

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №1</b>
Специальность	31.08.19 Педиатрия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2025 г.

**1. Цель практики:** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Иук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю педиатрия	методики поиска информации для решения профессиональных задач	осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	навыками поиска и сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
Иук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении

			трудовых функций
<b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>			
Иопк-2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	основные виды медико-статистических показателей и их способы расчета	анализировать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	проводит расчет медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
Иопк-2.2 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронных документов	оц вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-

жизни			просветительской работы среди пациентов
<b>ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) Практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап		- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - ознакомление с базой практики; - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	
2	Основной этап	УК 1.1 УК 1.2 ОПК 1.1	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной	84/78	Отметка в журналах инструктажей

		ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 9.2	<p>безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача педиатра;</p> <p>3. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика.</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		<p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный этап	УК 1.1 УК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление отчета по практике;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> <li>- проверка практических навыков,</li> <li>- собеседование по дневнику практики</li> </ul> <p>ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики</p>	4/12	Дневник по практике
4	<b>Итого</b>			<b>108/108</b>	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

## образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	1 семестр	начальный
	УК 1.2	1 семестр	начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК-2	ОПК 2.1	1 семестр	начальный
	ОПК 2.2	1 семестр	начальный
ОПК-8	ОПК 8.1	1 семестр	начальный
	ОПК 8.2	1 семестр	начальный
ОПК-9	ОПК 9.2	1 семестр	начальный

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 8.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

##### Перечень трудовых действий, формирующих навык

- навыками поиска и сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций;
- проводит расчет медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи;
- оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения;
- навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни;
- навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов;
- навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации.

#### Перечень умений

##### Перечень трудовых действий, формирующих умение

- осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины;
- применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций;
- анализировать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи;
- оценивать и прогнозировать состояния популяционного здоровья;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

### 8.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с заболеваниями детей и подростков и (или) состояний.

2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Педиатрия», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний у детей и подростков.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний у детей и подростков по заданной тематике.

5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний у детей и подростков.

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

### 8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

Формулировка вопроса
<ul style="list-style-type: none"><li>– Опишите методики поиска информации для решения профессиональных задач.</li><li>– Укажите возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.</li><li>– Каковы современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации?</li><li>– Назовите основные виды медико-статистических показателей и их способы расчета.</li><li>– Каковы принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения?</li><li>– Укажите основные принципы здорового образа жизни.</li><li>– Назовите принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья.</li><li>– Опишите правила ведения медицинской документации.</li></ul>

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания скорой специализированной помощи по профилю «педиатрия».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование

Владеет навыком	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	проводит анализ статистических данных по профилю с использованием информационных технологий	собеседование
Владеет навыком	при решении профессиональных задач использует профессиональные базы данных	использует базы данных нормативно-правовой документации	собеседование практическое задание

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк-2.1** При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	медико-статистические показатели и их способы расчета	описывает особенности реализации федеральной программы «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе	собеседование

		единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»; разъясняет особенности заполнения федеральных регистров и реестров; описывает порядок функционирования системы сбора и анализа медицинской информации в медицинской организации по профилю	
Умеет	применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	составляет отчет о закономерностях, выявленных при анализе статистических данных по результатам мониторинга необычных реакций и поствакцинальных осложнений; составляет анализ показателей заболеваемости, регистрации случаев первичной заболеваемости	собеседование
Владеет навыком	использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	осуществляет расчет основных показателей заболеваемости, управляемыми средствами иммунопрофилактики	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 2.2** Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронных документов	демонстрирует знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронных документов	собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	демонстрирует умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	собеседование

Владеет навыком	проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	демонстрирует навык проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает основные принципы здорового образа жизни	демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование
Умеет оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование
Владеет навыком навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Индикатор Иопк-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает правила ведения медицинской документации	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю; разъясняет нюансы заполнения медицинской документации; описывает порядок обеспечения межведомственного документооборота	Собеседование
Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о работе	Собеседование
Владет навыком навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Собеседование

**Описание шкал оценивая**

**При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **9. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

<b>Печатная</b>	<b>Электронная</b>
1. Детские болезни : в 2-х томах учеб. для вузов – 7 изд. Шабалов Н.П. СПб, 2012г. 2. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, т.1–1024 с.-5, т.2- 1023 с. 3. Детские болезни : учеб. для вузов в 2-х томах / Н.П.	1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> 2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</a>

Шабалов. - 8-е изд. с изменениями. - СПб.: Питер, 2021.	3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html</a> 4. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html</a>
---	--

## 9.2 Дополнительная литература

Печатная	Электронная
<p>1. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе : учеб.-метод. пособие / под ред. В. И. Кошель. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 60 с.</p> <p>2. Практические умения в неонатологии : учеб.-метод. пособие / сост. В. О. Быков, О. С. Корниенко, Е. В. Кулакова, М. С. Пустобаева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 92 с</p> <p>3. Руководство по практическим умениям педиатра / Л. Ю. Барычева, В. О. Быков, Э. В. Водовозова [и др.]; под ред. В. О. Быкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 558 с.</p> <p>4. Ситуационные задачи для гос. итоговой аттестации выпускников высших мед. учебных заведений по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»: – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 288 с.</p> <p>5. Ответы на ситуационные задачи для гос. итоговой аттестации выпускников высших мед. учеб. заведений по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»: – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 342 с.</p> <p>6. Тестовые задания по педиатрии : учеб.-метод. пособие / сост.: В. О. Быков, Э. В. Водовозова, Л. Н. Леденева [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 96 с.</p> <p>7. Неонатология. Ситуационные задачи : учеб. пособие / С. М. Безроднова, Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко, И. Г. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 159 с.</p> <p>8. Неонатология. Тестовые задания :</p>	<p>1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a></p> <p>2. Дополнительные материалы к изданию "Педиатрия по Нельсону" / под ред. Р. М. Клигмана, Дж. У. Сент-Джима, Т. Дж. Блума, Р. С. Такера, С. С. Шана, К. М. Уилсон, Р. И. Бермана; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469194-EXT.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469194-EXT.html</a></p> <p>3. Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html">https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html</a></p> <p>4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.html</a></p> <p>5. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597</a></p>

<p>учеб. пособие / С. М. Безроднова, Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко, И. Г. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 196 с.</p> <p>9. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студ. педиатрического и стоматологического факультетов, ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. А. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 260 с.</p> <p>10. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты : учеб. пособие для студентов и ординаторов / Н. А. Федько, Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 140 с.</p> <p>11. Диарейные заболевания у детей : учеб. пособие для студ., обучающихся по специальности 040200 – педиатрия / О. И. Галимова, О. Е. Рубачева, Е. Н. Воронкина [и др.]; под ред. Н. А. Федько. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 140 с.</p> <p>12. Лимфаденопатии у детей : учеб. пособие для студ. и ординаторов / сост. Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, Е. Н. Воронкина [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 76 с.</p> <p>13. Рыков М. Ю., Детская онкология. учеб. – 2022.-432 с.</p> <p>14. Кильдиярова Р. Р., Детские болезни. учеб. - / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с</p> <p>15. Ших, Е. В. Клиническая фармакология для педиатров / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с.</p>	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html">0464274.html</a></p> <p>6. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html</a></p> <p>7. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html</a> 10</p>
---	--

### 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
5. ЭБС «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Консультант студента» - [www.stu.deritlibrari.ru](http://www.stu.deritlibrari.ru)

7. Электронный каталог ОР AC-Global Автор: library  
нормативные документы

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

##### 10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Педиатрия» на основе договора (ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 2», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 3», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 4», ГБУЗ СК «Городская детская больница им. Г.К. Филиппского».

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

##### Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	«Кислородная палатка»	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	4
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	2
5.	Небулайзер	4
6.	Пикфлоуметр	2
7.	Манекены «куклы»	4

##### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения;

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета