

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА
Клинической практики 2**

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.28 Гастроэнтерология |
| Год начала обучения | 2024 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой – 1 год обучения |

Ставрополь, 2024 г.

1. Цель практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гастроэнтерологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-гастроэнтеролога.

2. Тип практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: концентрировано, способ проведения - стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

| Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья. | – анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |
| ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | – Причины возникновения соматических заболеваний; – методы профилактики соматических ; – методы ранней диагностики и скрининга патологии , – группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения. – порядки, стандарты оказания медицинской помощи | – Выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний; – организовать мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний; – применять на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний | Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями |
| ПК 2 - готовность к проведению | 1) порядок проведения | 1) организовывать и проводить | 1) навыком организации |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2) основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослого населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность</p> | <p>профилактические осмотры взрослого населения а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических заболеваний</p> | <p>диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими состояниями и (или) заболеваниями</p> |
| <p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистического исследования; - технологию сбора материала для проведения исследований; - основы статистической обработки данных; - показатели здоровья населения и методику их расчета; - правила построения графических изображений статистических данных; | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научные гипотезы и подбирать методы для их проверки; - рассчитывать показатели здоровья населения; - анализировать полученные статистические результаты; - использовать компьютерные программы для решения задач в профессиональной деятельности; - формулировать выводы и практические рекомендации | <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных; - выбором методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; - технологией расчета Статистических показателей; - методами описательной и аналитической статистики |
| <p>ПК-5 - готовность к</p> | <p>– клиническую</p> | <p>– Определять</p> | <p>Владеть навыками</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний. | <p>клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях. | <p>диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> |
| <p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p> | <p>1)порядок выдачи листков нетрудоспособности 2)определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное гастроэнтерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>1)выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия гастроэнтерологического состояния и (или) заболевания</p> | <p>1)навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности 2)направления пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p> |

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- ТФ: А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- ТФ: А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

5. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП

6. Объем практики – 33 ЗЕТ. Продолжительность практики –1188 час.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|--|--------------|--|
| 1 | Организационный этап | УК-1 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6/2 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики гастроэнтерологических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики гастроэнтерологических состояний и (или) заболеваний | 586/ 586 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|---|---------------------|------|--|-----|---------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение профилактических осмотров населения, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических состояний. -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений. -Проведение осмотра и обследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности -оформление направлений пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу -Подготовка отчета по практике | | |
| 4 | Заключительный этап | УК-1 | <ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной | 6/4 | Собеседование |

| | | | | | |
|---|--------------|--|------------|-------------|--|
| | | | аттестации | | |
| 5 | Итого | | | 1188 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| УК-1 | 2 | Промежуточный |
| ПК-1 | 2 | Промежуточный |
| ПК-2 | 2 | Промежуточный |
| ПК-4 | 2 | Промежуточный |
| ПК-5 | 2 | Промежуточный |
| ПК-6 | 2 | Промежуточный |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|------------------------|---|
| 1 | A/01.8 | Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза |
| 2 | A/02.8 | Участие в проведении лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности |
| 3 | A/03.8 | Участие в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| 4 | A/05.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 5 | A/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

Перечень умений

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|------------------------|---|
| 1 | A/01.8 | – Осуществлять Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать полученную информацию, от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов. – Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов. – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – Проводить исследования и интерпретировать их результаты: <ul style="list-style-type: none"> - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) – Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам – Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара |
|--|--|--|

| | | |
|---|--------|---|
| 2 | А/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами. – Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами – Обосновать направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| 3 | А/03.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. – Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями. – Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения |
| 4 | A/05.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы . – Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний – Оформлять направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания – Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Формировать программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела |
| 5 | A/07.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|--|--|--|

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по оказанию помощи в экстренных ситуациях, проведению сердечно-легочной реанимации. Отработайте навыки на манекенах, в том числе с использованием электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

2. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний, разработайте для пациентов информационные материалы по профилактике гастроэнтерологических патологий и их осложнений:

А) Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний (нозологии определяются преподавателем для каждого обучающегося отдельно):

- Профилактика заболеваний печени.
- Профилактика заболеваний поджелудочной железы.
- Профилактика заболеваний желудка и ДПК.
- Предупреждение хронизации патологических процессов.
- Снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний.

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

3. Разработайте информационные материалы для проведения контроля эффективности проведенного хирургического лечения:

- карты диспансерного или амбулаторного наблюдения, длительность, периодичность, структура,
- схема тактики ведения пациента, режима, диеты,
- анализ частоты рецидивов по отдельным гастроэнтерологическим нозологиям,

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Трудовая функция (код) | Формулировка вопроса |
|---|------------------------|---|
| 1 | А/01.8 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Опишите процесс и последовательность сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. 2 Интерпретируйте полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3 Опишите основные клинические симптомы и синдромы у пациентов, характерные для патологии органов пищеварения: <ul style="list-style-type: none"> – заболевания пищевода – заболевания желудка и тонкой кишки, – заболевания толстого кишечника, – заболевания печени и поджелудочной железы, – заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей 4 Составьте план и обоснуйте объем лабораторно-инструментального обследования. 5 Интерпретируйте результаты лабораторно-инструментального |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>обследования.</p> <p>6 Перечислите основные медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>7 Укажите особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте.</p> <p>8 Укажите особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>9 Перечислите медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> |
| 2 | A/02.8 | <p>1 Разработайте план лечения пациентов со следующими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболевания пищевода – заболевания желудка и тонкой кишки, – заболевания толстого кишечника, – заболевания печени и поджелудочной железы, – заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей <p>2 Опишите правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3 Опишите механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>4 Укажите методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5 Опишите методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6 Перечислите порядки оказания паллиативной медицинской помощи.</p> |
| 3 | A/03.8 | <p>1 Перечислите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2 Составьте план мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>3 Перечислите медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p> |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>4 Перечислите параметры оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> |
| 4 | A/05.8 | <p>1. Составьте план проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике гастроэнтерологических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Опишите правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>3. Укажите формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>4. Опишите принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>5. Освятите вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> |
| 5 | A/07.8 | <p>1 Перечислите основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2 Опишите тактику выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>3 Опишите основные манипуляции и объем медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) | Собеседование |
| | | Проведение осмотра пациента | Собеседование |
| | | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов | Собеседование |
| Умеет | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья | Определение диагностических признаков и симптомов болезней | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и | Решение задач Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|---|---------------------------------------|
| | пациента с гастроэнтерологической патологией | инструментальных исследований | |
| | | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией | Проводит дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными | Демонстрация навыков |
| | | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Знает | Причины возникновения соматических заболеваний | Описывает причины возникновения соматических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| | Методы профилактики соматических | Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний | Собеседование, тестирование |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | заболеваний | | |
| | Методы ранней диагностики и скрининга патологии | Перечисляет методы ранней диагностики гастроэнтерологических патологий | Собеседование, тестирование |
| | | Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований | |
| | Группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых | Характеризует группы риска по развитию у взрослых гастроэнтерологических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» | Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «гастроэнтерология». Описывает правила организации работы кабинета врача-гастроэнтеролога. Знает график проведения профилактических прививок. | Собеседование, тестирование | |
| Умеет | Умеет выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний | Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни. | Демонстрация навыков |
| | Умеет применять на практике способы ранней диагностики | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний | Демонстрация навыков |
| | Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний. | Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями | Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре. | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Знает | Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; | Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра. | Собеседование Тестирование |
| | | Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований | Собеседование |
| | Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией | Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов гастроэнтерологического профиля | Собеседование Тестирование |
| | | Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической гастроэнтерологической патологией | Собеседование Тестирование |
| Умеет | Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания | Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Тестирование |
| Владеет | Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические | Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической гастроэнтерологической патологией на этапе работы в поликлинике. | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по | Демонстрация навыков |

| | | | |
|--|----------------|---|----------------------|
| | ие заболевания | профилю «гастроэнтерология» | |
| | | Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссии, пальпацию, аускультацию) | Демонстрация навыков |
| | | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования | Демонстрация навыков |
| | | Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации | Демонстрация навыков |
| | | Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Знает | Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения | Называет медико-статистические показатели здоровья населения | Собеседование |
| | | Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения | Собеседование |
| | Знает методики сбора информации о показателях. | Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения | Собеседование |
| | | Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения | Собеседование |
| Умеет | Умеет рассчитать показатели здоровья населения | Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации | Демонстрация навыков |
| | Умеет использовать специализированное программное обеспечение | Показывает навыки использования стандартного офисного пакета и специализированных прикладных компьютерных программ | Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием | Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ | Демонстрация навыков |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| | современных информационных технологий | Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ | Демонстрация навыков |
| | | Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Знает | Знает клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний | Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний гастроэнтерологического профиля | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний | Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний гастроэнтерологического профиля | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Собеседование Тестирование |
| | Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний | Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней | Собеседование Тестирование |
| Умеет | Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний | Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|---|----------------------|
| | их заболеваний; | результаты | |
| | Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения; | Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием | Демонстрация навыков |
| | | Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Демонстрация навыков |
| | Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях. | Умеет проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования | Демонстрация навыков |
| | | Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология» | Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии | Демонстрация навыков |
| | | Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|--|----------------------|
| | | ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии). | |
| | | Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами | Демонстрация навыков |
| Владеет | | Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно формулирует диагнозы гастроэнтерологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ) | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|-------------------------------|
| Знает | Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных гастроэнтерологических заболеваний; | Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии | Собеседование Тестирование |
| | Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при гастроэнтерологической патологии; | Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения гастронтерологических больных | Собеседование Тестирование |
| | | Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии | Собеседование Тестирование |
| | Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных гастроэнтерологических заболеваниях | Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм гастроэнтерологического профиля | Собеседование Тестирование |
| Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации | | Демонстрация навыков | |
| Умеет | Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии | Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|---|--|---------------------------------------|
| | с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | |
| | | Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных | Демонстрация навыков |
| | | Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов гастроэнтерологического профиля | Демонстрация навыков |
| | | Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике. | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |
| | | Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения | Демонстрация навыков |

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Высокий |
| «хорошо» | Средний |
| «удовлетворительно» | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Минимальный |

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Печатные издания | Электронные издания |
|-------------------------|----------------------------|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html 2 Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html 3 Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html 4 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html |
|--|---|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html 2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm 3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html 4. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. |

| | |
|--|---|
| | <p>В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</p> <p>5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html</p> <p>6. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</p> <p>7. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>8. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>11. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" с изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология". Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> <p>14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru</p> |
|--|---|

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;

- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Сайт Российского общества хирургов -<http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/urgentnaja-abdominalnaja-hirurgija>
- Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kasperskyendpointsecurity | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| AdobeAcrobatReader DC | Бесплатный |
| AstraLinuxCommonEdition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023 |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Гастроэнтерология» осуществляется на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополь
- ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики 2 дисциплины «Гастроэнтерология» разработана
Зав. кафедрой терапии
с курсом диетологии,
к.м.н. доцентом

И.Г. Хрипуновой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии с курсом диетологии
21.05.2024 г.
зав. кафедрой - к.м.н., доцент

И.Г. Хрипунова

