умеет применять на практике способы ранней диагностики   | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики специфических заболеваний   | Демонстрация навыков                  |
|         | Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний и предотвращение распространения туберкулеза.                                    | Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний   | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным со специфическими заболеваниями - туберкулезом | Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний легких на этапах работы в поликлинике и в стационаре.   | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Демонстрация навыков                  |

**Компетенция:**

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания          |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Знает                              | Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; | Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.                | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    |   | Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований | Собеседование                 |

|         |   |   |                                      |
|---------|---|---|--------------------------------------|
|         | Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической патологией  | Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов фтизиатрического профиля  | Собеседование<br>Тестирование        |
|         |   | Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической патологией  | Собеседование<br>Тестирование        |
| Умеет   | Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания | Перечисляет факторы риска развития заболеваний легких с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.  | Тестирование<br>Демонстрация навыков |
|         |   | Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической легочной патологией.  | Тестирование<br>Демонстрация навыков |
|         |   | Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической легочной патологией.   | Тестирование<br>Демонстрация навыков |
|         |   | Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Тестирование                         |
| Владеет | Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания  | Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической легочной патологией на этапе работы в поликлинике.  | Демонстрация навыков                 |
|         |   | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология»   | Демонстрация навыков                 |
|         |   | Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)   | Демонстрация навыков                 |
|         |   | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования  | Демонстрация навыков                 |
|         |   | Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации   | Демонстрация навыков                 |
|         |   | Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний   | Демонстрация навыков                 |

**Компетенция:**

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания          |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Знает                              | Знает клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний   | Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний гастроэнтерологического профиля   | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний   | Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний гастроэнтерологического профиля   | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями  | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний   | Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней  | Собеседование<br>Тестирование |
| Умеет                              | Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;  | Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты | Демонстрация навыков          |
|                                    | Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;   | Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием   | Демонстрация навыков          |
|                                    |  | Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам   | Демонстрация навыков          |

|         |  |  |                      |
|---------|--|--|----------------------|
|         | Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях. | Умеет проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования   | Демонстрация навыков |
|         |  | Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»   | Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней   | Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии  | Демонстрация навыков |
|         |  | Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических  | Демонстрация навыков |
|         |  | Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям  | Демонстрация навыков |
|         |  | Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения фтизиатрических заболеваниях (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, томография органов грудной полости, компьютерная томография легких и других локализаций, манометрии и бронхоскопия и другие методы). | Демонстрация навыков |
|         |  | Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами   | Демонстрация навыков |
|         |  | Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями   | Демонстрация навыков |
| Владеет |  | Самостоятельно формулирует диагнозы туберкулеза различных локализаций с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней  | Демонстрация навыков |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  |  | (МКБ) |  |
|--|--|-------|--|

**Компетенция:**

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания          |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Знает                              | Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных туберкулеза локализаций;   | Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии   | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при инфекционной патологии - туберкулез;   | Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения больных – туберкулезом   | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    |   | Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии  | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных формах и локализациях туберкулеза            | Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм туберкулеза   | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    |   | Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации   | Демонстрация навыков          |
| Умеет                              | Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Демонстрация навыков          |
|                                    |   | Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных  | Демонстрация навыков          |
|                                    |   | Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов фтизиатрического профиля   | Демонстрация навыков          |

|         |  |  |                                       |
|---------|--|--|---------------------------------------|
|         |  | Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар  | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулезе в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.  | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации  | Демонстрация навыков                  |
|         |  | Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения  | Демонстрация навыков                  |

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может

самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с подозрением на туберкулез
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - a. измерение артериального давления на периферических артериях;
  - b. пульсометрия;
  - c. описать и трактовать рентгенологические изменения характерные для туберкулеза разных локализаций;
  - d. исследование уровня глюкозы в крови ;
  - e. читать и трактовать данные туберкулиновых проб;
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, торакоскопии и т.д. )
7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:
  - Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика туберкулеза»
  - Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни
  - Принять участие в проведении профилактические осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению туберкулеза, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики
  - Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения
2. Подготовка курсовых работ и рефератов по фтизиатрической тематике:
  - Активные методы выявления туберкулеза органов дыхания.
  - Своевременно выявленные формы туберкулеза органов дыхания.
  - . Принципы лечения деструктивных форм туберкулеза. Реабилитация, МСЭ.
  - Легочные кровотечения – неотложная помощь.
  - Побочные действия противотуберкулезных препаратов.
  - Лекарственно – устойчивые формы туберкулеза. Лечение, прогноз, МСЭ.
  - Спонтанный пневмоторакс – лечение, прогноз, реабилитация.
  - Хроническое легочное сердце.
  - Осложнения при первичных формах туберкулеза.
  - Осложнения при вторичных формах туберкулеза.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных гастроэнтерологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в легочно – терапевтических отделениях для больных с туберкулезом органов дыхания, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчета по практике происходит в конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для**

## прохождения практики

### 11.1 Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.- Режим доступа: ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) (ЭБС «Консультант студента»)

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.- М:Медицина,1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб:Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.
6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента  
Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>  
МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – <http://medical-science.ru/>  
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – <http://roftb.ru/>  
ФТИЗИАТРИЯ – [http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz\\_minzdravsocrazvitiya\\_rf\\_ot\\_21\\_07\\_2006\\_n\\_572.pdf](http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf)  
НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – <https://nmrc.ru/> <https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatriya.PDF>  
14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)"  
Дата подписания 8 октября 2020 г.  
Опубликован 14 января 2021 г.  
Вступает в силу 24 января 2021 г – <https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html>  
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"  
Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"-  
<http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf>
1. Вестник инфектологии и паразитологии  
<http://www.infectology.spb.ru>
2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line  
<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>

3. Клиническая фармакология и терапия

<http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>

4. Клиническая эндоскопия

<http://www.endo.ru>:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959>

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>

3. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009." - 72с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>

4. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>

5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

6. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

7. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно , М.А Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.

8. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с.

9. [Батурич В.А.](#), Малыхин Ф.Т. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с.

10. [Батурич В.А.](#), [Щетинин Е.В.](#), [Батурина М.В.](#), [Демиденко И.Ф.](#), Куницына Е.А., [Афанасьев Н.Е.](#), [Позднякова О.Ю.](#), Малыхин Ф.Т. Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

13. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)

14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru
15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru
17. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".
18. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:rosminzdrav.ru
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

<http://www.cochrane.ru> - Кокрейновская библиотека, сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения

<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html> Клинические руководства

<http://www.statsoft.ru> Статистика

<http://www.antibiotic.ru> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://mmascience.ru> Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed> PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США)

<http://highwire.stanford.edu> HighWireСтэнфордского университета

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral

<http://www.biomedcentral.com> BioMedCentral

[www.freebooks4doctors.com](http://www.freebooks4doctors.com) Тексты и статьи в свободном доступе  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com) Тексты и статьи в свободном доступе  
[www.questia.com](http://www.questia.com) Тексты и статьи в свободном доступе  
[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) Министерство здравоохранения Российской Федерации

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа клинической практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1094;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Фтизиатрия", утвержденный МЗ РФ приказом от 15 ноября 2012 года N 932-н;
- Профессиональный стандарт «врач - фтизиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737;
- Приказ Министерства здравоохранения № 951 от 29.12.2014 года «По совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва, 2014 год.