

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №2</b>
Специальность	31.08.17 Детская эндокринология
Год начала обучения	2025 г
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	682
Консультации, час	22
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет, 2 семестр

Ставрополь, 2025 г.

**1. Цель практики формирование практических навыков и компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональным стандартом**

закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача- детского эндокринолога.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** сосредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Профессиональные стандарты, по которым осуществляется педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Осуществлять разработку программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Навыком контроля за выполнением обучения по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
УК-4.1 Выстраивает деловые	Знаком с принципами построения устного и	Выстраивает эффективную коммуникацию с	Владеет коммуникативными навыками

<p>профессиональные отношения</p>	<p>письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p>	<p>коллегами в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата</p>
<p>УК-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами</p>	<p>Знает стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем, – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p>	<p>Ведет медицинскую документацию и деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции – методикой составления суждения в межличностном деловом общении</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>			
<p>ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций</p>	<p>Правила работы в Информационных системах и</p>	<p>Применять современные технологии для</p>	<p>Навыком подготовки и передачи</p>

применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	подготовки материалов по профилактической работе врача	информационных материалов для детей с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями
ОПК-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	В работе с информационным и системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» соблюдает требования информационной безопасности
<i>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i>			
ОПК- 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; - диагностировать заболевания и патологические состояния на основе  - Владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике	Алгоритмом диагностики и обследования пациентов
ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими	Определяет показания к назначению лабораторных и инструментальных методов исследования	Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Владеет принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ОПК -4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Анатомия и физиология эндокринной системы у детей в норме, при эндокринных заболеваниях</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции эндокринных органов у детей</p>	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и нарушениями</p>
<p>ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>- Функциональные методы исследования в эндокринологии - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская эндокринология»</p>	<p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринной системы : ультразвуковое исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Направление пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы функции на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринных органов. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы эндокринных заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей</p>	<p>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с эндокринологическим и заболеваниями</p> <p>- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического</p>	<p>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- МКБ</p>	<p>диагноза и заключительного диагноза</p>	
<p><i>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i></p>			
<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии</p>	<p>составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение</p>	<p>принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</p>
<p>ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств</p>	<p>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>			
<p>ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает её эффективность назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- Назначать немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с эндокринной патологией</p>	<p>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с эндокринной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с эндокринной патологией</p>

<p>ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с эндокринной патологией</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p><i>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>			
<p>ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара</p>	<p>принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса</p>	<p>применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p>	<p>навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации, Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы</p>	<p>оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации</p>

		реабилитации или абилитации инвалидов	программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Навыком применения различны форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
ОПК-9 <i>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>			
ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Оформления документации, предусмотренные должностными обязанностями	Навыком составления отчета о своей работе

статистической информации			
ПК-2 Готовность к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям в стационарных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-2.1 Принимает участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы	Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринной системы
ПК-2.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Детская эндокринология", в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

медицинской помощи			
--------------------	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. N 107;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н

- ТФ:

A/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к обязательной части ОПОП.

**6. Объем практики** – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	
2	Основной	УК 1.1 УК 3.2	1. Прохождение инструктажа по	84/78	Отметка в журналах

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		ОПК 1.1 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 9.1 ОПК 9.2	<p>технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача эндокринолога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка</p>		<p>инструктажей</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности		Дневник по практике
4	Заключительный		- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики		Дневник по практике
	Итого				

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК 3.1	2 семестр	Начальный
	УК 3.2	2 семестр	Начальный
УК-4	УК 4.1	2 семестр	Начальный
	УК 4.2	2 семестр	Начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 1.2	2 семестр	Промежуточный
ОПК-4	ОПК 4.1	2 семестр	Начальный
	ОПК 4.2	2 семестр	Начальный
	ОПК 4.3	2 семестр	Начальный
	ОПК 4.4	2 семестр	Начальный
	ОПК 4.5	2 семестр	Начальный
ОПК-5	ОПК 5.1	2 семестр	Начальный
	ОПК 5.2	2 семестр	Начальный
	ОПК 5.3	2 семестр	Начальный
	ОПК 5.4	2 семестр	Начальный
ОПК-6	ОПК 6.1	2 семестр	Начальный

	ОПК 6.2	2 семестр	Начальный
ОПК – 8	ОПК 8.1	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 8.2	2 семестр	Промежуточный
	ОПК 9.2	2 семестр	Промежуточный
ПК- 2	ПК 2.1	2 семестр	Начальный
	ПК 2.2	2 семестр	Начальный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p> <p>эндокринной системы на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Установление диагноза с учетом</p>

		действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2	A/02.8	Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств
3	A/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных

	<p>особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана-Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочноразгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования</p>
--	--

		<p>функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
2	А/02.8	<p>Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Устанавливать систему помповой инсулинотерапии Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
3	А/06.8	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Использовать в своей работе информационно-аналитические</p>

		системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну
--	--	---

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению телемедицинской консультации пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной системы
2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов диагностики заболеваний эндокринной системы у пациентов детского возраста.
3. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», проведите анализ и составьте перечень основных заболеваний эндокринной системы, требующих возможного неотложного/экстренного лечения
4. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», изучите методы оказания экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни.
5. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», проведите анализ современных методов профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения в эндокринологии.
6. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Детская эндокринология», проведите анализ основных клинических рекомендаций по профилю «Детская эндокринология», профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»
7. Совместно с врачом-детским эндокринологом проведите опрос и осмотр пациентов
8. Самостоятельно проведите опрос и осмотр эндокринологического пациента детского возраста.
9. Совместно с врачом-детским эндокринологом заполните направление на консультацию узким специалистом (кардиолог, нефролог, уролог) эндокринного пациента детского возраста.
10. Совместно с врачом-детским эндокринологом составьте план дополнительных лабораторных и инструментальных обследований эндокринологического пациента детского возраста.
11. Самостоятельно составьте план дополнительных лабораторных и инструментальных обследований амбулаторного/стационарного пациента – первичный осмотр
12. Совместно с врачом-детским эндокринологом сформулируйте по результатам опроса, осмотра и обследования пациента диагноз с учетом МКБ
13. Самостоятельно сформулируйте по результатам опроса, осмотра и обследования пациента диагноз с учетом МКБ
14. Самостоятельно обоснуйте и оформите направление пациента с эндокринной патологией в дневной стационар
15. Совместно с врачом-детским эндокринологом составьте план лечения эндокринологического пациента (медикаментозного, немедикаментозного)
16. Самостоятельно составьте план лечения эндокринологического пациента детского возраста
17. Самостоятельно составляет пациенту с СД 1 типа диетотерапию в зависимости от сопутствующих осложнений.

18. Самостоятельно составьте план оказания неотложной помощи при неотложных состояниях:

19. Проведите семинар со средним и младшим персоналом по профилю «Детская эндокринология» .

20. Проведите семинар со средним и младшим персоналом по профилю «Детская эндокринология» по особенностям питания пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями.

21. Совместно с врачом-детским эндокринологом участвуйте в оказании экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни .

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	Собирает жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретирует информацию, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осматривает детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
2	A/02.8	Формулирует предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Направляет детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3	A/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
		Осуществлять разработку программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Навыком контроля за выполнением обучения по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.1**

Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Профессиональные стандарты, по которым осуществляется педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умест	Осуществлять разработку программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	Навыком контроля за выполнением обучения по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам	Перечисляет общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	--	--	--

**УК-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Описывает должностные обязанности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**Индикатор Иук4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Знает Должностные обязанности медицинских работников	Называет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Собеседование,

	работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Перечисляет общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование
Умеет	Выстраивать деловые профессиональные отношения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом	Выстраивает деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Собеседование,
Владеет навыком	Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Индивидуальное задание Собеседование

**Индикатор ИУК4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания		Текущий контроль, Промежуточная аттестация
Зн	Основные конфликтологии	Называет основные способы разрешения конфликтов	Собеседование,
Умеет	Применять методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Выстраивает деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Собеседование,
Владеет	Бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует уважение, этичное деловое общение с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Собеседование

**Индикатор ИУК4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, Промежуточная аттестация

Зн	Основные конфликтологии	Называет основные способы разрешения конфликтов	Собеседование,
Умеет	Применять методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Выстраивает деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Собеседование,
Владеет	Бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует уважение, этичное деловое общение с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Собеседование

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-8.1** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Принимает участие в проведении санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	

		Разрабатывает информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.	
--	--	---	--

**ОПК-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-9** *Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*

**ОПК-9.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Основы конфликтологии	Перечисляет позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами	Собеседование, выполнение

		Описывает алгоритмы решения конфликтов с пациентами	индивидуальных заданий
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с коллегами	
Умеет	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Применяет методы социально-психологического управления младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом	Демонстрирует умение бесконфликтного общения с коллегами и пациентами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Описывает правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оформляет документацию, предусмотренную должностными обязанностями	Оформляет историю болезни и иные документы, предусмотренные должностными обязанностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не

соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка *«не зачтено»*, если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

## 8.2 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск (дополненный). – М.; 2019. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.</p> <p>2. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.</p>	<p>1. Дедов, В.И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - М.: Литтерра, 2015. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Фармакотерапия в эндокринологии [Электронный ресурс] / Д.Е. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html</a> Режим доступа: по подписке</p>
<p>Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.</p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a></p>

## 8.3 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.</p> <p>2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нота, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).</p> <p>3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.</p> <p>4. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.</p> <p>5. Аметов А. С. Избранные лекции по</p>	<p>1. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Хирургические методы лечения в эндокринологии [Электронный ресурс]/ В.Э. Ванушко, Н.В. Сморщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]/ М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:</p>

<p>эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.</p> <p>6. Бровкина, А. Ф.Эндокриннаяофтальмопатия [Текст] / А.Ф. Бровкина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с.</p> <p>7. Петунина, Н.А.Болезни щитовидной железы [Текст]: рук. / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>8. Шустов, С.Б. Клиническая эндокринология [Текст] / С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов. – М. : МИА. - 2012. - 632 с.</p> <p>9. Мельниченко, Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача [Текст] / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова.– М.: Практическая медицина, 2012.–176 с.</p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html</a> Режим доступа: по подписке</p>
---	---

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://edu.endocrincentr.ru/recommendation> - клинические рекомендации для эндокринологов

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Детская эндокринология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К.Филиппского» г. Ставрополя

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-1 10 Premium механический)	1
5.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1
6.	Глюкометр (Глюкометры и комплектующие)	2
7.	Система суточного мониторинга гликемии	2
8.	Носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина	2

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета