

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №1</b>
Специальность	31.08.01. Акушерство и гинекология
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2025 г.

**1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения, (в сфере акушерства и гинекологии №262Н ФГОС ВО), а так же организационно-управленческой и офисной деятельности( в сфере здравоохранения).

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения с позиции доказательной медицины. 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии	1. Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний у женщин в различные возрастные периоды
УК-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информаци-	Правила работы в Информационных системах и информационно-	Применять современные технологии для подготовки материалов по	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для

онные технологии для получения, обработки и передачи информации	телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	профилактической работе врача	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ОПК-2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Применять основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Применения основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи по профилю
ОПК-2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Способы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирование состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
ОПК-4.2 физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкус-	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	сию, аускультацию)	аускультацию)	аускультацию)
ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказа-	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-

ния медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи		циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
ОПК-7.1 Осуществляет медико-социальную экспертизу в государствен-	Принципы медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Осуществлять контроль медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Осуществления контроля медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной эксперти-

ных учреждений медико-социальной экспертизы;			зы;
ОПК-7.2 Осуществляет определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Принципы определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	определять признаки временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное

			<p>влагалищное исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.</p>	<p>оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>			
<p>ПК-2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с дру-</p>	<p>Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинеколо-</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологи-</p>	<p>Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологи-</p>

гими заболевания-ми/состояниями в	гических осложнений с другими заболеваниями-ми/состояниями	ческих осложнений с другими заболеваниями-ми/состояниями	ческих осложнений с другими заболеваниями-ми/состояниями
ПК-2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	План лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2021

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н

- ТФ:

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включающая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1.1 УК-1.2	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Основной	УК 1.1 УК 1.2 ОПК 1.1 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ОПК 5.4 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	- Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием здоровых женщин и пациенток с хронической патологией - Проводит осмотр женщин с острой и хронической патологией - Проводит осмотр женщин с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациенток с острой и хронической патологией - Составляет план лечения больных с неотложными состояниями - Контролирует эф-	84/78	Отметка в журналах инструктажей  Отчет о прохождении практики  Описание должностных обязанностей

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>эффективность и безопасность терапии у беременных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение</li> </ul>		<p>ностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление отчета по практике;</li> <li>- промежуточная аттестация <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка практических навыков,</li> <li>- собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики</li> </ul> </li> </ul>	4/12	Дневник по практике
	Итого			108/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК 1	УК 1.2	1 семестр	начальный
ОПК 1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК 2	ОПК 2.1, 2.2	1 семестр	начальный

ОПК 4	ОПК 4.1,4.2,4.3, 4.4,4.5.	1 семестр	начальный
ОПК 5	ОПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1 семестр	начальный
ОПК 7	ОПК 7.1, 7.2	1 семестр	начальный
ПК 1	ПК 1.1, 1.2	1 семестр	начальный
ПК 2	ПК 2.1, 2.2	1 семестр	начальный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>– Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
---	------------------------	--

1	А/06.8	<p>-Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>-Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>-Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении</p> <p>-Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>-Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>
2	А/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами планирующими беременность.

2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Акушерство и гинекология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов диагностики и лечения гинекологических заболеваний.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений при беременности и в родах у женщин с гинекологической патологией

5. Разработайте информационные материалы по профилактике осложнений при беременности

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

**Тематика для индивидуального задания .**

**Прегравидарная подготовка**

Занятие 1. «Диспансеризация и обследование перед беременностью »

Занятие 2. «Правила питания »

Занятие 3. «Витамины на этапе планирования беременности »

Занятие 4. «Физические нагрузки при планировании беременности »

Занятие 5. «Беременность после 35 лет »

Занятие 6. «Здоровье будущего отца »

Занятие 7. «Как психологически подготовиться к беременности »

Занятие 8. «Невынашивание беременности »

Занятие 9. «1 скрининговое исследование »

Занятие 10. «Контрацепция, как способ планирования семьи»

**7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося**

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач</li> <li>– Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Акушерство и гинекология .В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности</li> <li>– Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Акушерство и гинекология.</li> <li>– Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами</li> <li>– Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами</li> <li>– Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами</li> </ul>
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</li> <li>– Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</li> <li>– Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</li> </ul>

**7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном

контексте

**УК-1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Называет способы работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, тестирование
		Называет требования информационной безопасности	Собеседование, тестирование
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача в акушерстве и гинекологии	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует результаты современных научных исследований в области акушерства и гинекологии	Собеседование, индивидуальное задание
		Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
		Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике в акушерстве и гинекологии	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний женщин разного возраста, в том числе во время беременности родов и послеродового периода	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требо-	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	ваниями информационной безопасности		
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для беременных, рожениц и родильниц и(или) гинекологических больных в соответствии с законодательством РФ	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для беременных, рожениц и родильниц и(или) гинекологических больных в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК 2.1** При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Перечисляет основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Использовать основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Применяет основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	оценки качества оказания медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК 2.2** Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом со-	Перечисляет способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детер-	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	циальных детерминант здоровья населения	минант здоровья населения	
Умеет	Применять способы оценки и прогноза состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Называет способы оценки и прогноза состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Печечисляет методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
Умеет	Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	--	---	--

**ОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методологию физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	<p>Проводить аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки</li> </ul>	<p>Демонстрирует навыки аускультации плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- кардиотокографию плода</li> </ul>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	<p>ки, размеров таза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кардиоотографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценку зрелости шейки матки по шкале Bischor;</li> <li>- оценку менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> <li>- оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5,6) по Таннеру;</li> <li>- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul>	<p>(далее - КТГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценку зрелости шейки матки по шкале Bischor;</li> <li>- оценку менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> <li>- оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5,6) по Таннеру;</li> <li>- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul>	
<p>Влад навыком</p>	<p>Применения методов осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>	<p>Применяет методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

**ОПК4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Перечисляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Перечисляет объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Интерпретирует лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет Обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Перечисляет алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Проводит дифференциальную диагностику заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Перечисляет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком Разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная

			аттестация
Знает	Клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Перечисляет клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Перечисляет методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять немедикаментозную терапию	Перечисляет немедикаментозную терапию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

#### **Иопк-5.4**

Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате	Перечисляет основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
Умеет	Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Назначает лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Проводит профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-7** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**ОПК-7.1** Осуществляет медико-социальную экспертизу в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Принципы медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Перечисляет принципы медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять контроль медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Называет способы контроля медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Осуществления контроля медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Применяет современные методы контроля медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-7.2** Осуществляет определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Принципы определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Перечисляет принципы определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Называет признаки временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Применяет навык определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ПК-1** Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний (или)осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.</p>	<p>Методы обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Умеет	<p>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul>	<p>Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

**ПК 1.2** Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или)осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.	Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Применяет план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ПК-2** Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи  
**ПК 2.1**Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями в

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует методику проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ПК 2.2** Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	оказания медицинской помощи. на основе клинических рекомендаций. с учетом стандартов медицинской помощи	желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет навыком	Назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов. медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности. в послеродовой период, после прерывания беременности. с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. на основе клинических рекомендаций. с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует методику назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Акушерство : учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html</a> - Режим доступа : по подписке.
2. Акушерство : учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a> - Режим доступа : по подписке.
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 552 с.	4. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a> - Режим доступа : по подписке.

	<p>5. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Акушерство. Руководство к п/з: учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.</p> <p>2. Кесарево сечение в современном акушерстве : учеб. пособие / сост. : В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 47 с. – Ссылка на книгу</p> <p>3. Преэклампсия. Кровотечения. Сепсис : Часть 3. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис: учеб. пособие / сост.: В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 89 с.</p> <p>4. Состояния плода и новорожденного : учеб. пособие для студ. 4, 5, 6 курсов леч. и пед. фак. / сост.: В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, Н. А. Жерновая [и др.]. - Ставрополь : СтГМУ, 2017. – 71 с. – Ссылка на книгу</p> <p>5. Схема истории родов (пояснительная записка к ней) : учеб. пособие для студ. 4, 6 курсов леч. и пед. факультетов, ординаторов / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, Н. А. Жернова, А. А. Лукашевич. – Ставрополь : СтГМУ, 2019. – 152 с. – Ссылка</p>	<p>1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p>

<p>на книгу</p> <p>6.Аксененко, В. А. Сборник задач по гинекологии для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов : учеб. пособие / В. А. Аксененко, О. И. Нехаева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 88 с.</p> <p>7.Нехаева, О. И. Схема истории болезни гинекологической больной : для студ. 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / О. И. Нехаева, Е. М. Кузьмина, К. К. Куюмчева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 44 с. – <a href="#">Ссылка на книгу</a></p> <p>8.Сборник тестов по гинекологии для студентов 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 142 с. – <a href="#">Ссылка на книгу</a> - 78 с. - <a href="#">Ссылка на книгу</a></p> <p>9.Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии (протоколы) 2014-2020гг. (сайт кафедры акушерства и гинекологии СтГМУ, сайт МЗ СК)</p>	
---	--

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

### 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

ИС: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
ИС: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1 Помещения для проведения практической подготовки**

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Акушерство и гинекология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевой клинический перинатальный центр №1 »

ГБУЗ СК «Ставропольская краевой клинический перинатальный центр »

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, тазомер, ультразвуковой доплер, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, оборудования для СЛР (аппарат ИВЛ, дефибриллятор), облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.