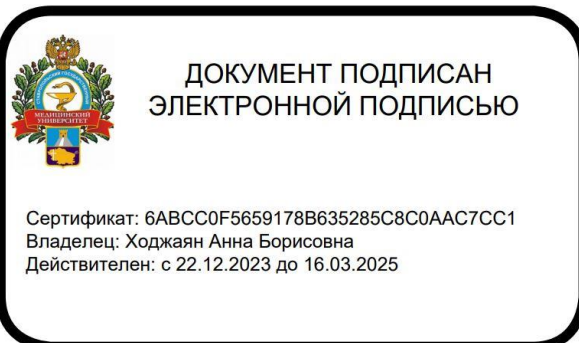


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики 2

Наименование практики	Клиническая практика №2
Специальность	31.08.19 Педиатрия
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	682
Консультации, час	22
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 1 год обучения

Ставрополь, 2024

- 1. Цель практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие

практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний у новорожденных, детей и подростков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – педиатра.

2. **Тип практики:** производственная клиническая

3. **Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. **Планируемые результаты**

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	принимать участие в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	оказания медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	применяет технологии конструктивного общения
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает	о	выстроить	применяет технологии

деловые профессиональные отношения	взаимодействии врача с коллегами, пациентами правила этики и деонтологии	общение с коллегами, пациентами согласно правилам этики и деонтологии	общения с коллегами
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	причины возникновения конфликтов, правила этики и деонтологии	умеет выявлять организационно-управленческие причины возникновения конфликтов в коллективе	применяет технологии разрешения конфликтов
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	при решении профессиональных задач использует профессиональные базы данных
Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	основы работы в медицинской информационной системы- единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИЗ)	работать в медицинской информационной системе	навыком работы в медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк-3.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего	основы педагогических технологий для повышения мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	применить методы и методики повышающие мотивацию сохранения здоровья как у студентов-медиков, так и у пациентов	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала

здоровья и здоровья окружающих			
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретируют лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов

<p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с</p>	<p>клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и</p>	<p>назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в</p>	<p>назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с</p>

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	основные медицинские изделия применяемые у пациентов	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в

установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации

ПК-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи, в том числе

первичной специализированной помощи детям			
Ипк-1.1 Осуществляет назначение, проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	выявлением заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»
Ипк-1.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	назначением лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности
ПК 2 Готов к консультированию родителей по вопросам питания ухода за здоровым и больным ребенком			
Ипк-2.1 Оценивает состояние питания и физического развития, а так же анатомо-физиологическое состояние органов и систем организма детей	стандартизированные нормы питания, физическое развитие, анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей	пользоваться шкалами оценки физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей	проведением обследования пациента с целью установления диагноза
Ипк-2.2 Осуществляет	принципы питания у здоровых детей	проводить коррекцию	расчётами питания здоровых детей,

консультирование родителей по вопросам питания и ухода за здоровым ребенком	в разных возрастных группах	питания у здоровых детей в разных возрастных группах	составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста
Ипк-2.3 Осуществляет консультирование родителей по вопросам питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	принципы питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	проводить коррекцию питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	оценкой физического развития у детей разного возраста с соматической патологией, расчётами питания детей с трофическим дефицитом и избытком, владеет формулами расчета коррекционного питания, подбором диеты и клинического питания

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-3 УК-4	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра и обследования пациентов с	612/ 564	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

		<p>ПК-1 ПК-2</p> <p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Оценивать тяжесть состояния пациента - Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями - Проводить подготовку медицинского оборудования и их проверку, проверять наличие необходимых средств для педиатрического пособия -Оценивать восстановительный период после пособия - Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении педиатрического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, не угрожающих жизни пациента -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности 	
--	--	--	--

			- Подготовка отчета по практике		
3	Консультации		- Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	22/22	Дневник по практике
3	Заключительный этап	ПК-1 ПК-2	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	2/4	Собеседование
4	Итого			598/ 590	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-3	промежуточный
УК-4	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-3	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ОПК-9	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

Перечень трудовых действий, формирующих навык
<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям; – применяет технологии конструктивного общения; – применяет технологии общения с коллегами; – применяет технологии разрешения конфликтов; – при решении профессиональных задач использует профессиональные базы данных; – навыком работы в медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с соблюдением требований информационной безопасности; – навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала; – сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у

пациентов (их законных представителей);

- проведения физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
- обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения;
- назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения;
- проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина;
- навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации;
- выявлением заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»;
- назначением лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности;
- проведением обследования пациента с целью установления диагноза;
- расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста;
- оценкой физического развития у детей разного возраста с соматической патологией, расчётами питания детей с трофическим дефицитом и избытком, владеет формулами расчета коррекционного питания, подбором диеты и клинического питания.

