

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики 3**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №3</b>
Специальность	31.08.19 Педиатрия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	108
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2025 г.

1. **Цель:** ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-педиатра в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детскому населению по профилю педиатрия

2. **Тип практики:** производственная клиническая

3. **Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Иук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю педиатрия	методики поиска информации для решения профессиональных задач	осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	навыками поиска и сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
Иук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
Иопк-1.2 Работает в	основы работы в	работать в	навыком работы в

медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	медицинской информационной системы- единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИЗ)	медицинской информационной системе	медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с соблюдением требований информационной безопасности
<b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований	объем лабораторных исследований	интерпретировать лабораторные исследования	обоснования и планирования объема

исследований пациентов, интерпретирует их результаты	пациентов при различных патологических состояниях	пациентов	лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
<b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и	клинико-фармакологическую характеристику	назначать лекарственные препараты и	назначения лекарственных препаратов и

<p>медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов</p>	<p>медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения</p>
<p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях</p>	<p>применять немедикаментозную терапию</p>	<p>назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения</p>
<p>Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p><b>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>			
<p>Иопк 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной</p>	<p>порядки организации медицинской реабилитации и</p>	<p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>имеет практический опыт составления плана</p>

команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
<b>ПК-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи, в том числе первичной специализированной помощи детям</b>			

Ипк-1.1 Осуществляет назначение, проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	выявлением заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»
Ипк-1.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	назначением лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности
<b>ПК-2 Готов к консультированию родителей по вопросам питания ухода за здоровым и больным ребенком</b>			
Ипк-2.1 Оценивает состояние питания и физического развития, а так же анатомо-физиологическое состояние органов и систем организма детей	стандартизированные нормы питания, физическое развитие, анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей	пользоваться шкалами оценки физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей	проведением обследования пациента с целью установления диагноза
Ипк-2.2 Осуществляет консультирование родителей по вопросам питания ухода за здоровым ребенком	принципы питания у здоровых детей в разных возрастных группах	проводить коррекцию питания у здоровых детей в разных возрастных группах	расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста
Ипк-2.3 Осуществляет	принципы питания	проводить	оценкой

консультирование родителей по вопросам питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	коррекцию питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	физического развития у детей разного возраста с соматической патологией, расчётами питания детей с трофическим дефицитом и избытком, владеет формулами расчета коррекционного питания, подбором диеты и клинического питания
---	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9

-

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	1.Изучение программы практики 2.Получение индивидуального задания 3.Ознакомление с базой практики 4.Прохождение инструктажа по технике безопасности 5.Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 ОПК-1,4,5,6,8	1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-	106/ 98	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация

		ПК-1 ПК-2	<p>реаниматология</p> <p>2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих помощь по профилю педиатрия.</p> <p>5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>7. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>8. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>9. Выполнение индивидуального задания</p>		практических навыков
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/ 18	Дневник по практике
3	Заключительный этап	УК-1 ОПК-1,4,5,6,8	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	2/4	Собеседование

		ПК-1, 2			
	<b>Всего</b>			<b>96</b> <b>/120</b>	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-6	промежуточный
ОПК-8	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

Перечень трудовых действий, формирующих навык
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>– применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач;</li> <li>– применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций;</li> <li>– навыком работы в медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с соблюдением требований информационной безопасности;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проведения физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;</li> <li>– обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов;</li> <li>– проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>– разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в</li> </ul>

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения;

- назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения;
- проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- имеет практический опыт составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни;
- навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов;
- выявлением заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»;
- назначением лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности;
- проведением обследования пациента с целью установления диагноза;
- расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста;
- оценкой физического развития у детей разного возраста с соматической патологией, расчётами питания детей с трофическим дефицитом и избытком, владеет формулами расчета коррекционного питания, подбором диеты и клинического питания.

#### Перечень умений

##### Перечень трудовых действий, формирующих умение

- осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины;
- применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций;
- работать в медицинской информационной системе;
- собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
- интерпретировать лабораторные исследования пациентов;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- применять немедикаментозную терапию;
- проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том

числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ;
- проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний;

оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- пользоваться шкалами оценки физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей;
- проводить коррекцию питания у здоровых детей в разных возрастных группах; проводить коррекцию питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах.

### **8.2.2. Индивидуальные задания**

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с с заболеваниями детей и подростков и (или) состояний.
2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Педиатрия», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний у детей и подростков.
3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.
4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний у детей и подростков по заданной тематике.
5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний у детей и подростков.
6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.
7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

#### **Тематика для индивидуального задания.**

##### ***Школа больных Муковисцидозом (МВ).***

Занятие 1. «Знакомство. Исходный контроль уровня знаний о МВ. Общие сведения о МВ»

Занятие 2. «Дифференциальный диагноз МВ»

Занятие 3. «Клиническое питание при МВ. Ведение пищевого дневника»

Занятие 4. «Генетический диагноз МВ»

Занятие 5. «Микробиологический диагноз МВ»

Занятие 6. «Принципы терапии МВ»

Занятие 7. «Осложнения МВ»

Занятие 8. «Физическое развитие при МВ»

Занятие 9. «Таргетная терапия при МВ»

Занятие 10. «Сопутствующие заболевания МВ».

### 8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

#### Формулировка вопроса

- Опишите методики поиска информации для решения профессиональных задач;
- Укажите возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач;
- Назовите современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации;
- Опишите основы работы в медицинской информационной системе- единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИЗ);
- Укажите методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Назовите методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- Опишите морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
- Укажите объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях;
- Назовите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Опишите действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Укажите клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов;
- методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях;
- Назовите основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Опишите порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Укажите основные принципы здорового образа жизни;
- Назовите принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья;
- Укажите этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- Назовите методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- Опишите стандартизированные нормы питания, физическое развитие, анатомо-

физиологические особенности органов и систем у детей;

- Назовите принципы питания у здоровых детей в разных возрастных группах;
- Укажите принципы питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах.

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания скорой специализированной помощи по профилю «педиатрия».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Владеет навыком	применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	демонстрирует навык применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	Собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	проводит анализ статистических данных по профилю с использованием информационных технологий	Собеседование
Владеет навыком	при решении профессиональных задач использует профессиональные базы данных	использует базы данных нормативно-правовой документации	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы в медицинской информационной системы-единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИЗ)	принципы работы в медицинской информационной системе, персонифицированного учета оказания медицинских услуг	собеседование
Умеет	работать в медицинской информационной системе	сформировать информацию о пациенте согласно стандартам ведения электронной истории болезни, соблюдая защиту от несанкционированного доступа к системе или данным при оказании медицинской помощи	собеседование
Владеет навыком	навыком работы в медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с соблюдением требований информационной безопасности	ведения пациента согласно стандартам по электронной истории болезни, соблюдая защиту от несанкционированного доступа к системе или данным при оказании медицинской помощи с определенной нозологией, применяет технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование

Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с логическими уточнениями (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование

Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование

Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю педиатрии	Собеседование
Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю педиатрии	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зна клинико-фармакологическую характеристику	демонстрирует знания клинико-фармакологической	Собеседование

	лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю педиатрия	
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю педиатрия	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю педиатрия	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том	Собеседование

	непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**Индикатор Иопк 6.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с	демонстрирует знания медицинских показаний и медицинские противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,	Собеседование

	действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов жизни	
Умеет	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	демонстрирует умения определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	имеет практический опыт составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрирует навык проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности	Собеседование Практическое задание

		мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	---	--

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные принципы здорового образа жизни	демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование
Умеет	оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование

Владеет навыком	навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

**Компетенция ПК-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи, в том числе первичной специализированной помощи детям**

**Индикатор Ипк-1.1** Осуществляет назначение, проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Собеседование
Умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком выявления заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»	демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.2** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование

Умеет	оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности	демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК 2 Готов к консультированию родителей по вопросам питания и ухода за здоровым и больным ребенком**

**Индикатор Ипк-2.1** Оценивает состояние питания и физического развития, а также анатомо-физиологическое состояние органов и систем организма детей

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает стандартизированные нормы питания, физическое развитие, анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей	измерения антропометрических показателей с последующей оценкой их с помощью шкал, принципы питания в зависимости от возраста ребенка	Собеседование
Умеет пользоваться шкалами оценки физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей	оценивает полученный результат по шкалам при оценке физического развития, проводит анализ питания в зависимости от возраста ребенка	Собеседование
Владеет навыком оценки по шкалам физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей	демонстрирует навык владения обследования пациента по шкалам с целью установления отклонений в физическом развитии ребенка, корректирует питание при необходимости	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Осуществляет консультирование родителей по вопросам питания ухода за здоровым ребенком

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы питания у здоровых детей в разных возрастных группах	демонстрирует знания принципов питания у здоровых детей в разных возрастных группах	Собеседование
Умеет	проводить коррекцию питания у здоровых детей в разных возрастных группах	демонстрирует умение проведения коррекции питания здоровым детям в разных возрастных группах	Собеседование
Владеет навыком	расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста	демонстрирует навык владения расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.3** Осуществляет консультирование родителей по вопросам питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	демонстрирует знания принципов питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	Собеседование
Умеет	проводить коррекцию питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	демонстрирует умение проведения коррекции питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	Собеседование
Владеет навыком	оценки физического развития у детей разного возраста с соматической патологией, расчётами питания детей с трофическим дефицитом и избытком, владеет формулами расчета коррекционного питания, подбором диеты и клинического питания	демонстрирует навык владения обследования пациента по шкалам с целью установления отклонений в физическом развитии ребенка, проводит расчеты питания у больных детей, осуществляет подбор питания, в том числе и у детей с паллиативным статусом	Собеседование Практическое задание

**Описание шкал оценивая**

### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний

«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

Печатная	Электронная
<p>1. Детские болезни : в 2-х томах учеб. для вузов – 7 изд. Шабалов Н.П. СПб, 2012г.</p> <p>2. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, т.1–1024 с.-5, т.2- 1023 с.</p> <p>3. Детские болезни : учеб. для вузов в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 8-е изд. с изменениями. - СПб.: Питер, 2021.</p>	<p>1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</a></p> <p>2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</a></p> <p>3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html</a></p> <p>4. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html</a></p>

### 9.2 Дополнительная литература

Печатная	Электронная
<p>1. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе : учеб.-метод. пособие / под ред. В. И. Кошель. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 60 с.</p> <p>2. Практические умения в неонатологии : учеб.-метод. пособие / сост. В. О. Быков, О. С. Корниенко, Е. В. Кулакова, М. С. Пустобаева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 92 с</p> <p>3. Руководство по практическим умениям педиатра / Л. Ю. Барычева, В. О. Быков, Э. В. Водовозова [и др.]; под ред. В. О. Быкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 558 с.</p> <p>4. Ситуационные задачи для гос. итоговой аттестации выпускников высших мед. учебных заведений по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»: – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 288 с.</p> <p>5. Ответы на ситуационные задачи для гос. итоговой аттестации выпускников высших мед. учеб. заведений по</p>	<p>1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a></p> <p>2. Дополнительные материалы к изданию "Педиатрия по Нельсону" / под ред. Р. М. Клигмана, Дж. У. Сент-Джима, Т. Дж. Блума, Р. С. Такера, С. С. Шана, К. М. Уилсон, Р. И. Бермана; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469194-EXT.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469194-EXT.html</a></p> <p>3. Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с. - Режим доступа :</p>

- специальности 31.05.02 – «Педиатрия: – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 342 с.
6. Тестовые задания по педиатрии : учеб.-метод. пособие / сост.: В. О. Быков, Э. В. Водовозова, Л. Н. Леденева [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 96 с.
7. Неонатология. Ситуационные задачи : учеб. пособие / С. М. Безроднова, Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко, И. Г. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 159 с.
8. Неонатология. Тестовые задания : учеб. пособие / С. М. Безроднова, Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко, И. Г. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 196 с.
9. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студ. педиатрического и стоматологического факультетов, ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. А. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 260 с.
10. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты : учеб. пособие для студентов и ординаторов / Н. А. Федько, Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 140 с.
11. Диарейные заболевания у детей : учеб. пособие для студ., обучающихся по специальности 040200 – педиатрия / О. И. Галимова, О. Е. Рубачева, Е. Н. Воронкина [и др.]; под ред. Н. А. Федько. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 140 с.
12. Лимфаденопатии у детей : учеб. пособие для студ. и ординаторов / сост. Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, Е. Н. Воронкина [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 76 с.
13. Рыков М. Ю., Детская онкология. учеб. – 2022.-432 с.
14. Кильдиярова Р. Р., Детские болезни. учеб. - / под ред. Кильдияровой Р. Р. - [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html)
4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.html>
5. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html>
6. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
7. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html> 10

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с 15. Ших, Е. В. Клиническая фармакология для педиатров / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с.	
--	--

### 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
5. ЭБС «Лань» - e.lanbook.com <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Консультант студента» - [www.stu.deritlibrari.ru](http://www.stu.deritlibrari.ru)
7. Электронный каталог ОР АС-Global Автор: library

нормативные документы

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Педиатрия» на основе договора (ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 2», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 3», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 4», ГБУЗ СК «Городская детская больница им. Г.К. Филиппского».

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	«Кислородная палатка»	1
2.	Ростомер ( <a href="#">Ростомер РМ-1</a> )	1
3.	Сантиметровая лента	4

4.	Тонометр для измерения артериального давления ( <a href="#">Тонометр CS Medica-110 Premium механический</a> )	2
5.	Небулайзер	4
6.	Пикфлоуметр	2
7.	Манекены «куклы»	4

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета