

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.76 «Стоматология детская»
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	660
Консультации, час	22
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет, 2 семестр

Ставрополь, 2025г.

**1. Цель:** – формирование у обучающихся умений, навыков и опыта деятельности в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний среди детей и подростков, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-детского:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика стоматологических заболеваний среди детей и подростков;
- обследование пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- .- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья

**2. Вид практики** производственная (клиническая).

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	1.Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Нормативные	1.Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения 2. Осуществлять диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития. 3.Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области	1Проведения профилактических стоматологических осмотров детского населения 2.Осуществления диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития 3. Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области

	<p>правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>3.Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области</p>		
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1.Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>2. Клиническую картину, симптомов основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика</p> <p>3. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей</p> <p>4. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста</p>	<p>1.Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>2.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития</p> <p>3. Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.)</p> <p>4.Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>1. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>2. Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных</p>

		реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). 4. Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. 2. Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей 3. Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы	1. Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты 2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. 3. Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими	1. Проведения стоматологического обследования детей разного возраста. 2. Методами лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов 3. Методами лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов

	<p>диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей</p> <p>4. Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p>	<p>заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>4. Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p> <p>5. Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста</p>	<p>на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами</p> <p>4. Техникou проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>5. Владеть профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>
--	---	---	--

<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи 2. Особенности ведения медицинской стоматологической документации 3. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p>	<p>1. Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи 2. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации 3. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>	<p>1. Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям 2. Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации 3. Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p>
--	---	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология детская», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1119;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология детская»

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-12	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с	6/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике

			<p>программой практики и требованиями к оформлению ее результатов;</p> <p>- получение направления на практику,</p> <p>- получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.</p>		<p>безопасности, описание должностных обязанностей</p>
2	Основной	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-12	<p>1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога детского;</p> <p>3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4) Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5) Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики,</p>	648/506	<p>Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков</p>

			проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации	ПК-12	- уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	22/0	-Дневник по практике, отчет о прохождении практики
4	Заключительный	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-12	- Подведение итогов практики - Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6/0	Собеседование
	Итого			682/506	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2	2 семестр	промежуточный
ПК-5	2 семестр	промежуточный
ПК-7	2 семестр	промежуточный
ПК-12	2 семестр	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Компетенция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-2	- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения - Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
2	ПК-5	- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями -Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
3	ПК-7	<p>-Проведение стоматологического обследования детей разного возраста.</p> <p>- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов</p> <p>- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами</p> <p>- Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>- Проведение профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>
4	ПК-12	<p>-Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям</p> <p>-Заполнение медицинской стоматологической документации (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p>

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А	<p>-участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров детского населения</p> <p>- участвует в проведении профессиональной гигиены рта разными методами</p> <p>- Проводить контролируемую чистку зубов</p> <p>-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования</p> <p>-Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей</p> <p>-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей</p> <p>-Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком</p>
2	А	<p>- Определять гигиеническое состояние рта с помощью</p>

		<p>гигиенических индексов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>-Проводить профессиональную гигиену рта разными методами</li> <li>- Проводить контролируруемую чистку зубов</li> <li>-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования</li> <li>-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей</li> </ul>
3	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты</li> <li>-Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.</li> <li>-Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>-Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста</li> </ul>
4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи</li> <li>- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в детском возрасте.

2. Используя различные источники медицинской информации составьте текстовый и графический документы, необходимы для проведения мероприятия по формированию у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

3. Разработайте информационные материалы по обучению детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе:

- Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
- Проводить контролируруемую чистку зубов
- Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
- Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей

4. Проведите следующие диагностические и лечебные мероприятия у пациентов детского возраста:

- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста.
- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных

и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами

- Проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

- Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите профилактические мероприятия в детском возрасте.</li> <li>- Опишите проведение профессиональной гигиены полости рта у детей различными методами</li> <li>- Перечислите основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> <li>- Перечислите санитарные нормы профилактики</li> </ul>
2	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишите основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</li> <li>- Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ)</li> <li>- Обоснуйте целесообразность применения санитарно-просветительской работы среди пациентов, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Перечислите наиболее эффективные методы и средства.</li> </ul>
3	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах</li> <li>- опишите строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях—у детей</li> <li>- рассказать основные и дополнительные методы обследования полости рта у детей;</li> <li>- рассказать этиология, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний твердых тканей зубов у детей</li> <li>- рассказать методы лечения твердых тканей зубов у детей,</li> <li>- рассказать этиология, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний пульпы зубов у детей</li> <li>- рассказать методы лечения острых и хронических форм пульпитов у детей,</li> <li>- рассказать этиология, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний периодонта у детей</li> <li>- рассказать методы лечения острых и хронических форм периодонтитов у детей</li> </ul>
4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы должностные обязанности медицинских работников в</li> </ul>

	<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская»</li> <li>- Опишите особенности ведения медицинской карты пациента</li> <li>- Перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством</li> <li>- Опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации</li> <li>- Опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога детского перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы</li> </ul>
--	--

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	называет порядок и принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп детского населения.	Собеседование
	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации	Излагает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	
	Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или)	Излагает порядок диспансерного наблюдения группы пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями в челюстно-лицевой области	Собеседование

	состояниями челюстно-лицевой области		
Умеет	Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения	разрабатывает план проведения профилактических осмотров в детского населения	Собеседование
	Осуществлять диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.	называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	Собеседование
	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области	проводит диспансерное наблюдение группы пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями в челюстно-лицевой области	Собеседование
Владеет навыком	Проведения профилактических стоматологических осмотров детского населения	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Собеседование
	Осуществления диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития	Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области	

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	рассказывает классификацию заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и пародонта	Собеседование
	Клиническую картину, симптомов основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика	рассказывает диагностику и клинические проявления заболеваний полости рта в челюстно-лицевой области у детей	Собеседование
	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей	рассказывает основные и дополнительные методы обследования стоматологических заболеваний у детей	Собеседование
	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста	анализирует и интерпретирует применение рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста для правильной постановки диагноза	
Умеет	Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.	Индивидуальное задание
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития	оценивает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития	
	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.)	осуществляет полную диагностику кариеса, болезни пульпы и периодонта, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.)	

	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	осуществляет оценку осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	
Владеет навыком	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	способен оценить и установить диагноз и состояние стоматологического здоровья детского населения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Индивидуальное задание
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	направляет детей на обследование и консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	оценивает полученные результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей	рассказывает анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах.	Собеседование
	Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей	рассказывает этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей	
	Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	перечисляет стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям	формулирует клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям	
Умеет	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты	описывает порядок проведения первичного клинического стоматологического обследования пациентов детского возраста и интерпретация его результатов	Собеседование
	Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	выполняет методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими	выполняет препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими	

	заболеваниями	заболеваниями	
	Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста	осуществляет временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста	
Владеет навыком	Проведения стоматологического обследования детей разного возраста.	осуществляет основные и дополнительные методы обследования у детей разного возраста	Индивидуальное задание
	Методами лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов, с заболеваниями пульпы и пародонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	
	Техникой проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	выбирает лекарственные средства для проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов	
	Владеть профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств для профилактики и лечения осложнений	

**Компетенция** ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи	рассказывает критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи	Собеседование
	Особенности ведения медицинской стоматологической документации	заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями	
	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	перечисляет стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	
Умеет	Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи	интерпретирует качество оказания медицинской стоматологической помощи	Собеседование
	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации	контролирует качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации	
	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	применяет в работе информационно-аналитические системы (Единая государственная информационная система здравоохранения)	
Владеет навыком	Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям	выполняет контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям	Индивидуальное задание
	Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации	заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями	

	3. Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде	осуществляет ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде	
--	---	---	--

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка *«зачтено»* ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и

индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

### Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</a></p> <p>1. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</a></p> <p>Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</a></p>	<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>.</p> <p>2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / Л. А.</p>	<p>1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>.</p>

<p>Войтехович [и др.]. – Архангельск : Изд-во Сев. ГМУ, 2015. – 116 с.</p> <p>3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	
--	--

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей

медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета