

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Клинической практики 1

Наименование практики	Производственная клиническая практика
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:
 - ФГОС ВО по направлению подготовки «Физиотерапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации». Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Порядком организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных различного профиля с применением физических лечебных факторов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-физиотерапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
2	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	1)схему обследования больного в зависимости от профиля заболевания,	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);	1)интерпретации полученных результатов различных исследований;

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; физиотерапевтического рецепта;		2) оценкой результатов физиотерапевтических процедур;
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; 2. порядки оказания скорой неотложной медицинской помощи 3. методы экспертизы временной нетрудоспособности 4. принципы организации и проведения МСЭК	1. оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК	1. ведения первичной медицинской документации. 2. обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3. навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний	- проведение обследования пациента с целью установления	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов;

		пациентов, функциональной недостаточности	уточнения показаний и противопоказаний для применения физических лечебных факторов	- разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза;
- организационно-управленческая	ПК-11	1.владеть методами экспертизы и оценки качества медицинской помощи; Знать порядки оказания скорой неотложной медицинской помощи 3.методы экспертизы временной нетрудоспособности 4.принципы организации и проведения МСЭК	1.оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК	1.ведение первичной медицинской документации, оформление листка нетрудоспособности и направления на МСЭК. 2.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3.участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Физиотерапия».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 108 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	Изучение программы практики	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			-Получение индивидуального задания		
			-Ознакомление с базой практики		
			-Прохождение инструктажа по технике безопасности		

2	Основной этап	ПК-5	- первичный осмотр пациентов, направленных на реабилитацию и физиотерапевтическое лечение	96	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
			- разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза		
			- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с заболеваниями или состояниями, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях и/или физиотерапевтическом лечении;		
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики	6	Собеседование
			-Защита отчета по практике		
			-Проведение промежуточной аттестации		
4	Итого			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-11	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента.	собеседование

Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней различного профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма с факторами риска, оценивает их прогностическую значимость.	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения с использованием немедикаментозных методов пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской реабилитационной помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

Компетенция ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования больного	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
Владеет	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; 2. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям 3. Методы экспертизы временной нетрудоспособности Принципы организации и проведения МСЭ	Описывает этапы медицинской помощи женщинам и детям. Излагает структурные особенности медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь по специальности Рассказывает о видах и формах контроля качества, экспертизы ВУТ	Индивидуальное задание Собеседование
Умеет	1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК	Самостоятельно оформляет листок нетрудоспособности	Решение ситуационных задач
Владеет навыком	1. Ведения первичной медицинской документации. 2. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения медицинской документации Описывает принципы проведения внутриведомственного контроля качества, опираясь на клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи и профессиональные стандарты	Индивидуальное задание Собеседование

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

2. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом требований техники безопасности и охраны труда, эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).

3. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.

4. Осмотр пациента, оценка свойств пульса, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка типа и частоты дыхания, измерение АД.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальное исследование пациента и интерпретировать его результаты.
2. Выявить наличие патологических симптомов и синдромов.
3. Оценить наличие факторов заболеваний риска и оценить их прогностическую значимость.
4. Определить тактику ведения пациента: оценить наличие и тяжесть заболевания, необходимость лабораторного и инструментального обследования, необходимость и объем оказания медицинской помощи.
5. Оценить наличие показаний и противопоказаний для назначения немедикаментозных методов лечения (физиотерапия).

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Подготовить физиотерапевтический аппарат к работе и проверить соблюдение мер безопасности.
2. Продемонстрировать подготовку больного к проведению сеанса лазерной терапии с учетом требований техники безопасности.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование
Умает	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями функциональной недостаточности.	собеседование

Компетенция ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2. Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1. Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Собеседование

<p style="text-align: center;">Умеет</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p>	<p>Собеседование</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

<p style="text-align: center;">Владеет навыком</p>	<p>1. Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а так же здоровых лиц с целью физиопрофилактики.</p> <p>3. Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а так же здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Компетенция ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; 2. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям 3. Методы экспертизы временной нетрудоспособности Принципы организации и проведения МСЭ	Описывает этапы медицинской помощи женщинам и детям. Излагает структурные особенности медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь по специальности Рассказывает о видах и формах контроля качества, экспертизы ВУТ	Индивидуальное задание Собеседование
Умеет	1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК	Самостоятельно оформляет листок нетрудоспособности	Решение ситуационных задач
Владеет навыком	1. Ведения первичной медицинской документации. 2. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения медицинской документации Описывает принципы проведения внутриведомственного контроля качества, опираясь на клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи и профессиональные стандарты	Индивидуальное задание Собеседование

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп;
3. Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального дообследования пациента с заболеванием;
5. Обосновывать необходимость и безопасность применения физических лечебных факторов.
6. Определять факторы риска побочного и неблагоприятного действия физических факторов.
7. Оценивать наличие абсолютных и относительных противопоказаний для применения физиотерапевтических методов.

10.2. Перечень практических навыков ординатора по специальности «Физиотерапия»:

1. Проведение осмотра и исследования по органам и системам здоровых и

больных;

2. Оценка состояния кожных покровов, выбор полей воздействия с учетом характера патологии и назначенной методики.
3. Умение анализировать данные рентгенографии, лабораторного, ультразвукового исследования, компьютерной томографии;
4. Умение заполнить медицинскую документацию;
5. Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Функции врача-физиотерапевта в составе междисциплинарной реабилитационной команды.
2. Принципы клинической физиотерапевтической рецептуры.
3. Оценка реабилитационного потенциала, прогноза с позиций МКФ.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ПК-5.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. (1 экз.)

6. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)

7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 854 с. (5 экз.)

8. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. I. – 416 с. (2 экз.)

9. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. II. – 424 с. (2 экз.)

10. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. III. – 368 с. (2 экз.)

11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн. 1. - 408 с. (1 экз.)

12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн. 2. – 312 с. (1 экз.)

13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн. 3. - 312 с. (1 экз.)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.

2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:

3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е. В. Пономарёва, М. А. Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления. / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физioterapia используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.