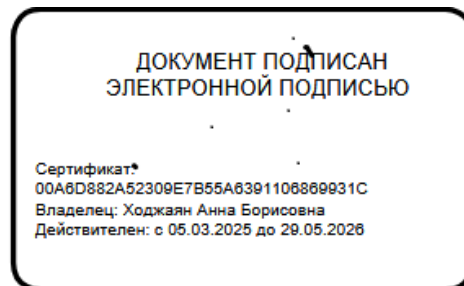


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА  
Производственной (клинической) практики**

<b>Наименование практики</b>	<b>Клиническая практика 1</b>
Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике, час	54
Самостоятельная работа, час	54
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2025 г.

- 1 **Цель практики** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.
- 2 **Тип практики:** производственная (клиническая)
- 3 **Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением, способ проведения – стационарный
- 4 **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Формировать программы здорового образа жизни, включая в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Навыком проведения санитарно-просветительско й работы по формированию здорового образа жизни, профилактике гастроэнтеролог ических заболеваний и (или) состояний.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1 Требования пожарной безопасности, охраны труда 2 правила внутреннего трудового распорядка.	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыком составления отчета о своей работе

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070;

-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н.

- Профессиональный стандарт «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305;

- ТФ: А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- ТФ: А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре, относится к вариативной части ОПОП.

6. Объем практики – 3 з.ед.,

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап		<ul style="list-style-type: none"><li>– Ознакомление с базой практики</li><li>– проведение общего организационного собрания обучающихся;</li><li>– ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов;</li><li>– получение направления на практику,</li><li>– получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики</li></ul>	2/0	

2	Основной этап	ПК-10  ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</li> <li>• Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача гастроэнтеролога;</li> <li>• Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</li> <li>• Выполнение типовых заданий на практику</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий на практику</li> <li>• Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</li> </ul>	48/48	<p>Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальными заданиями</p>
4	Заключительный этап	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление отчета по практике;</li> <li>– промежуточная аттестация</li> <li>– проверка практических навыков,</li> <li>– собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики</li> </ul>	4/6	Дневник по практике
5	<b>Итого</b>			<b>54/54</b>	

## 7.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

## освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК - 9	1	начальный
ПК-10	1	начальный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	A/06.8	Составление отчета о своей работе
2.	A/05.8	Проведение мероприятия санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний

##### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/06.8	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (медицинскую карту стационарного пациента гастроэнтерологического профиля; приема пациентов и отказов в госпитализации)
2	A/05.8	Формирование программы здорового образа жизни, включая в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ (для одного пациента)

#### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике гастроэнтерологических заболеваний.
2. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний, разработайте для пациентов информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ (преподавателем определяются количество материалов и их формы: текст лекции, беседы, инструктажа; программу тренинга; статью; информационную листовку; санитарный бюллетень) по следующим направлениям:

##### А) Основы здорового образа жизни

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: правильное питание.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: основы личной гигиены.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: закаливание.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: формирование положительных психологических эмоций во всех сферах жизнедеятельности (работа, быт, семейные отношения, реализация в общественной и культурной жизни) и формирование оптимистических взглядов.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: отказа или сведение к минимуму вредных привычек.

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: организация трудовой деятельности.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования: двигательная активность.

Б) Подготовка курсовых работ и рефератов по принципам и особенностям профилактики возникновения гастроэнтерологических заболеваний:

- Предупреждение появления различных патологических состояний.
- Минимизация действия различных факторов риска.
- Снижение риска развития осложнений возникающих болезней.
- Уменьшение скорости прогрессирования заболеваний.
- Предупреждение хронизации патологических процессов и развития вторичных болезней.
- Снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний.

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/05.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</li> <li>2. Опишите особенности применения наиболее эффективных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний</li> <li>3. Перечислите компоненты программы по формированию здорового образа жизни для пациента с гастроэнтерологическим заболеванием</li> </ol>
2	А/06.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»</li> <li>2. Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»</li> <li>3. Какие документы относятся к отчетно-учетной документации гастроэнтерологического отделения</li> <li>4. Опишите особенности ведения медицинской карты стационарного пациента гастроэнтерологического профиля</li> <li>5. Перечислите правила оформления журнала приема пациентов и отказов в госпитализации</li> <li>6. Опишите какие виды ответственности, связанная с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством</li> <li>7. Опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации</li> <li>8. Опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-гастроэнтеролога перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы</li> </ol>

#### Компетенция:

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения гастроэнтерологических заболеваний.	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для гастроэнтерологических больных с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Называет принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Собеседование
		Перечисляет Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента	Собеседование
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование
Умеет	Умеет организовать работу в медицинских организациях и их структурных подразделениях в соответствии с действующим законодательством.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками .	Тестирование Собеседование
		Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности	Тестирование Собеседование
		Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестирование Собеседование
Владеет	Владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Демонстрация на практике навыков управления в структурном подразделении медицинской организации	Демонстрация навыков
		Составление плана работы и отчета о своей работе	Демонстрация навыков
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Демонстрация навыков
		Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Демонстрация навыков

### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных

действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html</a></p> <p>2. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html</a></p> <p>3. Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html</a></p> <p>4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html</a></p>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html</a></p> <p>2. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html</a></p> <p>3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" с изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология". Режим доступа:rosminzdrav.ru</p>

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Сайт Российского общества хирургов -<http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/urgentnaja-abdominalnaja-hirurgija>

– Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Гастроэнтерология» осуществляется на основе договоров о практической подготовке, проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополь
- ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

#### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

#### 9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай** :.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_