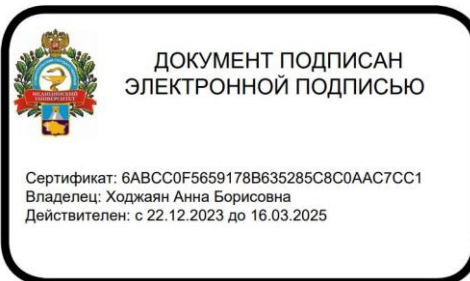


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая практика)
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2024 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа Клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333)

- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»

- Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

**1. Цели и задачи практики** – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-терапевта в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия.

**2. Вид практики** – производственная (клиническая)

**3. Способ проведения практики** – стационарный

**4. Форма проведения практики** – рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
<b>Иук-4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
<b>Иук-4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<b>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
<b>Иопк-9.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том	Знать правила оформления медицинской документации в	Уметь заполнять медицинскую документацию	Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме

числе в форме электронного документа	организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа		электронного документооборота
<b>Иопк-9.3</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать принципы организации деятельности медицинского персонала	Уметь организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть навыком контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

Типы задач профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые иными дисциплинами и практиками:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Терапия».

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 час.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов, включая самостоятельную работу	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики -Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики	6/6	отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			Консультации руководителя по практике	4	
2	Основной этап	Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Участие в приёме профильных больных Участие в ведении больных в отделении Участие в манипуляциях Самостоятельное выполнение отдельных манипуляций Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	92/96	Зачет
3	Итоговый (заключительный) этап	Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6/6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора собеседование
	<b>Всего</b>			<b>108/108</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иопк4.1	1	Промежуточный
	Иопк4.2	1	
ОПК-9	Иопк9.2	1	Промежуточный
	Иопк9.3	1	

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**Индикатор Иук-4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

**Индикатор Иук-4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
---------	---	---	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК - 9** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор Иопк - 9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Характеризует алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет заполнять медицинскую документацию	1. При ведении медицинской документации умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну 2. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	Демонстрирует навык организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-9.3** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-

				ная аттестация
Знает	Знает принципы организации деятельности медицинского персонала	1. Характеризует должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала 2. Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3. Называет требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Контролирует соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 2. Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности.

2. Изучить порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих кардиологическую помощь.

6. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни.

2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала.

3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации.

5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях.

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре.

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте.

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях.

### **10.3.4. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике».

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчетов по практике проводится в форме собеседования на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет. Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные

ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>

### 11.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних</p>

органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Огороков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Огороков [и др. ]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_022.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html) (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др. ]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_023.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html) (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др. ]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Зеренин, А. Г. МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ОПЬЯНЕНИЯ / А. Г. Зеренин, С. М. Мостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0060.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е.

	<p>И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html</a> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке</p> <p>19. Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 136 с. + Текст электронный.</p> <p>20. Барабаш, И. В. Мегалобластные анемии в практике врача-терапевта : учеб.-метод.пособие / сост. И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. - 108 с.</p> <p>21. Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики: учеб.- метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 344 с.</p> <p>22. Атеросклероз, дислипидемии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост. : И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 160 с.: табл., ил.</p> <p>23. Барабаш, И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 92с.</p> <p>24. Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний - современный взгляд на проблему: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 104 с.</p>
--	---

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: [http://www. Medscap.com](http://www.Medscap.com)
3. PubMed: [http://www. pubmed.com](http://www.pubmed.com) – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: [http://www. rnmot](http://www.rnmot), <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: [https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246 - utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual](https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual)

## 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
---	-------------------------------

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 13.1 Помещения для проведения учебных занятий

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 1	Учебная мебель на 15 посадочных мест Ноутбук Доска магнитно-маркерная Шкаф-стеллаж Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 2	Учебная мебель на 14 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 3	Учебная мебель на 14 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Конференц-зал, аудитория № 5	Учебная мебель на 20 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и отработок, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория для самостоятельной работы, аудитория № 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Ленина, 417	Кабинет функционального тестирования кафедры факультетской терапии, аудитория № 4	МФУ Принтер Кушетка медицинская Медицинское оборудование: Сфигмометр Fukuda Комплекс апп-прогр. Валента велоэргометр, Комплекс д/психологических исследований НС-Психотест Комплекс реографический "Рео-Спектр-1" 6 канальный Прибор компьютерный "ВНС-Ритм" Электрокардиограф компьютерный

		“Поли-Спектр-8” аппарат НС-Психотест Комплекс аппаратно-программный для суточного мониторинга АД “БиПиЛаб” – 2 шт Ширма медицинская
ул. Ленина, 417	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры факультетской терапии Аудитория № 2	Учебная мебель на 16 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Кушетка медицинская.
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 4	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Шкаф- стеллаж Шкаф для одежды
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 5	Учебная мебель на 18 посадочных мест Ноутбук Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Доска для мела Кушетка медицинская Шкаф-стеллаж
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля кафедры факультетской терапии Аудитория № 6	Учебная мебель на 13 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Кушетка медицинская Шкаф-стеллаж Принтер Методические и раздаточные наглядные материалы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **13.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

### **13.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета