

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная клиническая практика
Специальность	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Рабочая программа практики 1 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 августа 2014 г. № 1078 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

- Порядок организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ от 31 июля 2020 г. N 788н.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных различного профиля с применением физических лечебных факторов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
2	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	1)схему обследования больного в зависимости от профиля заболевания, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос, оценить физическое развитие и толерантность к физической нагрузке);	1)интерпретации полученных результатов различных исследований; 2)оценкой результатов нагрузочных проб и тестирования;

		связанных со здоровьем	медицинской карты амбулаторного больного; форм статистической отчетности;		
3	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1. Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Знать алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Знать основы организации медицинской эвакуации.	1. Уметь выбирать алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2. Уметь оказывать медицинскую помощь при ЧС и участвовать в проведении медицинской эвакуации в составе группы	1. Владеть алгоритмом организации противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. 2. Владеть алгоритмом организации работы по обеспечению безопасности при ухудшении радиационной обстановки. 3. Владеть навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов,	- проведение обследования пациента с целью установления уточнения показаний	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов;

		функциональной недостаточности	и противопоказаний для применения физических лечебных факторов	- разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза;
лечебная	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- организация и оказание медицинской помощи при ЧС и участие в проведении медицинской эвакуации в составе группы	- выбор алгоритма оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. - оказание медицинской помощи при ЧС и участие в проведении медицинской эвакуации в составе группы

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изученными на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 108 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-изучение программы практики -получение индивидуального задания -ознакомление с базой практики -прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-5	- первичный осмотр пациентов, антропометрические измерения, оценка уровня физического развития, толерантности к физической нагрузке; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с факторами риска и функциональной недостаточностью; - интерпретация результатов	90	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с наличием факторов риска развития заболеваний и функциональной недостаточности		
		ПК-7	-выбор алгоритма оказания первой помощи в зависимости от характера поражений при ЧС - планирование этапов эвакуации пациентов и пострадавших при ЧС	6	Собеседование, индивидуальное задание
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<i>Итого</i>			<i>108</i>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациентов с функциональной недостаточностью, нуждающихся в проведении лечебной физкультуры, а также занимающихся физкультурой и спортом	собеседование

Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, оценивает наличие и степень отклонений в развитии функциональных систем, их влияние на развитие функциональной недостаточности.	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план коррекции выявленных отклонений и функциональной недостаточности, прогнозирует вероятность восстановления функциональных систем, эффективность лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	собеседование

**Компетенция ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2.Алгоритм физикального, функционального исследования пациента.</p> <p>3.Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1.Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру, массаж и физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2.Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Собеседование
Умеет	<p>1.Анализировать результаты осмотра пациентов с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	Собеседование

Владет навыком	<p>1. Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.</p> <p>3. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Индивидуальное задание
----------------	--	---	------------------------

**Компетенция ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	перечисляет методы защиты в зависимости от характера поражающих факторов	собеседование
	2. Знать алгоритм оказания приемов первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	описывает порядок оказания первой помощи в зависимости от характера поражений при ЧС	
	3. Знать основы организации медицинской эвакуации.	характеризует этапы эвакуации пациентов и пострадавших при чрезвычайных ситуациях	
Умеет	1. Уметь выбирать алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	подбирает алгоритм оказания первой помощи в зависимости от особенностей чрезвычайной ситуации	собеседование
	2. Уметь оказывать медицинскую помощь при ЧС и участвовать в проведении медицинской эвакуации в составе группы	перечисляет приемы оказания первой помощи на этапах медицинской эвакуации	
Владеет навыком	1. Владеть алгоритмом организации противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.	формирует план противоэпидемических мероприятий	индивидуальное задание
	2. Владеть алгоритмом организации работы по обеспечению безопасности при ухудшении радиационной обстановки.	перечисляет основные мероприятия по организации работы в условиях опасной радиационной обстановки	
	3. Владеть навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	определяет порядок оказания первой помощи в зависимости от характера поражений	

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

2. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом требований техники безопасности, эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики

социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).

3. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.

4. Антропометрия, оценка уровня физического развития.

5. Проведение нагрузочных и функциональных диагностических проб.

6. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

7. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального, антропометрического и функционального обследования пациентов различных возрастных групп;

8. Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;

9. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального дообследования пациента с заболеванием;

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Проведение осмотра и исследования по органам и системам здоровых и больных;

2. Оценка состояния физического функционального состояния пациента.

3. Составление плана углубленного обследования спортсмена.

4. Анализировать данные рентгенографии, лабораторного, ультразвукового исследования, компьютерной томографии;

5. Заполнить медицинскую документацию;

6. Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов.

7. Обосновывать необходимость и безопасность применения физических лечебных факторов.

8. Определять факторы риска побочного и неблагоприятного действия физических факторов.

9. Оценивать наличие абсолютных и относительных противопоказаний для применения функциональных нагрузочных проб, методов массажа, лечебной физкультуры.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Функции врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины в составе междисциплинарной реабилитационной команды.

2. Принципы функциональной диагностики.

3. Классификация нагрузочных проб.

4. Система функциональной терапии

5. Оценка реабилитационного потенциала, прогноза с позиций МКФ.

6. Выбрать алгоритм оказания первой помощи и составить план эвакуационных мероприятий при неблагоприятной радиационной обстановке.

7. Выбрать алгоритм оказания первой помощи и составить план противоэпидемических мероприятий при неблагоприятной эпидемиологической обстановке

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ПК-5, ПК-7.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики**

### **11.1. Основная литература**

#### **1. 11.1 Основная литература**

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. Рук. / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим до-ступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника [Текст] : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 383 с. (2 экз.)

3. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб. / под ред. С. Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2009. – 416 с. (20 экз.)

4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учеб. / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. (3 экз.)

5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 448 с. (15 экз.)

6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>

7. Клебанович, М. М. Классический лечебный массаж [Текст] : самоучитель / М. М. Клебанович. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с. : ил. + Вложено комп.-диск (1шт.). (4 экз.)

## **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Епифанов А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

## **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.

2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:

3. Book/970411841V0036. Лечебная физкультура и спортивная медицина заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Book/970411841V0013. Лечебная физкультура и спортивная медицина воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;

- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Лечебная физкультура и спортивная медицина используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (спортивный инвентарь, тренажеры); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.