

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №1
Специальность	31.08.17 Детская эндокринология
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цель практики закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача- детского эндокринолога.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные	Правила работы в Информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для детей с

технологии для получения, обработки и передачи информации	требованиями информационной безопасности	работе врача	эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
ОПК-9 <i>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>			
ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении	Основы конфликтологии	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом

медицинскими работниками			
ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю «Детская эндокринология»	Оформления документации, предусмотренные должностными обязанностями	Навыком составления отчета о своей работе

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. N 107;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н

- ТФ:

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и	2/0	

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.		
2	Основной	УК 1.1 УК 3.2 ОПК 1.1 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 9.1 ОПК 9.2	<p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача эндокринолога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит</p>	84/78	<p>Отметка в журналах инструктажей</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			практика 4. Выполнение типовых заданий на практику 5. Выполнение индивидуальных заданий на практику 6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		Дневник по практике Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.1. ОПК 9.2	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	4/12	Дневник по практике
	Итого			108/108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	1 семестр	начальный
УК-3	УК 3.2	1 семестр	начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный

ОПК – 8	ОПК 8.1	1 семестр	начальный
	ОПК 8.2	1 семестр	начальный
ОПК-9	ОПК 9.1	1 семестр	начальный
	ОПК 9.2	1 семестр	начальный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по заданной тематике, – составление аналитических материалов – контроль выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом – подготовка и передача информационных материалов лицам с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями – бесконфликтное общение с коллегами и средним медицинским персоналом – составление отчета о своей работе
2	А/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – применение различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы – анализ эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины – осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей – применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача – применять социально-психологические методы управления персоналом – оформлять документацию, предусмотренную должностными обязанностями
2	А/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – оценивать эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами детского возраста с эндокринными заболеваниями и (или) состояниями.

2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности Детская эндокринология, проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения эндокринологических заболеваний у детского населения.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста и их родителей по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы по заданной тематике.

5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов, их родственников и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

Тематика для индивидуального задания 1.

Школа больных СД 1 типа.

Занятие 1. «Знакомство. Исходный контроль уровня знаний о диабете. Общие сведения о сахарном диабете»

Занятие 2. «Самоконтроль обмена веществ. Непрерывное мониторирование глюкозы»

Занятие 3. «Питание. Правила подсчета ХЕ»

Занятие 4. «Инсулинотерапия»

Занятие 5. «Техника инъекций инсулина. Гипогликемия»

Занятие 6. «Правила уменьшения доз инсулина. Правила увеличения доз инсулина»

Занятие 7. «Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия, Диабетическая нейропатия. Правила ухода за ногами»

Занятие 8. «Инсулиновая помпа. Физическая нагрузка»

Занятие 9. «Избыточная масса тела. Сахарозаменители. Алкоголь»

Занятие 10. «Сопутствующие заболевания. Кетоацидоз.

Школа больных СД 2 типа.

Занятие 1. «Знакомство. Исходный контроль уровня знаний о диабете. Общие сведения о сахарном диабете»

Занятие 2. «Самоконтроль обмена веществ»

Занятие 3. «Питание»

Занятие 4. «Сахароснижающие препараты. Когда нужен инсулин»

Занятие 5. «Физическая нагрузка. Гипогликемия»

Занятие 6. «Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия, Диабетическая нейропатия. Сердечно-сосудистые факторы риска. Правила ухода за ногами»

Занятие 7. «Сахарозаменители. Алкоголь. Сопутствующие заболевания. Кетоацидоз. Заключительный контроль уровня знаний о диабете»

Школа больных СД на помповой инсулинотерапии.

Занятие 1. «Знакомство с инсулиновой помпой»

Занятие 2. «Базальный инсулин. Настройка и коррекция дозы»

Занятие 3. «Болюсный инсулин. Настройки и коррекция дозы. Калькулятор болюса»

Занятие 4. «Питание. Виды болюсного введения»

Занятие 5. «Инфузионные наборы»

Занятие 6. «Физическая нагрузка. Временная базальная скорость»

Занятие 7. «Острые осложнения сахарного диабета»

Занятие 8. «Различные ситуации с помпой»

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/06.8	<ul style="list-style-type: none">– Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач– Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология– В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности– Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология– Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами– Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами– Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none">– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,– Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы– Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	- Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети интернет Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	- Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов и лечения эндокринологических заболеваний у детского населения	

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	Описывает должностные обязанности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская эндокринология	
--	--	--	--

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Принимает участие в проведении санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	
		Разрабатывает информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.	

ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и

формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Основы конфликтологии	Перечисляет позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с пациентами	
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с коллегами	

Умеет	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Применяет методы социально-психологического управления младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом	Демонстрирует умение бесконфликтного общения с коллегами и пациентами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю «Детская эндокринология»	Описывает правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оформляет документацию, предусмотренную должностными обязанностями	Оформляет историю болезни и иные документы, предусмотренные должностными обязанностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

8.2 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под	1. Дедов, В.И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - М.: Литтерра, 2015. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html

<p>редакцией И.И. Дедова, М.В.Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023</p> <p>2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.</p> <p>3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 496 с.</p> <p>4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с.: ил.</p> <p>5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.</p>	<p>Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</p> <p>Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html</p> <p>Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Фармакотерапия в эндокринологии [Электронный ресурс] / Д.Е. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html</p> <p>Режим доступа: по подписке</p>
<p>Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.</p>	<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</p>

8.3 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун : пер. с англ. под ред. В.А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 352 с.</p>	<p>1. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html Режим доступа: по подписке</p>
<p>2. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.</p>	<p>2. Хирургические методы лечения в эндокринологии [Электронный ресурс]/ В.Э. Ванушко, Н.В. Смрщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html Режим доступа: по подписке</p>
<p>3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.</p>	<p>3. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]/ М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З.</p>
<p>4. Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ / А. Ю. Барановский. – СПб.:СпецЛи, 2002. – 235с.</p> <p>5. Диагностика и лечение эндокринных</p>	<p>С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З.</p>

<p>заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие /под ред. Н. П. Шабалова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 527 с.</p> <p>6. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. ЭБС</p> <p>7. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.</p> <p>8. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.</p> <p>9. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –ЭБС.</p> <p>10. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей: метод.рек. / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 38с.</p> <p>11. Орлова, Е. С. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.</p> <p>12. Свириденко, Н. Ю. Лучевые методы лечения в эндокринологии / Н. Ю. Свириденко, О. В. Манченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС.</p> <p>13. Эндокринология детского возраста: учеб. – метод. пособие / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2006. – 188с.</p> <p>14. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловойская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС</p> <p>15. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.</p> <p>16. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.</p> <p>17. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г.</p>	<p>Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html Режим доступа: по подписке</p>
---	--

<p>А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1112 с.: ил.</p> <p>18. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.</p> <p>19. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нота, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).</p> <p>20. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.</p>	
--	--

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://edu.endocrincentr.ru/recommendation> - клинические рекомендации для эндокринологов

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Детская эндокринология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» г. Ставрополя
Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонومتر для измерения артериального давления (Тонومتر CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1
6.	Глюкометр (Глюкометры и комплектующие)	2
7.	Система суточного мониторинга гликемии	2
8.	Носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина	2

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения;

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета