

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

ПРОГРАММА
Клинической практики 3

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.67 – хирургия
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Ставрополь, 2024г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказом Минтруда №743-н от 26.11.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-хирург»

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-хирурга в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия.

2. Вид практики - производственная

3. Способ проведения практики - стационарный, выездной

4. Форма проведения практики - рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2) анализировать учебные и профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения взрослого населения	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалов	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья
3	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю	1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов 2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	хирургия 2) Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3) Требования охраны труда и пожарной безопасности	3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	
4	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей
5	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС Порядок проведения медицинской эвакуации	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда №743-н от 26.11.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-хирург»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК -1 ПК - 9,10,11,12	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю хирургия 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-

		статистических показателей		
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача - хирурга	<p>1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</p> <p>2. Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</p> <p>3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</p>
		–	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<p>1. Оформление документации в соответствии с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения</p> <p>2. Разработка плана-графика работы младшего мед. персонала</p>
		– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным	<p>1. Изучение требований охраны труда</p> <p>2. Изучение требований пожарной безопасности</p>
		–	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<p>3. Контроль соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики в хирургии</p> <p>4. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</p>
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача - хирурга	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
Психолого-педагогическая	УК -1 ПК - 9,10,11,12	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	Проводит санитарно-просветительскую работу

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
--	--	---	---	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Хирургия».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю хирургия 2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских 	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>организациях хирургического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь</p> <p>5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>7. Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни</p> <p>8. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>9. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>10. Разработка инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации</p> <p>11. Разработка для персонала инструкции по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации</p> <p>12. Выполнение индивидуального задания</p>		
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный
ПК-12	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умее	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-хирурга информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача-хирурга, хирургического дневного стационара, хирургического отделения 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умее	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	Собеседование
Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы	- Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание, опрос пациентов

Компетенция ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача-хирурга, хирургического отделения 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача-хирурга 3) Описывает основные функции хирургического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3) Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников 3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4) Описывает требования пожарной безопасности	

Умеет	1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонифицированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание
Владеет	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание
Владеет	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1) Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю хирургия
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 728 с. (4 экз.)

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. / В.К. Гостищев – 5-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>

3. Альперович, Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : рук. / Б. И. Альперович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>

4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html>

5. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. (50 экз.)

11.2 Дополнительная литература

1. Неотложная хирургия органов брюшной полости [Текст]: учеб. пособие / Н. Ю. Коханенко, Н.В.Ананьев, Э.Л. Латария, Г.А. Белый [идр.] ; под ред. В.В. Левановича. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. (7 экз.)

2. Актуальные вопросы неотложной хирургии: материалы Выездного пленума Проблемной

комиссии "Неотложная хирургия" и Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию научного хирургического общества и 20-летию Ассоциации врачей хирургического профиля на Кавказских Минеральных Водах. Пятигорск 6-7 октября 2011 года [Текст] / под ред. А.С. Ермолова. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2011. - 324 с. (2 экз.)

3. Фомин, С. А. Диагностика и лечение острого аппендицита [Текст]: учеб. пособие / С. А. Фомин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 124 с. (2 экз.)
4. Избранный курс лекций по гнойной хирургии : учеб. пособие / под ред. В.Д. Федорова, А.М. Светухина. - М.: Миклош, 2010. - 364 с. (1 экз.)
5. Эндоскопическая хирургия желчнокаменной болезни [Текст] : рук. для врачей / П. В. Гарелик, К. Н. Жандаров, Г. Г. Мармыш, М. В. Данилов. - М. : БИНОМ, 2010. – 472 с. (3 экз.)
6. Хирургия рубцовых стенозов трахеи [Текст] : рук. для врачей / И. В. Мосин, Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив [и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - СПб. : Логос, 2012. - 144 с. (3 экз.)
7. Лапароскопическая хирургия [Текст] : атл. / под ред. Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. (2 экз.)
8. Войно-Ясенецкий, В. Ф. (Архиепископ Лука). Очерки гнойной хирургии [Текст] / В. Ф. Войно-Ясенецкий (Архиепископ Лука). - 4-е изд. - М. : БИНОМ, 2013. - 720 с. (2 экз.)
9. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала [Текст] / Ю. А. Нестеренко, Р. М. Газиев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 144 с. (3 экз.)
10. Шальков, Ю. Л. Кишечные швы и анастомозы в хирургической практике [Текст] / Ю. Л. Шальков. - М. : БИНОМ, 2013. - 204с. (6 экз.)
11. Абакумов, М. М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота [Текст] : рук. для врачей / М. М. Абакумов. - М. : БИНОМ, 2013. - 688 с. (2 экз.)
12. Рожков, А.Г. Эфферентная терапия в хирургической клинике [Текст] / А.Г. Рожков, В.И. Карандин. - М.: Миклош, 2010. - 256 с. (4 экз.)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт РОХ - :<http://www.kak-vstupit-v-roh/kak-vstupit-v-roh.html>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт лапароскопия рф - URL: <http://laparoscopyrf.ru>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролируемые компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.