

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.68 Урология
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

г. Ставрополь, 2025 г

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО **31.08.68 Урология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1111.

- Профессиональным стандартом врача-уролога, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ №137н от 14.03.2018г.

- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 года N 907н.

- Стандартами медицинской помощи по нозологиям, утвержденными приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

1. Цели и задачи практики Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Урология».

Задачи освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях урологической заболеваемости различных возрастных групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика урологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание урологической помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания урологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях урологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания урологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Способ проведения практики практическая деятельность в профильных клинических отделениях

4. Форма проведения практики – рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код компетенции Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Уметь абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию. 2. Знать и владеть современными научными достижениями в области практической урологии 3. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, 4. решать исследовательские и практические задачи в урологии	1. владеть навыками сбора, обработки информации, 2. методиками диагностики и дифференциальной диагностики основных урологических заболеваний
УК-2 Способность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	1) знать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, 2) законы и нормативные акты по работе с	1) Уметь соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, 2) Соблюдать правила врачебной этики	Знать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, врачебной тайной

культурные различия	конфиденциальной информацией.		
			1. Приемами активизации познавательной деятельности субъектов в процессе их обучения и воспитания. 2. Навыками проектирования и методики проведения учебных занятий.
ПК-1 Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, выявление причин их условий развития и возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитани	1. Знать распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых урологических заболеваний, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; 2. Методы ранней диагностики урологической патологии 3. Основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, 4. Принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	1. Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний 2. Уметь выявлять ранние урологические симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, 3. Уметь проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики урологических заболеваний	1. Владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, 2. Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 3. Владеть способами первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний
ПК - 2 Способность к проведению профилактических медицинских осмотров,	1. Знать общие понятия о профилактике урологических заболеваний, цели и значимость	1. Уметь получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных	1. Владеть навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий

<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с приказами Минздрава России</p>	<p>профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, 2. Знать принципы диспансерного наблюдения за урологическими больными; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; 3. Знать основы медико-социальной экспертизы</p>	<p>урологических заболеваниях, 2. Уметь назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных детей и подростков; 3. Уметь выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.</p>	<p>урологических больных 2. Владеть методами анализа основных показателей здоровья по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, 3. Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
<p>ПК-4 Способность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа собранной информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1. Знать основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.</p>	<p>1. Уметь анализировать работу урологического отделения и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями 2. Уметь контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	<p>Владеть навыками анализа работы урологического отделения и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>ПК-5 Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Знать этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы урологических заболеваний 2. Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков, клинические классификации урологических заболеваний, современные методы диагностики урологических заболеваний, лечения и лекарственного</p>	<p>1. Уметь оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, 2. Уметь сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить</p>	<p>1. Владеть методикой объективного осмотра и его интерпретацией; оценкой данных объективного исследования больного, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в</p>

	обеспечения больных 3. Знать угрожающие жизни состояния, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	противошоковые мероприятия	соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК -6 Способность к ведению и лечению в соответствии с клиническими рекомендациями пациентами, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	1. Знать теоретические основы урологических болезней; принципы этиологическ, патогенетическ, симптоматического лечения основных урологических заболеваний, 2. Знать основы медико-социальной экспертизы, организацию работы урологических отделения, учетно-отчетную документацию	1. Уметь получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболеваний детского и подросткового возраста; 2. Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	1. Владеть методикой ведения медицинской документации; объективного осмотра и его интерпретацией; 2. Владеть методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;
ПК-8 Способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Знать основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; 2. Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Уметь определить программу реабилитационных мероприятий; 2. Уметь назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о прогнозе заболевания	Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 Способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Знать принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний 2. Знать принципы	Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

	формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		окружающих, способами 2. Владеть методами консультирования пациентов и членов их семей
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья в условиях урологического отделения	Уметь соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Владеть навыками ведения нормативной документации

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 года N 907н.

- Стандартами медицинской помощи по нозологиям, утвержденными приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика урологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

6. Место практики в структуре образовательной программы

Программа клинической практики 4 относится к блоку 2. Практики – основной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки,

полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

7. Объем практики – 27 зет.

8. Продолжительность практики – 972 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	- Ятрогенные заболевания в урологии - Инородные тела уретры и мочевого пузыря - Оксалатно-кальциевый уролитиаз - Фосфатный уролитиаз - Уратный уролитиаз - Острый и хронический пиелонефрит - Острый и хронический цистит - Острый и хронический уретрит - Взаимоотношения уролога и пациента - Взаимоотношения андролога и пациента	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	КНП	УК-1 ПК-3	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом	22	
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК 1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умее	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владе	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-нефролога информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2--готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача-уролога, урологического стационара. 2) Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умее	Планировать работу среднего и младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Общие и специфические признаки заболеваний почек, в том числе требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»	Раскрывает суть основных мероприятий по оказанию медицинской помощи населению по профилю «урологии»	Собеседование
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций	Описывает медицинские показания и противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у взрослых и детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Собеседование, решение клинических задач
	Принципы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ)	Называет основные принципы формирования ЗОЖ	Собеседование, решение клинических задач
	Принципы предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний почек у детей и взрослых	Описывает механизмы предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний почек у детей и взрослых	Собеседование, решение клинических задач
	Механизмы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Называет особенности устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Собеседование, решение клинических задач
	Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Оценивает результаты проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей	Собеседование, решение клинических задач

Умест	Проводить мероприятия по формированию ЗОЖ	Самостоятельно составляет план и проводит мероприятия по формированию ЗОЖ в условиях поликлиники, стационара, диализного центра	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Предупреждать возникновение и/или распространение заболеваний почек у детей и взрослых	1. Выявляет факторы риска заболеваний почек и разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний почек у детей и взрослых	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Выявлять и устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Выявляет и устраняет вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания (проф.вредности, вредные привычки, климатические особенности и т.п.)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Выявляет причины и условия заболеваний по профилю «урология»	1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирования пациентов (их законных представителей) 1. Самостоятельно осуществляет осмотр пациента и получает информацию о заболевании 2. Определяет причины и условия возникновения заболеваний, в том числе факторы среды обитания пациента, негативно влияющие на его здоровье 3. Формулирует предварительный диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Осуществляет диагностику заболеваний	1. Обосновывает объем лабораторных и инструментальных обследований пациента (в т.ч. ультразвукового исследования, нефросцинтиграфии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, экскреторной урографии и др.) 2. Обосновывает направление пациента на консультации к врачам-специалистам 3. Оформляет необходимую медицинскую документацию в установленном порядке 4. Анализирует результаты проведенных обследований 5. Определяет показания к госпитализации	Выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	<p>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет объективные методы обследования 2. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 3. Самостоятельно применяет медицинское оборудование в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» 4. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при приступе почечной колики; - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин; - при макрогематурии; - при анурии; - при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин; - при острой задержке мочеиспускания; - при приапизме 	Выполнение индивидуальных заданий
-----------------	---	--	-----------------------------------

Компетенция ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными урологического профиля.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	общие понятия о профилактике урологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения пациентами, порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	Формулирует общие понятия о профилактике урологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами. Знает порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
У м е е т	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных урологических заболеваниях, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.	получает информацию о заболеваниях; знает особенности сбора анамнеза и осмотра при различных урологических заболеваниях, назначает необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных, выявляет группы риска; организует профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование

В Л а д е т н а в ы к о м	<p>навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий;</p> <p>методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Демонстрирует навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий;</p> <p>Использует методы анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния,</p> <p>Демонстрирует навыки организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	Демонстрация практического навыка
---	--	--	-----------------------------------

Компетенция ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	<p>основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.</p>	Знает основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
У м е е т	<p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	контролирует ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
В л а д е т н а в ы к о м	<p>анализом работы урологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями</p>	Анализирует работу урологического отделения и демонстрирует навыки ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	<p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы урологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных с урологической патологией, клинические классификации урологических заболеваний, современные методы</p>	Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы урологических заболеваний, формулирует международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных с урологической патологией, клинические классификации урологических заболеваний.	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

	диагностики урологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния в урологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	Знает современные методы диагностики урологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния в урологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	
У м е е т	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния в урологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	Оценивает тяжесть состояния больного; определяет необходимость специальных методов исследования; интерпретирует полученные результаты, сформулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявляет угрожающие жизни состояния в урологии, осуществляет методики их немедленного устранения, проводит противошоковые мероприятия	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
В л а д е е т н а в ы к о м	методикой объективного осмотра и его интерпретацией; оценкой данных объективного исследования больного, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Демонстрирует навыки проведения объективного осмотра и может его интерпретировать; оценивает данные объективного исследования больного, расшифровывает и дает клиническую интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, формулирует диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	теоретические основы урологических болезней; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных урологических заболеваний, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы урологического отделения, учетно-отчетную документацию	Знает теоретические основы урологических болезней. Формулирует принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных урологических заболеваний. Знает основы медико-социальной экспертизы, организацию работы урологического отделения, учетно-отчетную документацию	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
У м е е т	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки урологических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	получает информацию о заболевании; выявляет общие и специфические признаки урологических заболеваний; оценивает тяжесть состояния больного, принимает необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначает лечение, в том числе определяет необходимость реанимационных мероприятий	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование

В л а д е е т н а в ы к о м	методикой ведения медицинской документации; методикой объективного осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания	Демонстрирует методику ведения медицинской документации; методику объективного осмотра и его интерпретацией; методику назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания	Демонстрация практического навыка
--	--	---	-----------------------------------

Компетенция ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
У м е е т	определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о прогнозе заболевания	определяет программу реабилитационных мероприятий; назначает патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решает вопрос о прогнозе заболевания	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
В л а д е е т н а в ы к о м	методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний, принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формулирует принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний. Знает принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Уметь	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Владеть навыком	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Формулирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения в условиях урологического отделения	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Умеет	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Построение сан-просвет работы по формированию здорового образа жизни.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Владеть навыком	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской	Формирует комплекс профилактических мероприятий.	Демонстрация практического навыка

	помощи		
--	--------	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системе успеваемость клинических ординаторов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый клиническому ординатору, фиксируется в специальной ведомости и доводится до его сведения.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Произвести сбор анамнеза пациента с урологической патологией
2. Интерпретировать основные лабораторные анализы в урологической практике.
3. Принципы правильного сбора мочи для лабораторных анализов (ОАМ, посев мочи, ПЦР мочи)
4. Методиками оказания первой помощи при острой задержке мочи, анурии..
5. Проведение перевязки послеоперационных урологических больных..

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования урологического пациента и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки урологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Диагностика мочекаменной болезни лучевыми и УЗ-исследованиями.
2. Диагностика гиперплазии предстательной железы.
3. Метафилактика мочекаменной болезни..

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-

- 1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Урология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. (21 экз.)
2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с. (26 экз.)
4. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
5. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
6. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>
7. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html>
8. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>

11.2 Дополнительная литература

1. Урология [Текст] : рос. клин. рек. / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480с. (1 экз.)
2. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы [Текст] : учеб. пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. – М. : МИА, 2015. – 104 с. (1 экз.)

3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. (3 экз.)
4. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс]: рук. / Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев, В. И. Руденко [и др.]; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
5. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2012. - 218 с. (2 экз.)
6. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2014. - 218 с. (1 экз.)
7. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В. В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с. (1 экз.)
8. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б. Е. Шахов, В. Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-воНижГМА, 2009. - 188 с. (1 экз.)
9. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. (3 экз.)
10. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423363.html>
11. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 176 с. (3 экз.)
12. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2011. - 224 с. (1 экз.)
13. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414958.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь. М. : ГЭОТАРМедиа 2015	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
Урология. От симптомов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс] : иллюстр. рук. : учеб, пособие / гл. ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. М. : ГЭОТАРМедиа 2014	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
<i>Другие Интернет-ресурсы</i>	
Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / М. : 2014 16 3. ред. Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. М. : Литтера 2014	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html

«Scopus». Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания научных изданиях.	www.scopus.com
--	----------------

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
 - ЭБС «КнигаФонд»,
 - ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
 - Электронный каталог (Local),
 - Электронная база данных «ClinicalKey»,
 - ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
 - Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Урологи используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный

фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.