

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика  
Факультет подготовки кадров высшей  
квалификации

Форма обучения - очная

Год начала обучения - 2024 г.

Ставрополь, 2024

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 108

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и самостоятельно устанавливаемые университетом (профессиональные) компетенции; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач ультразвуковой диагностики.

Направленность (профиль) программы ординатуры соответствует специальности в целом. Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

В рамках обучения по данной основной профессиональной образовательной программе ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 108;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258;
- Профессиональный стандарт "Врач функциональной диагностики" «Утвержден» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 11 марта 2019 г. №138н.;
- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- локальные нормативные акты университета.

### **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Основная цель образовательной программы по 31.08.12 Функциональная диагностика является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе, специализированной, медицинской помощи.

### **1.3. Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Нормативная трудоемкость образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е. Объем программы по специальности 31.08.58 Оториноларингология составляет 122 (з.е.) (в том числе факультативы – 2 з.е.)

медицинском образовании и успешно пройти вступительные испытания.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы ординатуры**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском образовании и успешно пройти вступительные испытания.

### **1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры могут осуществлять профессиональную деятельность**

02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);  
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры.**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский;

организационно-управленческий;

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Учебный план**

Структура программы ординатуры отражена в учебном плане. В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план приведен в Приложении 1. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:  
 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.  
 Блок 2 "Практика"; Типы производственной практики по специальности: клиническая практика.  
 Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При освоении программы ординатуры обучающиеся осуществляют практическую подготовку путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Организация образовательного процесса по программам высшего образования – программам ординатуры может осуществляться в формате смешанного обучения. Под смешанной технологией организации образовательного процесса понимается образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

При использовании технологии смешанного обучения основными видами контактной работы обучающихся с преподавателями, которые могут реализовываться с применением ЭО и ДОТ, являются: лекции, реализуемые во всех технологических средах в режиме синхронного (вебинаре, видеолекция и т.п. с обсуждением в онлайн чатах и форумах) и асинхронного взаимодействия (размещение теоретического материала в текстовом виде и в формате

PowerPoint с последующим собеседованием в режиме chat); семинарские, реализуемые во всех технологических средах в режимах синхронного (видеоконференции, собеседования в режиме chat, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий) и асинхронного взаимодействия (просмотр видеозаписей, выполнение практикоориентированных заданий, консультативная и методическая помощь в чатах, форумах, по электронной почте, через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете); индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах синхронно (видеоконференции) и асинхронно (электронная почта, chatконференции, форумы и др.); управляемая и синхронно (асинхронно) контролируемая самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение тематических рефератов и других видов работы, предусмотренных утвержденными программами; синхронно (асинхронно) проводимый текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация с применением дистанционного обучения, синхронно один вид аттестационных испытаний (компьютерное тестирование) в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

## **2.2. Рабочие программы дисциплин**

В образовательной программе по специальности приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины;
- используемое программное обеспечение, используемое для организации образовательного процесса;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (помещения для проведения учебных занятий; технические средства обучения; помещения для самостоятельной работы)

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

## **2.3. Программы практик**

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:  
Клиническая практика – 1,  
Клиническая практика – 2,  
Клиническая практика – 3,  
Клиническая практика – 4,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс). Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:  
– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;  
– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;  
– указание места практики в структуре образовательной программы;  
– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;  
– содержание практики;  
– оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);  
– учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);  
– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения программы практики;  
– используемое программное обеспечение;  
– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### **2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуру оценивания);
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть

сформированы компетенции, установленные программой ординатуры. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
	ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы

	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции установлены университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование категории(группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен проводить исследование и оценку всех систем организма у детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
	ПК-2 Готов анализировать и сопоставлять результаты функциональных методов исследования с данными клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Для всех компетенций университетом установлены индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций (приложение 2). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

##### **4.1. Общесистемные характеристики условий реализации программы ординатуры.**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории СтГМУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации части программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в СтГМУ соответствует законодательству Российской Федерации

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.**

Помещения, в которых проводятся занятия представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

СтГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

При реализации программы ординатуры в образовательном процессе используются

учебные печатные издания. Печатные издания библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен университета обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Университетом созданы условия для обеспечения одновременного доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников, принимающих участие в реализации программы ординатуры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СтГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в университете осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности ординатуры и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СтГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Индикаторы достижения компетенций

<b>УК-1</b>		<b><i>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></b>
	УК-1.1	Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю
	УК-1.2	Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>УК-2</b>		<b><i>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></b>
	УК-2.1	Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных
	УК-2.2	При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента
<b>УК-3</b>		<b><i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i></b>
	УК-3.1	Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
	УК-3.2	Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4</b>		<b><i>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i></b>
	УК-4.1	Выстраивает деловые профессиональные отношения
	УК-4.2	Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.
<b>УК-5</b>		<b><i>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i></b>
	УК-5.1	Определяет задачи развития собственной карьерной траектории
	УК-5.2	Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
<b>ОПК-1</b>		<b><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></b>
	ОПК-1.1	При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации
	ОПК-1.2	Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
	ОПК-1.3	При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины
<b>ОПК-2</b>		<b><i>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></b>
	ОПК-2.1	При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели
	ОПК-2.2	Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием

		современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
	ОПК-2.3	Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-3</b>		<b><i>Способен осуществлять педагогическую деятельность</i></b>
	ОПК-3.1	Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
	ОПК-3.2	Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ОПК-3.3	Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала
<b>ОПК-4</b>		<b><i>Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания.</i></b>
	ОПК-4.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей).
	ОПК-4.2	Оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
	ОПК-4.3	Проводит исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания.
<b>ОПК-5</b>		<b><i>Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.</i></b>
	ОПК-5.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с сердечно-сосудистой системы (его законных представителей).
	ОПК-5.2	Определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
	ОПК-5.3	Проводит исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.
<b>ОПК-6</b>		<b><i>Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы</i></b>
	ОПК-6.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей).
	ОПК-6.2	Определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
	ОПК-6.3	Проводит исследование и оценку функции нервной системы.
<b>ОПК-7</b>		<b><i>Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</i></b>
	ОПК-7.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей).
	ОПК-7.2	Определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
	ОПК-7.3	Проводит исследование и оценку функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.
<b>ОПК-8</b>		<b><i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></b>
	ОПК-8.1	Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

	ОПК-8.2	Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b>		<b><i>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников.</i></b>
	ОПК-9.1	Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	ОПК-9.2	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации
<b>ОПК-10</b>		<b><i>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></b>
	ОПК-10.1	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ОПК-10.2	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Тип задач проф. деятельности:		медицинский;
	<b>ПК-1</b>	<b><i>Способен проводить исследование и оценку всех систем организма у детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</i></b>
	ПК-1.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.
	ПК-1.2	Определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
	ПК-1.3	Проводит исследование и оценку функции всех систем организма у детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
	<b>ПК-2</b>	<b><i>Готов анализировать и сопоставлять результаты функциональных методов исследования с данными клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</i></b>
	ПК-2.1	Анализирует данные клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.
	ПК-2.2	Сопоставляет результаты функциональных методов исследования с данными клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.

Матрица компетенций  
31.08.12 Функциональная диагностика

Б1.О.01	Специальная дисциплина	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
---------	------------------------	--

			ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
Б1.О.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.03	Педагогическая деятельность		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.04	Проектная деятельность в практике врача		УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1
Б1.О.05	Организационно-управленческая деятельность врача		УК-1.1; УК-3.2; ОПК -1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.3;
Б1.В.01	Онконастороженность в практике врача		УК-1.1.; ОПК-9.1; ОПК-10.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммунология		УК-1.1
Б1.В.ДЭ.01.02	<i>Оперативная хирургия</i>		ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.3;
Б2.О.01(П)	Клиническая практика 1		УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
Б2.О.02(П)	Клиническая практика 2		УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
Б2.О.03(П)	Клиническая практика 3		УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.9; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
Б2.О.04(П)	Клиническая практика 4		УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.9; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
Б2.В.01(П)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс)		УК-3.1; УК-3.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б3	Государственная итоговая аттестация		УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

		ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3; ПК- 2.1;ПК-2.2;
ФТД.В.01	Факультатив 1	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;
ФТД.В.01	Факультатив 2	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК -6.1;ОПК-6.2;ОПК6.3