

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета
от 25.05.2022 протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ

И. Ю. ректора ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 25.05.2022 №419-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата) в детских образовательных учреждениях
Факультет	Гуманитарного и медико-биологического образования
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы
 - 1.2 Перечень сокращений
 - 1.3 Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.4 Срок освоения образовательной программы
 - 1.5 Трудоемкость образовательной программы
 - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1 Области профессиональной деятельности
 - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
 - 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**
 - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.3 Программы практик
 - 4.4. Программа итоговой аттестации
 - 4.5 Оценочные средства
 - 4.5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
 - 4.5.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации
 - 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**
 - 5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата
 - 5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата
 - 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата
 - 6. Программа воспитания**
 - 6.1 Рабочая программа воспитания
 - 6.2 Календарный план воспитательной работы
 - 6.3 Формы аттестации
- Приложения**
1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
 2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
 3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
 4. Распределение компетенций по частям ОПОП
 5. Учебный план и календарный учебный график
 6. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 7. Программы практик
 8. Программа ГИА
 9. Лист внесения изменений в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России), далее Университет, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа имеет направленность на аналитический и научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

Тип программы - программа бакалавриата.

Присваиваемая квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» зарегистрирован в Минюсте 28.08.2020 №59581;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» зарегистрирован в Минюсте 18.08.2020 №59314;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 15.02.2018 N 05-436;

- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

- Локальными нормативными актами университета.

1.2. Список сокращений

З.е. - зачетная единица

ОПК - общепрофессиональная компетенция

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПД - профессиональная деятельность

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальная компетенция

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – подготовить специалиста – бакалавра с развитыми социально-личностными, патриотическими и личностными качествами, владеющими профессиональными знаниями и навыками, умениями для осуществления лечебно-диагностической, медико-профилактической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Миссия – подготовка бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешную профессиональную деятельность в области оказания населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов, владеющих инновационными технологиями оказания медицинской помощи различным категориям граждан, являющихся конкурентоспособными специалистами на российском рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

–подготовить выпускников к лечебно-диагностической, медико-профилактической, организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное оказание медицинской помощи различным категориям граждан;

– сформировать у выпускников навыков к поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач в области сестринского дела;

– научить выпускников к участию в предупреждении возникновения заболеваний

среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансерного наблюдения в соответствии с современными требованиями;

– научить выпускников разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, уровня их профессионального развития, осуществления профессионального и личностного роста обучающихся;

– создать мотивацию у выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;

– подготовить специалиста к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

– подготовить выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, могут выполнять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический,
 медико-профилактический,
 организационно-управленческий
 педагогический.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02. Здравоохранение	лечебно-диагностический	1.Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	Взрослое население, дети и подростки
		2.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	Дети и подростки
	медико-профилактический	1.Организация проведения профилактических медицинских осмотров населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях	Взрослое население, дети и подростки
		2.Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа	Взрослое население, дети и подростки
		3.Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды	Взрослое население, дети и подростки
	01.Образование и наука	Педагогический	1.Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития
2.Осуществление профессионального и личностного роста обучающихся			Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи

		3.Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;	Доврачебное медицинское сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида
07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)	Организационно-управленческий	Организация работы по контролю качества предоставления доврачебной медицинской помощи. Управленческая деятельность в подразделениях медицинских организаций, реализующих оказание доврачебной медицинской помощи	Обеспечение деятельности медицинской организации по оказанию доврачебной медицинской помощи населению

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

жения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
Профилактическая деятельность	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в

		профессиональной деятельности
	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический			
Организация и работа по проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся.	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	медико-профилактическая	ПК-1 – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический			
Оказание первичной доврачебной помощи населению.	Пациенты различного возраста	лечебно-диагностическая	ПК-2 – оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов к осуществлению следующих трудовых функций:

Наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция
Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» зарегистрирован в Минюсте 28.08.2020 №59581;	А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (А/01.6, А/02.06, А/03.06, А/04.06, А/ 05.06)
Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» зарегистрирован в Минюсте 18.08.2020 №59314;	А – Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации (А/01.5, А/02.05, А/03.05, А/04.05, А/ 05.05, А/06.05) В – Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первич-

	ную доврачебную медико-санитарную помощь населению (В/01.5, В/02.05, В/03.05, В/04.05, В/ 05.05, В/06.05, В/07.5)
--	---

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ОПОП, а также дисциплины:

- история России,
- философия,
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 114	135
Б.1.О	Обязательная часть		107
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		28
Б.2	Практика	Не менее 96	96
Б.2.О	Обязательная часть		93
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
ФТД	Факультативы		4
	Итого		244

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, составляет при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
	Развитие навыков командной работы	Педагогика с методикой преподавания. Менеджмент в сестринском деле. Психология, Психология детей и подростков. Психология общения
	Развитие навыков межличностной коммуникации	Иностранный язык. Делопроизводство и документооборот. Паллиативная сестринская помощь. Сестринское дело в гериатрии. Основы профилактической работы с населением. Коммуникативные технологии в деятельности медицинских работников
	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством консультативного подхода	Психология. Педагогика с методикой преподавания. Физическая культура и спорт
	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Основы сестринского дела. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Сестринское дело в

		анестезиологии и реанимации. Сестринское дело в хирургии. Сестринское дело в педиатрии. Сестринское дело в гериатрии. Паллиативная сестринская помощь. Основы формирования здоровья детей
	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Философия. Педагогика с методикой преподавания. Психология. Основы реабилитации
	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение тренингов	Основы сестринского дела. Пропедевтика внутренних болезней. Сестринское дело при инфекционных болезнях. СД в педиатрии
	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика внутренних болезней. Сестринское дело при инфекционных болезнях. Основы организации деятельности медицинских работников в детских учреждениях. Основы профилактической работы с населением. Эпидемиология
	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Основы сестринского дела. Сестринское дело в семейной медицине. Основы научно-исследовательской работы
	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Сестринское дело при инфекционных болезнях. Клиническая фармакология
	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Основы организации деятельности медицинских работников в детских учреждениях. Сестринское дело в педиатрии

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен на сайте ФГБОУ ВО «СтГМУ» МЗ России.

4.2. Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- Рабочие программы дисциплин приведены на сайте ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебные:

- ознакомительная учебная практика;
- сестринский уход за больным терапевтического профиля;
- сестринский уход за больным хирургического профиля;
- манипуляционная практика: палатная медицинская сестра;
- манипуляционная практика: процедурная медицинская сестра;
- клиническая практика: сестринское дело в педиатрии;
- помощник участкового врача по работе со здоровым ребенком;
- клиническая практика, сестринское дело в хирургии.

б) производственные:

- реабилитационная работа;
- профилактическая работа;
- педагогическая практика;
- организационно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Производственные практики проходят на базе следующих организаций и учреждений:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ставропольская краевая клиническая больница» (ГБУЗ СК «СККБ»),
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ставропольская краевая детская клиническая больница» (ГБУЗ СК «СКДКБ»),

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ставропольская детская городская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» (ГБУЗ СК «ДГКБ» им. Г.К. Филиппского),
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница № 1» (ГБУЗ СК «СККПБ № 1»),
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника №1 города Ставрополя» (ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1 города Ставрополя»),
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника №3 города Ставрополя» (ГБУЗ СК «Городская поликлиника №3 города Ставрополя»),
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» (ГБУЗ СК «ГКБ СМП»),
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя (ГБУЗ СК «ГДП №3» города Ставрополя),
- ГБУ СО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям».

По окончании практики, обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Программы практик приведены на сайте ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА (приведена на сайте ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России) с одержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Структура аттестационных испытаний
5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
6. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. При реализации программ бакалавриата университет вправе применить

дистанционные образовательные технологии. При применении дистанционных образовательных технологий, университет обеспечивает выполнение требований п.4.2.2. ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из

изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми учреждений к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных учреждений, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

1. Внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными учреждениями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2. Внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело разработана на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании ученого совета университета.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, которые должны носить системный, плановый и непрерывный характер.

РПВ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Локальных нормативных актов университета.

РПВ содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело являются:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- студенческое самоуправление;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
- художественно-творческая, клубная, досуговая;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Для реализации РПВ в университете созданы следующие структурные подразделения:

ния:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Центр воспитательной и социальной работы	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр культуры и досуга	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Физкультурно – оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Информационный центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Музей истории СтГМУ	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение

6.2 Календарный план воспитательной работы

Реализация РПВ осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

6.3 Формы аттестации

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания осуществляется 1 раз в семестре. Мониторинг осуществляет управление по воспитательной работе.

Формами промежуточной аттестации по основным направлениям воспитательной деятельности являются:

Вид воспитательной деятельности обучающихся	Форма промежуточной аттестации	Структурное подразделение, ответственное за проведение промежуточной аттестации
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение		
проектная	творческий проект	кафедры, Музей истории СтГМУ, Центр воспитательной и социальной работы
учебно-исследовательская	участие в лекции, профилактической беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, информация на электронной странице подразделения СтГМУ)	Центр воспитательной и социальной работы
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		
учебно-исследовательская, проектная	участие в научной конференции (доклад, презентация, тезисы, статья)	кафедры, Совет молодых ученых и специалистов
Волонтерская деятельность		
добровольческая (волонтерская)	записи в волонтерской книжке, сертификаты, информация на	Центр воспитательной и социальной работы

	электронной страницы подразделения СтГМУ, студенческой организации	
Студенческое самоуправление		
организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, проектная	организация мероприятий, участие в конференциях, форумах (дипломы, сертификаты, презентации, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации)	Центр воспитательной и социальной работы, Службы общежитий
Формирование культуры здорового образа жизни		
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в соревнованиях, спартакиадах, «Днях Здоровья» (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Физкультурно – оздоровительный комплекс, Спортивно-оздоровительный лагерь, «Ставрополье Оздоровительно - профилактический комплекс
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в лекции, беседе	Центр воспитательной и социальной работы
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		
художественно-творческая, клубная, досуговая	участие в творческих студиях, конкурсах (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Центр культуры и досуга

Реализация программы воспитания и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
		УК-1.2	Формирует оценочные суждения
		УК 1.3.	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы и решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК 2.3.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию
		УК-3.2	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
		УК-3.3	Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.2	Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3	Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.2	Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира
		УК-5.3	Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты
		УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.3	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
		УК-8.4	Принимает участие в оказании первой помощи пострадавшим
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Обосновывает принятие экономических решений
		УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению
		УК-10.2	При выполнении профессиональных задач соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
Системное и критическое мышление	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 1.1	При решении профессиональных задач применяет законодательство в РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
		ОПК 1.2	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы этики и деонтологии
		ОПК 1.3	Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК 2.1	Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных понятий и методов при решении профессиональных задач
		ОПК 2.2	Интерпретирует результаты физико-химических, естественнонаучных методов исследований
		ОПК 2.3	Осуществляет математическую обработку полученных результатов исследований
		ОПК 2.4	Владеет медицинской терминологией для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 3.1	Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ
		ОПК 3.2	Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности
		ОПК 3.3.	При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия	ОПК 4.1	Оказывает медицинскую помощь
		ОПК 4.2	Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
	лия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач		
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК 5.1	Применяет знания о закономерностям функционирования здорового организма человека и механизмах обеспечения здоровья, особенностях регуляции функциональных систем организма человека по возрастному-половым группам в норме и при патологических процессах
		ОПК 5.2	Определяет и оценивает морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы организма человека в разные возрастные периоды
		ОПК 5.3	Применяет правила измерения и интерпретации данных о патологических состояниях и процессах в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК 6.1	Проводит анализ медико-статистической информации
		ОПК 6.2	Ведет медицинскую документацию
		ОПК 6.3	Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК 7.1	Принимает участие в разработке реабилитационных программ
ОПК7.2		Принимает участие в реализации реабилитационных программ	
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и	ОПК 8.1	Организовывает рабочее место в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		ОПК 8.2	Проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
	предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК 8.3	Приводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий
		ОПК 8.4.	Проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, осуществляет стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации и качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, хранение стерильных медицинских изделий
		ОПК 8.5	Проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, осуществляет стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации и качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, хранение стерильных медицинских изделий
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ОПК 9.1	Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни, проводит индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний
		ОПК 9.2	Проводит работу по формированию и реализации программ здорового образа жизни
ОПК 9.3		Осуществляет подготовку информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 10.1	При выполнении профессиональных задач принимает принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях
		ОПК 10.2	Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
		ОПК 10.3	Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию, оценивает качество профессиональной деятельности по

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
			заданным показателям
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК11.1	Принимает участие в работе по оптимизации работы медицинской организации
		ОПК11.2	Планирует и осуществляет мероприятия по управлению персоналом, осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ОПК 11.3	Распределяет и делегирует полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК 12.1	Осуществляет подготовку научной и научно-практической документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями
		ОПК 12.2	В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию
		ОПК 12.3	При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК 13.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение для обучения сестринских кадров
		ОПК 13.2	Организовывает учебную деятельность сестринских кадров
		ОПК 13.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Оказание первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело»	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ПК-1 – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний	ПК 1.1.	Выполняет работы по проведению профилактических медицинских осмотров населению
			ПК 1.2.	Выполняет работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
			ПК 1.3.	Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
			ПК 1.4.	Выполнение работы по проведению иммунопрофилактике инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Организация и работа по проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся. Консультирование по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации	Пациенты различного возраста	ПК-2 – оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 2.1.	Проводит первичный осмотр пациента, оценивает его состояние, распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
			ПК 2.2.	Проводит мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
			ПК 2.3.	Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Распределение компетенций по частям ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.01	История России	УК-1.3; УК-5.2
Б1.О.02	Латинский язык и основы терминологии	ОПК-3.1
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.04	Математика	ОПК-2.1; ОПК-12.2
Б1.О.05	Анатомия	ОПК-2.1; ОПК-3.1
Б1.О.06	Информатика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.07	Нормальная физиология	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.08	Философия	УК-1.2; УК-1.4; УК-5.3; ОПК-1.2
Б1.О.09	Гигиена общая и больничная	ОПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.10	Микробиология	ОПК-2.1; ОПК-8.1
Б1.О.11	Фармакология	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.О.12	Общая патология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

Б1.О.13	Основы сестринского дела	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.15	Правоведение	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1
Б1.О.16	Профилактика внутренних болезней	ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.17	Общественное здоровье	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.18	Сестринское дело в хирургии	ОПК-2.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.19	Сестринское дело в терапии	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.20	Педагогика с методикой преподавания	УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-13.1; ОПК-13.2
Б1.О.21	Сестринское дело в педиатрии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.22	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.23	Основы экономики и управления	УК-2.1; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-6.1
Б1.О.24	Сестринское дело в семейной медицине	УК-5.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.25	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	УК-5.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.27	Основы реабилитации	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1
Б1.О.28	Теория сестринского дела	ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-11.1; ОПК-11.3
Б1.О.29	Биология	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.30	Делопроизводство и документооборот	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.31	Информационные технологии в здравоохранении	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.32	Медицинская генетика	ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.33	Основы рационального питания	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.34	Гигиена детей и подростков	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.35	Основы формирования здоровья детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Б1.О.36	Менеджмент в сестринском деле	УК-3.1; УК-10.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.2
Б1.О.37	Основы профилактической работы с населением	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.38	Психология	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.3; УК-6.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.01	Инфекционные болезни у детей	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.02	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.03	Эпидемиология	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.В.04	Клиническая фармакология	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.06	Основы организации деятельности медицинских работников в детских учреждениях	ПК-1.1
Б1.В.07	Основы научно-исследовательской работы	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.08	Основы наркологии	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1.3; УК-5.2
Б1.В.ДВ.01.01	Сестринское дело в России	УК-1.3; УК-5.2
Б1.В.ДВ.01.02	История медицины	УК-1.3; УК-5.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1
Б1.В.ДВ.02.01	Коммуникативные технологии в деятельности медицинских работников	УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1
Б1.В.ДВ.02.02	Управление конфликтами	УК-1.2; УК-1.4; УК-2.4; УК-5.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Б1.В.ДВ.03.01	Сестринское дело в гериатрии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.02	Паллиативная сестринская помощь	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Психология детей и подростков	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Психология общения	УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.01(У)	ознакомительная практика	ОПК-6.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.О.02(У)	сестринский уход за больным терапевтического профиля	УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.3
Б2.О.03(У)	сестринский уход, уход за больным хирургического профиля	УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.04(У)	манипуляционная практика	УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.05(У)	сестринский уход, процедурная медицинская сестра	УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.06(П)	клиническая практика, сестринское дело в хирургии	УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.07(П)	организационно-управленческая практика, специалист по организации сестринского дела	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б2.О.08(П)	педагогическая практика	УК-2.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-11.1; ОПК-13.1; ОПК-13.2

Б2.О.09(У)	сестринский уход, палатная (постовая) медицинская сестра	УК-3.2; УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-10.1; ПК-1.3
Б2.О.10(П)	клиническая практика, сестринское дело в педиатрии	ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.3
Б2.О.11(П)	клиническая практика, профилактическая работа	ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1
Б2.О.12(П)	клиническая практика, реабилитационная работа	ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б2.О.13(П)	преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2
Б2.В.01(П)	научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.01	Здоровый человек и его окружение	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.02	Основы медицинских технологий в организации здравоохранения	УК-2.1; ПК-2.2