

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2025 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2025.

1. Цель практики закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача- детского эндокринолога.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю
ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК-3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Методику осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Осуществлять проведение семинарских и практических занятий по программам среднего и высшего	Проведения контроля обучающихся по программам среднего и высшего

медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	образования, а также по дополнительным профессиональным программам	медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
ОПК – 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов детского возраста по профилю «детская эндокринология»	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов детского возраста по профилю «детская эндокринология»	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов детского возраста по профилю «детская эндокринология»
ОПК – 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов детского возраста по профилю «детская эндокринология»	Применять шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов детского возраста по профилю «детская эндокринология»	Применения шкалы реабилитационной маршрутизации в работе с пациентами детского возраста по профилю «детская эндокринология»
ОПК – 6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «детская эндокринология»	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «детская эндокринология»	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «детская эндокринология»
ОПК-7 <i>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>			

<p>ОПК – 7.1</p> <p>Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Порядок исследований, направленных на установление состояния здоровья ребенка по профилю «детская эндокринология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Направлять на исследования, направленные на установление состояния здоровья ребенка по профилю «детская эндокринология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья ребенка по профилю «детская эндокринология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>
<p>ОПК – 7.2</p> <p>Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>Особенности причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка по профилю «детская эндокринология»</p>	<p>Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка по профилю «детская эндокринология»</p>	<p>Выявления причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка по профилю «детская эндокринология»</p>

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. N 107;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н

- ТФ:

А/04.8 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы

А/07.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	
2	Основной	УК 1.1 ОПК 1.3 ОПК 3.1 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 ОПК 7.1 ОПК 7.2	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации	84/78	Отметка в журналах инструктажей

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>(образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача детского эндокринолога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Совместно с врачом-детским эндокринологом и самостоятельно проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринной системы.</p> <p>6. Совместно с врачом-детским эндокринологом и самостоятельно</p>		<p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>7. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>8. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.3 ОПК 3.1 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 ОПК 7.1 ОПК 7.2	<p>- составление отчета по практике;</p> <p>- промежуточная аттестация</p> <p>- проверка практических навыков,</p> <p>- собеседование по дневнику практики</p> <p>ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики</p>	4/12	Дневник по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
	Итого			108/108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	3 семестр	Промежуточный
ОПК-1	ОПК 1.3	3 семестр	Начальный
ОПК-3	ОПК 3.1	3 семестр	Начальный
ОПК – 6	ОПК 6.1	3 семестр	Начальный
	ОПК 6.2	3 семестр	Начальный
	ОПК 6.3	3 семестр	Начальный
ОПК-7	ОПК 7.1	3 семестр	Начальный
	ОПК 7.2	3 семестр	Начальный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> – Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов эндокринной системы – Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями органов эндокринной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Осуществление диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояниями эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы – Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль за соблюдением профилактических мероприятий – Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы и отчета о своей работе – Ведение медицинской документации – Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников – Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для проведения телемедицинской консультации – Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний эндокринной системы

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/04.8	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами -Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы -Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний/или состояниями эндокринной системы, основных факторов риска их развития

		<p>-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями/или состояниями эндокринной системы</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>-Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять план работы и отчет о своей работе – Вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного детского населения – Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество для проведения телемедицинской консультации по профилю «детская эндокринология» – Проведение практических и семинарских занятий с медицинскими сестрами по профилю «детская эндокринология» – Проведение практических и семинарских занятий со студентами 6 курса лечебного факультета по профилю «детская эндокринология» – Проведение практических и семинарских занятий по программам дополнительного образования 6 курса лечебного факультета по профилю «детская эндокринология» –

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению телемедицинской консультации пациентов с заболеваниями эндокринной системы
2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов реабилитации при заболеваниях эндокринной системы детского населения.
3. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», проведите анализ и составьте перечень основных заболеваний эндокринной системы и состояний в детской эндокринологии, требующих направления на МСЭ
4. Совместно с врачом-детским эндокринологом проведите экспертизу трудоспособности

5. Совместно с врачом-детским эндокринологом заполните направление на телемедицинскую консультацию
6. Совместно с врачом-детским эндокринологом осуществите подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы пациента
7. Заполните санаторно-курортную карту профильных пациентов пациенту
8. Проведите практическое занятие с медицинскими сёстрами на тему «Школа больных СД 1 типа», семинарское занятие «Введение инсулина»
9. Составьте перечень контрольных вопросов к практическому занятию с медицинскими сёстрами на тему «Школа больных СД 1 типа», семинарское занятие «Введение инсулина»
10. Проведите практическое занятие со студентами 6 курса лечебного факультета.
11. Составьте перечень контрольных вопросов к практическому занятию со студентами 6 курса лечебного факультета.
12. Составьте перечень контрольных вопросов к практическому занятию по программе дополнительного образования «Школа больных СД 1 типа».

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите Порядок выдачи листов нетрудоспособности – Перечислите медицинские показания для направления пациентов, на медико-социальную экспертизу, – Перечислите требования к оформлению медицинской документации на МСЭ
2	А/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская эндокринология» – Перечислите Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы. – Опишите особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы, имеющих инвалидность – Опишите методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы, имеющих инвалидность – Перечислите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Перечислите медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

		<ul style="list-style-type: none"> – Перечислите противопоказания для санаторно-курортного лечения у пациентов по профилю «Детская эндокринология» – Опишите способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации – Опишите структуру и принципы использования международную классификацию функционирования (МКФ), ШРМ, шкал оценивания эффективности медицинской реабилитации у пациента по профилю «Детская эндокринология»
	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> – В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности – Опишите правила оформления медицинской документации для телемедицинской консультации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Детская эндокринология» – Опишите методику проведения практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Иук 1.1

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает -методики поиска, сбора и обработки информации; -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; -методы системного и критического анализа; -методики поиска,	Демонстрирует знание Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Называет основные положения Порядков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Перечисляет Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	сбора и обработки информации; – Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; -методы системного и критического анализа;	заболеваниями эндокринной патологией детей и подростков		
Умеет	-применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы у детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Применяет технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-1

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый (дескрипторы)	результат	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная
------------------------------	-----------	---------------------	------------------------------------

			аттестация
Знает	Основы использования и применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»	Перечисляет основные требования к работе с технологиями телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять технологий телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»	Применяет технологии телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владет навыком	Использования технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»	Составляет материалы в установленной форме для телемедицинской консультации по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Методику осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Описывает формы и методы проведения практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять проведение семинарских и практических занятий по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Проводит практическое/семинарское занятие по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		профессиональным программам	
Владеет навыком	Проведения контроля обучающихся по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Принимает участие в проведении практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для контроля практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-6

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Детская эндокринология»	Перечисляет состав мультидисциплинарной реабилитационной команды	Собеседование,
		Перечисляет функциональные обязанности каждого члена мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		профилю «Детская эндокринология»	
		Описывает структуру МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов детского возраста по профилю «Детская эндокринология»	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «нефрология»	Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Иопк-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		Перечисляет основные положения МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с эндокринными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации	Описывает проведение контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Детская	Собеседование,

	по профилю «Детская эндокринология»	эндокринология»	
		Описывает структуру и принципы применения МКФ	Собеседование,
		Перечисляет основные формы контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Детская эндокринология»	Контролирует и оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов использованием МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Детская эндокринология»	С использованием МКФ оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Иопк-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринной патологией на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу			
Владеет навыком	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск (дополненный). – М.; 2019. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.</p> <p>2. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.</p>	<p>1. Дедов, В.И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - М.: Литтерра, 2015. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Фармакотерапия в эндокринологии [Электронный ресурс] / Д.Е. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html Режим доступа: по подписке</p>
Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.</p> <p>2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нота, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).</p> <p>3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.</p> <p>4. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.</p> <p>5. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.</p> <p>6. Бровкина, А. Ф. Эндокринная офтальмопатия [Текст] / А.Ф. Бровкина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с.</p> <p>7. Петунина, Н.А.Болезни щитовидной железы [Текст]: рук. / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>8. Шустов, С.Б. Клиническая эндокринология [Текст] / С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов. – М. : МИА. - 2012. - 632 с.</p> <p>9. Мельниченко, Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача [Текст] / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова.– М.: Практическая медицина, 2012.–176 с.</p>	<p>1. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Хирургические методы лечения в эндокринологии [Электронный ресурс]/ В.Э. Ванушко, Н.В. Смрщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]/ М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html Режим доступа: по подписке</p>

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научное общество нефрологов России <http://www.nonr.ru>
2. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
3. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
6. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.ru>
7. Клинические руководства <http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
8. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>
9. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>

10. BioMedCentral <http://www.biomedcentral.com>

11. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Детская эндокринология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К.Филиппского» г. Ставрополя

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1
6.	Глюкометр (Глюкометры и комплектующие)	2
7.	Система суточного мониторинга гликемии	2
8.	Носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина	2

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета