

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №1</b>
Специальность	31.08.72 Стоматология общей практики
Год начала обучения	2025 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

**1. Цель практики** – формирование у обучающихся умений, навыков и опыта в области организационной, педагогической и управленческой деятельности в сфере здравоохранения, достижений в области медицины, профессионального и личностного развития, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-общей практики:

- анализ, определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
- организации принципов управления и оценки качества стоматологических услуг;
- проведение методик сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- осуществление педагогической деятельности

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>УК-1.1.</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.	1) диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	1) критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	1) Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача
<b>УК-1.2.</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.	1) основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1) осуществлять эффективные коммуникации современных достижений медицины при решении профессиональных задач	1) навыками ориентации в информационном пространстве
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.			
<b>УК-3.1.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи	1) стандарты оказания помощи по основным	1) применять в практической деятельности клинические	1) ведения протоколов лечения стоматологических заболеваний

по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.	стоматологическим заболеваниям	рекомендации стоматологического профиля	
<b>УК-3.2.</b> Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1) методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению	1) планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий	1) навыками планирования командной работы
<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.			
<b>УК-4.1.</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения.	1) информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	1) выстраивать деловые профессиональные отношения	1) построения деловых профессиональных отношений
<b>УК-4.2.</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	1) типы и причины конфликтов в медицинской организации	1) распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте	1) профилактики и регулирования конфликтов в медицинской организации
<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.			
<b>УК-5.1.</b> Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	1) цели собственного профессионального и личностного развития	1) определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	1) планирования развития собственной карьерной траектории
<b>УК-5.2.</b> Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	1) основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	1) находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	1) определения реалистических целей профессионального роста

<b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.			
<b>ОПК-2.1.</b> При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели.	1) методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости стоматологических заболеваний.	1) анализировать основные статистические показатели стоматологического здоровья.	1) популяционно-статистическими методами.
<b>ОПК-2.2.</b> Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	1) законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1) использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению.	1) оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность.			
<b>ОПК-3.1.</b> Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	1) особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении	1) эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования	1) проектирования и методики проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само охранительным поведением пациентов
<b>ОПК-3.2.</b> Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего	1) основы здорового образа жизни, методы его формирования	1) проводит мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1) владеет навыком формирования плана групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний

здоровья и здоровья окружающих			
--------------------------------	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология общей практики», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 года № 19;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология общей практики»

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед.

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иук 4.1 Иук 5.1	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 3.1 Иук 3.2 Иук 4.1 Иук 4.2 Иук 5.1 Иук 5.2 Иопк2.1 Иопк2.2 Иопк3.1 Иопк3.2	1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется	84/102	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>практическая подготовка);</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога;</p> <p>3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4) Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5) Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
4	Консультации	И <sub>УК</sub> 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнение алгоритма учебно-практической деятельности</li> <li>– Проработка возникших вопросов по программе практики</li> <li>– Работа с литературой, справочными и информационными ресурсами</li> </ul>	18/	Дневник по практике, отчет по практике.
5	Заключительный	И <sub>УК</sub> 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов практики</li> <li>- Защита отчета по практике</li> <li>- Проведение промежуточной аттестации</li> </ul>	4/6	Собеседование
	Итого			108/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И <sub>ук</sub> 1.1 И <sub>ук</sub> 1.2	1 семестр	промежуточный
УК-3	И <sub>ук</sub> 3.1 И <sub>ук</sub> 3.2	1 семестр	промежуточный
УК-4	И <sub>ук</sub> 4.1 И <sub>ук</sub> 4.2	1 семестр	промежуточный
УК-5	И <sub>ук</sub> 4.1 И <sub>ук</sub> 4.2	1 семестр	промежуточный
ОПК-2	И <sub>опк</sub> 2.1 И <sub>опк</sub> 2.2	1 семестр	промежуточный
ОПК-3	И <sub>опк</sub> 3.1 И <sub>опк</sub> 3.2	1 семестр	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

##### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о работе</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>

	<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> <li>- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>- Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Стоматология общей практики» и внутренних баз ЛПУ клинической практики 1, проведите анализ качества и эффективности ведения медицинской стоматологической документации учреждения.

2. Проведите одно мероприятие по современным требованиям СанПиНа среди среднего и младшего медицинского персонала.

3. Проведите одно мероприятие по распространению медицинских и гигиенических знаний среди пациентов

4. Проведите анализ медико-статистических показателей заболеваемости кариесом зубов у взрослого населения обсуживаемого на базе ЛПУ клинической практики 3:

- определите индекс интенсивности кариозного процесса;
- определите уровень интенсивности кариеса зубов;
- определите индекс распространенности кариеса;
- определите индекс прироста кариеса зубов;
- определите нуждаемость в лечении кариеса;
- определите редукцию прироста кариеса зубов;
- определите эпидемиологические индексы кариеса зубов;

5. Заполните основные учетные и отчетные документы врача стоматолога-стоматолога на базе ЛПУ клинической практики 1:

- листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф.№037/у-88);
- сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф.№039-2/у-88);
- дневник учета работы врача стоматолога (ф.№039-4/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.№030/у).

5. Рассчитайте показатели объема работы, выполняемой врачом-стоматологом в ЛПУ клинической практики 1 и определите:

- число посещений к врачу в смену;
- удельный вес первичных посещений;
- коэффициент сменности;
- число посещений к врачу на час работы;
- среднее число посещений по поводу заболеваний;
- среднее число посещений по поводу не осложненного и осложненного кариеса;
- среднее число пломб в день;
- среднее число посещений на 1 пломбу;
- число санированных больных на 1 врача в смену;
- число санированных больных из числа первично обратившихся;
- среднее число посещений санированных больных;
- доля санированных лиц из числа нуждающихся в стоматологической помощи, выявленных при профилактическом осмотре;

- соотношение числа вылеченных зубов к числу удаленных зубов;
- соотношение числа пломб по поводу не осложненного кариеса к числу пломб при осложненном кариесе (пульпит, периодонтит);
- лечение заболеваний в ранних стадиях развития болезни;
- диспансеризация стоматологических больных (абсолютное число);
- завершенность лечения кариеса, осложненного кариеса, операции, в т.ч. удаление зубов;
- сроки лечения по поводу не осложненного кариеса;
- сроки лечения по поводу осложненного кариеса (пульпита, периодонтита);
- частота осложнений, связанных с лечением, и их характеристика (число осложнений на 100 случаев кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний краевого пародонта, оперативных вмешательств);
- долговечность, сохранность пломбы;
- удельный вес охваченных плановой профилактической санацией взрослого населения;
- удельный вес населения, охваченного комплексной профилактикой кариеса;
- количество проведенных уроков гигиены;
- удельный вес эстетических пломб.

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> </ul>

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	Обобщает и рассказывает полученную информацию об анатомии, физиологии челюстно-лицевой области, симптомы и синдромы встречающиеся в стоматологической практике, делает выводы	собеседование
Умеет	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Сравнивает информацию, полученную из различных источников по стоматологическому профилю	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

УК-1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	Называет методологию поиска информации для решения проблемной ситуации по стоматологическому профилю.	собеседование
Умеет	Осуществлять эффективные коммуникации современных достижений медицины при решении профессиональных задач	Описывает методологию поиска, отбора и систематизации информации современных достижений медицины для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Навыками ориентации в информационном пространстве	Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Компетенция УК-3** - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в

соответствии с законодательными и нормативными документами.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Стандарты оказания помощи по основным стоматологическим заболеваниям	Охарактеризовывает основные стандарты оказания стоматологической помощи.	собеседование
Умеет	Применять в практической деятельности клинические рекомендации стоматологического профиля	Описывает клинические рекомендации по лечению основных стоматологических заболеваний.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Ведения протоколов лечения стоматологических заболеваний	Составляет план протокола лечения стоматологических заболеваний	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

УК-3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению	Называет основные теории лидерства и стили руководства;	собеседование
Умеет	Планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий	Участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями, управляет трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Навыками планирования командной работы	Организовывает работу персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Компетенция УК-4** - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1. Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Называет коммуникативно приемлемые, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и пациентами.	собеседование
Умеет	Выстраивать деловые профессиональные отношения	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Построения деловых профессиональных отношений	Строит деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

УК-4.2. Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Типы и причины конфликтов в медицинской организации	Называет основные причины развития конфликтов в медицинской организации, способы их решения и предупреждения возможных последствий	собеседование
Умеет	Распознавать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте	Выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Профилактики и регулирования конфликтов в медицинской организации	Разрабатывает стратегии разрешения межличностных конфликтов в медицинской организации	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Компетенция УК-5** - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Цели собственного профессионального и личностного развития	Называет цели, задачи и способы развития карьерной траектории	собеседование
Умеет	Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Демонстрирует умения определять основные задачи развития карьерной траектории	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Планирования развития собственной карьерной траектории	Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

УК-5.2. Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Перечисляет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	собеседование
Умеет	Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Осуществляет критический анализ проделанной работы	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Определения реалистических целей профессионального роста	Выявляет стимулы для дальнейшего саморазвития и медицинского совершенствования	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Компетенция ОПК-2** - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости стоматологических заболеваний.	Называет критерии и индикаторы качества показателей стоматологического здоровья населения, обязательное и дополнительное медицинское страхование.	собеседование
Умеет	Анализировать основные статистические показатели стоматологического здоровья.	Способен дать оценку динамики состояния пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Популяционно-статистическими методами.	Демонстрирует алгоритм экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

**ОПК-2.2.** Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Называет основные требования информационной безопасности в области стоматологии (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медицинской помощи).	собеседование
Умеет	Использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению.	Способен формировать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Демонстрирует методику организации потока пациентов, методику расчета потребности в различных видах стоматологической помощи.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта

			деятельности
--	--	--	--------------

**Компетенция ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность.**

ОПК-3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении	Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении	собеседование
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

ОПК-3.2 Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ)  Обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	собеседование

Умеет	Проводит мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проводит мероприятие по распространению медицинских и гигиенических знаний среди пациентов	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет навыком	Владеет навыком формирования плана групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	Составляет план группового занятия по профилактике среди пациентов основных стоматологических заболеваний Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по заданной тематике	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания ( типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Нормативная правовая база организации стоматологической помощи населению: учеб. пособие / сост.: Н.Х. Шарафутдинова, А.Ш. Галикеева, М.Ю. Павлова, М.В. Борисова, И.Р. Валиев, М.А. Шарафутдинов, О.Р. Мухамадеева, Н.Г. Кульмухаметова, Л.Р. Назмиева, А.У. Киньябулатов — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. — 79с.</p> <p>2. Процессное управление качеством медицинской помощи в стоматологических медицинских организациях: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» / А.Н. Галиуллин, Ю.Ю. Якимова, Э.М. Зарипова и др – Казань: Казан. ун-т, 2023. – 59 с.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие / А.И.Николаев, Л.М.Цепов, В.Р.Шашмурина, Н.С.Орехова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпрессинформ, 2019. – 448 с. : ил.</p>	

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Введение в стоматологию: учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – Иркутск : ИГМУ, 2021. – 56 с. – Текст : непосредственный</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность. Часть 1. Общие требования к размещению и оснащению стоматологических учреждений: учебное пособие для студентов стоматологического факультета/ В.В. Волобуев, М.Н. Митропанова, О.А. Павловская; под общ. ред. С.Н. Алексеенко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2019. - 111с.</p>	

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. Постановление № 736 от 11 мая 2023 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
6. Постановление 852 от 1 июня 2021 «О лицензировании медицинской деятельности»
7. Приказ 110н от 18 февраля 2021 «О внесении изменений в приказ 560н от 9 июня 2020 «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»
8. Приказ №109н от 18 февраля 2021 «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №786н»

## 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **9.1 Помещения для проведения практической подготовки**

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Стоматология общей практики» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России - стоматологическая поликлиника
- ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ООО «Дентолайф» г. Ставрополь
- ООО БДК «Олимп» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

