

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2025 г.
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2025 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333)

- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»

- Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

**1. Цель практики:** приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях

**2. Вид практики** – производственная (клиническая)

**3. Способ проведения практики** – стационарный

**4. Форма проведения практики** – концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
<b>Иук-4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
<b>Иук-4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания,	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием	Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с

эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей)	анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Терапия» (или его законного представителя)	и (или) состоянием по профилю «Терапия» (или его законного представителя)	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
<b>Иопк-4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать методику физикального обследования пациента	Уметь проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Владеть навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
<b>Иопк-4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	Уметь определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Владеть навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека
<b>Иопк-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знать подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза
<b>Иопк-4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы	Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией	Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз	Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания

<p>дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МБК)</p>		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p><b>Иопк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
<b>Иопк-5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
<b>Иопк-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»  
<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

Типы задач профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
--	-------------------------	---	---	------------------------

Типы задач профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Медицинский		Профессиональные задачи по выполнению трудовых функций в области: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактической деятельности;</li> <li>– диагностической деятельности;</li> <li>– лечебной деятельности;</li> <li>– реабилитационной деятельности;</li> </ul>	1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <sup>У</sup> <sup>8</sup> 4. Проведение <sup>(подуровень квалификации)</sup> экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Организационно-управленческий		Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые иными дисциплинами и практиками:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Терапия».

7. Объем практики – 33 з.ед.

8. Продолжительность практики – 1188 ч

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов, включая самостоятельную работу	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	Иук 4.1, Иук 4.2	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики -Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики	6/6	отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			Консультации руководителя по практике	22	
2	Основной этап	Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4	Участие в приеме профильных больных Участие в ведении больных в отделении Участие в манипуляциях Самостоятельное выполнение отдельных манипуляций Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	648/494	Зачет
3	Итоговый (заключительный) этап	ИУК 4.1 Иук 4.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Иопк 5.1 Иопк 5.2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6/6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора собеседование

		Иопк 5,3 Иопк 5.4			
	<b>Всего</b>			<b>682/506</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иук4.1	2	Промежуточный
	Иук4.2	2	
ОПК-4	Иопк4.1	2	Промежуточный
	Иопк4.2	2	
	Иопк4.3	2	
	Иопк4.4	2	
	Иопк4.5	2	
ОПК-5	Иопк5.1	2	Промежуточный
	Иопк5.2	2	
	Иопк5.3	2	
	Иопк5.4	2	

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**Индикатор Иук-4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук-4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Терапия» (или его законного представителя)	1. Называет порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием		
Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Терапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. Называет <u>порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное физикальное обследование пациента	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Терапия»	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		<p>использованию</p> <p>2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам</p> <p>3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
Умеет	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих</p>	<p>- собеседование;</p> <p>- проверка ситуационных задач;</p> <p>- индивидуальное задание</p>	Собеседование

		специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет формулировать и обосновывать клинический диагноз	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ		
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи; 2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;		
Умеет	Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами 4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

		осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---	---------------------------------------

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

*Отлично* – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется ординатору, усвоившим взаимосвязь основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

*Хорошо* – полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Оценка "хорошо" выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Удовлетворительно* – знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, допустившему погрешности в ответе на зачете/аттестации, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

*Неудовлетворительно* – при недостаточных знаниях основного учебно-программного материала, допущении принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится ординатору, который не может приступить к профессиональной деятельности.

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 10.3.1. Задания на практику

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
2. Провести осмотр пациента
3. Интерпретировать результаты физикального обследования пациента
4. Оценить тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, в том числе с использованием прогностических шкал
5. Сформулировать предварительный диагноз и составить плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
6. Направить пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

- вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  8. Установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
  9. Разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
  10. Назначить медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  11. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
  12. Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
  13. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
  14. Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
  15. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  16. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
  17. Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

#### **1. Клиническое обследование больного:**

Клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)

- Владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии
- Умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

#### **2. Лабораторные и инструментальные исследования:**

##### Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.

Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
- бактериологического посева мочи и крови
- гликемического профиля крови
- определение и оценка гликированного гемоглобина

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)

Оценка миелограммы

Аллергологическое исследование

Иммунологическое исследование

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ

Оценка спирографии

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

- компьютерная томография

УЗИ органов брюшной полости, почек

ЭХО-и доплер-кардиография

ЭКГ - пробы с физической нагрузкой

Суточное ЭКГ-мониторирование

Оценка данных коронаро-и ангиографии

Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек

Оценка данных магнитно-резонансной томографии

Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

**3. Диагностические и лечебные манипуляции:**

Подкожные и внутримышечные инъекции

Внутривенные вливания (струйные, капельные)

Взятие крови из вены

Определение группы крови, резус-фактора

Переливание крови и ее компонентов

Промывание желудка через зонд

Дуоденальное зондирование

Абдоминальная пункция

Плевральная пункция

Стернальная пункция

Искусственная вентиляция легких (на тренажере)

Массаж сердца (на тренажере)

Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)

Остановка наружного и внутреннего кровотечения

Наложение повязок на раны различной локализации

Наложение транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника

Электроимпульсная терапия

Передняя тампонада носа

Пальцевое исследование прямой кишки

Пальпаторное исследование внутриглазного давления

Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)

Пульсоксиметрия

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

- внезапная смерть
- обморок
- гипертонический криз (осложненный, неосложненный)
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- сердечная астма, отек легких
- тромбоз эмболия легочной артерии
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус
- острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА
- острая артериальная непроходимость
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости
- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление.

### 10.3.3. Индивидуальные задания

1. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с заболеваниями системы кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с заболеваниями системы пищеварения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

стандартов медицинской помощи

5. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с заболеваниями соединительной ткани и суставов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### 10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1. отчет о прохождении практики;
2. дневник ординатора

#### 10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится в форме собеседования на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

#### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Ординатору необходимо предоставить отчет обучающегося по практике и дневник ординатора. Оценивание практических навыков и владение обучающимся компетенциями осуществляется с применением процедуры собеседования с помощью билетов. В билет включаются три задания для проверки навыков и умений для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. При проведении зачета на подготовку к ответу обучающемуся предоставлено 30 минут. Время, затрачиваемое на опрос одного обучающегося – не более 20 минут.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html</a> - Режим доступа : по подписке.</li><li>2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</li></ol>

	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html</a> . -  Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

## 11.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Окороков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Окороков [и др. ]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов,</p>

обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_023.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html) (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В. А. Ахмедов [и др.]; под ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Зеренин, А. Г. МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ОПЬЯНЕНИЯ / А. Г. Зеренин, С. М. Мостовой

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0060.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке

19. Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 136 с. + Текст электронный.

20. Барабаш, И. В. Мегалобластные анемии в практике врача-терапевта : учеб.-метод.пособие / сост. И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. - 108 с.

21. Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики: учеб.- метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 344 с.

	<p>22. Атеросклероз, дислипидемии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост. : И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 160 с.: табл., ил.</p> <p>23. Барабаш, И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 92с.</p> <p>24. Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний - современный взгляд на проблему: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 104 с.</p>
--	--

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.rnmot>, <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

## 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 13.1 Помещения для проведения учебных занятий

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 1	Учебная мебель на 15 посадочных мест Ноутбук Доска магнитно-маркерная Шкаф-стеллаж Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и	Учебная мебель на 14 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в

	промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 2	количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 3	Учебная мебель на 14 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Конференц-зал, аудитория № 5	Учебная мебель на 20 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория для самостоятельной работы, аудитория № 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Кабинет функционального тестирования кафедры факультетской терапии, аудитория № 4	МФУ Принтер Кушетка медицинская Медицинское оборудование: Сфигмометр Fukuda Комплекс апп-прогр. Валента велоэргометр, Комплекс д/психологических исследований НС-Психотест Комплекс реографический "Рео-Спектр-1" 6 канальный Прибор компьютерный "ВНС-Ритм" Электрокардиограф компьютерный "Поли-Спектр-8" аппарат НС-Психотест Комплекс аппаратно-программный для суточного мониторинга АД "БиПиЛаб" – 2 шт Ширма медицинская
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 2	Учебная мебель на 16 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Кушетка медицинская.
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 4	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Шкаф-стеллаж Шкаф для одежды
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры	Учебная мебель на 18 посадочных мест Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем

	факультетской терапии Аудитория № 5	обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Доска для мела Кушетка медицинская Шкаф-стеллаж
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 6	Учебная мебель на 13 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Кушетка медицинская Шкаф-стеллаж Принтер Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **13.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

### **13.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета