

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2025 г.

1. Цель практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гастроэнтерологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-гастроэнтеролога.

2. Тип практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: концентрировано, способ проведения - стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	– анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– Причины возникновения соматических заболеваний; – методы профилактики соматических ; – методы ранней диагностики и скрининга патологии , – группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения. – порядки, стандарты оказания медицинской помощи	– Выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний; – организовать мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний; – применять на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями
ПК 2 - готовность к проведению	1) порядок проведения	1) организовывать и проводить	1) навыком организации

<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2) основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослого населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность</p>	<p>профилактические осмотры взрослого населения а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических заболеваний</p>	<p>диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими состояниями и (или) заболеваниями</p>
<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологию статистического исследования; - технологию сбора материала для проведения исследований; - основы статистической обработки данных; - показатели здоровья населения и методику их расчета; - правила построения графических изображений статистических данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать научные гипотезы и подбирать методы для их проверки; - рассчитывать показатели здоровья населения; - анализировать полученные статистические результаты; - использовать компьютерные программы для решения задач в профессиональной деятельности; - формулировать выводы и практические рекомендации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных; - выбором методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; - технологией расчета Статистических показателей; - методами описательной и аналитической статистики
<p>ПК-5 - готовность к</p>	<p>– клиническую</p>	<p>– Определять</p>	<p>Владеть навыками</p>

<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний. 	<p>клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях. 	<p>диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>1)порядок выдачи листков нетрудоспособности 2)определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное гастроэнтерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>1)выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия гастроэнтерологического состояния и (или) заболевания</p>	<p>1)навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности 2)направления пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- ТФ: А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- ТФ: А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

5. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП

6. Объем практики – 33 ЗЕТ. Продолжительность практики –1188 час.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6/2	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики гастроэнтерологических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики гастроэнтерологических состояний и (или) заболеваний	586/ 586	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение профилактических осмотров населения, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических состояний. -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений. -Проведение осмотра и обследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности -оформление направлений пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу -Подготовка отчета по практике 		
4	Заключительный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной 	6/4	Собеседование

			аттестации		
5	Итого			1188	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	2	Промежуточный
ПК-1	2	Промежуточный
ПК-2	2	Промежуточный
ПК-4	2	Промежуточный
ПК-5	2	Промежуточный
ПК-6	2	Промежуточный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
2	A/02.8	Участие в проведении лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3	A/03.8	Участие в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
5	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	A/01.8	– Осуществлять Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или)

		<p>состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать полученную информацию, от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов. – Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов. – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – Проводить исследования и интерпретировать их результаты: <ul style="list-style-type: none"> - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) – Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам – Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара
--	--	--

2	А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами. – Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами – Обосновать направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3	А/03.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. – Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской

		<p>реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями. – Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы . – Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний – Оформлять направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания – Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Формировать программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
5	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

		<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по оказанию помощи в экстренных ситуациях, проведению сердечно-легочной реанимации. Отработайте навыки на манекенах, в том числе с использованием электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

2. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний, разработайте для пациентов информационные материалы по профилактике гастроэнтерологических патологий и их осложнений:

А) Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний (нозологии определяются преподавателем для каждого обучающегося отдельно):

- Профилактика заболеваний печени.
- Профилактика заболеваний поджелудочной железы.
- Профилактика заболеваний желудка и ДПК.
- Предупреждение хронизации патологических процессов.
- Снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний.

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

3. Разработайте информационные материалы для проведения контроля эффективности проведенного хирургического лечения:

- карты диспансерного или амбулаторного наблюдения, длительность, периодичность, структура,
- схема тактики ведения пациента, режима, диеты,
- анализ частоты рецидивов по отдельным гастроэнтерологическим нозологиям,

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/01.8	<ol style="list-style-type: none"> 1 Опишите процесс и последовательность сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. 2 Интерпретируйте полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3 Опишите основные клинические симптомы и синдромы у пациентов, характерные для патологии органов пищеварения: <ul style="list-style-type: none"> – заболевания пищевода – заболевания желудка и тонкой кишки, – заболевания толстого кишечника, – заболевания печени и поджелудочной железы, – заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей 4 Составьте план и обоснуйте объем лабораторно-инструментального обследования. 5 Интерпретируйте результаты лабораторно-инструментального

		<p>обследования.</p> <p>6 Перечислите основные медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>7 Укажите особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте.</p> <p>8 Укажите особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>9 Перечислите медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p>
2	A/02.8	<p>1 Разработайте план лечения пациентов со следующими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболевания пищевода – заболевания желудка и тонкой кишки, – заболевания толстого кишечника, – заболевания печени и поджелудочной железы, – заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей <p>2 Опишите правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3 Опишите механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>4 Укажите методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5 Опишите методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6 Перечислите порядки оказания паллиативной медицинской помощи.</p>
3	A/03.8	<p>1 Перечислите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2 Составьте план мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>3 Перечислите медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>

		<p>абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>4 Перечислите параметры оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
4	A/05.8	<p>1. Составьте план проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Опишите правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>3. Укажите формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>4. Опишите принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>5. Освятите вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>
5	A/07.8	<p>1 Перечислите основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2 Опишите тактику выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>3 Опишите основные манипуляции и объем медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и	Решение задач Демонстрация навыков

	пациента с гастроэнтерологической патологией	инструментальных исследований	
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование

	заболеваний		
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики гастроэнтерологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых гастроэнтерологических заболеваний	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «гастроэнтерология». Описывает правила организации работы кабинета врача-гастроэнтеролога. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Демонстрация навыков
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической гастроэнтерологической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической гастроэнтерологической патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по	Демонстрация навыков

	ие заболевания	профилю «гастроэнтерология»	
		Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Демонстрация навыков
	Умеет использовать специализированное программное обеспечение	Показывает навыки использования стандартного офисного пакета и специализированных прикладных компьютерных программ	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков

	современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные	Демонстрация навыков

	их заболеваний;	результаты	
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием	Демонстрация навыков
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Демонстрация навыков
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Демонстрация навыков
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»	Демонстрация навыков
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии,	Демонстрация навыков

		ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии).	
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы гастроэнтерологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных гастроэнтерологических заболеваний;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при гастроэнтерологической патологии;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения гастронтерологических больных	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных гастроэнтерологических заболеваниях	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации		Демонстрация навыков	
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков

	с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	
		Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Демонстрация навыков
		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов гастроэнтерологического профиля	Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1 Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html 2 Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html 3 Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html 4 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html 2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm 3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html 4. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е.

	<p>В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</p> <p>5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html</p> <p>6. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</p> <p>7. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>8. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>11. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" с изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология". Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru</p>
--	---

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;

- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Сайт Российского общества хирургов -<http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/urgentnaja-abdominalnaja-hirurgija>
- Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Гастроэнтерология» осуществляется на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополь
- ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики 2 дисциплины «Гастроэнтерология» разработана
Зав. кафедрой терапии
с курсом диетологии,
к.м.н. доцентом

И.Г. Хрипуновой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии с курсом диетологии
21.05.2024 г.
зав. кафедрой - к.м.н., доцент

И.Г. Хрипунова