Перечень умений

Перечень трудовых действий, формирующих умение

- принимать участие в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- выстроить общение с коллегами, пациентами согласно правилам этики и деонтологии;
 - умеет выявлять организационно-управленческие причины возникновения конфликтов в коллективе;
 - применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций;
 - работать в медицинской информационной системе;
 - применить методы и методики повышающие мотивацию сохранения здоровья как у студентов-медиков, так и у пациентов;
 - собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей);
 - проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);
 - оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
 - интерпретировать лабораторные исследования пациентов;
 - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ;
 - назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
 - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
 - применять немедикаментозную терапию;
 - проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
 - проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
 - устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина;
 - управлять медицинским персоналом;
 - вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
 - проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
 - пользоваться шкалами оценки физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей;
 - проводить коррекцию питания у здоровых детей в разных возрастных группах;
 - проводить коррекцию питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах.

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с заболеваниями детей и подростков и (или) состояний.
2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Педиатрия», проведите анализ и

составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний у детей и подростков.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний у детей и подростков по заданной тематике.

5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний у детей и подростков.

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

Тематика для индивидуального задания.

Школа больных Бронхиальной астмы (БА).

Занятие 1. «Знакомство. Исходный контроль уровня знаний о БА. Общие сведения о БА»

Занятие 2. «Самоконтроль при БА. Непрерывное мониторирование пиковой скорости выдоха (ПСВ). Пикфлоуметрия»

Занятие 3. «Гипоаллергическое питание. Ведение пищевого дневника»

Занятие 4. «Небулайзерная терапия»

Занятие 5. «Техника ингаляций через небулайзер»

Занятие 6. «Правила уменьшения доз кортикостероидов. Правила увеличения доз кортикостероидов»

Занятие 7. «Осложнения БА.»

Занятие 8. «Физическая нагрузка при БА»

Занятие 9. «Таргетная терапия при БА»

Занятие 10. «Сопутствующие заболевания.»

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

Формулировка вопроса

- Опишите общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ;
- Укажите принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях;
- Назовите правила этики и деонтологии;
- Опишите причины возникновения конфликтов, правила этики и деонтологии;
- Назовите современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации;
- Укажите основы работы в медицинской информационной системы- единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИЗ);
- Опишите основы педагогических технологий для повышения мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- Назовите методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Укажите методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);

- Укажите морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
- Опишите объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях;
- Назовите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Укажите действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Опишите клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов; методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях;
- Назовите методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях;
- Опишите основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Укажите алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- Укажите принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина;
- Опишите должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;
- Назовите правила ведения медицинской документации;
- Укажите этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- Опишите методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- Назовите стандартизированные нормы питания, физическое развитие, анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей;
- Укажите принципы питания у здоровых детей в разных возрастных группах;
- Опишите принципы питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах.

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор И_{ук} 3.1- Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания	систему оказания медицинской помощи населению по профилю «педиатрия»; описывает	собеседование

	медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	правила оказания медицинской помощи по профилю	
Умеет	принимать участие в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	проводит первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации	собеседование
Владеет навыком	оказания медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям	при решении профессиональных задач выполняет требования нормативных документов, регламентирующих оказание медицинской помощи по профилю	собеседование

Индикатор Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	перечисляет должностные обязанности медицинских работников, называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, анализирует результаты их выполнения, принимает ответственность за общий результат	собеседование
Владеет навыком	применяет технологии конструктивного общения	применяет технологии конструктивного общения (задает уточняющие вопросы, не перебивает собеседника, высказывает конструктивную критику)	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	о взаимодействии врача с коллегами, пациентами правила этики и деонтологии	описывает стили руководства, основные понятия в этике и деонтологии в медицине	собеседование
Умеет	выстроить общение с коллегами, пациентами согласно правилам этики и деонтологии	перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения	собеседование
Владеет навыком	применяет технологии общения с коллегами	указывать коллегам на их недочёты тактично и давать рекомендации по их устранению, оперативно решать конфликтные ситуации	

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	причины возникновения конфликтов, правила этики и деонтологии	приводит классификации причин конфликтов между медицинскими работниками, пациентами, административным потенциалом, перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения	собеседование
Умеет	умеет выявлять организационно-управленческие причины возникновения конфликтов в коллективе	выявляет организационно-управленческие причины возникновения конфликтов в коллективе	собеседование
Владеет навыком	применяет технологии разрешения конфликтов	применяет технологию перевода деструктивного конфликта в конструктивный	собеседование

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	Собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	проводит анализ статистических данных по профилю с использованием информационных технологий	Собеседование
Владеет навыком	при решении профессиональных задач использует профессиональные базы данных	использует базы данных нормативно-правовой документации	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы в медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИЗ)	принципы работы в медицинской информационной системе, персонифицированного учета оказания медицинских услуг	собеседование
Умеет	работать в медицинской информационной системе	сформировать информацию о пациенте согласно стандартам ведения электронной истории болезни, соблюдая защиту от несанкционированного доступа к системе или данным при оказании медицинской помощи	собеседование
Владеет навыком	навыком работы в медицинской информационной системе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с соблюдением требований информационной безопасности	ведения пациента согласно стандартам по электронной истории болезни, соблюдая защиту от несанкционированного доступа к системе или данным при оказании медицинской помощи с определенной нозологией, применяет технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.2 Применяет современные психолого-педагогические технологии,

методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы педагогических технологий для повышения мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	демонстрирует знания в области гигиеничного медицинского обучения, воспитания, медицинской информированности относительно здоровья	собеседование
Умеет	применить методы и методики повышающие мотивацию сохранения здоровья как у студентов-медиков, так и у пациентов	проводит просветительскую работу, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни как отдельных людей, так и общества в целом	собеседование
Владеет навыком	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	разработки и внедрения курсов и семинаров, посвященных вопросам здоровья, правильного питания, физической активности и психоэмоционального благополучия	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование

Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с логическими уточнениями (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование

Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование

Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю педиатрия	Собеседование
Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю педиатрии	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает клинико-фармакологическую характеристику	демонстрирует знания клинико-фармакологической	Собеседование

	лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю педиатрия	
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю педиатрия	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю педиатрия	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том	Собеседование

	непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование
Умеет	проводить исследования, направленные на установление состояния	демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление	Собеседование Индивидуальное задание

	здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование
Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование
Владеет навыком установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает должностные обязанности медицинской сестры и иных	демонстрирует знания должностных обязанностей	Собеседование

	находящихся в распоряжении медицинских работников	медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	
Умеет	управлять медицинским персоналом	демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю; разъясняет нюансы заполнения медицинской документации; описывает порядок обеспечения межведомственного документооборота	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о работе	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Собеседование

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи, в том числе первичной специализированной помощи детям

Индикатор Ипк-1.1 Осуществляет назначение, проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Собеседование
Умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком выявления заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»	демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «педиатрия»	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-1.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование
Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование

Владеет навыком	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности	демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	---------------------------------------

Компетенция ПК 2 Готов к консультированию родителей по вопросам питания и ухода за здоровым и больным ребенком

Индикатор Ипк-2.1 Оценивает состояние питания и физического развития, а так же анатомо-физиологическое состояние органов и систем организма детей

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	стандартизированные нормы питания, физическое развитие, анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей	измерения антропометрических показателей с последующей оценкой их с помощью шкал, принципы питания в зависимости от возраста ребенка	Собеседование
Умеет	пользоваться шкалами оценки физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей	оценивает полученный результат по шкалам при оценке физического развития, проводит анализ питания в зависимости от возраста ребенка	Собеседование
Владеет навыком	оценки по шкалам физического развития у детей разного возраста, расчётами питания у детей	демонстрирует навык владения обследованием пациента по шкалам с целью установления отклонений в физическом развитии ребенка, корректирует питание при необходимости	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-2.2 Осуществляет консультирование родителей по вопросам питания ухода за здоровым ребенком

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы питания у здоровых детей в разных возрастных группах	демонстрирует знания принципов питания у здоровых детей в разных возрастных группах	Собеседование
Умеет	проводить коррекцию питания у здоровых детей в разных возрастных группах	демонстрирует умение проведения коррекции питания здоровым детям в разных возрастных группах	Собеседование

Владеет навыком	расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста	демонстрирует навык владения расчётами питания здоровых детей, составления пищевых рационов здоровым детям разного возраста	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---------------------------------------

Индикатор Ипк-2.3 Осуществляет консультирование родителей по вопросам питания ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	принципы питания и ухода за больным ребенком, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	демонстрирует знания принципов питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	Собеседование
Умеет	проводить коррекцию питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	демонстрирует умение проведения коррекции питания у больных детей, в том числе при болезнях и состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям в разных возрастных группах	Собеседование
Владеет навыком	оценки физического развития у детей разного возраста с соматической патологией, расчётами питания детей с трофическим дефицитом и избытком, владеет формулами расчета коррекционного питания, подбором диеты и клинического питания	демонстрирует навык владения обследования пациента по шкалам с целью установления отклонений в физическом развитии ребенка, проводит расчеты питания у больных детей, осуществляет подбор питания, в том числе и у детей с паллиативным статусом	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивая

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не

соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Основная литература

Печатная	Электронная
1. Детские болезни : в 2-х томах учеб. для вузов – 7 изд. Шабалов Н.П. СПб, 2012г.	1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа :

<p>2. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, т.1–1024 с.-5, т.2- 1023 с.</p> <p>3. Детские болезни : учеб. для вузов в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 8-е изд. с изменениями. - СПб.: Питер, 2021.</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</p> <p>2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</p> <p>3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html</p> <p>4. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html</p>
---	---

9.2 Дополнительная литература

Печатная	Электронная
<p>1. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе : учеб.-метод. пособие / под ред. В. И. Кошель. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 60 с. –</p> <p>2. Практические умения в неонатологии : учеб.-метод. пособие / сост. В. О. Быков, О. С. Корниенко, Е. В. Кулакова, М. С. Пустобаева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 92 с</p> <p>3. Руководство по практическим умениям педиатра / Л. Ю. Барычева, В. О. Быков, Э. В. Водовозова [и др.]; под ред. В. О. Быкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 558 с.</p> <p>4. Ситуационные задачи для гос. итоговой аттестации выпускников высших мед. учебных заведений по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»: – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 288 с.</p> <p>5. Ответы на ситуационные задачи для гос. итоговой аттестации выпускников высших мед. учеб. заведений по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»: – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 342 с.</p> <p>6. Тестовые задания по педиатрии : учеб.-метод. пособие / сост.: В. О. Быков, Э. В. Водовозова, Л. Н. Леденева [и др.]. - Ставрополь : Изд- во СтГМУ, 2022. - 96 с.</p>	<p>1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</p> <p>2. Дополнительные материалы к изданию "Педиатрия по Нельсону" / под ред. Р. М. Клигмана, Дж. У. Сент-Джима, Т. Дж. Блума, Р. С. Такера, С. С. Шана, К. М. Уилсон, Р. И. Бермана; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469194-EXT.html</p> <p>3. Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html</p> <p>4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Режим доступа :</p>

<p>7. Неонатология. Ситуационные задачи : учеб. пособие / С. М. Безроднова, Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко, И. Г. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 159 с.</p> <p>8. Неонатология. Тестовые задания : учеб. пособие / С. М. Безроднова, Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко, И. Г. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 196 с.</p> <p>9. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студ. педиатрического и стоматологического факультетов, ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. А. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 260 с.</p> <p>10. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты : учеб. пособие для студентов и ординаторов / Н. А. Федько, Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 140 с.</p> <p>11. Диарейные заболевания у детей : учеб. пособие для студ., обучающихся по специальности 040200 – педиатрия / О. И. Галимова, О. Е. Рубачева, Е. Н. Воронкина [и др.]; под ред. Н. А. Федько. – Старополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 140 с.</p> <p>12. Лимфоаденопатии у детей : учеб. пособие для студ. и ординаторов / сост. Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, Е. Н. Воронкина [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 76 с.</p> <p>13. Рыков М. Ю., Детская онкология. учеб. – 2022.-432 с.</p> <p>14. Кильдиярова Р. Р., Детские болезни. учеб. - / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с</p> <p>15. Ших, Е. В. Клиническая фармакология для педиатров / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с.</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.html</p> <p>5. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html</p> <p>6. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html</p> <p>7. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html 10</p>
--	---

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
5. ЭБС «Лань» - e.lanbook.com <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
7. Электронный каталог ОР АС-Global Автор: library

нормативные документы

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Педиатрия» на основе договора (ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 2», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 3», ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника 4», ГБУЗ СК «Городская детская больница им. Г.К. Филиппского».

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	«Кислородная палатка»	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	4
4.	Тонومتر для измерения артериального давления (Тонومتر CS Medica-110 Premium механический)	2
5.	Небулайзер	4
6.	Пикфлоуметр	2
7.	Манекены «куклы»	4

10.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета