

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Клинической практики 3

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2024г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333)

- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»

- Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

1. Цель практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по организации и проведению медицинских осмотров и медицинского освидетельствования, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-терапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный

4. Форма проведения практики: рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с клиническими	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию,	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию,

рекомендациями	перкуссии, аускультацию)	аускультацию)	перкуссии, аускультацию)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ПК-2. Способен к проведению медицинских осмотров, медицинского освидетельствования			
ПК-2.1 Осуществляет проведение обязательных предварительные (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования	Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных

вредными и (или) опасными условиями труда;			веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
ПК-2.2 Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

стандартом: Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

Типы задач профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
--	-------------------------	---	---	------------------------

Типы задач профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Медицинский		Профессиональные задачи по выполнению трудовых функций в области: – профилактической деятельности; – диагностической деятельности;	1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (подуровень 8) 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Организационно-управленческий		Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 ч

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы)	Код (ы) компетенц	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов,	Формы отчетности по
---	-----------------	-------------------	---	---------------	---------------------

	практики	ий		включая самостоят ельную работу	практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Ипк 2.1 Ипк 2.2	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики -Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики	3/3	отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			Консультации руководителя по практике	4	
2	Основной этап	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Ипк 2.1 Ипк 2.2	Участие в приёме профильных больных Участие в ведении больных в отделении Участие в манипуляциях Самостоятельное выполнение отдельных манипуляций Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	98/102	Зачет
3	Итоговый (заключительный) этап	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Ипк 2.1 Ипк 2.2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	3/3	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора собеседование
	Всего			108/108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.1	3	Промежуточный
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
ПК-2	Ипк 2.1	3	Промежуточный
	Ипк 2.2	3	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Терапия» (или его законного представителя)	1. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Терапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владет Владет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	профилю «терапия» (или его законного представителя)			
--	---	--	--	--

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное физикальное обследование пациента	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Терапия»		
Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Терапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию 2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам 3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование

	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>	<p>задание</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Делает заключение по результатам лабораторных и</p>	<p>- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

		инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний		
--	--	---	--	--

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет	Умеет формулировать и обосновывать клинический диагноз	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	медицинской помощи			
--	--------------------	--	--	--

Компетенция ПК-2 Способен проводить медицинские осмотры, медицинское освидетельствование

Индикатор Ипк-2.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Описывает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет Умеет организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и	Участвует в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	на работах с вредными и (или) опасными условиями труда			
--	--	--	--	--

Индикатор Ипк-2.2 Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Характеризует нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Характеризует нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	Владеет навыком участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования	Владеет навыком участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком		Владеет навыком участия в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), провести осмотр пациента
2. Интерпретировать результаты физикального обследования пациента
3. Оценить тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, в том числе с использованием прогностических шкал
4. Определить диагностические признаки и симптомы болезни
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Составить плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

7. Установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
8. Разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
9. Назначить медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
11. Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
12. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
13. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
14. Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
15. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Клиническое обследование больного:

Клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)

- Владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии
- Умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

2. Лабораторные и инструментальные исследования:

Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.

Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
- бактериологического посева мочи и крови
- гликемического профиля крови
- определение и оценка гликированного гемоглобина

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)

Оценка миелограммы

Аллергологическое исследование

Иммунологическое исследование

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ

Оценка спирографии

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

-компьютерная томография

УЗИ органов брюшной полости, почек

ЭХО-и доплер-кардиография

ЭКГ - пробы с физической нагрузкой

Суточное ЭКГ-мониторирование

Оценка данных коронаро-и ангиографии

Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек

Оценка данных магнитно-резонансной томографии

Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

3.Диагностические и лечебные манипуляции:

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

- внезапная смерть
- обморок
- гипертонический криз (осложненный, неосложненный)
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- сердечная астма, отек легких
- тромбоэмболия легочной артерии
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус
- острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА
- острая артериальная непроходимость
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости
- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями системы кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Разработать профилактическую программу оптимизации физической активности пациентам с различными терапевтическими заболеваниями
6. Разработать профилактическую программу оптимизации питания пациентам с различными терапевтическими заболеваниями
7. Разработать профилактическую программу нормализации индекса массы тела пациенту с метаболическим синдромом/ожирением
8. Обучить пациента и членов его семьи первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет. Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И.</p>

	<p>Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html. - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

11.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. О कोरोков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. О कोरोков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>

6. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.]; под ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Зеренин, А. Г. МЕДИЦИНСКОЕ

ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ОПЬЯНЕНИЯ / А. Г. Зеренин, С. М. Мостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0060.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке

19. Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 136 с. + Текст электронный.

20. Барабаш, И. В. Мегалобластные анемии в практике врача-терапевта : учеб.-метод. пособие / сост. И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. - 108 с.

21. Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики: учеб.- метод. пособие / И. В.

	<p>Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 344 с.</p> <p>22. Атеросклероз, дислипидемии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 160 с.: табл., ил.</p> <p>23. Барабаш, И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 92с.</p> <p>24. Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний - современный взгляд на проблему: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 104 с.</p>
--	---

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.rnnot>, <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13.1 Помещения для проведения учебных занятий

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 1	Учебная мебель на 15 посадочных мест Ноутбук Доска магнитно-маркерная Шкаф-стеллаж Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и	Учебная мебель на 14 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Методические и раздаточные наглядные

	отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 2	материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 3	Учебная мебель на 14 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Конференц-зал, аудитория № 5	Учебная мебель на 20 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория для самостоятельной работы, аудитория № 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Кабинет функционального тестирования кафедры факультетской терапии, аудитория № 4	МФУ Принтер Кушетка медицинская Медицинское оборудование: Сфигмометр Fukuda Комплекс апп-прогр. Валента велоэргометр, Комплекс д/психологических исследований НС-Психотест Комплекс реографический "Рео-Спектр-1" 6 канальный Прибор компьютерный "ВНС-Ритм" Электрокардиограф компьютерный "Поли-Спектр-8" аппарат НС-Психотест Комплекс аппаратно-программный для суточного мониторинга АД "БиПиЛаб" – 2 шт Ширма медицинская
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 2	Учебная мебель на 16 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Кушетка медицинская.
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 4	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Шкаф-стеллаж Шкаф для одежды
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 18 посадочных мест Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные

	текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 5	материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Доска для мела Кушетка медицинская Шкаф-стеллаж
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 6	Учебная мебель на 13 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Кушетка медицинская Шкаф-стеллаж Принтер Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

13.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

13.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета