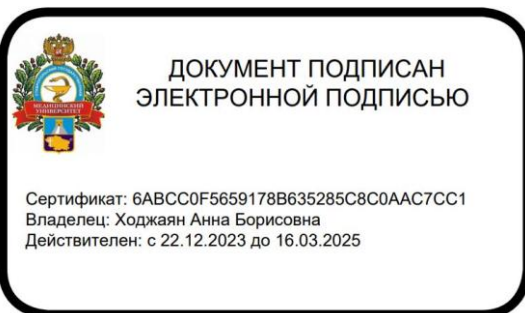


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №2</b>
Специальность	31.08.01. Акушерство и гинекология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике час	682
Консультации, час	22
Клинические практические занятия	660
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет с ценкой, 2 семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения, (в сфере акушерства и гинекологии №1.12 ФГОС ВО), а так же организационно-управленческой и офисной деятельности (в сфере здравоохранения).

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.			
УК-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	принципы организации трудовой деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта, способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала психологию профессионального общения	применять принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	анализа мер по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка и безопасности
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией медицинской организации и пациента	соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии.	организацией и управлением деятельности среднего и младшего медицинского персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			

УК-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знает основы психологии и принципы взаимодействия	Умеет поддерживать профессиональные отношения	Владеет приемами профессионального взаимодействия
УК-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ОПК-1.2 Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности	Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	Применять на практике принципы информационной безопасности в медицинской организации	умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников
ОПК-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает правила использования технологии телемедицины.	Умеет работать в программе (телемедицина), правильно передать данные пациента.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК 3.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Применять современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	современных психолого-педагогических технологий, методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование			

<p>ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>основы патогенезе заболевания, в целях осуществления профилактики и ранней диагностики</p>	<p>получать информацию о течении заболевания. Точно прогнозировать исходы.</p>	<p>методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Оценкой противопоказаний к сохранению беременности. Методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений</p>
<p>ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>направлять пациентов на исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами</p>	<p>формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p>
<p>ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>физиологические изменения в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии</p>	<p>оценивать морфофункциональные изменения в организме при различной акушерско-гинекологической патологии</p>	<p>навыками оценки морфофункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и назначения адекватной терапии</p>
<p>ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>необходимый объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях; порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты оказания медицинской помощи;</p>	<p>обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями мо-</p>	<p>обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов; интерпретации результатов лабораторных исследований.</p>

	клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.	лочных желёз; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов	
ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Устанавливать заболевания, состояния с учетом МКБ	Проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Показания к госпитализации больных	Определить основные анатомические и функциональные изменения, а различные возрастные периоды	Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.
ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.	Уметь разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов - корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - способностью разработать план послеоперационного ведения пациентов

		<p>пациентам предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - проведения профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, - определением медицинских показаний для направления и направления пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - методами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает её эффективность</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p>	<p>Оценивать состояние пациенток после назначенной терапии Рассчитывать дозировку препаратов</p>	<p>Навыком составления плана ведения пациенток из групп риска и разработка принципов наблюдения за патологическими состояниями</p>
<p>ОПК-5.4 Осуществляет</p>	<p>фармакологическое</p>	<p>анализировать</p>	<p>коррекции побоч-</p>

<p>профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>взаимодействие лекарственных препаратов</p>	<p>фармакологическое взаимодействие лекарственных препаратов с целью оценки эффективности и безопасности их применения у пациентов</p>	<p>ных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате взаимодействия лекарственных средств у пациентов</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>			
<p>ОПК-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>
<p>ОПК-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний беременной, рожени-</p>	<p>Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний беременной, роженицы и родильницы и (или) гинекологиче</p>

	ницы и родильницы и (или) гинекологических больных.		ских больных.
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных и гинекологических больных	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи	проведения физических исследований пациента акушерско-гинекологического профиля и интерпретация их результатов, выявление общих и специфических признаков заболеваний и (или) состояний, требующих скорой неотложной помощи по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			

<p>ПК-2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями</p>	<p>основные современные методы диагностики акушерской патологии на различных сроках гестации, в родах и послеродовом периоде; клиническую картину заболеваний с целью проведения дифференциальной диагностики; классификацию болезней; показания к тем или иным методам лабораторной диагностики, инструментального исследования в соответствии с клиническими рекомендациями; показания к проведению консультаций смежными специалистами</p>	<p>проводить сбор анамнеза; проводить осмотр; проводить специальные методы исследования в акушерстве; интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания для дифференциальной диагностики заболеваний, поставить предварительный, клинический, окончательный диагноз; формировать план обследования пациентки при первом осмотре с учётом предварительного диагноза; обосновывать объём обследования беременных женщин, рожениц и родильниц.</p>	<p>анализа и интерпретации основных и дополнительных методов исследований, применяемых в акушерстве; навыками дифференциальной диагностики патологических состояний; методами формулирования клинического диагноза; навыками отбора и направления пациентов для оказания специализированной медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>способы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами; принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств</p>	<p>составлять план лечения пациенток с акушерско-гинекологическими заболеваниями и осложнениями с учётом состояния, возраста или срока беременности, особенностей клинической картины заболевания; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; определять показания к госпитализации пациента</p>	<p>назначения лечения и определение тактики ведения пациента; оценки результатов лечебных мероприятий</p>

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2021

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н

- ТФ:

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 2 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недель

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-3.1 УК-3.2 УК 4.1 УК 4.2	- изучение программы практики - определение целей и задач практики -получение индивидуального задания -ознакомление с базой практики -прохождение инструктажа по технике безопасности -изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции	6/0	

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснения по ведению дневников</li> <li>-разъяснение требований по освоению компетенций</li> <li>-формы отчетности по практике</li> </ul>		
2	Основной	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ОПК 5.4 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит диспансеризацию среди женщин</li> <li>- Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>-Проводит осмотр пациентов</li> <li>-Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>-Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>-Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>-Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находя-</li> </ul>	310/260	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дневник ординатора</li> <li>-отчет по практике</li>   <li>Отчет о прохождении практики</li>   <li>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</li>   <li>Дневник по практике</li>   <li>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</li> </ul>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			щимся в распоряжении. - Составление плана работы и отчета о своей работе.		
3	Консультации	УК 3.1 УК 3.2 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 1.2	Получает индивидуальное задание, работает с литературой, задает вопросы	-/22/0	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.1.	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	6/0	Дневник по практике
	Итого			660/22/506	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК 3	УК 3.1,3.2	2 семестр	промежуточный
УК 4	УК 4.1, 4.2	2 семестр	промежуточный
ОПК 1	ОПК 1.1, 1.2	2 семестр	промежуточный
ОПК 3	ОПК 3.1	2 семестр	промежуточный
ОПК 4	ОПК 4.1, 4.2,4.3, 4.4, 4.5	2 семестр	промежуточный
ОПК 5	ОПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	2 семестр	промежуточный
ОПК 6	ОПК 6.1, 6.2	2 семестр	промежуточный
ОПК 8	ОПК 8.1, 8.2	2 семестр	промежуточный
ПК 1	ПК 1.1, 1.2	2 семестр	промежуточный
ПК 2	ПК 2.1, 2.2	2 семестр	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

## Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
2	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности
3	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
4	В/01.8	– Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
5 3	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях

## Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/01.8	- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей); -интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей); -осмотр и медицинское обследование пациентов; -формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований; -направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
2	А/02.8	- оценка тяжести состояния пациентов; -разработка плана лечения с учётом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины; -назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии; -назначение лечебного питания;

		<p>-разработка плана послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств;</p> <p>-определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>-организация и проведение медицинских профилактических осмотров;</p> <p>-консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>-проведение диспансеризации среди женщин;</p> <p>-диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p>
3	A/03.8	<p>- разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;</p> <p>-определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>-направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>-проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
4	B/01.8	<p>- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях</p>
5	B/02.8	<p>- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях</p>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. 1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Провести аналитический обзор по нозологии
9. Представить клинический случай
10. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями

11. Выставить диагноз в соответствие с МКБ
12. Направить пациентов на госпитализацию
13. Назначить медикаментозную терапию
14. Назначить немедикаментозную терапию
15. участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой
16. участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры
17. подготовка и доклад курируемых пациентов
18. сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
19. участие на клинических и клинико-анатомических конференциях
20. ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/01/8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	<p>Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Опишите методику оценки соматического статуса в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- опишите план обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Опишите показания для направления к врачам-специалистам пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите клинические симптомы и синдромы у пациентов при гинекологических заболеваниях и (или)</p> <p>-Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>
2	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	<p>Опишите план лечения пациентов в в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинеколо-</p>

	диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	гическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3	<p>А/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4	<p>В/01.8</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доб-</p>	<p>Опишите правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей)</p> <p>- опишите правила осмотра пациентов</p> <p>- опишите правила формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, определение медицинских показаний и направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- опишите правила оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме, например, при состояниях и забо-</p>

	рокачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	леваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, или при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.
5	В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	-опишите принципы лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Собеседование, тестирование
Умеет	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Перечисляет принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Владеет навыками	Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи
		Собеседование, индивидуальное задание
		Индивидуальное задание, практический навык

**УК-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Перечисляет принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование
Умеет	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование
Владеет навыком	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует организацию работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**УК-4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы выстраивания деловых, профессиональных отношений	Перечисляет принципы выстраивания деловых, профессиональных отношений	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Называет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование Тестирование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Называет способы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
Владеет	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами	Воспроизводит диалог с коллегами	Демонстрация практического навыка

**УК-4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы бесконфликтного выстраивания деловых, профессиональных отношений	Перечисляет принципы бесконфликтного выстраивания деловых, профессиональных отношений	Выполнение индивидуальных заданий.
			Собеседование Тестирование

	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Называет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование Тестирование
Умеет	выстроить деловые бесконфликтные профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Называет способы выстраивания бесконфликтного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
Владеет навыком	выстраивания деловых бесконфликтных профессиональных отношений с коллегами	Воспроизводит бесконфликтный диалог с коллегами	Демонстрация практического навыка

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

**ОПК-1.2-** Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях стационара	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Подготовки и передачи информационных материалов для беременных, рожениц и родильниц и(или) гинекологических больных в соответствии с за-	Перечисляет пути передачи информации для беременных, рожениц и родильниц и(или) гинекологических больных в соответствии с законодательством РФ( <a href="https://roag-">https://roag-</a>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	конодательством РФ	portal.ru/clinical_recommendations)	
--	--------------------	-------------------------------------	--

**ОПК-1.3-** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Перечисляет технологии телемедицины	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Называет способы при оказании медицинской помощи по профилю, применять технологии телемедицины	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Демонстрирует применение технологий телемедицины	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование

**ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
			Индивидуальное задание
Умеет	получать информацию о течении заболевания. Точно прогнозировать исходы.	Прогнозирует исходы заболевания	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Оценкой противопоказаний к сохранению беременности. Методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений	Перечисляет методы сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Перечисляет противопоказания к сохранению беременности. Перечисляет методы выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений	Индивидуальное задание, практический навык

**ОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Перечисляет патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование
			Индивидуальное задание
Умеет	направлять пациентов на исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами	Перечисляет показания для направления пациентов на исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыками	формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований	Перечисляет принципы формулировки диагноза и показания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований	Индивидуальное задание, практический навык

**ОПК-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	физиологические изменения в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии	Демонстрирует знания физиологических изменений в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии	Собеседование, тестирование
			Собеседование, тестирование
Умеет	Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыками	Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Обосновывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Индивидуальное задание, практический навык

века		
------	--	--

**ОПК-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	необходимый объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях; порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты оказания	Перечисляет необходимый объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
			Тестирование
Умеет	обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов	Обосновывает объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет навыками	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов; интерпретации результатов лабораторных исследований	Обосновывает объем лабораторных исследований пациентов; Интерпретирует результаты лабораторных исследований	Собеседование Индивидуальное задание

**ОПК-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Перечисляет алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, тестирование
			Собеседование, тестирование

Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Называет правила установки диагноза заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание, практический навык

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Перечисляет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком Разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Зн Клинико-фармакологическую характеристику лекар-	Перечисляет клинико-фармакологическую характеристику	Собеседование, выполнение

	ственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	индивидуальных заданий
Умеет	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Перечисляет методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять немедикаментозную терапию	Перечисляет немедикаментозную терапию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

#### **ОПК-5.4**

Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Перечисляет основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Назначает лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Проводит профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**ОПК-6.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Перечисляет алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Называет исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или	Демонстрирует исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	иную деятельность		
--	-------------------	--	--

**ОПК-6.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Знает</b> принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Перечисляет принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Называет способы устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Владеет</b> установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует установление причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-8** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-8.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Знает</b> Должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Перечисляет должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Умеет</b> Управлять медицинским персоналом	Управляет медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Владеет</b> Навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Применяет современные методы управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-8.2.** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Перечисляет нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Умеет	<p>Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p>	<p>Перечисляет методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
владеет навыком	<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Перечисляет принципы диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

**ПК-1** Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	<p>Методы обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

Умеет	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	<p>Проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul>	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ПК 1.2** Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		медицинской помощи	
Умеет	Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Применяет план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ПК-2** Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК 2.1** Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями в

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует методику проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ПК 2.2** Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	План лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает, оценивает эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует методику назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стан-	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

## Описание шкал оценивания

### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

## Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

#### Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Акушерство : учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.</p>	<p>1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Аксененко, В. А. Акушерство : учеб. пособие к практическим занятиям студентов 4 курса специальностей 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 124 с. – <a href="#">Ссылка на книгу</a></p> <p>2. Аксененко, В. А. Сборник задач по акушерству и гинекологии для гос. аттестационного экзамена студ. 6 курса леч. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 40 с. – <a href="#">Ссылка</a></p>	<p>1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Саве-</p>

на книгу

3. Аксененко, В. А. Сборник задач по гинекологии для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов : учеб. пособие / В. А. Аксененко, О. И. Нехаева. - Ставрополь :Изд-во СтГМУ, 2019. - 88 с.

4. Акушерство. Руководство к п/з: учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.

5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 552 с.

6. Кесарево сечение в современном акушерстве : учеб. пособие / сост. : В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 47 с. – [Ссылка на книгу](#)

7. Нехаева, О. И. Схема истории болезни гинекологической больной : для студ. 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / О. И. Нехаева, Е. М. Кузьмина, К. К. Куюмчева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 44 с. – [Ссылка на книгу](#)

8. Преэклампсия. Кровотечения. Сепсис : Часть 3. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис:учеб. пособие / сост.: В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. - Ставрополь :Изд-во СтГМУ, 2017. - 89 с.

9. Сборник задач по акушерству для студентов 4 курса леч. и пед. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, А. А. Дубовой, А. А. Лукашевич. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 124 с. – [Ссылка на книгу](#)

10. Сборник тестов по акушерству для студентов 4 курса леч. и пед. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, А. А. Дубовой, И. Г. Нежданов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 16 с. – [Ссылка на книгу](#)

11. Сборник тестов по гинекологии для студентов 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 142 с. – [Ссылка на книгу](#)

левой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> - Режим доступа : по подписке.

3.Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> . - Режим доступа : по подписке.

1. 4. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> - Режим доступа : по подписке.

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

## 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Акушерство и гинекология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевой клинический перинатальный центр №1 »

ГБУЗ СК «Ставропольская краевой клинический перинатальный центр »

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, тазомер, ультразвуковой доплер, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, оборудования для СЛР (аппарат ИВЛ, дефибрилятор), облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.